

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя  
общеобразовательная школа №8 города Аткарска  
Саратовской области**

---

**ПРИКАЗ**

**От 26.06.2024 № 332**

**Об утверждении Положения о программе развития  
Муниципального общеобразовательного учреждения – средней  
общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области, на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2024 года № 03-877 «О направлении методических рекомендаций по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о программе развития Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области.
2. Положение о программе развития Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области, утвержденное приказом от 28.08.2023 года № 233 признать утратившим силу.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор**

**Е.В. Калинина**

**Принято**  
на Педагогическом совете  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения – средней общеобразовательной  
школы № 8 города Аткарска Саратовской  
области  
Протокол № 18 от «26» июня 2024 года

**Утверждено**  
Приказом Муниципального  
общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы №  
8 города Аткарска Саратовской области  
от «26» июня 2024 года № 332

Директор

Е.В. Калинина

**Положение о программе развития  
Муниципального общеобразовательного учреждения – средней  
общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о программе развития Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (далее - Положение) разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (с изменениями и дополнениями).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (далее – Программа развития), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (далее – учреждение) является документом, определяющим стратегию его развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты учреждения, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

1.4. Программа развития учреждения направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально- культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми в учреждении.

1.5. Программа развития носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.6. Программа развития разрабатывается и утверждается в учреждении в соответствии с настоящим Положением и согласовывается с

учредителем - управлением образования администрации Аткарского муниципального района Саратовской области в лице начальника управления (далее – Учредитель).

## **2. Основные характеристики программы развития**

2.1. Законность - безусловное соблюдение требований законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников учреждения;

2.2. Актуальность - нацеленность на решение ключевых задач, стоящих перед учреждением, в том числе задач в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

2.3. Прогностичность - ориентация на решение задач системы образования, прогнозируемых в рамках социально-экономического развития Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

2.4. Проблемноориентированность - рассмотрение текущего состояния и развития учреждения в качестве проблемной области, требующей описания проблем и разработки алгоритмов их решения;

2.5. Эффективность - максимально возможные результаты и рациональное использование ресурсов;

2.6. Целостность - наличие системного образа учреждения и осуществляемой им деятельности, его отображение в комплексе направлений развития;

2.7. Реализуемость - соответствие планируемых действий и результатов имеющимся и прогнозируемым ресурсам и возможностям;

2.8. Включенность - учет потребностей и интересов всех участников образовательных отношений;

2.9. Проектность - разработка и реализация программы развития как комплекса действий для реализации проекта (проектов), каждый из которых ограничен сроками, бюджетом и краткосрочными целями;

2.10. Контролируемость - наличие максимально возможного набора индикативных показателей, регулярная проверка их выполнения, оперативная корректировка программы развития в случае выявления такой необходимости);

2.11. Комфортность - качество и лаконичность оформления, обеспечивающие визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств.

## **3. Цели, задачи и функции Программы развития**

3.1. Основной целью Программы развития является создание и обеспечение условий для достижения в учреждении соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.

3.2. Основная цель Программы развития при ее реализации в учреждении достигается через решение стратегической цели развития учреждения - создание открытого, адаптивного инновационного

образовательного пространства учреждения, обеспечивающего предоставление доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям, способствующего становлению социально активной личности путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

3.3. Основными задачами Программы развития являются:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития учреждения;
- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений, а также существующих проблем и недостатков;
- определение и описание образа желаемого будущего состояния образовательной организации для формулирования ее стратегических и тактических целей развития;
- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий образовательной организации, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач.

3.4. Основными функциями Программы развития являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в учреждении;
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

#### **4. Структура и содержание Программы развития**

4.1. Титульный лист (полное наименование учреждения в соответствии с уставом, период реализации программы развития, отметки о согласовании и утверждении программы развития).

4.2. Паспорт программы развития (документы, послужившие основанием для разработки программы, цель (цели) программы, комплексные задачи программы развития, планируемые результаты реализации программы, сведения о разработчиках программы, период реализации программы, этапы реализации программы, порядок финансирования программы, контроль реализации).

4.3. Информационная справка об учреждении:

- основные сведения (полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности, информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес

официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет», др.);

- сведения об обучающихся (количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.);

- краткая характеристика организационно-педагогических условий (структура учреждения, сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно - образовательной среды, др.);

- сведения о режиме деятельности (количество смен, количество учебных дней в неделе, особенности календарного учебного графика, др.);

- сведения о работниках (общее количество, количество педагогических работников, количество учителей, количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории), иные особенности коллектива, др.);

- краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров (наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.);

- краткое описание достижений учреждения за последние три года, за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение.

4.4. Проблемно - ориентированный анализ текущего состояния учреждения (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

- результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный;

- описание дефицитов учреждения с указанием возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие учреждения;

- анализ состояния и текущего развития учреждения (текущее состояние и планируемый результат);

- результаты проблемно - ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски).

4.5. Основные направления развития учреждения (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

- возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности;
- управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

4.6. Ожидаемые результаты реализации программы развития, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития.

4.7. Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения.

4.8. Критерии и показатели оценки реализации программы (задачи, качественные и (или) количественные характеристики планируемых результатов, их решения).

4.9. «Дорожная карта» реализации программы (перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию).

4.10. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития: периодическое обсуждение на заседании педагогического совета, управляющего совета, в том числе с участием представителей обучающихся, родительской общественности, сетевых партнеров, учредителя).

4.11. Структурное оформление программы развития Учреждения осуществляется согласно приложению к настоящему Положению.

## **5. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу развития**

5.1. Порядок разработки Программы развития включает следующее:

5.1.1. Основанием разработки Программы является решение Педагогического совета на основании окончания срока реализации предыдущей Программы после следующих процедур:

- представление отчета на заседании Педагогического совета или других коллегиальных органов управления учреждением о результатах реализации Программы развития;
- принятие решения по итогам отчета о достижении или не достижении целевых показателей Программы;
- издание приказа учреждения, который определяет, в т. ч. ответственного за разработку Программы и состав рабочей группы;

5.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы:

5.2.1. Программа принимается Педагогическим советом учреждения, согласовывается Управляющим советом учреждения и Учредителем, утверждается приказом директора.

5.2.2. Утверждение программы предполагает следующий порядок:

- программа развития обсуждается, рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета учреждения;
- после принятия Педагогическим советом учреждения Программа развития направляется в Управляющий совет для рассмотрения и

согласования;

- после согласования Управляющим советом программа развития направляется на согласование Учредителю;
- после процедуры согласования с Учредителем, программа развития утверждается приказом директора учреждения;

5.3. Внесение изменений и(или) дополнений в Программу развития осуществляется в порядке, предусмотренном п.5.2. настоящего Положения.

5.4. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы развития;
- издание стратегических документов на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы развития.

5.5. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью учреждения и вкладом школьной команды в укрепление единого образовательного пространства и обеспечение образовательного суверенитета Российской Федерации.

## **6. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы развития**

6.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы развития организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раза в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых показателей Программы развития.

6.2. При проведении мониторинга Программы развития используется информация, содержащаяся в школьной документации.

6.3. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых показателей Программы развития, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы развития, описывающих реализацию Программы развития.

## **7. Оформление, размещение и хранение Программы развития**

7.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.

7.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «согласовано», «утверждено»
- название Программы;
- срок реализации Программы;
- год составления Программы;

7.3. Программа развития учреждения размещается на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».





**Приложение к Положению о программе развития  
Муниципального общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы № 8  
города Аткарска Саратовской области**

**Структурное оформление программы развития Учреждения**

**Титульный лист программы развития**

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом.

2. Период реализации программы развития (в годах).

3. Отметки о согласовании учредителем общеобразовательной организации и утверждении программы развития полномочным органом управления общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом.

4. Отметки о согласовании коллегиальными органами управления общеобразовательной организации (если такое согласование предусмотрено ее уставом), иные согласования (при необходимости).

**Паспорт программы развития**

Наименование	Содержание
Полное наименование Учреждения	
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<i>Перечень основных федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативных актов.</i>
Цель программы развития	
Комплексные задачи программы развития	
Планируемые результаты реализации программы развития	
Сведения о разработчиках программы развития	
Период реализации программы развития	
Этапы реализации программы развития	
Порядок финансирования программы развития	
Контроль реализации программы развития	

### Информационная справка об Учреждении

Наименование	Содержание
Основные сведения об Учреждении	<i>полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности, информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет», др.</i>
Сведения об обучающихся	<i>количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.</i>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<i>структура общеобразовательной организации, сведения о реализуемых образовательных программах (в том числе адаптированных), включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.</i>
Сведения о режиме деятельности	<i>количество смен, количество учебных дней в неделе, особенности календарного учебного графика, др.</i>
Сведения о работниках	<i>общее количество, количество педагогических работников, количество учителей, количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих</i>
	<i>государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории), иные особенности коллектива, др.</i>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<i>наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.</i>
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	<i>с указанием периода: за последние три года, за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение</i>

**Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1							
2							
3							

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание		
2	Воспитание		
3	Здоровье		
4	Творчество		
5	Профориентация		
6	Учитель. Школьная команда		
7	Школьный климат		
8	Образовательная среда		



1	Знание									
2	Воспитание									
3	Здоровье									
4	Творчество									
5	Профориентация									
6	Учитель. Школьная команда									
7	Школьный климат									
8	Образовательная среда									

**Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).**

**Механизмы реализации программы развития**

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения/ приобретения</b>
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)				
2. Материально-техническое обеспечение				
3. Кадровые ресурсы				
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели

### «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Подпроект/задача</b>					<b>Должность и Ф. И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	

