

Практикум по теме «Человек и природа»

1. Верны ли следующие суждения?

- А. Причиной возникновения глобальных проблем является культурное многообразие мира.
Б. Причиной возникновения глобальных проблем является рост хозяйственной деятельности человека.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения?

- А. Влияние природы на деятельность людей проявляется в высадке на пустыре деревьев и кустарников.
Б. Влияние природы на деятельность людей проявляется в запрете разжигания костров в заповеднике.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения?

- А. Природа – это совокупность естественных условий обитания человека.
Б. Природа – это мир, созданный человеком.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения?

- А. К экологической проблеме относится вымирание некоторых видов животных.
Б. К экологической проблеме относится загрязнение воздуха.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

5. Глобальная экологическая проблема проявляется

1. Истощение природных ресурсов; 2. Угроза новой мировой войны; 3. Распространение международного терроризма; 4. Появление вирусных болезней; 5. Исчезновение некоторых видов растений.

6. Верны ли следующие суждения?

- А. От решения глобальных проблем зависит существование цивилизации.
Б. Главная глобальная проблема – угроза новой мировой войны.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

7. Какие из положений относятся к обществу, а не к природе

1. Включает способы взаимодействия людей; 2. Основывается на определенном способе ведения хозяйства; 3. Развивается по собственным законам, не зависящим от воли человека; 4. Центром этого понятия является человек.

8. Из-за утечки в моря и океаны ежегодно попадает большое количество нефти. Какую глобальную проблему отражает этот пример?

1. демографическую; 2. Угроза новой мировой войны; 3. Угроза терроризма; 4. СПИД; 5. Наркомания; 6. Экологическая; 7. Экономическая.

9. Влияние природных факторов на развитие общества может иллюстрировать

1. Строительство в Древней Месопотамии ступенчатых башен – зиккуратов; 2. Развитие ирригационного земледелия и городских центров в долинах Тигра и Евфрата; 3. Возникновение у шумеров древнейшей письменности в виде клинописи; 4. Составление вавилонским царем Хаммурапи древнейшего свода законов.

10. В приведенном ниже списке перемешаны черты сходства и черты различия понятий общества и природа. Запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт различия.

1. это весь материальный мир
2. это естественные условия обитания человека
3. это окружающая человека среда
4. это совокупность всех людей

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ	

11. Найди в списке глобальные проблемы и запиши цифры под которыми они указаны.
 1. Финансовый кризис; 2. Кризис власти; 3. Экологический кризис; 4. Демографический кризис; 5. Кризис системы управления; 6. Угроза терроризма.

12. Прочитайте текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А Глобализация мировой экономики – это противоречивый процесс, который имеет и положительные и отрицательные последствия. **Б** Исчезновение биологических видов является негативным последствием глобализации. **В** Сам по себе переход к информационному обществу не является глобальной проблемой.

Определите, какие положения текста

- 1.отражают факты
- 2.выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

13. Прочитайте текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А Животные по сравнению с человеком обладают более развитой мускулатурой. **Б** Человек физически слабее, чем представители животного мира. **В** Можно сказать, что характеристика физического развития подходит и к понятию «человек» и к понятию «животное».

Определите, какие положения текста

- 1.отражают факты
- 2.выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

14. Прочитайте текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А Современная наука утверждает, что жизнь на Земле появилась около 4,7 млрд. лет назад. **Б** Первые люди появились около 3 млрд лет назад. **В** Принято считать, что человек не мог стать творцом окружающего его мира.

Определите, какие положения текста

- 1.отражают факты
- 2.выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

15. Установите соответствие между глобальными проблемами и примерами их проявлениями.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
А. Постепенное истощение запасов нефти	1. Угроза мирового терроризма
Б. Активизация экстремистских групп	2. Угроза экологического кризиса

В. Быстрый рост населения Азии	3. Проблема Север - Юг
Г. Увеличение разрыва уровня ВВП на душу населения между разными странами	
Д. Рост заболеваний вызванный отходами вредных производств	

Запишите цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

16. Ниже приведен ряд, все за исключением двух относятся к области охраны природы. Запиши НОМЕРА выпадающие из этого ряда.

1 земля; 2 недра; 3 почва; 4 вода; 5 производство; 6 техника; 7 воздух

17. Государство охраняет природу при помощи

1. Природные заповедники; 2. Биосферные заповедники; 3. Национальный парк; 4. Искусственные озера; 5. Строительство новых дорог.

18. Приведи два примера реализации правила экологической морали.

19. Верны ли следующие суждения?

А. Природные ресурсы бывают только исчерпаемые.

Б. К природным ресурсам относят человека.

1. Верно только А	2. Верно только Б
3. Верны оба суждения	4. Оба суждения неверны

20. Прочитай текст и выполни задания к нему.

Наука – это интеллектуальная практического опыта, и она должна помочь развитию рода человеческого. Наука возникла, что бы облегчить возможность использования, что дает природа для развития общества. Но не менее важно уберечь людей от возможных опасностей и иллюзий. Поэтому сверхзадача науки - определить ту запретную черту в деятельности человека, которую он не должен переступать ни при каких обстоятельствах... предупредить общество, цивилизацию об опасностях, которые следует избегать.

Сегодня надвигающийся экологический кризис, несоответствующие возможности оскудевшей планеты претензиям землян использовать ее блага перестает быть некой абстрактной идеей. Кризис реален, его дыхание мы уже чувствуем. Не случайно даже политики стали обсуждать его вопросы. Человечество впервые стоит перед проблемой выживания. В этих условиях наука должна сыграть решающую роль. Ей предстоит изучить новые условия во взаимоотношениях человека и природы. Не ее задача вести людей к «светлому будущему», но указать границу допустимого она обязана и способна. Последнее особенно важно.

Человечеству предстоит отказаться от иллюзии безграничных возможностей. Это, может быть, самая трудная задача с которой человечество когда – либо встречалось: осмыслить свое место в биосфере. И в этих условиях науки предстоит выдержать груз ответственности – ответственности перед обществом.

1. Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.

2. Что такое «запретная черта в деятельности человека»? Кто ее провел и как определить где она проходит?

Ключи. Практикум «Человек и природа»

1	2
2	4
3	1
4	3
5	1 5
6	1
7	124
8	6
9	2
10	1324
11	346
12	211
13	112
14	112
15	21332
16	56
17	123
18	Охрана природы, не причинять вред природе, зла живому и всем помогать
19	4
20	1. Роль науки в решении глобальных проблем 2. Это граница в преобразовательной деятельности которую не должен переступать человек ни при каких обстоятельствах возможности человека не безграничны.