

План-конспект урока литературы
по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро»
Преподаватель – учитель русского языка
и литературы Волошина Людмила Константиновна
Дата проведения занятия – 24.04.2022
Класс – 5 «Б»

Итоговый урок-викторина по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро».

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Вид урока: урок-викторина.

Данный урок проводится в игровой форме с использованием индивидуальной работы.

Содержательная цель игры: систематизировать и обобщить знания по рассказу «Васюткино озеро»; проверить качество знаний.

Деятельностная цель игры: создание условий для самооценки учеников, навыков самостоятельной работы, развитие познавательного интереса, обучение приемам сопоставления, сравнения.

Технология: индивидуальная, работа в группе.

Задачи:

1. Уметь анализировать художественный текст;
2. Уметь определять смысловую структуру текста, связи смысловых частей, понимать предметную сторону текста (факты, события), расчленять его на темы, выделять смысловые опорные пункты (предложения, части слова), заменять текст наглядными образами (схемы, рисунки, графические модели);
3. Развивать навыки внимательного чтения, развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие, долговременную память, концентрацию внимания, кругозор, устную речь, умение высказывать свои мысли и умозаключения;
4. Формировать коммуникативную компетентность; развивать умение работать в группе; формировать навыки эффективного общения, взаимопомощи и поддержки.
5. Воспитывать чувство любви и уважения к родной природе.

Оборудование: раздаточный материал, справочные материалы.

Правила игры. В викторине принимают участие учащиеся 5 класса.

Предварительно учащиеся делятся на 3 команды. Каждой команде выдается домашнее задание:

1. Пересказ эпизода
2. Иллюстрации с цитатами.

План урока

1. Орг. момент. Мотивация к деятельности.

На доске предложения:

...от затесей далеко не отходи – сгинешь.

...идешь в лес – бери еду, бери спички.

Тайга, наша кормилица, хлипких не любит.

Из какого произведения эти предложения. (Из произведения «Васюткино озеро»)

Каков их смысл? (это заповеди, по которым учили жить Васютку родители)
Мы заканчиваем изучать «Васюткино озеро». Сегодня определит каждый из Вас, насколько он хорошо знает текст, героев рассказа.

2. Актуализация знаний.

1. Разминка

1. Откуда родом В. П. Астафьев? (Красноярский край)
2. Как называлось сочинение В. П. Астафьева, которое напечатали в школьном рукописном журнале? («Жив»)
3. Как звали отца Васютки? (Григорий Афанасьевич Шадрин)
4. Как звали мать Васютки? (Анна)
5. Что обещали купить Васютке «на будущий год»? (ружьё)
6. В каком городе провёл детство В. П. Астафьев? (Игарка)
7. Как звали деда Васютки? (Афанасий)
8. Как звали собаку Шадриных? (Дружок)
9. Сколько дней путешествовал Васютка? (пять)

3. Основной этап урока.

2. Конкурс лингвистов:

«спокон веку» - издавна,
«хлопец» - мальчик, парень (укр.),
«сгинешь» - пропадёшь, заблудишься,
«нет нынче фарту» - сейчас не везёт нам, удачи нет нам,
«моторки» - моторные лодки,
«хилые берёзки» - тонкие берёзки,
«затеси» - зарубки, отметки на стволах деревьев, сделанные топором, чтобы не потерять дорогу в тайге

3. Конкурс «литературоведов» Какой художественный прием использовал В. П. Астафьев в следующих строках:

«Тайга не откликалась» (олицетворение)

«шум ветра в вершинах бородатых елей» (эпитет)

«Тайга... Без конца и края тянулась она во все стороны, молчаливая, равнодушная» (олицетворение)

«Показался маленький, похожий на ноготок, месяц» (сравнение)

«Веки его начали смыкаться, будто повесили на них тяжелые грузила, какие привязывают к рыболовным сетям» (сравнение)

«Может, видели вы на физической карте в низовьях Енисея пятнышки, будто небрежный ученик брызнул с пера голубыми чернилами» (сравнение)

4. Блиц-турнир

1. Вопросы по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро».

1. Сколько лет было Васютке? 13 лет
2. На какой реке происходили события?(на Енисее)
3. По какой причине приуныли рыбаки?(перестала ловиться рыба, ушла вглубь)
4. Почему скучал Васютка?(не было товарищей, сходить было некуда)
5. Назовите дату, когда Васютка заблудился в тайге? 23 августа
6. Что называли охотники «драгоценным припасом»? Порох
7. Сколько, по его мнению, весил пойманный глухарь?(килограммов пять, а может и полпуда)
8. Сколько патронов осталось у Васютки после того, как он выстрелил в воздух?(10 штук)
9. У озера Васютке ночевать было веселее. Но кто стал донимать его?(комары)
10. Автор говорит, что над неизвестным озером носятся «табуны перепуганных птиц». Каких птиц?(табуны уток)
11. Какую рыбу увидел мальчик в озере?(белую рыбу: пелядей, чиров, сига)
12. Как звали его учительницу? (Ольга Фёдоровна)
13. Что ел мальчик в тайге, чтобы заглушить тошноту?(красную смородину)
14. Куда спрятался обессиленный мальчик от холодного осеннего дождя?(под широко разросшуюся пихту)
15. На какой звук был похож слабый гудок парохода, услышанный Васюткой?(комариный писк)
16. Как назывался бот, спасший Васютку? «Игарец»
17. Чем кормили Васютку в кубрике, когда он рассказывал о своих похождениях? (хлебом с вяленой осётриной)

5. Конкурс «Узнай героя»:

- 1.«Он бросился было к трапу, но тут же круто повернул и засеменял вверх, к избушке:
- Анна! Анна! Нашёлся пескаришко-то!» (Дед Афанасий)
- 2.«Он перелетел через мшистую поляну, вильнул между деревьями и сел на сухостойну. Попробуй подкрадись!» (Глухарь)

3.«Он зашёл в избу, поставил в угол ружьё, снял дождевик. Васютка, высунув голову из-под одеяла, выжидательно и робко следил за ним. (Отец – Григорий Афанасьевич)

4. В цветастом переднике, со сбившимся набок платком показалась она. Когда, она увидела спускавшегося по трапу оборванного Васютку, ноги ее подкосились. (мать Васютки)

5. Из лесу, устало опустив плечи, в мокром дождевике, шел он. Глаза его ввалились, лицо, заросшее густой черной щетиной, было мрачно. (Григорий Афанасьевич отец Васютки)

6. На самой вершине старой взлохмаченной ели увидел её. Птица держала в когтях кедровую шишку и орала во все горло. Ей так же горласто откликались подруги. Васютка не любил этих нахальных птиц. (кедровка)

7. Через два дня он, как заправский провожатый, шагал по берегу речки вверх, а бригада рыбаков на лодках поднималась следом за ним. (Васютка)

ПЕРЕХОД К ОСНОВНОЙ ЧАСТИ

Она величественна и похожа на океан.

Она щедра и сурова.

Она таит в себе загадки и ответы на многие вопросы.

Она учит человека и наказывает за легкомыслие и эгоизм.

Она раскинулась широкой полосой по центру Сибири.

О чем идет речь? (Правильно, это тайга)

Что необходимо знать каждому, кто собирается идти в тайгу? (законы тайги)

Я предлагаю вам вспомнить их. Внимательно прочитайте выдержки из текста рассказа и допишите пропущенные слова.

6. Законы тайги

- Идешь в лес – бери и!
- Тайга, наша, хлипких
- Ты от далеко не отходи —
- Всякая таёжная дорога начинается с
- Пока хватит терпения, не трогать, а питаться, чем придётся.
- Перво-наперво надо
- Идешь в лес – бери еду и спички!
- Тайга, наша кормилица, хлипких не любит!

- Ты от затесей далеко не отходи — сгинешь!
- Всякая таёжная дорога начинается с затесей.
- Пока хватит терпения, не трогать хлеб, а питаться орехами, мясом, чем придётся.
- Перво-наперво надо развести костёр

Какие тайны открывает тайга тому, кто нашёл с ней общий язык?

Тайны тайги

- кедровка — птица полезная: она разносит по тайге семена кедра.
- глухаря берут с собакой. Глухарь смотрит на собаку, а охотник незаметно подкрадывается с тылу.
- если озеро проточное и из него вытекает речка, она приведёт к Енисею.
- заполярная тайга не страшна зверьми.
- лиственный лес обычно тянется по берегам реки.
- трава растёт обычно возле больших водоёмов
- Эхо. Гудок всегда откликается на ближнем водоёме.
- У костра заблудившегося скорей заметят.

«Географический» конкурс.

1. По каким приметам Васютка определял, где находится север, юг? («Почти голая сосна у ели – значит, в ту сторону север, а где ветвей больше – юг»)
2. По какой примете Васютка определил, что «впереди Енисей»? («Трава стала попадаться чаще, и уже не отдельными былинками, а пучками... трава растёт обычно вблизи больших водоёмов»)
3. По какой примете Васютка определил, что «ветер завтра будет»? («по кроваvistому небу»).
4. По какой примете Васютка определил, что «холодно будет»? (Вспомнил слова бабушки: «Вызвездило – к холоду»)
5. По какой примете Васютка определил, что скоро выйдет на озеро (болота чаще всего бывают у берегов озера)
6. По какой примете Васютка определил, что озеро проточное (Раз ветра не было, а утку отнесло, значит, есть тягун, озеро проточное!)

Тайга может помочь, если сумеешь найти с ней общий язык. Какими знаниями и умениями владел Васютка.

Знания Васютки:	Умения Васютки
- как определить стороны света; - как найти по типу леса речку;	- добывать кедровые орехи; - пользоваться затесями;

<ul style="list-style-type: none"> - как понять проточный характер озера; - как выбрать направление выхода из тайги; - как предсказать погоду на завтра 	<ul style="list-style-type: none"> - разводить костёр в лесу; - запастись дровами; - подстрелить, разделать и запечь птицу; - подготовить ночлег; - экономить патроны
--	--

7. Пересказ эпизода. Оценивается подробный, красочный и живой пересказ.(10 баллов)

1. Охота на глухаря. !!!
2. Перво-наперво надо развести огонь. !!!
3. Выход к озеру.
4. Размышления Васютки.
- 5.Наконец-то Енисей! !!!!
- 6.Чудесное спасение.
7. Васютка дома.
8. Возвращение на Васюткино озеро !!!

8. Составить карту путешествия Васютки до озера.

4. ИТОГ УРОКА

Что помогло Васютке выжить в тайге. В это суровом краю?

Самообладание и практические знания о тайге помогли заблудившемуся Васютке целых пять дней продержаться в неприветливой тайге, добывая себе пропитание охотой, выйти к людям и рассказать рыбакам об обнаруженном им озере, в котором водилось очень много речной рыбы.

Природа – мудрый наставник, учитель, друг, иногда судья. Иногда она наказывает за легкомыслие и эгоизм, за пренебрежение законами и традициями. Она же и прощает, помогает людям выбраться из тайги, указывает человеку верный путь. Птицы, звёзды, месяц – предвестники добра и справедливости. Однако основную задачу спасения должен решить сам человек. Только тогда он станет настоящим сыном и хозяином природы. Через природу человек лучше понимает самого себя, учиться ценить своих близких.

Сочинение.

Что помогло Васютке выйти из столь трудного положения в тайге?

Почему Васютка смог выжить в тайге?

5. Подведение итогов урока. Подсчёт баллов, заполнение турнирной таблицы. Оценивание. Награждение.

