

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №8 города Аткарска
Саратовской области**

ПРИКАЗ

От 21.02.2023 № 55

**Об организации работы по проведению мониторинга
аккаунтов обучающихся МОУ-СОШ №8 города Аткарска
Саратовской области в социальных сетях**

В целях выявления информации, склоняющей к деструктивному, в том числе противоправному поведению, и вовлечения обучающихся в криминальные группы, а также оказания им своевременной помощи в преодолении личностных проблем, устранении факторов и условий, способствующих криминализации, на основании писем управления образования администрации Аткарского муниципального района от 30.01.2023 года № 71 и от 03.02.2023 года № 93 «Ежеквартальный отчет о работе в образовательных организациях, направленной на отслеживание у обучающихся в сети «Интернет» контента, содержащего запрещенную информацию, а также информации о выявленных случаях деструктивного поведения несовершеннолетних» и в соответствии с Методическими рекомендациями по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений Федерального института оценки качества образования **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить порядок работы МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области по проведению мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях согласно приложению.

2. Педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководителя, а также иным педагогическим работникам обеспечить выполнение порядка работы МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области по проведению мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

3. Назначить координатором работы педагогических работников по проведению мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях заместителя директора по ВР.

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Калинина

**Порядок работы
МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области
по проведению мониторинга аккаунтов обучающихся
в социальных сетях**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях является одним из способов технологии раннего выявления обучающихся группы риска общественно опасного поведения, такого как педагогическое наблюдение.

1.2. Педагогическое наблюдение – целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие педагогических явлений в естественных условиях, в процессе которого педагог получает конкретный фактический материал.

1.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях проводится с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, выявления депрессивного поведения и агрессии, выявления пропаганды насилия, порнографической и эротической и иной негативной информации.

**2. Порядок работы педагогических работников,
осуществляющих функции классного руководителя**

2.1. Педагогические работники, осуществляющие функции классного руководителя 1-х – 11-х классов (далее-классные руководители):

- осуществляют систематическое наблюдение за ведением аккаунтов обучающимися в социальных сетях, зачисленных в соответствующий класс, в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с Памяткой «Основные аспекты мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях (приложение № 1 к Порядку работы МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области по проведению мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях);

- проводят мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях по состоянию на 20 марта, 20 июня, 20 сентября, 20 декабря очередного календарного года, результаты которого фиксируют в индивидуальной карте наблюдения за активностью каждого обучающегося в соответствии с формой (приложение № 2 к Порядку работы МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области по проведению мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях);

- мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, состоящих на различных видах учета и контроля, требующих повышенного педагогического наблюдения проводят ежемесячно по состоянию на 20 число текущего месяца;

- в случае поступления информации, содержащей факты неблагополучия, а также при видимых негативных проявлениях у обучающегося, мониторинг аккаунтов в социальных сетях проводят незамедлительно;

- организуют систематическую разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по работе с ресурсами социальных сетей;

- предоставляют результаты мониторинга координатору педагогических работников по проведению мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях – заместителю директора по ВР не позднее дня, следующего за днем подготовки отчета;

- в случае выявления фактов наличия в контенте обучающегося запрещенной информации незамедлительно информируют заместителя директора по ВР – координатора педагогических работников по проведению мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в письменной форме (сообщение) с приложением подтверждающей информации (копии, скрины страниц и др.).

3. Порядок работы координатора педагогических работников по проведению мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях – заместителю директора по ВР

3.1. Координатор педагогических работников по проведению мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях – заместитель директора по ВР (далее - координатор):

- организует изучение педагогическими работниками нормативных правовых актов, методических рекомендаций органов государственной власти Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления Аткарского муниципального района по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений, безопасной работы в сети «Интернет», ответственности участников образовательных отношений в случае нарушения требований, предъявляемых к размещаемой информации и др.;

- обеспечивает заполнение ежеквартального отчета о работе, направленной на отслеживание у обучающихся в сети «Интернет» контента, содержащего запрещенную информацию, а также информации о выявленных случаях деструктивного поведения несовершеннолетних в соответствии с формой, установленной письмом управления образования администрации Аткарского муниципального района от 30.01.2023 № 71 в сроки до 25 марта, 25 июня, 25 сентября, 25 декабря очередного календарного года;

- в случае выявления фактов наличия в контенте обучающегося запрещенной информации незамедлительно организует профилактическую работу с участием родителей (законных представителей) обучающегося, педагога-психолога, социального педагога и других заинтересованных лиц;

- в случае необходимости получения психологической помощи несовершеннолетнему организует работу педагога-психолога после получения согласия одного из законных представителей обучающегося;
- в случае необходимости организует взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Приложение № 1 к Порядку работы МОУ-СОШ №8 города Аткарска
по проведению мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях**

**Памятка «Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в
социальных сетях»**

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц обучающихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

1. побуждение к совершению обучающимися действий, представляющих угрозу жизни и/или здоровью по отношению к себе или другим лицам;
2. о способах, методах, намерении совершения противоправных действий с участием несовершеннолетней молодежи;
3. против жизни и здоровья, в том числе с применением оружия, взрывчатых веществ, в образовательных организациях и местах массового пребывания граждан;
4. связанные с унижением чести и достоинства несовершеннолетних, избиениями и вымогательствами;
5. нелегальное (незаконное) проникновение на охраняемый объект, нахождение на территории которого может представлять опасность для жизни и /или здоровья;
6. достижение несовершеннолетними токсического опьянения (вдыхания паров химических соединений);
7. информация, способная нанести вред здоровью и /или развитию несовершеннолетних, обосновывающая или оправдывающая допустимость физического, сексуального и /или психологического насилия и/или жестокости по отношению к людям или животным.
8. пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
9. разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
10. пропаганда суицида;
11. пропаганда азартных игр;
12. пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
13. пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
14. материалы порнографического содержания;
15. нецензурная лексика

Проводя анализ страниц обучающихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

1. личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску;
- стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;

- тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;
- постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;

- фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов;

2. Список групп и публичных страниц, на которые подписан учащийся, имеющих деструктивную направленность, содержащих названия или иллюстрации на аватарах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения.

3. Список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей:

- клипы, в которых прослеживается пропаганда суицидального и антисоциального поведения, вредных привычек;

- музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, «тюремной романтики»).

4. Личную информацию:

- правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.);

- наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;

- «хэштеги»;

- группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).

- фотографии обучающихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним:

- фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики;

- изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;

- содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;

- закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрация указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.

Тревожными сигналами являются:

- картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай»,

«боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;

- подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например: «Я перестал верить в любовь»; «Влюбленных много, счастливых мало»; «Скажи, как мне быть жизнерадостным?»; «Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»; «Недосып как стиль жизни»; «Тебя предадут

те, кому ты больше всего веришь»; «Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»; «Ничего не радует»; «Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»; «Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал осуициде...»; «Любовь – медленный суицид»;

- изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;

- изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;

- изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД»(этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);

- изображение часов, показывающих время 4:20;

- изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;

- страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);

- страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».

При выявлении на страницах учащихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов педагогическим работникам следует проинформировать специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся. Также необходимо помнить о фиксации в Журнале учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент факты наличия в социальных страницах несовершеннолетних информации, пропагандирующей суицидальное поведение либо свидетельствующей о наличии мыслей и намерений суицидального характера.

Словарь терминов:

Аватарка (аватар) — это изображение, которое можно назвать «лицом» пользователя на форуме или сайте. Обычно Аватарка, это просто картинка со смыслом либо личная фотография. Иногда Аватарка несёт в себе черты, которые подчёркивают или отражают сферу деятельности, увлечения или пристрастия конкретного человека.

Аккаунт — это учётная запись пользователя, совокупность таких понятий, как адрес почтового ящика, пароль и логин. Эти элементы строго обязательны, однако существуют ещё и дополнительные. Например, можно вписать в аккаунт свой номер мобильного телефона, загрузить свою фотографию либо аватар.

Модератор — пользователь на общественных сетевых ресурсах (чатах, форумах), имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обыкновенные пользователи. В отличие от администраторов чаще всего следит за соблюдением правил ресурса в конкретных темах или разделах сетевого ресурса.

Кроме обеспечения порядка, в круг задач модератора также может входить обеспечение популярности ресурса, привлечение новых пользователей и увеличение числа обсуждаемых тем. В число расширенных прав модератора могут входить: право удалять чужие сообщения, право редактировать, обрезать или скрывать часть чужих сообщений, право удалять страницы пользователей, ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта (банить). Он-лайн (с английского online – на линии) – находящийся в данный момент в состоянии подключения к Интернету.

Открытая группа – группа социальной сети, к которой без каких-либо предварительных условий и в любое время, может присоединиться любой пользователь социальной сети и принять участие в форуме и других событиях жизни группы.

Пост – отдельно взятое сообщение в форуме, в какой-то теме. Может быть удалено или исправлено администратором и модератором на свое усмотрение без предварительного предупреждения (обычно в случаях нарушений правил). Это также сам процесс написания сообщения.

Сайт (от английского site) – дословно «узел сети». Совокупность размещенных в сети Интернет веб-страниц, объединенных единой темой, дизайном и единым адресным пространством домена.

Сервер/server – объёмный компьютер, ресурсы которого используются многими пользователями.

Сообщения – фрагменты информации, передаваемые от одного пользователя социальной сети к другому.

Сообщества – группы людей со схожими интересами.

Спам, спаминг/spamming – назойливая реклама сомнительного характера в комментариях, личной почте, форуме и других сообщениях. Рассылка большому количеству пользователей с принудительной выдачей им не запрошенной ими информации.

Статус (от латинского – положение, состояние) – состояние, в котором пользователь находится или находился. Для выставления статуса в социальных сетях представляется форма, ограниченная 100 символами, позволяющая пользователю вносить любую информацию, отражающую его настоящее состояние.

Социальная сеть — платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Функционал социальной сети состоит в предоставлении каждому пользователю его персонального профиля, в возможности создать связи с другими аккаунтами, а также в ряде дополнительных услуг.

**Приложение № 2 к Порядку работы МОУ-СОШ № 8 города Аткарска
по проведению мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях**

Карта наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях

Фамилия, имя учащегося. Класс. Дата.

№ п/п	Индикаторы наблюдения	Количество баллов
1	Отсутствие на аватаре подлинного фото, замена на абстрактное изображение. Замена личных данных навывмышленные.	1 – при наличии 0 – при отсутствии
2	Главное фото, имя и даты имеют деструктивный (символический) характер.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
3	Наличие личных комментариев под фото, постами, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения, статуса неоднозначного статуса.	1 – при наличии 0 – при отсутствии
4	Наличие статуса деструктивного характера.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
5	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками, резкое изменение прежнего круга общения.	1 – при наличии 0 – при отсутствии
6	Наличие фото, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, мосту, железной дороге), жестокое обращение с животными.	2 - с собственным участием 1 - без собственного участия 0 – при отсутствии
7	Наличие записей на странице специфических слов и словосочетаний (агрессивного содержания, жаргонизмов).	1 – при наличии 0 – при отсутствии
8	Наличие записей на странице терминов из фармакологии, прямых или косвенных высказываний о намерении ухода из жизни.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
9	Повышенный интерес к вопросам смерти, подписка на сообщества, отражающие данные вопросы, изображения кладбищ и гробов.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
10	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми под воздействием ПАВ, подписка на сообщества, пропагандирующие ПАВ, изображения шприцев, конопли, клея и пр.).	2 – при наличии 0 – при отсутствии
11	Наличие интереса к фактам нанесения телесных повреждений и самоповреждений (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов).	2 – при наличии 0 – при отсутствии

12	Наличие подписок на сообщества, пропагандирующие расстройства пищевого поведения (анорексии, булимии).	2– при наличии 0 – при отсутствии
13	Наличие повышенного внимания к оружию.	1– при наличии 0 – при отсутствии
14	Наличие внимания к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста.	2– при наличии 0 – при отсутствии
15	Наличие повышенного интереса к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств.	2– при наличии 0 – при отсутствии
16	Наличие подписок и комментариев в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона.	2– при наличии 0 – при отсутствии
17	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту.	1– при наличии 0 – при отсутствии
18	Наличие повышенного интереса к комиксам и аниме.	1– при наличии 0 – при отсутствии
19	Наличие повышенного интереса к хентай манга (порно-комиксам).	2– при наличии 0 – при отсутствии
20	Факты подражания героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанных с компьютерными играми.	2– при наличии 0 – при отсутствии
21	Наличие информации (посты, статусы), свидетельствующие о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями ит.д.	2– при наличии 0 – при отсутствии
22	Наличие неодобрительных, оскорбительных и уничижительных комментариев по фото и постами, свидетельствующие о троллинге и буллинге.	2– при наличии 0 – при отсутствии

0 - 3 балла - низкая степень риска деструктивного поведения;

4 - 9 баллов - умеренная степень риска деструктивного поведения;

10 - 20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;

21 - 32 баллов - высокая степень риска деструктивного поведения.

Подсчитывается общее количество баллов.