

Экскурсионная работа – совершенно необходимая педагогическая деятельность, решающая как учебные, так и воспитательные задачи.

Экскурсии:

- разнообразят формы обучения,
- углубляют знания учащихся, расширяют их кругозор,
- воспитывают интерес ко всему новому,
- развивают стремление детей к активной познавательной деятельности,
- позволяют значительно углубить и сделать более прочным усвоение материала, изучаемого на уроках,
- воспитывают любовь к Отечеству, интерес к его прошлому, позволяют ученику ощутить себя причастным к истории культуры,
- способствуют развитию эстетического начала в человеке,
- способствуют формированию и сплочению классного коллектива, обучают детей самостоятельности, умению жить без родителей, подчинять свои интересы интересам других,
- обучают учеников умению вести себя корректно в беседе с лектором, с одноклассниками, с классным руководителем – одним словом, способствуют нравственному обогащению учащихся,
- способствуют развитию личности каждого ученика.

Экскурсионная работа – важнейшая часть деятельности классного руководителя. При организации экскурсионной работы необходимо иметь в виду следующее:

- следует составить перспективный план проведения экскурсий, опираясь на предложенную программу экскурсий, разработанную для учащихся школы.

Приглашая учащихся на экскурсию, необходимо провести предварительную работу:

- рассказать учащимся о предмете экскурсии, расширить их знания по теме экскурсии;
- поставить вопросы, на которые необходимо найти ответы во время экскурсии;
- желательно предложить ученикам вести постоянный дневник экскурсии;
- побеседовать с учащимися о правилах общения, о правилах поведения на экскурсии;
- провести беседу по технике безопасности;
- подготовить и оформить приказ на проведение экскурсии.

После проведения экскурсии также необходимо провести определенную работу:

- обсудить впечатления (что понравилось, что не понравилось);
- оценить поведение учащихся во время экскурсии, при необходимости сделать корректные замечания;
- заслушать ответы на вопросы, которые были поставлены перед экскурсией;
- организовать творческую работу (эссе, сочинения, доклады, сообщения, другие творческие работы, выпуск тематических газет).

Однако при оценке этой работы необходимо соблюдать тактичность и объективность, чтобы не обидеть учащихся и не отбить у них желание

принимать участие в экскурсиях в будущем. Соблюдение данных рекомендаций будет способствовать повышению эффективности экскурсионной работы и преодолению формализма при ее организации.