

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Аткарского муниципального района

МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска Саратовской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель
ШМО ВЛ
Волошина Л.К.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Волкова Е.Ю.
Волкова Е.Ю.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Калинина Е.В.
Калинина Е.В.
Приказ № 409
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Грамотеи. На пути к ОГЭ»

Срок реализации: 1 год

Класс: 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по русскому языку «Грамотеи. На пути к ОГЭ» для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что ее содержание направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять правописание орфограмм, доказывать, давать определения понятий, структурировать материал и др. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, работать с текстом, вступать в диалог и т. д.

В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной языковой картины мира, показано практическое применение лингвистических знаний.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, интегративного, компетентностного подходов.

Программа рассчитана на 34 ч.

Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ - 7;
- 2) контрольных тестов – 1;
- 3) практических работ – 1.

В Рабочей программе курса нашли отражение **цели и задачи** изучения русского языка на ступени основного общего образования:

1. воспитание духовно богатой нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания;
2. овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
3. развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры обучающихся;
4. совершенствование коммуникативных способностей.

В соответствии с требованиями Стандарта результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности по русскому языку по проблеме *художественных «На пути к ОГЭ»* отражают достижения результатов:

Личностные результаты обучения

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания.

Метапредметные результаты обучения

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- понятия «текст», признаки текста;
- понятие «смысл текста»;
- понятие «микротема текста»;
- понятие «сжатое изложение»;
- способы сжатия текста;
- понятие «художественные средства»;
- виды художественных средств;
- правила правописания приставок в словах;
- правило правописания -Н-/-НН- в разных частях речи;
- типы связей в словосочетании;
- синтаксис простого и сложного предложений;
- структуру сочинения-рассуждения;
- особенности текста рассуждения;
- речевые нормы.

Учащиеся должны уметь:

- читать текст в соответствии с требованиями к интонации, темпу чтения;
- пересказывать текст по заданию;
- составлять монолог и представлять его;
- участвовать в диалоге по теме;
- определять понятия «текст», «признаки текста», «художественные средства»;

- характеризовать понятия «микротема текста», «сжатое изложение»;
- сокращать текст изложения;
- писать текст сжатого изложения;
- различать виды художественных средств;
- определять виды художественных средств;
- применять правила правописания приставок в словах, -Н-/-НН- в разных частях речи;
- различать значения приставок при- и пре-.
- определять типы связей в словосочетании;
- подбирать синонимы типов связей слов в словосочетании;
- определять грамматическую основу предложений;
- выявлять предложения с разного рода обособлениями, уточнениями;
- выявлять вводные слова и предложения;
- определять виды связей в сложных предложениях;
- применять языковые средства в общении;
- составлять текст сочинения-рассуждения.

Содержание программы

Раздел 1. Текст. Монолог. Диалог (4 ч.): Текст. Главная информация текста. Смысл текста. Чтение и пересказ текста. Монолог. Диалог. Практическая работа № 1 по теме «Текст. Монолог. Диалог».

Предметные результаты обучения

1. знать и определять понятия, необходимые по теме занятия;
2. читать текст в соответствии с требованиями к интонации, темпу чтения;
3. пересказывать текст по заданию;
4. составлять монолог и представлять его;
5. участвовать в диалоге по теме.

Раздел 2. Сжатое изложение (4 ч.): Анализ ошибок практической работы. Микротемы текста. План текста. Особенности сжатого изложения. Способы сжатия текста. Контрольная работа № 1 по теме «Сжатое изложение». Анализ ошибок работы.

Раздел 3. Художественные средства в тексте (3 ч.): Художественные средства в тексте. Контрольная работа № 2 по теме «Художественные средства в тексте». Анализ ошибок работы.

Раздел 4. Орфография (6 ч.): Правописание приставок в словах. Контрольная работа № 3 по теме «Правописание приставок в словах». Анализ ошибок работы. -Н- и -НН- в разных частях речи. Контрольная работа № 4 по теме «-Н- и -НН- в разных частях речи». Анализ ошибок работы.

Раздел 5. Синтаксис (14 ч.): Словосочетание. Систематизация и обобщение по теме «Типы связи в словосочетаниях». Синонимы типов связей в словосочетании. Контрольная работа № 5 по теме «Синонимы типов связей в словосочетании». Анализ ошибок работы. Грамматическая основа предложения. Контрольная работа № 6 по теме «Грамматическая основа предложения». Анализ ошибок работы. Систематизация и обобщение по теме «Обособленные определения и приложения». Систематизация и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства». Контрольная работа № 7 по теме «Обособленные члены предложения». Анализ ошибок работы. Систематизация и обобщение по теме «Вводные слова и обращения». Систематизация и обобщение по теме «Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь между частями предложения». Систематизация и обобщение по теме «Типы подчинения в сложноподчинённом предложении». Контрольный тест № 1 по теме «Типы подчинения в сложноподчинённом предложении».

Раздел 6. Сочинение-рассуждение (3 ч.): Анализ ошибок контрольного теста № 1. Структура и особенности сочинения-рассуждения. Практическая работа № 2 по теме «Сочинение-рассуждение». Анализ ошибок работы.

Раздел 7. Итоги курса (1 ч.): Итоги курса индивидуальных занятий по русскому языку в 9 классе.

№ п/п	Тема занятия	Кол во ча сов	Содержание и форма работы	Дата проведения	
				План	факт
Текст (4 часа)					
1.	Главная информация текста. Смысл текста.	1	Теория, устный опрос	03.09	
2.	Чтение и пересказ текста.	1	Требования к интонации, темпу чтения, критерии оценивания.	10.09	
3.	Монолог. Диалог.	1	Требования к монологу и диалогу, критерии	17.09	
4.	Практическая работа № 1 по теме «Текст. Монолог. Диалог».	1	Практическая работа	24.09	
Сжатое изложение					
5.	Микротемы текста. План текста.	1	Составление плана текста	01.10	
6.	Особенности сжатого изложения. Способы сжатия текста.	1	Написать сжатое изложение	08.10	
7.	Аргументы. Правила их подбора.	1	Подбор аргументов из жизни на различные темы	15.10	
8.	Контрольная работа № 1 по теме «Сжатое изложение».	1	Тест. Изложение.	22.10	
9.	Анализ ошибок работы	1		05.11	
Художественные средства в тексте.					
10.	Художественные средства в тексте	1	Опрос письменный и устный	12.11	
11.	Контрольная работа № 2 по теме «Художественные средства в тексте».	1	Контрольная работа по типу ОГЭ	19.11	
12.	Анализ ошибок работы	1		26.11	
Орфография.					
13.	Правописание приставок в словах.	1	Опрос устный и письменный	03.12	
14.	Контрольная работа «Правописание приставок в словах.»	1	Контрольная работа	10.12	
15.	Анализ ошибок	1		17.12	
16.	-Н- и –НН- в разных частях речи.	1	Опрос устный и письменный	24.12	
17.	Контрольная работа «-Н- и –НН- в разных частях речи».	1	Контрольная работа	14.01	

18.	Анализ ошибок	1		21.01	
Синтаксис					
19.	Словосочетание. Систематизация и обобщение по теме «Типы связи в словосочетаниях».	1	Опрос устный и письменный	28.01	
20.	Синонимы типов связей в словосочетании.	1	Работа с заданием 4 ОГЭ	04.02	
21.	Контрольная работа «Синонимы типов связей в словосочетании».	1	Контрольная работа	11.02	
22.	Анализ ошибок. Грамматическая основа предложения.	1	Работа с заданием 2 ОГЭ	18.02	
23.	Контрольная работа. «Грамматическая основа предложения».	1	Контрольная работа	25.02	
24	Анализ ошибок	1		04.03	
25.	Систематизация и обобщение по теме «Обособленные определения и приложения».	1	Лекция. Работа с текстами.	11.03	
26.	Систематизация и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».	1	Работа с текстами	18.03	
27	Контрольная работа «Обособленные члены предложения»	1	Контрольная работа	01.04	
28	Анализ ошибок. Систематизация и обобщение по теме «Вводные слова и обращения».	1	Тематический (работа над ошибками) и текущий (устный опрос и письменный).	08.04	
29	Систематизация и обобщение по теме «Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь между частями предложения».	1	Проверочная работа	15.04	
30	Систематизация и обобщение по теме «Типы подчинения в сложноподчинённом предложении».	1	Анализ языкового материала	22.04	
31	Контрольный тест № 1 по теме «Типы подчинения в сложноподчинённом предложении».	1	Тест	06.05	
Сочинение-рассуждение.					
32	Структура и особенности сочинения-рассуждения.	1	Работа над сочинением	13.05	
33	Практическая работа № 2 по теме «Сочинение-рассуждение».	1	Сочинение-рассуждение	20.05	
34	Итоги курса внеурочной деятельности по русскому языку в 9 классе.	1	Итоговый тест		

