

Утверждена  
Приказом МОУ – СОШ № 8  
города Аткарска Саратовской  
области от 28.12.2023 г. №588  
Директор

 **Е.В. Калинина**



**Программа  
деятельности военно - патриотического клуба  
«Авангард» ВВПОД «Юнармия»  
МОУ – СОШ № 8 города Аткарска  
Саратовской области**

Аткарск, 2023 год

## Содержание:

1.	Паспорт программы деятельности военно-патриотического клуба «Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	стр. 3
2.	Пояснительная записка программы деятельности военно-патриотического клуба «Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	стр. 5
3.	План мероприятий по реализации программы деятельности военно-патриотического клуба «Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	стр. 9
5.	Перечень цифровых образовательных ресурсов	стр. 14

**Паспорт программы деятельности военно-патриотического клуба  
«Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического  
общественного движения «Юнармия»**

<p align="center">Название программы</p>	<p>Программа деятельности военно-патриотического клуба «Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «Юнармия»</p>
<p>Разработчик программы деятельности военно- патриотического клуба «Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «Юнармия»</p>	<p>Игнатьева Наталья Алексеевна</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение программы деятельности военно- патриотического клуба «Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «Юнармия»</p>	<p>1. Конвенция ООН «О правах ребенка» 2. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/16) 3. Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 г. № 90/30-16) 4. Федеральные Законы «О воинской обязанности и воинской службе», «Об обороне»</p>
<p>Цель программы деятельности военно-патриотического клуба «Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «Юнармия»</p>	<p>Развитие у обучающихся осознанного отношения к понятию «патриотизм», формирование нравственных качеств и социальных ценностей, воспитание стремления выполнять свой гражданский долг.</p>
<p>Задачи программы деятельности военно-патриотического клуба «Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «Юнармия»</p>	<p>1. создание благоприятных условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся; 2. формирование представлений об устройстве нашего государства, изучение символики нашей страны, знакомство с другими</p>

	городами России, со столицей нашей Родины, осознание себя гражданами России.
Участники реализации программы деятельности военно-патриотического клуба «Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, классный руководитель, педагогический коллектив школы, социальные партнеры образовательной организации
Сроки и этапы реализации программы деятельности военно-патриотического клуба «Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	<p>I этап — подготовительный - 2023-2024 учебный год</p> <p>II этап - внедрение и реализация мероприятий - 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 учебные годы</p> <p>III этап — анализ результатов — 2027-2028 учебный год</p>
Ожидаемые результаты программы деятельности военно-патриотического клуба «Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Помощь обучающимся выработать чувство гордости за свою родину и свой народ; воспитание будущего выпускника школы - интеллектуально развитой, коммуникабельной личности, активного гражданина.

**Пояснительная записка программы деятельности  
военно-патриотического клуба «Авангард»  
Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического  
общественного движения «Юнармия»**

На страницах Большой советской энциклопедии мы читаем: «Патриотизм — (от греч. patriótes — соотечественник, patrís — родина, отечество) любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам». В Этнографическом словаре под патриотизмом (от греч. patris — родина, отечество) понимают сложное явление общественного сознания, связанное с любовью к Родине, Отечеству, своему народу, которое проявляется в виде социальных чувств, нравственных и политических принципов жизни и деятельности людей. Можно пролистать страницы многих словарей и справочником, но одно останется неизменным: патриотизм – это любовь к Родине, желание служить ее интересам, защищать. К сожалению, в современном мире проблема патриотизма – это одна из актуальных и серьезных проблем. К сожалению, все меньше и меньше молодых людей готовы ставить интересы страны выше собственных. А ведь становление личности начинается в школе, и от того, что учитель заложит в ребенка, зависит портрет будущего выпускника.

Долг, честь, совесть... Эти понятия не должны быть для школьников простыми словами. Они должны отозваться в сердце каждого. А для этого, безусловно, нужно вести целенаправленную и главное, систематическую, работу, результатом которой будет готовность школьников к выполнению своего гражданского долга по защите интересов страны. А школа в этой ситуации должна выступать в качестве «наставника» по формированию у школьников чувства гордости за свою страну, по привитию таких качеств, как долг, честь, совесть.

Как сказал Алексей Николаевич Толстой: «Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней». Воспитание патриотизма у обучающихся – первостепенная задача современной школы.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная работа, направленная на осознание и формирование и обучающихся сознания быть верным своей Родине, быть готовым отстаивать ее интересы, стремиться защищать ее. Успех данной работы достигается через урочную (уроки истории, обществознания, литературы) и внеурочную деятельность, частью которой является данная программа. В реализации программы принимают участие обучающиеся школы, родители, педагоги, общественные организации. Лишь при едином, совместном подходе возможно достигнуть желаемого результата – воспитание настоящих граждан нашей страны.

Целью данной программы является: развитие у обучающихся осознанного отношения к понятию «патриотизм», формирование нравственных качеств и социальных ценностей, воспитание стремления выполнять свой

гражданский долг.

Для достижения данной цели можно поставить следующие задачи:

1. создание благоприятных условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся;
2. формирование представлений об устройстве нашего государства, изучение символики нашей страны, знакомство с другими городами России, со столицей нашей Родины, осознание себя гражданами России.

Для реализации программы деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» необходимо руководствоваться следующими нормативными документами:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»
2. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/16)
3. Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 г. № 90/30-16)
4. Федеральные Законы «О воинской обязанности и воинской службе», «Об обороне»

В реализации программы деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» принимают участие обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, классный руководитель, педагогический коллектив школы, социальные партнеры образовательной организации.

Основными методами, необходимыми для реализации программы являются:

1. диагностические: беседы с обучающимися на тему патриотизма и гражданственности, тестирование по теме;
2. познавательные: экскурсии, встречи с интересными людьми в области патриотического воспитания, участие в конкурсах и олимпиадах, участие в социальных акциях и проектах;
3. спортивные: соревнования, спартакиады.

Основными направлениями реализации программы являются:

### **1. «Знакомьтесь! Я – патриот»**

**Цель:** формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни; воспитание готовности к защите своей Родины; подготовка к служению Отечеству, любви к своему городу, уважения к его истории и жителям, расширение представлений о роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

**Задачи:**

1. Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность.
2. Воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, исполнительности в школе и дома.

3. Формирование потребности к самообразованию, воспитание гуманистического отношения друг к другу.
4. Способствовать развитию чувства уважения к историческому прошлому Родины, истории города, школы.
5. Воспитывать уважение к Конституции страны, государственной символике, народным традициям.
6. Прививать детям чувство гордости за свою страну, город, школу.
7. Развивать активность, инициативу, ответственность и умение видеть последствия своего выбора.
8. Воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни.
9. Воспитание человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг.

## **2. «Знакомьтесь! Я – гражданин»**

Цель: формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни; воспитание готовности к защите своей Родины; подготовка к служению Отечеству, любви к своему городу, уважения к его истории и жителям, расширение представлений о роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

Задачи:

1. Создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
2. Формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
3. Утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
4. Развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
5. Воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
6. Повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

## **3. «Знакомьтесь! Я – нравственная личность»**

Цель: способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего "Я".

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.
2. Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.

3. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые ценности, нормы, законы.
2. формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям;
3. формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни;
4. Формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности.

Ожидаемые результаты реализации программы деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»:

**Обучающийся будет знать/понимать:**

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции Российской Федерации, символов государства
- герба, флага, гимна Российской Федерации;
- важные исторические события в жизни своего города, области, страны;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства государства;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

**Обучающийся должен уметь:**

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию Российской Федерации, различать символы государства - герб, флаг, гимн Российской Федерации;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края; - охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи Российской Федерации.

**Обучающийся сможет использовать знания и умения для:**

- полноценного общения в своей семье и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей малой Родины;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

Программа рассчитана на 4 года: января 2024 года – май 2028 года.

**План мероприятий по реализации программы деятельности военно-патриотического клуба «Авангард» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»**  
**«Знакомьтесь! Я – патриот»**

<b>№</b>	<b>Запланированные мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание информационной листовки под девизом «Этих дней не смолкнет слава...», посвященной Дню воинской славы России - Бородинское сражение	классный руководитель отряд юнармейцев
2.	Создание информационной листовки под девизом «Этих дней не смолкнет слава...», посвященной Дню воинской славы России - Куликовская битва	классный руководитель отряд юнармейцев
3.	Создание информационной листовки под девизом «Этих дней не смолкнет слава...», посвященной Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	классный руководитель отряд юнармейцев
4.	Создание информационной листовки под девизом «Этих дней не смолкнет слава...», посвященной Дню завершения разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск и их союзников в Сталинградской битве	классный руководитель отряд юнармейцев
5.	Создание информационной листовки под девизом «Этих дней не смолкнет слава...», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	классный руководитель отряд юнармейцев
6.	Создание информационной листовки под девизом «Этих дней не смолкнет слава...», посвященной Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	классный руководитель отряд юнармейцев
7.	Создание информационной листовки под девизом «Этих дней не смолкнет слава...», посвященной Дню победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении	классный руководитель отряд юнармейцев
8.	Создание информационной листовки под девизом «Этих дней не смолкнет слава...», посвященной Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	классный руководитель отряд юнармейцев
9.	Создание информационной листовки под девизом «Этих дней не смолкнет слава...», посвященной Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой	классный руководитель отряд юнармейцев
10.	«Встречи с интересными людьми» (беседы с военнослужащими воинской части)	администрация школы классный

		руководитель
11.	«Встречи с интересными людьми» (беседы с сотрудниками военного комиссариата)	администрация школы классный руководитель
12.	«Встречи с интересными людьми» (беседы с бывшими военнослужащими, курсантами военных училищ)	заместитель директора по ВР классный руководитель
13.	Конкурс творческих работ «На всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы»	заместитель директора по ВР классный руководитель
14.	Конкурс творческих работ «Оружие и техника времен Великой Отечественной войны»	заместитель директора по ВР классный руководитель
15.	Конкурс творческих работ «Защитник Отечества! Слава тебе»	заместитель директора по ВР классный руководитель
16.	Конкурс творческих работ «Герои живут среди нас»	заместитель директора по ВР классный руководитель
17.	«Страницы истории». «Этих дней не смолкнет слава...» (организация мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда)	заместитель директора по ВР классный руководитель
18.	«Страницы истории». «Непокоренный Сталинград» (организация мероприятий, посвященных Сталинградской битве)	заместитель директора по ВР классный руководитель
19.	«Страницы истории». «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (организация мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата)	заместитель директора по ВР классный руководитель
20.	«Страницы истории». «Место подвига» (организация мероприятий, посвященных Дню героев Отечества)	заместитель директора по ВР классный руководитель
21.	Муниципальный «Смотр строя и военно-патриотической песни»	заместитель директора по ВР педагог- организатор ОБЖ классный

		руководитель
22.	Районный форум военно-патриотических объединений	заместитель директора по ВР классный руководитель
23.	«Урок мужества». «Рота, ушедшая в бессмертие»	заместитель директора по ВР классный руководитель
24.	«Урок мужества». «Богатыри земли русской»	заместитель директора по ВР классный руководитель
25.	«Урок мужества». «Этих дней не смолкнет слава»	заместитель директора по ВР классный руководитель
26.	«Урок мужества». «Афганистан в моем сердце»	заместитель директора по ВР классный руководитель
27.	Операция «Доброе сердце»	заместитель директора по ВР классный руководитель отряд юнармейцев
28.	Операция «Забота»	заместитель директора по ВР классный руководитель отряд юнармейцев

**«Знакомьтесь! Я – гражданин»**

<b>№</b>	<b>Запланированные мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	классный руководитель
2.	Участие во всероссийской акции «Капля жизни»	классный руководитель
3.	Проведение психологического тестирования «Познай самого себя»	педагог-психолог
	Проведение психологического тестирования «Я лидер? Я – лидер!»	педагог-психолог
4.	«Трудовой десант чистоты и порядка» (наведение порядка на школьной территории)	заместитель директора по АХЧ

		классный руководитель
5.	Ролевая игра «Гражданский долг»	заместитель директора по ВР классный руководитель социальный педагог
6.	Ролевая игра «Защита своих прав и интересов»	заместитель директора по ВР классный руководитель социальный педагог
7.	Конкурс эссе «Страна, в которой мне хочется жить»	классный руководитель учитель истории учитель русского языка
8.	Ролевая игра «Какая она – страна моей мечты?»	заместитель директора по ВР классный руководитель
9.	Круглый стол «Моя страна – как мне ты дорога»	заместитель директора по ВР классный руководитель
10.	Круглый стол «Поговорим о... толерантности»	заместитель директора по ВР классный руководитель
11.	Круглый стол «Портрет моего сверстника»	заместитель директора по ВР классный руководитель
12.	Торжественное мероприятие, посвященном Дню государственного флага	заместитель директора по ВР классный руководитель
13.	Торжественное мероприятие, посвященном Дню народного единства	заместитель директора по ВР классный руководитель

**«Знакомьтесь! Я – нравственная личность»**

<b>№</b>	<b>Запланированные мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Акция «Тепло наших сердец» (организация поздравления ветеранов педагогического труда)	заместитель директора по ВР классный руководитель
2.	Акция «Самый дорогой человек в моей жизни», посвященная Дню матери	заместитель директора по ВР классный руководитель
3.	Акция «Долгой жизни тебе ветеран», посвященная Дню Победы	заместитель директора по ВР классный руководитель
4.	Акция «Спешите делать добро», посвященная Международному Дню инвалидов	заместитель директора по ВР классный руководитель
5.	Акция «Добро в ладошке», посвященная Дню защиты детей	заместитель директора по ВР классный руководитель
6.	Коллективное творческое дело «Марафон добра»	заместитель директора по ВР классный руководитель
7.	Коллективное творческое дело «Человек – это возможность»	заместитель директора по ВР классный руководитель

## Перечень цифровых образовательных ресурсов

1. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. - 2012
2. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. - 2013
3. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. - 2012
4. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. - 2014
5. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011
6. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник.- 2016
7. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Складар // Дополнительное образование и воспитание.