

Тема открытого урока по обществознанию: «Экономика семьи»

Урок разработал
учитель истории и обществознания
Малянова И.М.

Цель урока:

- Формирование финансовой культуры у членов семьи

Предметные образовательные результаты

- обобщить и систематизировать знания по теме «Экономика семьи и домашнего хозяйства»,
- ознакомить с возможностями пополнения доходной части бюджета семьи за счет ведения домашнего хозяйства;
- понимание основных принципов формирования доходов и расходов семьи.

Метапредметные образовательные результаты

- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально,
- высказывать и аргументировать свою позицию, прослеживать причинно-следственные связи.
- развитие коммуникативной культуры учащихся.
- продолжить формирование умений работать с текстом, выделять главное, умение делать выводы.

Личностные образовательные результаты

- воспитание рационального отношения к семейному бюджету,
- формирование социальной активности и самостоятельности, навыков в мире финансовых отношений,
- выработка навыков культурного общения.

Класс: 7 класс

Оборудование: демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран), презентация, карточки с заданиями для игры и практической работы.

Методы: практический, словесный, наглядный, работа в группах, проблемно-поисковый, проектный.

1. Актуализация знаний.

Здравствуйте дети и уважаемые коллеги!

На прошлом уроке изучали тему функции денег. Давайте вспомним:

- 1) Что такое деньги? (Деньги - это товар, выполняющий на рынке роль всеобщего товарного эквивалента)
- 2) Как раньше назывались бумажные деньги? (Ассигнации)

3) Назовите функции денег и приведите пример? (Мера стоимости - например, цена чего-либо; средство обращения - деньги пришли на смену бартеру; средства платежа - например, выплата заработной платы; средство накопления - сбережения в банке).

2. Изучение нового материала.

В начале изучения нового материала хочу познакомить вас с ситуацией, которая произошла в семье Ивановых.

Вечером семья Ивановых собралась за столом. Старший сын первым взял слово и потребовал от родителей купить новый планшет, обещанный ему ещё в начале месяца. «Нет, - возразила дочь, - завтра мы с папой идём покупать мне велосипед». Родители в замешательстве переглянулись: «А мы новую теплицу на дачу заказали». Вечер был безнадёжно испорчен.

Как избежать подобной ситуации? Ответ на этот вопрос нам поможет найти сегодняшний урок по теме «**Экономика семьи**».

У любой семьи есть своё хозяйство. Его элементами являются имущество и денежные средства. Для приобретения имущества и накопления денежных средств семья должна иметь стабильный доход. Запишем определение понятия доход.

Доход – это все денежные средства, получаемые семьёй из разных источников.

Задание классу: работая с материалом пункта 1 § 14, составьте схему «Источники доходов семьи»:

Заработная плата	Прибыль предприятия
Личное подсобное хозяйство	Процент по банковским вкладам
Социальные выплаты государства	Средства от сдачи внаём

Доход семьи бывает (записать в тетради):

Фиксированный -

установленный, не зависящий от качества труда

Переменный –

доход, который увеличивается или уменьшается в зависимости от изменения количества и качества труда

Задание классу: определите, какой доход (фиксированный или переменный) составляют доходы семьи в составленной схеме:

Заработная плата	ф	Прибыль предприятия	п
Личное подсобное хозяйство	п	Процент по банковским вкладам	п
Социальные выплаты	ф	Средства от сдачи внаём	п

государства			
-------------	--	--	--

Задание классу: просчитайте фиксированные и переменные доходы семьи:

Зарплата папы	30000
Премия мамы	15000
Кредит на покупку туристической путёвки	50000
Пенсия бабушки	10000
Зарплата мамы	25000
Выигрыш в лотерею	1000
Прибыль от продажи клубники с дачного участка	7000
Стипендия брата	3000

Учащиеся определяют, какие доходы являются фиксированными, а какие переменными и считают (фиксированные доходы – 68 000 р, переменные – 73000 р)

Некоторые подростки хотят помочь своим родителям и заработать дополнительные средства для семьи. Устраиваясь на работу, нужно знать условия труда несовершеннолетних по Трудовому кодексу РФ.

Задание классу: работая в парах, изучить условия труда несовершеннолетних, используя дополнительный материал (выдержки из Трудового кодекса РФ) и найти ошибки в тексте.

Выдержки из Трудового кодекса:

1. С 14 лет с согласия одного из родителей в свободное от учёбы время подросток может трудиться по договору, выполняя лёгкую работу.
2. Продолжительность трудовой смены для 14-16-летних подростков, совмещающих труд с учёбой, не более 2,5 часов в день; для 16-18-летних – 3,5 часа.
3. Ночной труд и сверхурочные работы запрещены.
4. Оплачиваемый отпуск несовершеннолетним предоставляется до истечения шести месяцев в любое удобное время. Продолжительность отпуска удлиненная – 31 календарный день.
5. Запрещается устанавливать подросткам испытательный срок.

Текст.

14-летнюю Золушку мачеха отправила на работу в супермаркет. Девочка должна была работать продавцом в торговом зале, а также помогать грузчикам на складе – переносить тяжёлые вещи. Отец Золушки ничего об этом не знал, так как дочь не хотела его расстраивать.

При приёме девочка устно обговорила условия своей работы с директором и приступила к исполнению обязанностей. Работала она с 6.00 до 21.00 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу. Во время испытательного срока (в течение трёх месяцев) она должна была проявить себя, после чего хозяйка должна была принять решение: оставить Золушку на работе или уволить.

Однажды хозяйка вызвала Золушку и сказала: «Скоро новогодний бал. Королевский повар придёт покупать продукты в выходные, поэтому тебе необходимо поработать дополнительно в субботу и воскресенье». Девочка не только проработала все выходные, но и осталась в ночную смену, чтобы выполнить задание хозяйки.

Золушка проработала в супермаркете год, и надеялась, что сможет получить оплачиваемый отпуск. Однако директор уехала отдыхать в тридцатое царство, а Золушку в отпуск не отпустила. Она сказала, что даст ей 2 недели, но только тогда, когда наймёт нового человека.

Ответы

1. Закон допускает принятие на работу лиц, достигших 14-15 лет, только с согласия родителей (опекунов, законных представителей). Отец Золушки должен был дать своё согласие, в ином случае это незаконно.
2. Работа, на которую устраивается несовершеннолетний, не должна причинять вреда его здоровью.
3. При приёме на работу между работником и работодателем составляется трудовой договор в письменной форме (в 2 экземплярах).
4. Время работы несовершеннолетних в возрасте 14-15 лет не должно превышать 4 часов в день.
5. Несовершеннолетним испытательный срок не устанавливается.
6. Запрещается применение труда несовершеннолетних ночью и выходные дни.
7. Ежегодный отпуск несовершеннолетних равен 31 календарному дню и предоставляется в удобное для несовершеннолетнего время.

Итак, у подростка есть возможность внести свой вклад в семейный бюджет. Что же такое бюджет семьи?

Понятие «бюджет» в переводе с английского «денежная сумка, кошелек». В Англии бюджетом называли сумку, в которой министр финансов носил деньги и отчёты. Со временем словом бюджет стали называть отчёт министра финансов перед Парламентом.

А мы с вами запишем современное значение данного понятия:

Семейный бюджет – предварительно составленная роспись будущих доходов и расходов семьи на некоторый период времени (месяц, квартал, год).

Задание классу: превратите определение понятия семейный бюджет в определение понятий: государственный бюджет, личный бюджет, бюджет предприятия.

Итак, семейный бюджет – это роспись предполагаемых доходов и планируемых расходов. Рассмотрим бюджет семьи Сидоровых на январь месяц:

Доходы	Расходы
Зарплата родителей – 58.000	Продукты – 22.000
Пенсия деда – 9.000	Лекарства - 5.000
Стипендия сына – 3.000	Оплата жилья и коммунальных услуг – 7.000
Пенсия бабушки – 7.000	Транспорт – 4.000
	Зимние сапоги маме – 10.000
	Зимняя куртка деду – 6.000
	Посудомоечная машина – 25.000
	Билеты на концерт – 3.000
	Телефон сыну – 20.000

Учащиеся считают доходы семьи - 77000 рублей и расходы 102000 рублей.

Какой вывод можно сделать? (Предполагаемые расходы больше, чем возможные доходы).

Что делать семье Сидоровых в этой ситуации?

Ответ: 1. Увеличить доходы или 2. Уменьшить расходы, отказаться от части расходов.

От каких расходов семье можно отказаться? (От посудомоечной машины, билетов на концерт, от телефона).

Вы абсолютно правильно определили те расходы, от которых семья может отказаться, т. к. расходы бывают обязательные и произвольные. Читаем о них на стр. 116.

Вернёмся к ситуации в семье Ивановых. Как избежать ситуации, с которой столкнулась эта семья? (Необходимо составлять бюджет семьи).

Зачем необходим бюджет?

- чтобы соотнести свои доходы и потребности;
- чтобы понять, что для семьи первостепенно в данное время;
- чтобы сэкономить средства семьи;
- научиться быть бережливыми;
- чтобы договориться друг с другом о расходах.

а) Кто скажет, что такое Бюджет?

(бюджет – это структура доходов и расходов на неделю, месяц или год.)

б) очень хорошо..Тогда, кто ответит, что такое Доход?
(доход - денежные средства, получаемые от предприятия или государства) что сюда входит? (зарплата, пенсия, стипендия, пособие)

Мы говорили, что бюджет состоит из доходов и расходов...

в) Так что же такое Расход?

(расходы – это затраты, издержки, потребление) что может сюда входить, на что мы можем потратить наши доходы? (Питание, одежду, транспорт и т.п.)

Итак, бюджет, в нашем случае семьи, состоит из доходов и расходов. Бюджет можно представить в виде весов. На одну чашу помещаем доходы семьи, на другую – расходы. Они определяют вид семейного бюджета.

Значит, какие виды бюджета существуют?

**(дефицитный – расходы превышают доходы;
профицитный – доходы превышает расходы;
сбалансированный – доходы и расходы равны.)**

Как вы думаете, в каком положении должны быть весы, чтобы семья жила в достатке и все семейные нужды были исполнены? (в равновесии или лучше, чтобы доход был больше расходов).

Задание «Доходы семьи»

1. Вам предлагается список (на карточках) доходов и расходов семьи. Ваша задача – составить кластер «Доходы семьи».
2. Заполните таблицу, вписав в графы следующие расходы:

Питание	Коммунальн ые услуги	Транспор т	Культурны е потребност и	Хозяйствен но - бытовые товары	Товары длительного пользован ия
---------	----------------------------	---------------	-----------------------------------	---	--

Молоко, мыло, билет на автобус, кастрюля, книга, билет в цирк, картофель, зубная паста, квартплата, мебель, холодильник, плата за отопление, поход в театр.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ (если позволяет время)

Обучающимся необходимо рассчитать доходы и расходы семьи, а также определить вид бюджета.

Посчитайте, чему равен доход семьи, если:

папа получает зарплату 15 000 руб. в месяц,

мама – 10 000 рублей в месяц,

бабушкина пенсия составляет 8 000 рублей в месяц. (ОТВЕТ: 33 000 руб.)

Посчитайте, чему равны доходы и расходы семьи из 4 человек, если:

зарплата папы и мамы – 25 000 руб.,

истратили на продукты - 11 000руб.,

заплатили за квартиру, свет, газ – 4 000 руб.,

пенсия бабушки – 8 000 руб.,

ремонт холодильника – 1 000 руб.,

подарок сыну на день рождение – 2 000 руб.,

очки бабушке – 1 000 руб.,

интернет, телевидение – 1500 руб.

(ОТВЕТ: Доход: зарплата мамы и папы – 25000 руб., пенсия бабушки 8000 руб. = **33 000 руб.;** **Расход** – продукты – 11 000 руб., квартира, свет, газ – 4 000 руб., ремонт холодильника – 1000 руб., подарок – 2000 руб., очки – 1000 руб., интернет – 1500 руб. = **20 500 руб.)**

Сколько осталось денег? (12 500 руб.)

Какой вид бюджета? (профицитный)

Посчитайте, чему равны доходы и расходы семьи из 4 человек, если:

зарплата папы и мамы – 20 000 руб.;

истратили на продукты - 11 000руб.;

заплатили за квартиру, свет, газ – 5 000 руб.;

стипендия студента – 500 руб.;

ремонт холодильника – 3 000 руб.;

подарок сыну на день рождение – 1 000 руб.;

очки студенту – 1 000 руб.;

интернет , телевидение – 1 500 руб.

(ОТВЕТ: Доход: зарплата мамы и папы – 20 000 руб., стипендия студента – 500 руб. = **20 500 руб.;** **Расход** – продукты – 11 000 руб., квартира, свет, газ -5 000 руб., ремонт холодильника – 3 000 руб., подарок – 1 000 руб., очки – 1 000 руб., интернет – 1 500 руб. = **22 500 руб.)**

Сколько осталось денег? (нисколько, минус 2000)

Какой вид бюджета? (дефицитный)

Посчитайте, чему равны доходы и расходы семьи из 4 человек, если:

зарплата папы и мамы –30 000 руб.,

истратили на продукты - 15 000руб.,

заплатили за квартиру, свет, газ – 5 000 руб.,

новогодняя премия родителей – 5 000 руб.,

подарок сыну на Новый год – 5 000 руб.,

приглашение Деда Мороза на дом – 4 000руб.,

ремонт автомобиля – 4 500 руб.,

интернет , телевидение – 1 500 руб.

(ОТВЕТ: Доход: зарплата мамы и папы – 30 000 руб., новогодняя премия - 5 000 руб. = **35 000 руб.;** **Расход** – продукты – 15 000руб., квартира, свет, газ – 5 000 руб., подарок – 5 000 руб., приглашение Деда Мороза на дом – 4 000руб., ремонт автомобиля – 4 500руб., интернет, телевидение – 1500 руб. = **35 000руб.)**

Сколько осталось денег? (нисколько)

Какой вид бюджета? (сбалансированный)

Задачи на логику

1) Стоимость сахарного песка в розницу в магазине составляет 36 руб. за 1 кг, а мешок сахара (50кг) стоит 1600 руб. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком). Сколько составит экономия? **(ОТВЕТ: –** если покупать в розницу, то цена за 50 кг составит 1800 руб., если сразу оптом, то 1600 руб. Экономия составит 200 руб.)

2) На счетчике за электроэнергию стоит число 8956, а показания счетчика в прошлом месяце были 8856. Сколько израсходовано энергии в этом месяце? Сколько рублей составит плата за электроэнергию, если 1 кВт/ч = 1руб.69коп.? **(ОТВЕТ: 1,69x100=169 руб.)**

3) Молодая семья откладывает каждый месяц по 2 000руб. на покупку холодильника. Через сколько времени семья может купить его, если холодильник стоит 20 000 руб.? (ОТВЕТ: $20\ 000 : 2\ 000 = 10$ мес.)

4) Рассчитайте, сколько денег уходит на абонентскую плату за телефон: за 2 мес.; за квартал (3мес); за полгода; 1 год. Если за месяц она составляет – 165 руб. (ОТВЕТ: 2 мес. – 330 руб., кв. – 495 руб., полгода – 990 руб., год – 1 980 руб.)

Проблемная задача. Как сэкономить?

Случается так, что семья попадает в сложную ситуацию, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает. Посоветуйтесь, пожалуйста, в семьях и **дайте совет, как можно сэкономить денежные средства, когда в наличии денег немного?**

(Ремонт обуви и одежды своими руками; Экономия электричества; Отказ от курения и спиртного; Занятие спортом, закаливание организма, тем самым отказ от лекарств; Своевременное утепление окон, чтобы было тепло; Бережное использование личного имущества, оберегает его от лишнего ремонта; Заготовки на зиму). А можно еще с помощью домашнего хозяйства.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА. РЕФЛЕКСИЯ.

Каждая семья имеет цель, свои привязанности, интересы, причуды, увлечения, хобби. У каждой семьи своя система ценностей. Все это влияет на структуру семейного бюджета. Кроме того, нужно учитывать размер доходов, место жительства, уровень культуры, состав семьи. Семейный бюджет – это искусство лавирования между возможностями и потребностями.

Итак, ребята, что нам дал сегодняшний урок? Оформите полученные знание в синквейн. Темы синквейна:

- Домашнее хозяйство
- Экономика семьи
- Бюджет

Алгоритм составление синквейна:

Существительное

Прилагательное Прилагательное

Глагол Глагол Глагол

Предложение (мысль)

Синоним (слово, близкое по значению)

Пример:

Домашнее хозяйство.

Выгодное .хлопотное

Выращивать. Ухаживать. Продавать.

Доход в семейный бюджет.

Домоводство

Что для Вас было сложным?

Домашнее задание § 14. На сегодня все. Всем спасибо и до свидания!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ

1. Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по географии, биологии, экологии, экономике, основам права) / авт.-сост. М. Е.Сергеева. - Волгоград: Учитель, 2014.
2. Основы потребительской культуры: Методическое пособие / В. Д. Симоненко, Т. А.Степченко - М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учрежд. / Симоненко В. Д., Степченко Т. А. - М.: Вита-Пресс, 2014.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Симоненко В. Д., Шелепина О. И. Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов общеобразоват. Учрежд. Образовательная область "Технология".- М.: Вита - Пресс, 2014.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 "№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
7. Л.Н.Боголюбов. «Обществознание». Учебное пособие для 7 класса общеобразоват. учреждений . –М.: Просвещение, 2015

Интернет-ресурсы

8. <http://ekonomica.info> – сайт по основам финансовой грамотности с видеоматериалами;
9. <http://ekonomica.org> – сайт по основам финансовой грамотности
10. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет»;
11. <http://www.dostatok.ru> – сайт по основам финансовой грамотности.
12. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.mirkin.ru> – библиотека по финансово – экономической тематике;

Приложения

Выдержки из Трудового кодекса:

1. С 14 лет с согласия одного из родителей в свободное от учёбы время подросток может трудиться по договору, выполняя лёгкую работу.
2. Продолжительность трудовой смены для 14-16-летних подростков, совмещающих труд с учёбой, не более 2,5 часов в день; для 16-18-летних – 3,5 часа.
3. Ночной труд и сверхурочные работы запрещены.
4. Оплачиваемый отпуск несовершеннолетним предоставляется до истечения шести месяцев в любое удобное время. Продолжительность отпуска удлиненная – 31 календарный день.
5. Запрещается устанавливать подросткам испытательный срок.

Текст.

14-летнюю Золушку мачеха отправила на работу в супермаркет. Девочка должна была работать продавцом в торговом зале, а также помогать грузчикам на складе – переносить тяжёлые вещи. Отец Золушки ничего об этом не знал, так как дочь не хотела его расстраивать.

При приёме девочка устно обговорила условия своей работы с директором и приступила к исполнению обязанностей. Работала она с 6.00 до 21.00 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу. Во время испытательного срока (в течение трёх месяцев) она должна была проявить себя, после чего хозяйка должна была принять решение: оставить Золушку на работе или уволить.

Однажды хозяйка вызвала Золушку и сказала: «Скоро новогодний бал. Королевский повар придёт покупать продукты в выходные, поэтому тебе необходимо поработать дополнительно в субботу и воскресенье». Девочка не только проработала все выходные, но и осталась в ночную смену, чтобы выполнить задание хозяйки.

Золушка проработала в супермаркете год, и надеялась, что сможет получить оплачиваемый отпуск. Однако директор уехала отдыхать в тридцатое царство, а Золушку в отпуск не отпустила. Она сказала, что даст ей 2 недели, но только тогда, когда наймёт нового человека.

Заработная плата		Прибыль предприятия	
Личное подсобное хозяйство		Процент по банковским вкладам	
Социальные выплаты государства		Средства от сдачи внаём	

Задание классу: просчитайте фиксированные и переменные доходы семьи:

Зарплата папы	30000
Премия мамы	15000
Кредит на покупку туристической путёвки	50000
Пенсия бабушки	10000
Зарплата мамы	25000
Выигрыш в лотерею	1000
Прибыль от продажи клубники с дачного участка	7000
Стипендия брата	3000

Заработная плата		Прибыль предприятия	
Личное подсобное хозяйство		Процент по банковским вкладам	
Социальные выплаты государства		Средства от сдачи внаём	

Задание классу: просчитайте фиксированные и переменные доходы семьи:

Зарплата папы	30000
Премия мамы	15000
Кредит на покупку туристической путёвки	50000
Пенсия бабушки	10000
Зарплата мамы	25000
Выигрыш в лотерею	1000

Прибыль от продажи клубники с дачного участка	7000
Стипендия брата	3000

1. Ваша задача – составить **кластер «Доходы семьи»**.

1. Заполните таблицу, вписав в графы следующие расходы:

Питание	Коммунальн ые услуги	Транспорт	Культурные потребности	Хозяйствен но - бытовые товары	Товары длительного пользования

Молоко, мыло, билет на автобус, кастрюля, книга, билет в цирк, картофель, зубная паста, квартплата, мебель, холодильник, плата за отопление, поход в театр.

Алгоритм составления синквейна:

Существительное
 Прилагательное Прилагательное
 Глагол Глагол Глагол
 Предложение (мысль)
 Синоним (слово, близкое по значению)

Пример:

Домашнее хозяйство
 Выгодноехлопотное
 Выращивать Ухаживать Продавать
 Доход в семейный бюджет
 Домоводство

