

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №8 города Аткарска
Саратовской области**

ПРИКАЗ

От 28.08.2023 № 303

**Об утверждении Положения о медицентре
Муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска
Саратовской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года
N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ-СОШ
№8 города Аткарска Саратовской области **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о медицентре Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области
2. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В.Калинина

Принято
на Педагогическом совете
Муниципального общеобразовательного
учреждения – средней
общеобразовательной школы № 8 города
Аткарска Саратовской области
Протокол от 28.08.2023 № 1

Утверждено
приказом Муниципального
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №8
города Аткарска Саратовской области
от 28.08.2023 года № 303

ПОЛОЖЕНИЕ

о медицентре Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Положение о медицентре Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральном законе от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 «О средствах массовой информации» с изменениями и дополнениями.
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области с изменениями и дополнениями.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию деятельности Медицентра Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области.

2. Основные понятия

2.1. Медицентр Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (далее – школьный медицентр) является добровольным творческим объединением педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школьный медицентр – инновационная медиаконвергентная структура, активно взаимодействующая с разнообразными социальными институтами по вопросам формирования ценностных ориентиров,

гражданской позиции обучающихся, образования и медиаобразования, медиабезопасности – среда, в которой формируются медиа и информационная культура обучающихся.

2.2. Школьный медицентр является неотъемлемой частью образовательной среды, информационным центром образовательной деятельности учреждения и рассматривает свободный доступ к различным видам информационных ресурсов как неотъемлемое право всех участников образовательного процесса.

2. Цели, функции, задачи и принципы деятельности школьного медицентра

2.1. Основными целями деятельности школьного медицентра являются:

- информационная цель - создание единого коммуникативного пространства как площадки для создания основы позитивной корпоративной культуры, гордости за свою школу;

- педагогическая цель - повышение активности аудитории и включение участников в интерактивное взаимодействие, которое позволит школьнику увидеть самого себя или результаты своей деятельности в медиапространстве;

- развивающая цель - улучшение навыков жизни в информационном пространстве, получение опыта социализации;

- профориентирующая цель - воспитание будущих специалистов медиасферы, выявление и поддержка талантливых учащихся, для которых работа в медиапространстве станет профессией, приоритетным делом в жизни.

2.2. Основными функциями школьного медицентра являются:

2.2.1. Информационная.

Школьный медицентр, применяя разные методы сбора материала и формы его подачи, рассказывает о людях, событиях, фактах, формирует любовь к Родине, гордость за свою школу, стремление к достижению успеха и далее. Представляя аналитическую, событийную, образную информацию, школьный медицентр фокусирует внимание на определенных событиях, а объединяя разные поколения участников образовательного процесса для обмена информацией, дает возможность распространять не только сведения, но и отношение к ним, взгляд на них в свете норм и ценностей российского общества в целом.

2.2.2. Образовательная.

Посредством конкурсов, игр, викторин, размещения познавательной информации, побуждает сверстников к самосовершенствованию, получению дополнительных знаний. Помогает обучающимся в познании законов построения информации, ее функционирования и интерпретации, развитию логического мышления школьников.

2.2.3. Социально-ориентирующая.

Направлена на формирование активной социальной позиции

школьников, вовлечение ребят и взрослых в процесс создания и реализации различных идей и проектов.

2.2.4. Коммуникативная.

В разновозрастном коллективе журналистов школьники учатся взаимодействовать с ребятами младших и старших классов, педагогами, администрацией, выпускниками школы разных лет, родителями и представителями взрослых СМИ, а также работать в команде.

2.2.5. Организаторская.

Определяется возможностью медиакоманды устраивать различные мероприятия и события: праздники, акции, тренинги, фестивали и другие.

2.2.6. Регулятивная.

Материалы на радио, в газете, школьном телевидении помогают регулировать активность участников школьной жизни, серьезно влиять на ее уклад, позволяют в простой и понятной форме привлечь учащихся, учителей, родителей как к осмыслению проблем школы, так и к практическому участию в коллективной деятельности по их решению.

2.2.7. Профориентационная.

Погружаются в мир профессии фотографа, монтажера, оператора, сценариста, репортера, обучающиеся осваивают азы творческой деятельности. Во время записи сюжетов, подготовки печатных и аудио и видео - материалов, растущий человек знакомится с людьми разных профессий, получает навыки делового и диалогового общения, что формирует основы знаний о профессиональной деятельности и позволяет осуществить выбор будущего рода деятельности осознанно.

2.2.8. Профилактическая.

Заключена в обеспечении позитивной занятости детей, предоставлении им возможности заниматься реальным интересным делом.

Социальное пространство школьного медиацентра можно рассматривать как модель особой системы взаимоотношений, социального партнерства, сотрудничества и сотворчества людей. У членов медиакоманды появляется осознанное уважение к школе как к творческому пространству, в котором они могут реализовать себя, почувствовав членами команды, осуществляющим общественно полезную и интересную для все участников

образовательного пространства деятельность, развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

2.3. Основными задачами деятельности школьного медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у учащихся в значимой для них деятельности;
- предоставление возможности всем обучающимся, педагогам, родителям получать информацию о жизни учреждения, событиях, мероприятиях;
- повышение интереса к учебе, к общественной жизни учреждения;

- сбор, накопление, обработка и изучение полученной информации, общественного мнения;

- популяризация работы ученического самоуправления;

- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся;

- поддержка инициатив учащихся, способствующих развитию общественной самостоятельности подростков и их участию в становлении гражданского общества.

- формирование у всех участников образовательного процесса чувства сопричастности к происходящему, ценностные ориентиры и, что очень ценно, основы активной гражданской позиции (новостные программы, активное участие молодых членов медикоманд в проекте «Разговоры о важном», освещение мероприятий и активностей, организуемых Движением Первых, иных общественно значимых событий);

- стимулирование роста личностного потенциала учащегося, развитие современных позитивных социальных навыков, таких как мобильность, общественная и личностная активность, исследовательское и творческое и креативное мышление.

2.4. Школьный медицентр в своей работе руководствуется следующими принципами:

- принцип коллективно выработанных норм - «надо» определено не системой оценки педагога, а принятыми совместно правилами организации жизнедеятельности (например, временем сдачи очередного номера газеты, выпуска теле или радиопрограммы, функциональными обязанностями членов редакционной коллегии и т.п.);

- принцип разделения ответственности – как обучающихся, так и взрослых (педагогов, профессиональных журналистов, родителей, администрации учреждения);

- принцип заинтересованности – интерес личный и коллективный, являются важными атрибутами деятельности школьного медицентра;

- принцип самостоятельности – делаем материал своими руками, при участии взрослых.

3. Структура и основные направления деятельности школьного медицентра

3.1. Деятельность школьного медицентра может включать в себя следующие основные направления в соответствии с направлениями в сфере глобальных медиа:

- телевидение: интернет-вещание учреждения;

- образовательное видео разных жанров: игровые, документальные, научно-популярные, социальные ролики, фотофильмы, анимация (рисованная, компьютерная, натурная, Stop-Motion, 3D анимация);

- учебное видео (слайд-видеолекции, видеолекции-хроники, постановочные студийные и мультимедийные видеолекции, учебные видеоклипы, скринкасты, видео слайдкасты, анимации-сканографии,

тематические видеокейсы, видеорешетки, видеозаписи мастер-классов, видеопрезентации педагогического опыта, образовательных учреждений);

- радио, подкастинг, в том числе интернет-подкастинг;
- фото, включая создание фотогазет, коллажей, фотоквестов, фотоблогов;
- интернет-ресурсы (сайты, блоги, социальные сети, мультимедийные лонгриды, мультискрипты, скрайбинг, сторителлинг);
- газеты (интернет - газеты, блог-газеты), альманахи, журналы, участие в создании которых способствует формированию медиаконвергентных умений современного школьника;
- блок сетевого взаимодействия участников образовательного сообщества;
- школьная медиатека - составная часть информационно-образовательной среды учреждения.

3.2. Организационная структура школьного медиацентра включает в себя:

- издательский центр и WEB-отдел МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области (далее – базовая школа);
- издательский центр и WEB-отдел филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка (далее – филиал в с.Даниловка);
- издательский центр и WEB-отдел филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Прокудино (далее – филиал в с.Прокудино);
- издательский центр и WEB-отдел филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево (далее – филиал в п.Тургенево).

3.2.1. Издательские центры:

- осуществляют сбор и обработку материалов для размещения актуальной и полезной информации на школьных информационных стендах.
- осуществляют фотосъемку школьных событий;

3.2.2. WEB-отделы:

- осуществляют разработку и поддержку официального сайта и групп в социальных сетях Вконтакте, Telegram, образовательной платформы «Сферум»;
- осуществляют работу с компьютерной графикой, графическими редакторами;
- осуществляют съемки видеорепортажей о школьных мероприятиях.

4. Организация и управление

4.1. Школьный медиацентр самостоятельно организует свою деятельность:

- определяет состав, распределяет функции между членами,

устанавливает отношения с другими органами самоуправления, администрацией, педагогами, иными учреждениями и организациями.

4.2. Руководитель школьного медиацентра и руководители отделов школьного медиацентра в филиалах назначаются приказом директора учреждения.

4.3. Контроль за деятельностью школьного медиацентра осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4.4. Руководитель школьного медиацентра и руководители отделов школьного медиацентра в филиалах несут ответственность за все направления и аспекты деятельности школьного медиацентра.

4.5. Школьный медиацентр освещает жизнь учреждения:

- через официальные страницы в социальных сетях (школьный Госпаблик ВКонтakte и Telegram, на образовательной платформе «Сферум»);

- через школьный сайт;

- через школьную газету.

5. Права и обязанности членов школьного медиацентра

5.1. Члены школьного Медиацентра имеют право:

5.1.1. Участвовать в сборе и обработке информации необходимой для публикаций;

5.1.2. Иметь доступ к информации о событиях, происходящих в школе и в классах;

5.1.3. Выступать на классных часах, конференциях и других мероприятиях;

5.1.4. Распространять контент в школе и за её пределами;

5.1.5. Пользоваться организационной и иной поддержкой должностных лиц учреждения при выполнении своей деятельности;

5.1.6. Иметь стенд на территории школы для размещения информации;

5.1.7. Привлекать педагогический коллектив для работы (редактирование, верстка и другое);

5.2. Члены школьного медиацентра обязаны:

5.2.1. Помогать друг другу в сборе, анализе и подготовке материала для публикации;

5.2.2. Соблюдать Правила внутреннего распорядка, правила безопасности, Устав школы.

6. Заключительные положения

6.1. Положение о школьном Медиацентре является локальным актом Учреждения.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора.