

Тема: «Из любой ситуации выход есть! Возможностей много - их просто не счесть!»

Цель:

- обобщить знания детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях;
- научить предотвращать эти ситуации;
- развивать наблюдательность и внимательность.

Ход классного часа: Всего несколько часов тому назад закончилось лето. Всего каких-то 3 месяца! Разве за это время можно по-человечески отдохнуть?! Но как бы то ни было – все хорошее рано или поздно заканчивается, и впереди нас ждут осень, зима и весна. Начинается новый учебный год. Серьезные изменения ждут вас в этом году. Изменился ваш статус. Теперь вы по праву носите громкое имя «старшеклассник». Впереди первые серьезные испытания в виде ОГЭ, вас ждут 4 экзамена, и пробные, и настоящие. Впереди первый документ об образовании – аттестат. Много, почти все, будет зависеть от вашего старания, целеустремленности и трудолюбия. А для этого нужно постоянно над собой работать. Вспомним Чарльза Дарвина. Отец считал его бездарным. Однако благодаря упорству и настойчивости Дарвин создал труд о происхождении видов, который принес ему мировую славу. Выдающийся ученый Альберт Эйнштейн в детстве не проявлял способностей к физике и математике. Его дядя часто повторял: «Ничего, Альберт, не все становятся профессорами, и ты кем-нибудь станешь». И он добился признания – весь мир восхищается созданной им теорией относительности.

9 раз вы приходите в школу на 1 сентября. Но сегодняшний день Знаний не совсем обычный, потому что для многих из вас он станет последним, так как некоторые покинут нашу школу после 9 класса и поступят в другие учебные заведения, а кто-то продолжит учебу в школе. Предлагаю вам вспомнить яркие моменты, которые мы с вами вместе пережили с 5 по 8 классы.

(видео)

Учитель: Скажите, что на свете всего дороже?

Учащиеся: Жизнь.

Учащиеся: С давних времен жизнь человека подвергается всевозможным опасностям. В первобытном строе человек, например, мог погибнуть во время лесного пожара, от засухи, от лап диких животных, в неурожайный год люди могли погибнуть от голода. Именно эти ситуации являлись для них экстремальными. Но давайте вернемся в современный мир. Какие опасности ждут нас в нем?

Послушайте определение. Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, опасность жизни и здоровью людей. Что это?

Учащиеся: Пожар.

Учитель: Огонь – одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей, огонь он использовал для приготовления пищи, изготовления орудий труда. Однако, выйдя из-под контроля человека, огонь превращается в страшное бедствие – пожар.

Великий Лондонский пожар 1666 года, пожалуй, один из самых знаменитых пожаров. Началось возгорание в ночь на второе сентября, пламя охватило центральные кварталы города. Всего в столице Великобритании было уничтожено около 14 тысяч домов, 87 храмов и церквей, множество зданий правительства Англии. Без крова осталось более ста тысяч англичан, были разорены многие компании, остановилось производство многих заводов.

В 1871 году неподалеку от Чикаго случился страшнейший за историю человечества лесной пожар. Маленький городок Пештиго стал очевидцем и участником ужасного и необъяснимого природного явления: жители услышали сильный грохот с неба, которое через несколько мгновений наполнилось языками пламени. Говорят, что огонь упал прямо сверху, собрался в вихрь и стал моментально охватывать лес, город Пештиго и другие близкие поселки. Некоторые люди погибли моментально, вдохнув раскаленный до небывалой

температуры воздух, другие пытались укрыться в колодцах и реках, но умирали от переохлаждения. Горожане и лесные животные в панике бросались к мостам, чтобы перебраться на другой берег. Переправа сгорала за мгновения, искавшие спасения падали и погибали. Вся местность вокруг леса полностью выгорела за час-полтора. В самом городе погибло больше тысячи человек, в округе – больше двух тысяч. Пожарный колокол, ложки и железные вагоны расплавились, а от многих людей остались лишь кости.

Страшная трагедия современной России случилась в Перми пятого декабря 2009 года. Тогда около двухсот человек праздновали годовщину открытия клуба «Хромая лошадь», в здании находилось еще сорок человек персонала. В шоу входили фейерверки, ставшие причиной трагедии. Искры огня от них попали на легко воспламеняемые потолок и стены, выполненных из ивовых прутьев, холста и едкого пенопласта. Возгорание быстро разрасталось. Люди в ужасе пытались выбежать из здания, задыхаясь ядовитым газом. Сверху на них капал раскаленный пенопласт и пластмасса. Из-за отсутствия указателей к запасным выходам все посетители стали ломиться к главному. В тот день погибло 156 человек и еще 64 получили серьезные повреждения.

Пожар опасен открытым огнём, высокой температурой воздуха, ядовитыми газами, дымом и другими неблагоприятными факторами. С давних времен известно, что пожар легче предупредить, чем погасить. Но бывает и так, что меры предосторожности не помогли и пожар начался. Что делать в таких случаях?

Учащиеся: Срочно позвонить в пожарную охрану, сообщить точный адрес и что горит.

Если горение только началось, пожар легко можно затушить водой, накрыть одеялом, перекрыв доступ воздуха.

Нельзя тушить водой горящие электропроводку и электроприборы, находящиеся под напряжением.

Если огонь своими силами ликвидировать не удалось, то немедленно покиньте помещение.

Если выйти из квартиры из-за дыма невозможно, плотно закройте двери, вентиляционные отверстия полотенцами, смоченные водой.

Никогда не прячьтесь в задымленном помещении в укромные места.

Учитель: Запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия. О чем идет речь?

Учащиеся: Террор.

Учитель: 11 сентября 2001 года согласно официальной версии девятнадцать арабов угнали 4 самолета, врезались на двух из них в башни Всемирного Торгового центра, что стало причиной пожара внутри, и врезались на третьем в Пентагон. В результате пожара стальные несущие балки расплавились, что стало причиной обрушения башен.

23 октября 2002 года в центре Москвы более 50 вооруженных террористов захватили зал, в котором шел популярный мюзикл «Норд-Ост». Террористы требовали прекратить войну в Чечне, угрожая расстрелять заложников и взорвать зал. 26 октября после более 500 заложников были освобождены. Уничтожены 50 террористов – 32 мужчин и 18 женщин. 117 заложников погибли.

5 июля 2003 года в Москве у входа на Тушинский аэродром, где в это время проходил рок-фестиваль «Крылья», были взорваны две бомбы. Взрывы произвели две террористки-смертницы. По официальным данным погибло 13 и ранено 59 человек. Больших жертв удалось избежать только потому, что охрана, заподозрив этих женщин, не пропустила их в толпу участников фестиваля.

Примерно в 8 утра 1 сентября в районе села Хурикау, на границе Моздокского и Правобережного районов Северной Осетии, примерно в 60 км от Беслана, вооруженные люди остановили местного участкового, майора милиции и посадили его в свою машину.

По предварительным данным, именно с помощью удостоверения сотрудника МВД боевики на ГАЗ-66 и двух легковых автомобилях беспрепятственно миновали несколько КПП по пути до Беслана. Во время проведения торжественной линейки по случаю 1 сентября они ворвались на территорию школы №1. Всего на линейке, по данным комитета образования

администрации Беслана, присутствовали 895 учеников и 59 учителей и технических сотрудников школы. Количество родителей, пришедших проводить детей в школу, неизвестно. Открыв беспорядочную стрельбу в воздух, боевики приказали всем присутствующим зайти в здание школы, однако большинство - в основном старшеклассники и взрослые - смогли просто разбежаться. Тех, кто не смог это сделать - учеников младших классов и их родителей и часть учителей - бандиты загнали в спортзал.

В первые же минуты захвата на звуки выстрелов к школе начали сбегаться сотрудники городской милиции. В хаотичной перестрелке погибли трое человек. Одно тело лежало у входа в здание, два других - на проезжей части у ограды. Все погибшие - гражданские лица. В течение всего дня боевики не давали забрать тела, открывая огонь при приближении людей к школе.

К несчастью, никто не защищен от ситуации, в которой он может оказаться взятым в заложники при тех или иных обстоятельствах. Несмотря на это есть набор универсальных правил поведения, позволяющих минимизировать вред. Что делать, если вы оказались в заложниках?

Учащиеся: Не выделяйтесь и не сопротивляйтесь.

Не пытайтесь бежать.

Постарайтесь оценить обстановку и избегайте необдуманных действий.

Не оказывайте сопротивление.

Как можно быстрее постарайтесь взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и, на сколько это возможно успокоиться.

Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям.

Говорить спокойным ровным голосом

Ни в коем случае не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений.

Экономьте и поддерживайте силы, чем угодно используйте любую возможность.

Максимально выполняйте требования преступников, особенно в первое время.

Не совершайте любых действий, спрашивайте разрешения.

Меньше двигайтесь.

Постоянно напоминайте себе, что ваша цель – остаться в живых.

Учитель: Чтобы прочитать книжку, нужно выучить все буквы. На дороге же существуют свои «буквы». О каких «буквах» я говорю?

Учащиеся: Дорожные знаки.

Учитель: Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

Когда-то давно люди ходили просто пешком, но это было медленно и неудобно. Люди жили тогда в непроходимых лесах. Разводили скот, охотились, собирали мед, ловили рыбу. Трудно было пробираться сквозь дремучие леса, но это было необходимо. И люди стали прорубать в лесах проходы. Их стали называть «путинами». Путины соединяли между собой населенные пункты, их стали называть «дорогами».

Вот они и сели сначала на лошадь, а потом в конные повозки, кареты. Те, кто ехал, торопились, а прохожие мешали им. Кучер покрикивал на прохожих и разгонял их кнутами. А тот, кто не смог увернуться, попадал под копыта лошадей. Так начались дорожно-транспортные происшествия. Не понравилось это русским царям Иоанну Алексеевичу и Петру Алексеевичу. Решили они издать указ, который и стали, потом считать первыми правилами дорожного движения.

В России первые мощные дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами бревен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусяного яйца.

Первая дорога появилась в России в 1722 году. По приказу Петра I ее проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием.

Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивались, давили людей. И люди вместо театра попадали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару.

Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Это часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.

С появлением автомобилей, появились новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось: «В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности». Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.

Характерно, что сведения о дорогах и дорожных знаках обнаруживаются археологами и в других странах. Так, например, самый старый в мире знак найден на дороге неподалеку от итальянского города Ливорно. Археологи откопали здесь камень, на котором на латинском языке было написано: «Это место опасно». В одном из городов Англии с древнейших времен сохранился здоровенный булыжник с указанием расстояния до ближайшего населенного пункта. Таким образом, и этот знак стал прообразом указателей расстояния.

С каждым годом все сложнее и интенсивнее становится дорожное движение на наших дорогах. Постоянно растет число автотранспорта на улицах. В числе проблем, порожденных автомобилизацией, на первом месте конечно же стоит аварийность и дорожно-транспортный травматизм. Увечья, полученные детьми в ДТП, это и черепно-мозговые травмы, и всевозможные разрывы, и повреждения внутренних органов, переломы костей. Лечение таких детей – процесс весьма длительный и сложный.

Поэтому так важно соблюдать правила дорожного движения. Напомните их.

Учитель: Вы, скорее всего, слышали сказку Редьярда Киплинга о Маугли. История мальчика, выросшего в волчьей стае, поражает. А знаете ли вы, что в современности тоже встречаются дети, выращенные животными.

Например, в Камбодже в 2007 году нашли женщину, выросшую в джунглях. Женщина пришла в селение и попыталась украсть у крестьянина еду, но попалась. Хозяин дома отвел странную грязную женщину в местный участок полиции. Полицейский признал в дикой женщине свою дочь, которая потерялась в джунглях в 1988 году в возрасте восьми лет. Рочом, так звали лесную девушку, три года прожила с людьми, но привыкнуть к ним не смогла. Продолжала мяукать, из человеческого языка выучила только три слова: «мама», «папа» и «живот болит». Больше любила ползать, чем ходить. Весной 2010 года Рочом сбежала в джунгли, родную и понятную среду обитания. В июне ее снова нашли. Лесную женщину отмыли от нечистот и передали команде испанских психологов, которые учат ее нормам человеческого поведения.

Учитель: Представьте себе похожую ситуацию. Опишите ваши действия в лесу.

(учитель показывает рисунок человека с растрепанными волосами и испуганными глазами)

Учитель: Что с этим человеком?

Учащиеся: У него испуганные глаза, взъерошенные волосы.

Учитель: Каким одним словом можно описать его состояние?

Учащиеся: Паника.

Учитель: Паника – самое страшное бедствие человека, она самый злой враг в экстремальной ситуации. Нельзя поддаваться панике. Главное вовремя «взять себя в руки» и действовать уверенно и быстро.

Учитель: Приложите свою руку к сердцу. Что вы чувствуете?

Учащиеся: Как бьются сердца.

Учитель: Наши сердца, как настоящие волшебники, даны нам для того, чтобы любить всем сердцем, всей душой. Сердце - наш советчик, а иногда и приказчик. Когда вы спокойны - оно бьется ровно, когда вы сердитесь - учащенно, и от этого становится плохо на душе. Это сердце предупреждает: остановись, успокойся, не злись. В минуты опасности необходимо позаботиться не только о себе, но и своих близких.

Учитель: Поскольку у нас сегодня первый учебный день, то не мешало бы выполнить полезную работу. Каждый из вас возьмет изображение ладошки и в контуре напишет пожелание, адресованное себе в этом учебном году. Все ваши пожелания мы запечатаем в конверт, который вскроем на выпускном вечере.

(учащиеся пишут пожелания на ладошках)

Учитель: Перед тем, как вам, дорогие девятиклассники, отправиться на марафонский забег по 9-ому классу, примите несколько наставлений и пожеланий.

1. «Знания добывайте своими силами. Пользоваться результатами труда товарища бесчестно».

Василий Сухомлинский

2. «Говорите лучше обдуманно, чем быстро».

Томас Мор

4. «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

Д. Дидро

5. «Ученик, который учится без желания, - это птица без крыльев».

Саади.

6. «Кто не желает учиться, никогда не станет настоящим человеком».

Хосе Хулиан

7. «У образования горькие корни, но сладкие плоды».

Аристотель

8. «Успех – это 10% везения и 90% потения».

Эдисон

9. «Без поражений не бывает побед».

Древнекитайская мудрость