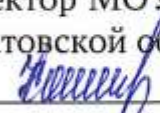


Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №8 города Аткарска Саратовской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ-СОШ №8 г. Аткарска
Саратовской области

Протокол № 1 от 29 августа 2025 года

Утверждаю
Директор МОУ-СОШ №8 г. Аткарска
Саратовской области
 Е. В. Калинина
Приказ № 399 от 29 августа 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Компьютерные презентации шаг за шагом»
(технологической направленность)

Срок реализации программы - 1 год
Возрастная категория учащихся - 14-15 лет

Разработчик:
Игнатьева Наталья Алексеевна, учитель
информатики МОУ-СОШ №8 города Аткарска
Саратовской области

Аткарск, 2025 год

**Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Компьютерные презентации шаг за шагом»**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерные презентации шаг за шагом» является программой **технологической направленности** и рассчитана на 1 год обучения детей 10-12 лет. Программа направлена на привлечение интереса обучающихся и дает им возможность познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедийных приложений.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерные презентации шаг за шагом» разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 года №1077 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области»
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 №196).
7. Правил ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.).

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за шагом» обуславливается тем, что в ходе реализации программного материала, обучающиеся, которые часто участвуют в проектах, исследовательских работах, где им необходимо продемонстрировать результат своей деятельности, свои достижения, идеи, должны продемонстрировать результат своей работы наглядно. И в этом им

помогает создание качественной мультимедийной презентации. Отличительной особенностью данной программы является то, что для обучения используется свободный, независимый пакет офисных программ с открытым исходным кодом, разрабатываемый The Document Foundation - LibreOffice (далее LibreOffice Impress), что позволит обучающимся повышать свой уровень мастерства и вне занятий. Также в данной программе предусмотрены темы, посвященные не только техническому представлению информации, но и позволяющие подтянуть уровень обучающихся как докладчиков.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за шагом» заключается в том, что она более подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания мультимедийных презентаций. Таким образом, программа включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, в которой каждый обучающийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за шагом» заключается в том, что младшие школьники отличаются любознательностью и готовы осваивать новые технологии, программы, применять полученные знания на практике. Обучаясь использованию программы LibreOffice Impress, обучающийся вовлекается в том числе и в творческую деятельность, которая побуждает мыслить, рассуждать.

Основной целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за шагом» является формирование навыков использования методов и средств информационных технологий посредством LibreOffice Impress для создания мультимедийных презентаций.

Для достижения данной цели ставится ряд задач:

обучающиеся

- ✓ познакомить с программой по созданию мультимедийных презентаций LibreOffice Impress;
- ✓ научить создавать мультимедийные презентации;
- ✓ привить навыки самостоятельности при постановке творческой задачи и в использовании методов ее решения;
- ✓ научить самостоятельно разрабатывать и создавать проекты в различных образовательных областях с использованием мультимедийных презентаций;

развивающие

- ✓ создавать условия для развития самостоятельности учащихся в постановке задач при изучении программы LibreOffice Impress, развивать навыки постановки цели и планирования своей деятельности;
- ✓ развивать интерес к предмету «Информатика»;
- ✓ создавать условия для индивидуальной и групповой творческой работы;
- ✓ формировать навыки проектной деятельности;
- ✓ создавать условия для развития навыков художественного,

анимационного творчества;

воспитательные

- ✓ воспитывать такие качества характера, как любознательность, старание, терпение, взаимопомощь, коллективизм;
- ✓ воспитывать метапредметные компетенции.

Адресат дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за шагом»: обучающиеся 10-12 лет.

Объем и срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за шагом»: 1 учебный год (68 часов).

Формы и режим занятий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за шагом»: один раз в неделю по 30 минут в форме индивидуальной и групповой работы. Количество обучающихся в группе 10-12 человек. На занятиях используются лекции, беседы, фронтальная демонстрация, практические работы. Набор в группы осуществляется по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

Форма обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за шагом»: очная.

Планируемые результаты:

Предметные результаты

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за шагом» учащиеся должны знать:

- ✓ необходимость использования программы LibreOffice Impress, её возможности и область применения;
- ✓ как запустить LibreOffice Impress и установить самостоятельно необходимые рабочие панели;
- ✓ способы создания мультимедийных презентаций;
- ✓ все возможности добавления мультимедийных эффектов

должны уметь:

- ✓ самостоятельно создавать типовую мультимедийную презентацию и проектировать свою собственную;
- ✓ работать с компьютером, настраивать программу для работы;
- ✓ демонстрировать свою работу и защищать её.

Личностные результаты

- ✓ проявление таких личностных качеств, как терпение, настойчивость, самоконтроль, целеустремленность;
- ✓ проявление ответственности в процессе создания собственных разработок;
- ✓ формирование навыков работы самостоятельно и в команде;

Метапредметные результаты

- ✓ проявление интереса к мультимедийным презентациям;

- ✓ умение планировать свою деятельность;
- ✓ умение осуществлять контроль и самоконтроль.

Формы аттестации планируемых результатов:

Входной контроль (сентябрь) – в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей. Проводится на первых занятиях данной программы.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится в процессе прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала.

Форма проведения: опрос, наблюдение за выполнением практических заданий.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Проводится в форме защиты группового или индивидуального проекта с привлечением независимого жюри. Результаты фиксируются в оценочном листе.

Форма подведения итогов: защита проектов

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Мультимедиа технологии. Знакомство с интерфейсом и возможностями LibreOffice Impress.	3	2	1	опрос
2.	Использование мастер-слайдов, стилей и шаблонов.	3	1	2	опрос практическое задание
3.	Добавление и форматирование текста.	3	1	2	опрос практическое задание
4.	Добавление и форматирование изображений.	3	1	2	опрос практическое задание
5.	Добавление звука и видео.	3	1	2	опрос практическое задание
6.	Добавление диаграмм и гиперссылок.	3	1	2	опрос практическое задание
7.	Работа над творческим проектом	2	0	2	практическое

	«Давайте познакомимся».				задание
8.	Работа над творческим проектом «Моя семья».	2	0	2	практическое задание
9.	Работа над творческим проектом «Мои друзья».	2	0	2	практическое задание
10.	Работа над творческим проектом «Мои увлечения».	2	0	2	практическое задание
11.	Самостоятельная и групповая работа над творческим проектом.	5	0	5	практическое задание
12.	Защита проектов.	3	1	2	защита проектов
	Итого:	34	8	26	

Содержание учебного плана

Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Мультимедиа технологии. Знакомство с интерфейсом и возможностями LibreOffice Impress – 3 часа

Теория: Мультимедиа технологии. Необходимость умения в современном мире создавать мультимедийную презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов. Возможности и область использования приложения LibreOffice Impress. Типовые объекты презентации. Назначение панелей инструментов. Группы инструментов Запуск и настройка программы.

Практика: Знакомство с окном программы LibreOffice Impress. Просмотр презентаций - победителей конкурсов.

Использование Мастер-слайдов, стилей и шаблонов – 3 часа

Теория: Основные этапы создания презентаций. Начало работы в LibreOffice Impress. Главное окно. Создание презентации. Оформление презентации. Шаблоны оформления. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение дизайна слайда. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Добавление слайдов. Перестановка слайдов. Мастер автосодержания. Режим структуры. Демонстрация и экспорт презентации. Задание способа смены кадров. Сохранение презентации. Распечатка презентации.

Практика: Создание простой презентации с применением шаблона. Демонстрация презентации различными способами. Задание времени отображения слайдов.

Добавление и форматирование текста – 3 часа

Теория: Вставка, выделение, удаление текста в презентации. Скопировать/вырезать и вставить. Перенести. Найти и заменить. Изменить размер. Шрифт. Размер шрифта. Стили шрифта. Межзнаковый интервал. Регистр. Цвет шрифта. Маркированные и нумерованные списки. Выравнивание текста. Направление текста.

Практика: Форматирование текста к слайдам. Создание списков.

Добавление и форматирование изображений – 3 часа

Теория: Импорт изображений. Перемещение и изменение размеров изображений. Скриншот. Цвет, перекрашивание, прозрачность рисунка. Обрезка рисунка. Удаление фона рисунка. Применение художественного эффекта к рисунку. Вставка таблиц, редактирование и форматирование таблиц на слайдах

Практика: Форматирование изображений. Совмещение изображений с текстом.

Добавление звука и видео – 3 часа

Теория: Вставка звука и видео в презентацию. Настройка анимации звука или клипа.

Практика: Вставка звука и видео в презентацию. Настройка анимации звука или клипа.

Добавление диаграмм и гиперссылок – 3 часа

Теория: Добавление, изменение и удаление фигур, линий. Изменение цвета фигуры применение градиентной заливки. Тень и эффекты. Вставка графических элементов SmartArt. Диаграммы, типы диаграмм. Изменение диаграмм. Форматирование элементов диаграмм. Создание навигации и анимации. Алгоритм создания гиперссылок. Управляющие кнопки. Алгоритм создания управляющих кнопок. Настройка анимации для объектов. Триггеры.

Практика: Создание и форматирование инфографики. Работа с SmartArt. Упражнение в создании различных типов диаграмм, их форматировании. Создание гиперссылок. Создание триггеров. Упражнение в анимации объектов.

Работа над творческими проектами – 13 часов

Практика: Создание мультимедийной презентации в группах (2 человека) и индивидуально: выбор темы, сбор информации, оформление.

Защита проектов – 3 часа

Теория: Основные требования к защите индивидуального проекта.

Практика: Демонстрация проекта. Создание жюри. Презентация фильмов. Обсуждение готовых работ, размещение лучших работ в информационной среде. Подведение итогов работы.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за
шагом» (Приложение №1)**

Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за шагом»

Методическое обеспечение

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за шагом» используются педагогические технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

В процессе обучения применяются такие методы, как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный метод, частично-поисковые методы, метод проектов. Кроме того проектная деятельность способствует повышению интереса обучающихся к работе по данной программе, способствует расширению кругозора, формированию навыков самостоятельной работы. Во время практической части они работают со звуковой, текстовой и визуальной информацией. На занятиях используется дифференцированный подход, учитываются интересы и возможности обучающихся. Предусмотрено выполнение заданий разной степени сложности. Таким образом, создаются оптимальные условия для активной деятельности всех обучающихся.

Методы и средства обучения

- ✓ словесные методы (анализ текстовых фрагментов, выделение понятий, составление алгоритмов действий, рассказ, беседа, монолог, защита проекта);
- ✓ практические методы (анализ данных условий, анализ действий при выполнении фрагментов презентации, анализ полученных результатов, упражнения, практическая работа);
- ✓ наглядные методы (наблюдение, анализ демонстрируемых образцов и действий, анализ выполненных фрагментов презентации, использование образцов презентаций, имеющих текстовые фрагменты, изображения, звуковое и видео сопровождение);
- ✓ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- ✓ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения, тренинги);
- ✓ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения, конкурсы).

Условия реализации программы

Все занятия организуются в специально подготовленном учебном кабинете, оснащенном необходимой мебелью и техническими средствами. Каждый обучающийся работает за персональным компьютером с выходом в сеть Интернет.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются следующие виды мониторинга:

Входной контроль (сентябрь) – в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей. Проводится на первых занятиях данной программы.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится в процессе прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Форма проведения: опрос, наблюдение за выполнением практических заданий.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Проводится в форме защиты группового или индивидуального проекта с привлечением независимого жюри. Результаты фиксируются в оценочном листе.

Оценочные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные презентации шаг за шагом» (Приложение №2, Приложение №3, Приложение №4)

Список литературы

1. Бобровская Л.Н. Методические особенности использования интерактивных средств обучения для решения дидактических задач учителя на уроках информатики. — 2013 год
2. Кузнецова А.А. Критерии оценивания качества учебной мультимедийной презентации. – 2011 год
3. Леонов А.Г. Программные средства представления графической и музыкальной информации в пропедевтическом курсе информатики начальной школы – 2017 год
4. Бурцев Н.П. Информационно-технологическая компетентность учителя сквозь призму личностного и деятельностного подходов (Электронный ресурс)
5. Хахаев И.А. Технологии обработки текстовой информации в LibreOffice (Электронный ресурс) - 2016 год

Календарный учебный график

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с интерфейсом и возможностями LibreOffice.– 3 часа							
сентябрь		по расписанию	лекция беседа	1	Знакомство с приложением LibreOffice Impress. Возможности и область использования программы. Типовые объекты мультимедийной презентации. Группы инструментов. Запуск и настройка программы LibreOffice Impress. Назначение панелей инструментов.	компьютерный класс	опрос
сентябрь		по расписанию	лекция беседа	1	Основные этапы создания презентаций. Начало работы в LibreOffice Impress. Создание мультимедийной презентации. Оформление мультимедийной презентации.	компьютерный класс	опрос
сентябрь		по расписанию	практическая работа	1	Примеры мультимедийных презентаций. Просмотр мультимедийных презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Оформление без шаблонов.	компьютерный класс	практическое задание
Использование Мастер-слайдов, стилей и шаблонов.– 3 часа							
сентябрь		по расписанию	лекция беседа	1	Основные этапы создания презентаций. Начало работы в LibreOffice Impress. Главное окно программы. Создание и оформление. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов.	компьютерный класс	опрос

					Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Добавление слайдов. Режим структуры. Демонстрация и экспорт мультимедийной презентации. Задание способа смены кадров. Сохранение. Инструменты и функции во время демонстрации. Распечатка.		
октябрь		по расписанию	практическая работа	1	Создание простой мультимедийной презентации с применением шаблона. Демонстрация различными способами. Задание времени отображения слайдов.	компьютерный класс	практическое задание
октябрь		по расписанию	практическая работа	1	Создание простой мультимедийной презентации с применением шаблона. Демонстрация различными способами. Задание времени отображения слайдов.	компьютерный класс	практическое задание
Добавление и форматирование текста – 3 часа							
октябрь		по расписанию	лекция беседа	1	Вставка, выделение, удаление текста в мультимедийной презентации. Скопировать/вырезать и вставить. Перенести. Найти и заменить. Изменить размер. Шрифт. Размер шрифта. Стили шрифта. Межзнаковый интервал. Регистр. Цвет шрифта. Маркированные и нумерованные списки. Выравнивание текста. Направление текста.	компьютерный класс	опрос
ноябрь		по расписанию	практическая работа	1	Форматирование текста к слайдам. Создание списков.	компьютерный класс	практическое задание

			практическая работа	1	Форматирование текста к слайдам. Создание списков.	компьютерный класс	практическое задание
Добавление и форматирование изображений – 3 часа							
ноябрь		по расписанию	лекция беседа	1	Импорт изображений. Перемещение и изменение размеров изображений. Скриншот. Цвет, перекрашивание, прозрачность рисунка. Обрезка рисунка. Удаление фона рисунка. Применение художественного эффекта к рисунку. Вставка таблиц, редактирование и форматирование таблиц на слайдах	компьютерный класс	опрос
ноябрь		по расписанию	практическая работа	1	Форматирование изображений. Совмещение изображений с текстом.	компьютерный класс	опрос
ноябрь		по расписанию	практическая работа	1	Форматирование изображений. Совмещение изображений с текстом.	компьютерный класс	опрос
Добавление звука и видео – 3 часа							
ноябрь		по расписанию	лекция беседа	1	Вставка звука и видео в презентацию. Настройка анимации звука или клипа.	компьютерный класс	опрос
декабрь		по расписанию	практическая работа	1	Вставка звука и видео в презентацию. Настройка анимации звука или клипа.	компьютерный класс	практическое задание
декабрь		по расписанию	практическая работа	1	Вставка звука и видео в презентацию. Настройка анимации звука или клипа.	компьютерный класс	практическое задание
Добавление гиперссылок – 3 часа							
декабрь		по расписанию	лекция беседа	1	Добавление, изменение и удаление фигур, линий. Изменение цвета фигуры применение градиентной заливки. Тень и эффекты. Вставка графических элементов SmartArt. Диаграммы, типы диаграмм. Изменение диаграмм. Форматирование элементов диаграмм. Создание навигации и анимации. Алгоритм создания гиперссылок. Управляющие	компьютерный класс	опрос

					кнопки. Алгоритм создания управляющих кнопок. Настройка анимации для объектов. Триггеры.		
декабрь		по расписанию	практическая работа	1	Создание и форматирование инфографики. Работа с SmartArt. Упражнение в создании различных типов диаграмм, их форматировании. Создание гиперссылок. Создание триггеров. Упражнение в анимации объектов.	компьютерный класс	практическое задание
январь		по расписанию	практическая работа	1	Создание и форматирование инфографики. Работа с SmartArt. Упражнение в создании различных типов диаграмм, их форматировании. Создание гиперссылок. Создание триггеров. Упражнение в анимации объектов.	компьютерный класс	практическое задание
Работа над творческими проектами – 13 часов							
январь		по расписанию	беседа практическая работа	1	Работа над творческим проектом «Давайте познакомимся». Создание мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.	компьютерный класс	практическое задание
январь		по расписанию	беседа практическая работа	1	Работа над творческим проектом «Давайте познакомимся». Создание мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.	компьютерный класс	практическое задание

февраль		по расписанию	беседа практическая работа	1	Работа над творческим проектом «Моя семья». Создание мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.	компьютерный класс	практическое задание
февраль		по расписанию	беседа практическая работа	1	Работа над творческим проектом «Моя семья». Создание мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.	компьютерный класс	практическое задание
февраль		по расписанию	беседа практическая работа	1	Работа над творческим проектом «Мои друзья». Создание мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.	компьютерный класс	практическое задание
март		по расписанию	беседа практическая работа	1	Работа над творческим проектом «Мои друзья». Создание мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.	компьютерный класс	практическое задание
март		по расписанию	беседа практическая	1	Работа над творческим проектом «Мои увлечения». Создание	компьютерный класс	практическое задание

			работа		мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.		
март		по расписанию	беседа практическая работа	1	Работа над творческим проектом «Мои увлечения». Создание мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.	компьютерный класс	практическое задание
март		по расписанию	беседа практическая работа	1	Самостоятельная работа над творческим проектом. Создание мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.	компьютерный класс	практическое задание
апрель		по расписанию	беседа практическая работа	1	Самостоятельная работа над творческим проектом. Создание мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.	компьютерный класс	практическое задание
апрель		по расписанию	беседа практическая работа	1	Самостоятельная работа над творческим проектом. Создание мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.	компьютерный класс	практическое задание

					необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.		
апрель		по расписанию	беседа практическая работа	1	Самостоятельная работа над творческим проектом. Создание мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.	компьютерный класс	практическое задание
апрель		по расписанию	беседа практическая работа	1	Самостоятельная работа над творческим проектом. Создание мультимедийной презентации. Выбор шаблона. Составление плана. Подбор необходимых материалов для презентации. Работа с анимацией. Работа с музыкальным и видео сопровождением.	компьютерный класс	практическое задание
Защита проектов – 3 часа							
май		по расписанию	лекция беседа	1	Основные требования к защите индивидуального проекта.	компьютерный класс	опрос
май		по расписанию	защита проектов	1	Демонстрация мультимедийной презентации с ее защитой. Ответы на вопросы.	компьютерный класс	защита проектов
май		по расписанию	защита проектов	1	Демонстрация мультимедийной презентации с ее защитой. Ответы на вопросы.	компьютерный класс	защита проектов

Оценочные материалы

Параметры оценивания презентации ученика	Критерии оценивания	Количество баллов	
		По каждому критерию	Максимальное количество
Содержание	✓ Содержание раскрывает цель и задачи исследования.	5	15
	✓ Использование коротких слов и предложений.	5	
	✓ Заголовки привлекают внимание.	5	
Оформление	✓ В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы.	5	20
	✓ Текст легко читается на фоне презентации.	5	
	✓ Используются анимационные эффекты.	5	
	✓ Все ссылки работают.	5	
Грамотность	✓ Нет орфографических и пунктуационных ошибок.	5	20
	✓ Используются научные понятия (термины).	5	
	✓ Информация дается точная, полезная и интересная.	5	
	✓ Есть ссылки на источники информации.	5	
Защита проекта	✓ Умение раскрыть тему.	5	20
	✓ Форма представления (творческий подход).	5	
	✓ Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность.	5	
	✓ Соответствие регламенту.	5	
60-75 баллов оценивается как «отличная работа»			
45-59 баллов оценивается как «хорошая работа»			
30-44 баллов оценивается как «удовлетворительная работа»			
10-29 баллов оценивается как «неудовлетворительная работа»			

Входная диагностика

Дорогой друг! Ответь на следующие вопросы:

1. Твои имя, фамилия, отчество _____
2. Сколько тебе лет? _____
3. Какую образовательную организацию ты посещаешь, класс _____
4. Проходят ли у тебя уже уроки информатики в образовательной организации? _____
5. Посещал(а) ли ты или посещаешь какие-нибудь объединения? _____

Вопросы	Я знаю (что ты уже знаешь по данному вопросу?)	Я умею (что ты уже умеешь по данному вопросу?)	Я интересуюсь (что ты хочешь ещё узнать по данному вопросу?)
Что нужно знать и уметь для создания презентации?			

Спасибо за ответы!

Итоговая диагностика

Цель: предназначена для выявления уровня освоения теоретических и практических знаний, умений и навыков, приобретённых учащимися в процессе освоения программы.

Диагностика проводится в форме викторины. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

11-14 баллов - высокий уровень

6 -10 баллов - средний уровень

1 - 5 баллов - низкий уровень

- ✓ Возможные вопросы для проверки знания теории:
- ✓ Как запустить приложение LibreOffice Impress?
- ✓ Какие панели необходимы для работы?
- ✓ Как подключить панель инструментов?
- ✓ По какому признаку можно разделить презентацию на слайды?
- ✓ Как создать слайд?
- ✓ Как вставить текст в слайд презентации?
- ✓ Как создать шаблон презентации?
- ✓ Как изменить шаблон слайда?
- ✓ Как вставить картинку в презентацию?
- ✓ Как настроить анимацию текста?
- ✓ Как настроить анимацию картинки?
- ✓ Как озвучить эффект анимации?
- ✓ Как запустить презентацию на исполнение?
- ✓ Как вставить звук в презентацию, если он не является стандартным?
- ✓ Как вставить клип в презентацию?
- ✓ Чем отличается настройка звука или видеоклипа от настройки анимации изображения?
- ✓ Какая дополнительная настройка возможна для видеоклипа?
- ✓ Как настроить переход слайдов?
- ✓ Как озвучить переход слайдов?
- ✓ Какие вопросы можно решить при помощи Сортировщика слайдов?
- ✓ Как удалить слайд?
- ✓ Как поменять слайды местами?