

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 8 города Аткарска
Саратовской области

ПРИКАЗ

От 04.09.2023 № 342

Об утверждении плана работы
педагога-психолога МОУ-СОШ №8
города Аткарска на 2023-2024 уч.год

На основании рабочей программы воспитания и календарного планирования воспитательной работы на 2023-2024 МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы педагога-психолога МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области на 2023-2024 учебный год (Приложение)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Малянову И.М.

Директор



Калинина Е.В.

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Участники	Сроки проведения	Планируемый результат
Учащиеся				
1.Диагностика				
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов в адаптационный период	Учащиеся 1-х и 5-х классов	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
2	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-х классов в период адаптации. 1. Наблюдение. 2.Проектная методика «Рисунок школы» (В.Д.Шадрикова и Н.В. Нижегородцевой) 3.Методика «Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург 4.Анкета для родителей первоклассников "Адаптация ребенка к школе" (Битянова М.Р. "Адаптация ребенка в школе: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка"). 6.Мотивационная цветовая анкета (модификация анкеты Н.Г. Лускановой) 7.Анкета для учителей 1-х классов.(Анкета Семаго)	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь- Май	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
3.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения. 1.Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации» 2. Цветовой тест эмоционального состояния ребенка в школе. 3.Методика определения школьной тревожности Филлипса.	Учащиеся 5-х классов	Октябрь Декабрь	1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки

	4. Социометрия Дж.Морено 5.Методика «Удовлетворенности школьной жизни»		апрель	
4	Изучение уровня школьной мотивации 1.Методика оценки уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой 2.Опросник «Чувства в школе» 3.Методика определения самооценки Дембо-Рубинштейна 4.Экспресс-диагностика уровня тревожности (О.Хмельницкая)	Учащиеся 2-4 х классов	Ноябрь Декабрь	Определение уровня сформированности универсальных учебных навыков у учащихся . Оказание им психологической помощи
5	Диагностика уровня умственного развития 6-11 классы	Учащиеся 6-11-х классов	Декабрь январь	1.Изучение уровня умственного развития у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями умственного развития 3. Оказание им психологической помощи
6.	Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье. Методика (рисунок) «Моя семья»- провести	1-7 классы	Декабрь – Январь	1. Выявление семейного благополучия детей 2. Выявление учащихся имеющих проблемы в отношениях с родителями 3. Контакт с семьями 4. Оказание психологической поддержки
7	Диагностика межличностных отношений в семье	8-11 классы	Февраль март	1. Выявление семейного благополучия детей 2. Выявление учащихся имеющих проблемы в отношениях с родителями 3. Контакт с семьями 4. Оказание психологической поддержки
8	Диагностика познавательных процессов у дошкольников. Психологическое сопровождение дошкольников. Работа с родителями и лицами их заменяющих дошкольников 1. Тестирование 2. Наблюдение 3. Беседа с родителями		Январь	1.Выявление уровня готовности к школьному обучению. 2.Оказание психологической помощи. 3. Формирование коррекционно-развивающих групп.
9	Диагностика уровня агрессивности	7-11 классы	Февраль	1. Изучение уровня агрессивности у учащихся 2. Выявление учащихся склонных к агрессивному

				поведению 3. Оказание психологической помощи
10	Изучение профессиональных предпочтений профессиональных склонностей учащихся 8-9 классов 1. ДДО Климова 2. Методика Голланда (анкета профессиональной направленности личности), 3. Карта интересов 4. Опросник профессиональных склонностей Йоваши. 5. Тест профессиональных интересов	8-9класс (10-11 по запросу)	Апрель	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.
	Диагностика суицидальных наклонностей у школьников	8-11 классы	Апрель	1. Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению 2.Оказание им психологической помощи
11	Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: а) 4-х классов при переходе в 5-й класс; б) 9-х классов, перед сдачей ГИА; в) 11-х классов, перед сдачей ЕГЭ	Учащиеся 4-х,9-х,11-х классов	Май	1.Выявление учащихся с высокой степенью тревожности 2. Оказание им психологической помощи
12	Диагностика учащихся «Группы риска»		В течении года	1. Выявление учащихся «Группы риска» 2. Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
13	Индивидуальное психологическое обследование подростков, испытывающих трудности в процессе обучения а в процессе адаптации (по запросу педагогов, родителей, по результатам диагностики)		В течении года	Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции.
2.Индивидуальная коррекционно - развивающая работа				
14	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися нуждающимися в поднятии уровня мотивации	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь – Май	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, предупреждение дезадаптации, помощь родителям,лицам, их заменяющим, учителям, разработка рекомендаций, игр для развития ребенка.

		для учащихся 1-х, 5-х классов		Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
15	Работа с учащимися, имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-5 классов	Ноябрь - Май	Улучшение показателей таких психических процессов, как память, внимание, мышление, речь и др. упражнений для развития психических процессов. Разработка рекомендаций
16	Работа с учащимися, испытывающими проблемы в отношениях с родителями, лицами, их заменяющими	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Декабрь - Май	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности общения с родителями, лицами, их заменяющими. Разработка рекомендаций
17	Коррекция поведения у агрессивных учащихся	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Февраль - Май	Оказание психологической помощи агрессивным учащимся. Разработка рекомендаций
18	Коррекционная работа с учащимися, склонными к суициду	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Апрель - Май	Оказание психологической помощи учащимся, склонным к суицидальному поведению. Разработка рекомендаций
19	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	В течении года	Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности. Разработка рекомендаций
20	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	В течении года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи

		классов		
21	Коррекционные занятия с учащимися (по запросу)	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	В течении года	Оказание психологической помощи учащимся.
22	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуально	В течении года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
3.Групповая коррекционно-развивающая работа				
23	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 кл.,испытывающих трудности в адаптации к школе	Программа коррекционно-развивающих занятий 1кл.	Октябрь-ноябрь	Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса
24	Групповая работа с учащимися, имеющими трудности в обучении	1-4 кл.	январь	Коррекция выявленных проблем в развитие учащихся
2. Консультирование				
25	Индивидуальное и групповое консультирование по следующим вопросам и темам: -Взаимоотношения с одноклассниками -Трудности в обучении -Проблемы с учителем -Впереди экзамены -Как правильно выбрать профессию? -Состояние стресса ,сильного эмоционального переживания	Групповые, индивидуальные занятия 5-11кл. 5-10кл. 5-11кл. 9-11кл. 9,11кл.	В течении года	Повышение психологической культуры учащихся. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в обучении и развитии; Обучение подростков навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, Использование своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития.
3.Просвещение				
26	Профилактика дезадаптации первоклассников к обучению в школе Программа по первичной адаптации первоклассников к школе «Я первоклассник»	1 кл.	Октябрь-декабрь	Снижение количества дезадаптивных детей

27	Профилактика дезадаптации пятиклассников к среднему звену	5 кл.	Сентябрь-октябрь	Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса
28	Программа «Мы вместе»	7-11 кл	В течении года	Создание условий для жизненного самоопределения старшеклассников, формирование социально-личностной рефлексии.
29	Психологическая подготовка выпускников к государственной аттестации Программа «Путь к успеху»	9,11 кл	Январь-май	Повышение сопротивляемости стрессу. навыков поведения на экзамене. Развитие уверенности в себе. Развитие навыков самоконтроля. Обучение приемам эффективного запоминания.
30	Профилактика возникновения стрессовых состояний в период сдачи экзаменов	9,11 кл.	март	Формирование умений противостоять стрессу
Педагогический коллектив				
1.Консультирование				
31	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей: «Как помочь детям учиться», «Как работать с трудным подростком» «Психологическая готовность ребенка к школе-залог успешной адаптации первоклассников» , «Условия необходимые для успешной адаптации». Консультирование педагогов по вопросам недопущения эмоционального выгорания	Пед. коллектив	В течение года	Повышение уровня психологической компетенции учителей Повышение уровня психологической компетенции педагогов, профилактика синдрома профессионального выгорания.
Родители				
1.Консультирование				
32	Индивидуальные консультации по вопросам :адаптации учащихся в школьном пространстве; по проблемам воспитания, обучения и развития детей; по проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания; взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.	родители	В течении года	Оказание консультативной помощи в проблемных ситуациях, информирование о школьных проблемах ребенка и путей решения проблемных вопросов
2.Просветительская работа				

33	Родительские собрания: 1 «Успешная адаптация» , «Как помочь ребенку?» 2. «Мой ребенок –Пятиклассник» 3. Подготовка к единому государственному экзамену. «Как противостоять стрессу»	Родители 1-х,5-х,9- х,11-х классов	В течении года	Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения
Педагог-психолог				
1.Профилактическая работа				
34	Лекция (беседа) для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Декабрь	Снижение риска употребление ПАВ , повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
35	Лекция (беседа) для учащихся 8-11 классов по профилактике суицида	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	В течении года	Снижение риска суицидального поведения у учащихся
36	Лекция (беседа) для учащихся 7-11 классов по профилактике насилия в семье	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	В течении года	Снижение риска насилия в семье
37	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуальная, групповая работа	В течении года	Психологическое просвещение родителей, лиц, их замещающих, учащихся, педагогов.
38	Лекция (беседа) для учащихся 7-11 классов по профилактике буллинга в школе	Индивидуальная, групповая работа	В течении года	Снижение риска буллинга среди подростков
2. Психологическое консультирование				
39	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и лиц, их замещающих, педагогов	Индивидуально	В течении года	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
40	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Совещание при директоре	Ноябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.
41	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям и лиц, их замещающих	Групповая работа по итогах результатов диагностической работы	В течении года	Ознакомление с результатами психологических исследований.

42	Индивидуальные консультации для учащихся «Группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	Индивидуально	В течении года	Психологическая поддержка учащихся «Группы риска»
3. Организационно - методическая работа				
43	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов		В течение года	Организация консультативной и просветительской деятельности. Просвещение педагогов, родителей и учащихся
44	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах		В течение года	
45	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации		В течение года	Организационная деятельность
46	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;		В течение года	Самообразование
47	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы		В течение года	Повышение уровня квалификации