

План – конспект урока по английскому языку в 5 классе по теме

«Мой дом» с использованием информационных технологий.

УМК «Spotlight 5» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др.

Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений с использованием информационных технологий.

Цели урока: активизировать познавательную деятельность учащихся, контролировать усвоение лексико – грамматического материала по теме.

Задачи урока:

- активизировать употребление лексического материала по изученной теме;
- развивать творческое мышление и воображение учащихся,
- развивать навыки аудирования и монологического высказывания по теме;
- практиковать учащихся в работе в группах;
- воспитывать толерантное отношение к мнениям других учащихся.

Оснащение: компьютер, медиапроектор, экран, презентация к уроку, раздаточный материал, рабочие тетради.

Технологическая карта урока.

Время	Этапы урока	Характеристика деятельности учителя	Характеристика деятельности учащихся	Предполагаемый результат
3 мин.	I. Орг. момент. Приветствие. Введение в тему урока. Сообщение целей урока.	Good morning girls and boys! How are you? To know the topic of our lesson you should name the letters according their order in the English alphabet. Where do you live? Сообщает цели урока.	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы. Называют буквы в соответствии с их расположением в английском алфавите и разгадывают тему урока. Отвечают где они живут в квартире или в частном доме.	Сообщение темы урока учащимися. Мотивация учебной деятельности учащихся.

2 мин.	II. Фонетическая зарядка.	Let`s read a chant! Computer, TV, radio, Armchair, lamp and bed. My desk is blue and yellow And my chair is green and red. Listen to the announcer and pronounce the chant after him, please!	Прослушивают аудиозапись и повторяют за диктором.	Тренировка учащихся в произношении английских звуков. Постановка правильной артикуляции органов речи.
2 мин.	III. Речевая зарядка.	Look at the screen and name the rooms, places and objects of furniture.	Учащиеся называют комнаты, предметы мебели, изображенные на экране.	Активизация и повторение изученной лексики по теме.
3 мин.	IV. Контроль усвоения лексики.	1). Listen to me and guess what it is. p. T-P1, P2, P3. - a place we live in; - a place we take a shower; - things which are on the windows; - a place we wash the dishes; - a room where we sleep; - a thing that we can see our faces in; - a place to sit by in the armchair and to get warm; - a room where we have meals; - a thing in the kitchen to cook our food; - a room where we put on/off our clothes, shoes; - a place where fathers keep cars; - a room where we	Учащиеся слушают учителя и называют комнаты, места, предметы.	Контроль усвоения лексики через развитие аудитивных навыков учащихся.
6 мин.			Учащиеся в группах разгадывают слова и орфографически правильно их записывают.	Контроль правописания изученной лексики.

		meet guests, watch TV. Работа в группах. 2). Unnamable the letters and write the words		
3 мин.	V.Аудирование	Let's work in your workbooks. ex. 3 p. 31 You will is ten to short dialogues. Your task is to answer the question sand tick the right variant.	Уч-ся выполняют задание в рабочих тетрадях, отмечая правильный вариант ответа.	Развитие навыков аудирования учащихся.
5 мин.	VI. Грамматика. Повторение гр. правила.	1). Какую структуру в английском языке нужно использовать, чтобы описать квартиру или дом? 2). Как задать вопросы, используя эту структуру? 3). Учитель задаёт вопросы по картинке.	Учащиеся называют структуру there is /are. Is/are there...?	Повторение стр. there is/are. Повторение стр. Is/are there...?
3 мин.	Описание дома.	4). Look at the picture and describe the house one by one, please!	Уч-ся отвечают на вопросы учителя.	Описание дома с использованием структуры there is/are.
2 мин.	Предлоги места.	5). To describe the house, flat or room we use the prepositions of place. Let`s brush the map!	Учащиеся по цепочке описывают дом, изображённый на картинке.	Повторение предлогов места.
3 мин.	Описание комнаты.	6). Look at the picture and describe the room, using the prepositions of place.	Уч-ся называют предлоги.	Описание комнаты с использованием предлогов места.
8 мин.	VII.Монологическое высказывание.	Now describe your own room, please! All the students should listen to each other carefully and be ready to answer my questions. После того, как 1 уч-	Уч-ся по очереди описывают свою комнату. р. P1-C1.	Развитие навыков монологического высказывания по теме.

		<p>ся описал свою комнату, учитель задаёт другим уч-ся вопросы с использованием структуры “Is/arethere.. inhis/herroom?”</p> <p>Задаёт вопросы о местонахождении предметов мебели в комнате учащегося.</p>	<p>Уч-ся слушают выступающего и затем отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Развитие у уч-ся аудитивных навыков и умения отвечать на вопросы.</p>
2 мин.	VIII. Домашнее задание.	Describe your house or room in a written form	Записывают домашнее задание.	Понимание домашнего задания.
3 мин.	IX. Подведение итогов урока. Выставление оценок. Рефлексия.	<p>What have we done todayat the lesson?</p> <p>Did you like the lesson?</p> <p>Выставление оценок. Какие задания вам понравились? Для чего мы изучаем структуру thereis/are..., предлоги места? Для чего нужно уметь описывать свой дом, комнату?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Высказывают своё мнение.</p>	<p>Осознание необходимости изучения учебного материала по данной теме.</p>