

## Практикум по теме «Человек»

### 1. Верны ли следующие суждения?

- А. Для нормального развития человеку необходимо общение.  
Б. Человек растет и развивается в обществе.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

### 2. Верны ли следующие суждения?

- А. Сознание свойственно только человеку.  
Б. Только человек, обладающий сознанием становится личностью.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

### 3. Верны ли следующие суждения?

- А. Каждый человек индивидуален имеет свои уникальные черты.  
Б. Индивидуальность определяет способность к деятельности ее успешность

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

### 4. Верны ли следующие суждения?

- А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.  
Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

### 5. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к чертам присущим только личности и не характерным для индивида.

1. темперамент; 2. самостоятельность мышления; 3. развитая самооценка; 4. развитая сила воли; 5. способность к самостоятельной деятельности.

Запиши НОМЕР характеристики, выпадающей из этого ряда. \_\_\_\_\_

### 6. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к чертам присущим только индивиду и не характерным для личности.

1. форма глаз; 2. цвет кожи; 3. рост и вес; 4. характер; 5. скорость ходьбы.

Запиши НОМЕР характеристики, выпадающей из этого ряда. \_\_\_\_\_

7. Человек – это \_\_\_\_\_

8. Индивид – это \_\_\_\_\_

9. Личность – это \_\_\_\_\_

### 10. Верны ли следующие суждения?

- А. Знания о человеке, его умения, его труд – это его деятельность.  
Б. Человек и формируется и проявляет себя как личность в его поступках.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

### 11. Верны ли следующие суждения?

- А. Для успешного достижения цели необходимо тщательно обдумывать свои поступки.  
Б. Цель деятельности должна соответствовать средствам ее достижения.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

12. К биологическим потребностям человека относят \_\_\_\_\_

### 13. Верны ли следующие суждения?

- А. Что бы стать личностью человеку необходимо реализовывать свои духовные потребности.  
Б. Потребности человека возникают заново по мере их удовлетворения.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

14. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам – это \_\_\_\_\_

15. Из нескольких логически связанных между собой суждений можно вывести новое суждение- это \_\_\_\_\_

16. К высшим чувствам человека относят \_\_\_\_\_

### 17. Верны ли следующие суждения?

- А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.  
Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

### 18. Дополните схему

Виды деятельности			
игра		общение	

### 19. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

Описание потребностей	Виды потребностей
А. Стремление к общению с друзьями	1. Социальные
Б. Любовь к чтению	2. Духовные
В. Желание носить теплую одежду	3. Биологические
Г. Желание сделать карьеру	
Д. потребность во вкусной пище	

### Запишите цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

### 20. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Роберт Генрих Герман Кох родился в небольшом селении Клаусталь-Целлерфельд в Нижней Саксонии. Он был 13 ребенком, учился в местной гимназии, был лучшим учеником. Его дед любил природу, брал мальчика в лес и рассказывал ему о травах, растениях. Роберт Кох поступил в Геттингенский университет, где изучал физику, ботанику и медицину. Он стал микробиологом. Работал врачом в госпитале во время франко-прусской войны 1870-1871гг. В 1882 году, после 17 лет работы он нашел возбудитель туберкулеза, которого тогда назвали бациллой Коха или палочкой Коха.

Он стал известным человеком, его пригласили в Берлин, где он получил должность правительственного советника в Имперском отделении здравоохранения. Он боролся против самых страшных болезней- сибирской язвы, холеры и туберкулеза. За достижение в борьбе с туберкулезом в 1905 году его наградили Нобелевской премией в области медицины.

1. Как можно охарактеризовать профессию главного героя?
2. Какие факторы предопределили выбор мальчиком профессии?
3. Какие фразы текста могут подтвердить упорство и целеустремленность Коха в достижении поставленных целей?
4. Какие виды деятельности упомянуты в тексте?

### Ключи Практикум по теме «Человек»

1	3
2	3
3	3
4	3
5	1
6	4
7	Биосоциальное существо
8	Отдельно взятый человек
9	Обладает социально значимыми качествами
10	3
11	3
12	Еда, вода, сон, отдых
13	3
14	понятие
15	умозаключение
16	Чувство долга, любви, родства
17	3
18	Учеба, труд
19	22313
20	1. Ученый-исследователь
	2. Влияние семьи, способности, склонности
	3. «после 17 лет...»
	4. Учеба, познание, труд