

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №8 города Аткарска
Саратовской области**

ПРИКАЗ

От 26.06.2024 № 332

**Об утверждении Положения о программе развития
Муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области, на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2024 года № 03-877 «О направлении методических рекомендаций по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о программе развития Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области.
2. Положение о программе развития Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области, утвержденное приказом от 28.08.2023 года № 233 признать утратившим силу.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Калинина

Принято
на Педагогическом совете
Муниципального общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной
школы № 8 города Аткарска Саратовской
области
Протокол № 18 от «26» июня 2024 года

Утверждено
Приказом Муниципального
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №
8 города Аткарска Саратовской области
от «26» июня 2024 года № 332

Директор

Е.В. Калинина

**Положение о программе развития
Муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (далее - Положение) разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (с изменениями и дополнениями).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (далее – Программа развития), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (далее – учреждение) является документом, определяющим стратегию его развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты учреждения, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

1.4. Программа развития учреждения направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально- культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми в учреждении.

1.5. Программа развития носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.6. Программа развития разрабатывается и утверждается в учреждении в соответствии с настоящим Положением и согласовывается с

учредителем - управлением образования администрации Аткарского муниципального района Саратовской области в лице начальника управления (далее – Учредитель).

2. Основные характеристики программы развития

2.1. Законность - безусловное соблюдение требований законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников учреждения;

2.2. Актуальность - нацеленность на решение ключевых задач, стоящих перед учреждением, в том числе задач в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

2.3. Прогностичность - ориентация на решение задач системы образования, прогнозируемых в рамках социально-экономического развития Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

2.4. Проблемноориентированность - рассмотрение текущего состояния и развития учреждения в качестве проблемной области, требующей описания проблем и разработки алгоритмов их решения;

2.5. Эффективность - максимально возможные результаты и рациональное использование ресурсов;

2.6. Целостность - наличие системного образа учреждения и осуществляемой им деятельности, его отображение в комплексе направлений развития;

2.7. Реализуемость - соответствие планируемых действий и результатов имеющимся и прогнозируемым ресурсам и возможностям;

2.8. Включенность - учет потребностей и интересов всех участников образовательных отношений;

2.9. Проектность - разработка и реализация программы развития как комплекса действий для реализации проекта (проектов), каждый из которых ограничен сроками, бюджетом и краткосрочными целями;

2.10. Контролируемость - наличие максимально возможного набора индикативных показателей, регулярная проверка их выполнения, оперативная корректировка программы развития в случае выявления такой необходимости);

2.11. Комфортность - качество и лаконичность оформления, обеспечивающие визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств.

3. Цели, задачи и функции Программы развития

3.1. Основной целью Программы развития является создание и обеспечение условий для достижения в учреждении соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.

3.2. Основная цель Программы развития при ее реализации в учреждении достигается через решение стратегической цели развития учреждения - создание открытого, адаптивного инновационного

образовательного пространства учреждения, обеспечивающего предоставление доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям, способствующего становлению социально активной личности путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

3.3. Основными задачами Программы развития являются:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития учреждения;
- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений, а также существующих проблем и недостатков;
- определение и описание образа желаемого будущего состояния образовательной организации для формулирования ее стратегических и тактических целей развития;
- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий образовательной организации, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач.

3.4. Основными функциями Программы развития являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в учреждении;
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

4. Структура и содержание Программы развития

4.1. Титульный лист (полное наименование учреждения в соответствии с уставом, период реализации программы развития, отметки о согласовании и утверждении программы развития).

4.2. Паспорт программы развития (документы, послужившие основанием для разработки программы, цель (цели) программы, комплексные задачи программы развития, планируемые результаты реализации программы, сведения о разработчиках программы, период реализации программы, этапы реализации программы, порядок финансирования программы, контроль реализации).

4.3. Информационная справка об учреждении:

- основные сведения (полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности, информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес

официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет», др.);

- сведения об обучающихся (количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.);

- краткая характеристика организационно-педагогических условий (структура учреждения, сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно - образовательной среды, др.);

- сведения о режиме деятельности (количество смен, количество учебных дней в неделе, особенности календарного учебного графика, др.);

- сведения о работниках (общее количество, количество педагогических работников, количество учителей, количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории), иные особенности коллектива, др.);

- краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров (наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.);

- краткое описание достижений учреждения за последние три года, за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение.

4.4. Проблемно - ориентированный анализ текущего состояния учреждения (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

- результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный;

- описание дефицитов учреждения с указанием возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие учреждения;

- анализ состояния и текущего развития учреждения (текущее состояние и планируемый результат);

- результаты проблемно - ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски).

4.5. Основные направления развития учреждения (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

- возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности;

- управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

4.6. Ожидаемые результаты реализации программы развития, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития.

4.7. Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения.

4.8. Критерии и показатели оценки реализации программы (задачи, качественные и (или) количественные характеристики планируемых результатов, их решения).

4.9. «Дорожная карта» реализации программы (перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию).

4.10. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития: периодическое обсуждение на заседании педагогического совета, управляющего совета, в том числе с участием представителей обучающихся, родительской общественности, сетевых партнеров, учредителя).

4.11. Структурное оформление программы развития Учреждения осуществляется согласно приложению к настоящему Положению.

5. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу развития

5.1. Порядок разработки Программы развития включает следующее:

5.1.1. Основанием разработки Программы является решение Педагогического совета на основании окончания срока реализации предыдущей Программы после следующих процедур:

- представление отчета на заседании Педагогического совета или других коллегиальных органов управления учреждением о результатах реализации Программы развития;

- принятие решения по итогам отчета о достижении или не достижении целевых показателей Программы;

- издание приказа учреждения, который определяет, в т. ч. ответственного за разработку Программы и состав рабочей группы;

5.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы:

5.2.1. Программа принимается Педагогическим советом учреждения, согласовывается Управляющим советом учреждения и Учредителем, утверждается приказом директора.

5.2.2. Утверждение программы предполагает следующий порядок:

- программа развития обсуждается, рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета учреждения;

- после принятия Педагогическим советом учреждения Программа развития направляется в Управляющий совет для рассмотрения и

согласования;

- после согласования Управляющим советом программа развития направляется на согласование Учредителю;
- после процедуры согласования с Учредителем, программа развития утверждается приказом директора учреждения;

5.3. Внесение изменений и(или) дополнений в Программу развития осуществляется в порядке, предусмотренном п.5.2. настоящего Положения.

5.4. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы развития;
- издание стратегических документов на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы развития.

5.5. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью учреждения и вкладом школьной команды в укрепление единого образовательного пространства и обеспечение образовательного суверенитета Российской Федерации.

6. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы развития

6.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы развития организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раза в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых показателей Программы развития.

6.2. При проведении мониторинга Программы развития используется информация, содержащаяся в школьной документации.

6.3. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых показателей Программы развития, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы развития, описывающих реализацию Программы развития.

7. Оформление, размещение и хранение Программы развития

7.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.

7.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «согласовано», «утверждено»
- название Программы;
- срок реализации Программы;
- год составления Программы;

7.3. Программа развития учреждения размещается на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

**Приложение к Положению о программе развития
Муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 8
города Аткарска Саратовской области**

Структурное оформление программы развития Учреждения

Титульный лист программы развития

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом.

2. Период реализации программы развития (в годах).

3. Отметки о согласовании учредителем общеобразовательной организации и утверждении программы развития полномочным органом управления общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом.

4. Отметки о согласовании коллегиальными органами управления общеобразовательной организации (если такое согласование предусмотрено ее уставом), иные согласования (при необходимости).

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование Учреждения	
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<i>Перечень основных федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативных актов.</i>
Цель программы развития	
Комплексные задачи программы развития	
Планируемые результаты реализации программы развития	
Сведения о разработчиках программы развития	
Период реализации программы развития	
Этапы реализации программы развития	
Порядок финансирования программы развития	
Контроль реализации программы развития	

Информационная справка об Учреждении

Наименование	Содержание
Основные сведения об Учреждении	<i>полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности, информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет», др.</i>
Сведения об обучающихся	<i>количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.</i>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<i>структура общеобразовательной организации, сведения о реализуемых образовательных программах (в том числе адаптированных), включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.</i>
Сведения о режиме деятельности	<i>количество смен, количество учебных дней в неделе, особенности календарного учебного графика, др.</i>
Сведения о работниках	<i>общее количество, количество педагогических работников, количество учителей, количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих</i>
	<i>государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории), иные особенности коллектива, др.</i>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<i>наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.</i>
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	<i>с указанием периода: за последние три года, за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение</i>

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1							
2							
3							

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание		
2	Воспитание		
3	Здоровье		
4	Творчество		
5	Профориентация		
6	Учитель. Школьная команда		
7	Школьный климат		
8	Образовательная среда		

1	Знание									
2	Воспитание									
3	Здоровье									
4	Творчество									
5	Профориентация									
6	Учитель. Школьная команда									
7	Школьный климат									
8	Образовательная среда									

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)				
2. Материально-техническое обеспечение				
3. Кадровые ресурсы				
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект/задача					Должность и Ф. И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

