

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №8 города Аткарска
Саратовской области**

ПРИКАЗ

От 01.04.2024 № 170

Об утверждении отчета о самообследовании за 2023 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о самообследовании МОУ-СОШ №8 города Аткарска, утвержденного приказом от 01.04.2022 года № 127, на основании решения педагогического совета МОУ-СОШ № 8 города Аткарска (протокол № 12 от 27.03.2024 года) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый отчет о самообследовании МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области за 2023 год.
2. Утвердить отчет по самообследованию филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка (приложение №1);
3. Утвердить отчет по самообследованию филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево (приложение № 2);
4. Утвердить отчет по самообследованию филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Прокудино (приложение № 3);
5. Утвердить отчет по самообследованию структурного подразделения – детский сад «Светлячок» филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка (приложение № 4);
6. Утвердить отчет по самообследованию структурного подразделения – детский сад «Березка» филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево (приложение № 5);
7. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 20 апреля 2024 года.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

Е. В. Калинина

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 27.03.2024 года № 12

УТВЕРЖДЕНО
Приложение № 3
к приказу МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска
От 01.04.2024 № 170

Отчет о самообследовании
филиала муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Прокудино за 2023 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Прокудино

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса:

Юридический адрес: 412417, Российская Федерация, Саратовская область, Аткарский район, село Прокудино, улица Молодёжная, дом № 30.

Фактический адрес: 412417, Российская Федерация, Саратовская область, Аткарский район, село Прокудино, улица Молодёжная, дом № 30 .

Юридический адрес структурного подразделения: 412417, Российская Федерация, Саратовская область, Аткарский район, село Прокудино, улица Молодёжная, дом № 30.

Дата создания филиала МОУ-СОШ № 8 г.Аткарска Саратовской области в с.Прокудино: основное здание школы построено в 1998 году.

Здание школы кирпичное, 2-х этажное.

Площадь здания школы – 2028 м². Проектная мощность – 240 учащихся.

Язык образования: русский

Телефон: 8 (84552)4-81-30

E-mail: s.prokudino@mail.ru

1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Аткарского муниципального района Саратовской области
412420, Российская Федерация, Саратовская область, город Аткарск, улица Советская, дом № 64: тел.: 8 (84552) 3-32-22 .

1.3. Лицензия на образовательную деятельность

Дата выдачи: 20 июня 2016 года

Серия 64Л01№ 2739

Вид образования	
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0001160	18 июля 2022 г.	18 июня 2034 г.

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):

Калинина Елена Викторовна

1.6. Руководитель филиала и структурного подразделения – детский сад:

Топильская Мария Константиновна

Структурное подразделение – детский сад свою деятельность осуществляет.

1.7. Режим работы:

В структурном подразделении – детский сад пятидневная рабочая неделя. Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1 – 9 классов.

1.8. Оценка деятельности системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Саратовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Аткарского муниципального района, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Компетенция руководителя филиала устанавливается директором. Основными коллегиальными органами управления Учреждением являются

Управляющий Совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, попечительский совет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения. В школе сформированы составы коллегиальных органов управления, управленческий аппарат, распределены обязанности, со всеми работниками заключен эффективный контракт.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Администрация учреждения, осуществляя базовые управленческие функции: планирования, организацию, руководство и контроль, в 2023 году продолжила создание комплексных условий проведения учебно-воспитательного процесса, отдыха, условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

В течение 2022 – 2023 учебного года система управления учреждение не претерпела изменений в части структуры управления; в части кадрового состава произошли небольшие изменения.

Работа строилась в соответствии с планами работы школы, коллегиальных органов управления, корректировалась документация учреждения.

1.9. Организация образовательной деятельности

В школе разработаны и приняты:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 28.08.2022 г., приказ МОУ-СОШ с.Даниловка от 29.08.2022 г. № 274);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 28.08.2022 г., приказ МОУ-СОШ с.Даниловка от 29.08.2022 г. №274);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 28.08.2022 г., приказ МОУ-СОШ с.Даниловка от 29.08.2022 г. № 274);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования филиала МОУ-СОШ с.Даниловка в с.Прокудино на 2022-2023 учебный год (протокол педсовета №1 от 28.08.2022 г., приказ МОУ-СОШ с.Даниловка от 29.08.2022 г. № 275);
- Основная образовательная программа начального общего образования (обновлённые ФГОС) (протокол педсовета №1 от 28.08.2022 г., приказ МОУ-СОШ с.Даниловка от 29.08.2022 г. № 276);
- Основная образовательная программа основного общего образования (обновлённые ФГОС) (протокол педсовета №1 от 28.08.2022 г., приказ МОУ-СОШ с.Даниловка от 29.08.2022 г. № 276);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (протокол педсовета № 1 от 28.08.2022 г., приказ МОУ-СОШ с.Даниловка от 29.09.2022 г № 277).

1.10. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты внешнего мониторинга качества общего образования.

Цель – оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и иностранному (немецкому) языку, а также уровень владения предметными компетенциями учащихся 4-8-х классов (ВПР), которые состоялись в марте-апреле 2023 года.

Качество подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ).

Всего участников мониторинга по русскому языку – 3 человека.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих – 0 человек.

Процент качества – 67%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 4 класса по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по математике – 3 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 33%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 4 класса по окружающему миру (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по окружающему миру – 3 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 100%

Процент соответствия – 100%

Вывод: Качество подготовки обучающихся 4 класса на среднем уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

Качество подготовки обучающихся 5 класса по русскому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ).

Всего участников мониторинга по русскому языку – 2 человека.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих – 0 человек.

Процент качества – 50%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 5 класса по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по математике – 2 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 50%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 5 класса по истории (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по истории - 2 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 50%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 5 класса по биологии (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по биологии - 2 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 50%

Процент соответствия – 100%

Вывод: Качество подготовки обучающихся 5 класса на среднем уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

Качество подготовки обучающихся 6 класса по русскому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ).

Всего участников мониторинга по русскому языку – 3 человека.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих - 0 человек.

Процент качества – 67%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 6 класса по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по математике – 2 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 33%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 6 класса по обществознанию (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по обществознанию - 3 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 100%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 6 класса по биологии (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по биологии - 3 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 100%

Процент соответствия – 100%

Вывод: Качество подготовки обучающихся 6 класса на среднем уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

Качество подготовки обучающихся 7 класса по русскому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ).

Всего участников мониторинга по русскому языку – 1 человека.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих- 0 человек.

Процент качества –0%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 7 класса по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по математике –1 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества –0%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 7 класса по истории (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по истории - 1 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 0%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 7 класса по биологии (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по биологии - 1 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 0%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 7 класса по немецкому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по биологии - 1 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 0%

Процент соответствия – 100%

Вывод: Качество подготовки обучающихся 7 класса на среднем уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

Качество подготовки обучающихся 8 класса по русскому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ).

Всего участников мониторинга по русскому языку –1 человека.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих- 0 человек.

Процент качества –0%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 8 класса по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по математике –1 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества –0%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся класса по истории (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по истории - 1 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 0%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 8 класса по химии (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по химии - 1 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 100%

Процент соответствия – 100%

Вывод: Качество подготовки обучающихся 8 класса на среднем уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 5 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку, также каждый учащийся сдавал два предмета по выбору.

Результаты ГИА учащихся 9 класса за 2022-2023 учебный год:

Предмет	2022 - 2023	2022 - 2023	2022 - 2023
	качество	успеваемость	соответствие
Русский язык	33%	100%	67%
Математика	0%	100%	67%
География	67%	100%	100%
Биология	0%	100%	33%
Среднее:	25%	100%	66,75%

В среднем по показателям результатов ГИА учащихся 9 классов в сравнении с прошлым 2021-2022 годом наблюдается повышение успеваемости на 9,8%, повышение соответствия на 6,55%, качество снизилось на 13%.

Качество знаний падает: по русскому языку на 10%; по математике - на 33%; по биологии на 33%; по географии повысилось - на 67%

Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Соответствие оценок по отдельным предметам: **понижение соответствия** по биологии на 34%.

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2022-2023 учебном году не получили.

В 2022-2023 учебном году 11 класса не было.

1.11. Результаты образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.

Контингент обучающихся

В 2022 – 2023 учебном году филиал МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области в селе Прокудино работала в режиме 5-дневной учебной недели – 1 –9 классы; количество смен – 1.

Количество классов-комплектов по школе и уровням за 2 года.

	2021-2022	2022-2023
	кол-во классов	кол-во классов
1 – 4 классы	2	2
5 - 9 классы	5	5
10 - 11 классы	1	0
Всего	8	7

Динамика количественного состава обучающихся за 2 года

	2021-2022		2022 - 2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 класс	9	10	12	12
5-9 класс	11	11	12	12
10-11 класс	4	4	0	0
1-11 класс	24	25	24	24

Наблюдается небольшое колебание роста контингента обучающихся. Проблемой остается формирование классов уровня среднего общего образования.

Учебная деятельность.

Качество знаний и успеваемость по школе.
2-11 классы за 2 года

	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	52%	35%
Успеваемость	100%	100%

Наблюдается небольшое понижение качества знания при одинаковой успеваемости.

Качество знаний и успеваемость по уровням обучения.

2 - 4 классы

	2021-2023	2022-2023
Качество знаний	60%	75%
Успеваемость	100%	100%

Качество знаний в начальной школе повысилась на 15% при 100% успеваемости.

Задача: в 2023-2024 учебном году продолжить контроль во 2 - 4-х классах с целью повышения успеваемости и качественной подготовки к промежуточной аттестации за учебный год.

5 - 9 классы

	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	27%	20%
Успеваемость	100%	100%

Качество знаний на уровне основного общего образования по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилось на 7%, а успеваемость сохраняется.

Задача: в 2023-2024 учебном году продолжать контроль в 5 - 9-х классах с целью повышения качества знаний и сохранения успеваемости.

Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	1	-

К сожалению, в этом году в школе не было обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Задача: усилить контроль успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования.

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	4	-

К сожалению, в этом году в школе не было обучающихся 10-11 классов.

Динамика количественного состава отличников

Классы	2021-2022	2022-2023
2-4	20%	8%
5-9	9%	0%
10-11	100%	-
2-11	43%	4%

Наблюдается понижение количественного состава отличников на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования.

Количественный состав отличников по классам по итогам 2022/2023 учебного года

№ п/п	ФИО	Класс	Кл.руководитель
1	1 человек: Плаксин Иван	3	Белоглазова Н.С.

Задача: продолжить работу с одаренными детьми в учебное и внеурочное время, совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

1.12. Анализ методической работы за 2023 год

Методическая работа нацелена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья школьников.

Итоги школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по филиалу МОУ – СОШ № 8 г.Аткарска Саратовской области вс.Прокудино 2023 – 2024 учебный год.

Предмет	ФИ участника	Класс	Кол-во баллов	Статус	Учитель, подготовивший участников
История	Хорошева София	7	42	победитель	Гусева Анна Викторовна
	Свенян Роман	9	30	победитель	
Русский язык	Гусев Кирилл	4	31	призёр	Белоглазова Надежда
	Ивлиева Юлия	4	29	призёр	

	<i>Сеидов Фарид</i>	4	38	<i>призёр</i>	<i>Сергеевна</i>
	<i>Полулях Вероника</i>	5	34,5	<i>призёр</i>	<i>Курочкина</i>
	<i>Ивлиева Дарья</i>	6	29	<i>победитель</i>	<i>Людмила Геннадьевна</i>
	<i>Хорошева София</i>	7	40	<i>победитель</i>	<i>Гусева Анна</i>
	<i>Свенян Роман</i>	9	40	<i>призёр</i>	<i>Викторовна</i>
<i>География</i>	<i>Хорошева София</i>	7	43	<i>призёр</i>	<i>Андреева Елена</i>
	<i>Свенян Роман</i>	9	113	<i>победитель</i>	<i>Валентиновна</i>
<i>Биология</i>	<i>Полулях Вероника</i>	5	13,8	<i>призёр</i>	<i>Курышова Ольга Анатольевна</i>
<i>Немецкий язык</i>	<i>Хорошева София</i>	7	36	<i>призёр</i>	<i>Курышова Ольга Анатольевна</i>
<i>Литература</i>	<i>Полулях Вероника</i>	5	17	<i>победитель</i>	<i>Курочкина Людмила Геннадьевна</i>
	<i>Полулях Ксения</i>	6	25	<i>призёр</i>	
<i>Общественные</i>	<i>Хорошева София</i>	7	32	<i>победитель</i>	<i>Гусева Анна Викторовна</i>
	<i>Свенян Роман</i>	9	32	<i>призёр</i>	

В муниципальном этапе обучающиеся принимали участие по 4 предметам: русский язык, обществознание, география, история. Победителей и призёров на данном этапе нет.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, конференциях, марафонах различных уровней

В филиале МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска Саратовской области в с.Прокудино в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. учащиеся школы приняли участие в следующих муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, соревнованиях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности:

Название мероприятия	Результат	Учитель	Количество участников
Муниципальный конкурс: «Ларец новогодних чудес»	Диплом 3 место– 3 чел. Сертификат – 1 чел.	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г. Белоглазоваа Н.С.	4 человека
Муниципальный конкурс по творчеству Н. Носова	3 место	Носульчик Е.Г.	3 человека
Всероссийская олимпиада на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	Диплом победителя	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г. Денисова О.А. Андреева Е.В.	11 человек

«Безопасный интернет».			
Научно – практическая муниципальная конференция по предметам естественно – математического цикла и ИКТ: «Свет познания»	Сертификат участника	Курочкина Л.Г.	1 человек
Всероссийская краеведческая онлайн – викторина на интерактивной образовательной платформе Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Диплом победителя	Курочкина Л.Г.	2 человека
Урок цифры: «Облачные технологии: в поисках снежного барса» всероссийской образовательной акции	Сертификат участника	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	9 человек
Всероссийская онлайн-викторина на интерактивной образовательной платформе Учи.ру «Культура вокруг нас»	Диплом победителя	Курочкина Л.Г. Курышова О.А. Денисова О.А.	4 человека
Всероссийская онлайн-викторина на интерактивной образовательной платформе Учи.ру «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	Курочкина Л.Г.	2 человека
Региональный конкурс «Осень Золотая»	I место – 3 чел II место – 2 чел	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г. Денисова О. А. Белоглазова Н.С.	5 человек
Региональный конкурс поэзии и песенного творчества имени Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»	Сертификат участника	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	4 человека
Всероссийский цифровой диктант	Сертификат участника	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	7 человек

		Андреева Е.В.	
Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей».	3 место–1 чел. сертификат участника	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	2 человека
Большой этнографический диктант	Сертификат победителя	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г. Денисова О.А. Белоглазова Н.С. Курышова О.А.	12 человек
Региональный конкурс «Скажи терроризму нет!»	3 место – 1 чел. сертификат участника – 1 чел.	Курочкина Л.Г. Курышова О.А.	2 человека
Урок цифры: «Искусственный интеллект в отраслях» в рамках всероссийской образовательной акции	Сертификат с отличием	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г. Белоглазова Н.С.	8 человек
Международный конкурс: «Arsmathematika – Искусство математики»	Диплом победителя 1 место	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	2 человека
Всероссийская патриотическая викторина: «В народном единстве – сила России»	Диплом победителя 1 место	Курочкина Л.Г.	1 человек
Урок цифры: «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции	Сертификат участника	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	7 человек
Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2023»	Диплом победителя – 8 чел.	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г. Курышова О.А.	8 человек
Региональная интернет – викторина «Ратные подвиги Александра Невского»	Сертификат победителя	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	8 человек
Проект «Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности»» «Письмо в Блокадный Ленинград»	Сертификат участника	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г. Курышова О.А. Денисова О.А. Гусева А.В.	14 человек

		Белоглазова Н.С.	
Всероссийский диктант: «Сталинград - компас Победы»	Сертификат победителя	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	4 человека
Всероссийский онлайн – тест: «Сталинградская битва»	Сертификат победителя	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	4 человека
Урок цифры: «Что прячется в смартфоне:исследуем мобильные угрозы» всероссийской образовательной акции	Сертификат участника	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	8 человек
II Межрегиональная акция: «В гостях у дедушки Корнея».	Сертификат победителя	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	5 человек
Седьмая общероссийская акция: «Дарите книги с любовью»	Сертификат участника	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	8 человек
Межрегиональная интернет – викторина: «Как встречают новый год люди всех земных широт»	Сертификат победителя	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	3 человека
Всероссийская акция: «Фронтовая открытка»	Сертификат участника	Курочкина Л.Г. Носульчик Е.Г.	7 человек
Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота -1 чел. Диплом победителя 1 место – 4 чел.	Курышова О.А. Денисова О.А. Белоглазова Н.С.	5 человек
Всероссийская олимпиада по физкультуре	1 место	Денисова О.А.	1 человек
Международная олимпиада КОМПЭДУ по физической культуре	1 место	Денисова О.А.	1 человек
Муниципальный конкурс «Пасхальный перезвон»	Сертификат участника	Белоглазова Н.С	1 человек
Региональный конкурс «Пасха в моей семье»	1 место – 1 чел	Белоглазова Н.С	1 человек

Дистанционный Всероссийский конкурс «Полет в космос»	1 место – 1 чел	Белоглазова Н.С.	1 человек
Дистанционная Всероссийская познавательная викторина «Времена года»	2 место – 1 чел	Белоглазова Н.С	1 человек

В олимпиадах и конкурсах участие принимали все 17 человек, т.е. 100%, кто-то участвовал во всех, кто-то в некоторых, но призовых мест заняли 97.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 учебном году в школе осуществлялась внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). В рамках ВСОКО услуга, предоставляемая школой, оценивалась по трем направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В конце года каждое направление на основе образовательной статистики, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговых исследований, социологических опросов, отчетов работников школы, посещения уроков и внеклассных мероприятий было исследовано созданной рабочей группой и на их основе сформирован данный отчет.

Качество знаний по школе составляет 35%. Качество знаний во 2-4 классах – 75%; в 5-9 классах – 20%. За 2022/2023 учебный год в сравнении с прошлым годом повышается качество знаний на уровне начального общего образования и понижается на уровне основного общего образования.

Задача: в 2024 году продолжать работу по повышению качества знаний, а также с целью повышения успеваемости на уровне основного общего образования.

Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году основное общее образование получили 5 обучающихся. Все они обучаются в ССУЗах.

Качество кадрового состава

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. 10 педагогических работников: 1 руководитель филиала, 9 учителей. Учительский коллектив стабилен.

Из 10 педагогов, ведущих учебные часы, высшее образование имеют 8 человек, 2 педагог имеет средне-специальное образование. Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует уровень квалификации – 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 3 педагога

награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки за последние три года составляет 100%.

Распространение и обобщение педагогического опыта.

В филиале МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Прокудино в 2023 году педагогов из 10 (%) представили свой опыт на муниципальном, региональном уровне.

№	Ф.И.О. пед. работника	Преподаваемый предмет или должность	Участие
1.	Курышова Ольга Анатолевна	Учитель химии и биологии	Всероссийский –научно практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде и молодежной сфере». 28.11 - 29.11.2023 г.
			Всероссийский вебинар «Скорость реакции и химическое равновесие». 04.12.2023 г.
			Областной конкурс творческих работ «Дружба Народов» номинация «Классный час» - 3 место 04.11.2023 г,
			Муниципальная научно- практическая конференция «Мы за здоровый образ жизни» - 3 место
2.	Носульчик Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Онлайн – участник цифрового педсовета платформы «Сферум» - ноябрь 2023 г.
			Член жюри VII регионального конкурса поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» - март 2023 г.
			Победитель - 1 место в региональной онлайн – викторине «Крым – символ

			свободы и выбора» - март 2023 г.
			Победитель – 1 место во всероссийском онлайн – тестировании «Сталинградская битва» - февраль 2023 г.
			Победитель – 1 место во всероссийском онлайн – диктанте «Сталинград – компас Победы» - февраль 2023 г.
			Победитель - 1 место региональной интернет – викторины «Ратные подвиги Александра Невского» - март 2023 г.
			Победитель – 2 место во Всероссийском цифровом онлайн – диктанте - ноябрь 2023 г.
			Онлайн-участник Всероссийского научно – практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» - 28-29 ноября 2023 г.
			Участник Всероссийского онлайн – конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя» - декабрь 2023 г.
			Онлайн - участник видеовебинаров ЦНОКО «Легион»- 2023 г.
			Онлайн – участник региональных видеовебинаров – 2023 г.
			Онлайн – участник Большого этнографического диктанта – ноябрь 2023 г.

3.	Курочкина Людмила Геннадьевна	учитель математики, физики, русского языка и литературы	Онлайн - участник диагностики ИКТ компетенций учителей математики - март 2023 г.
			Онлайн - участник цифрового педсовета платформы «Сферум» - ноябрь 2023 г.
			Педагог-организатор Всероссийского музейного онлайн - урока «Первые в космосе» - апрель 2023 г.
			Член жюри VII регионального конкурса поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» - март 2023 г.
			Победитель - 1 место в региональной онлайн - викторине «Крым - символ свободы и выбора» - март 2023 г.
			Победитель - 3 место в муниципальной научно - практической конференции «Мы за здоровый образ жизни» - февраль 2023 г.
			Победитель - 1 место во всероссийском онлайн - тестировании «Сталинградская битва» - февраль 2023 г.
			Победитель - 1 место во всероссийском онлайн - диктанте «Сталинград - компас Победы» - февраль 2023 г.
Победитель - 1 место региональной интернет - викторины «Ратные подвиги Александра Невского» - март 2023 г.			

			<p>Победитель – 2 место во Всероссийском цифровом онлайн – диктанте - ноябрь 2023 г.</p>
			<p>Онлайн-участник Всероссийского научно – практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» - 28-29 ноября 2023 г.</p>
			<p>Участник муниципальной научно – практической конференции по предметам естественно – математического цикла и ИКТ «Свет познания» - ноябрь 2023 г.</p>
			<p>Участник Всероссийского онлайн – конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя» - декабрь 2023 г.</p>
			<p>Педагог – организатор Всероссийской культурно – просветительской акции «Я – Россиянин» - ноябрь 2023 г.</p>
			<p>Победитель – 3 место во Всероссийском Эко – диктанте – декабрь 2023 г.</p>
			<p>Победитель – 3 место во Всероссийском Лермонтовском диктанте – октябрь 2023 г.</p>
			<p>Онлайн – участник видеовебинаров ЦНОКО «Легион»- 2023 г.</p>
			<p>Онлайн – участник видеовебинаров ООО «Издательства» «Экзамен»- 2023 г.</p>
			<p>Онлайн – участник региональных видеовебинаров – 2023 г.</p>

			Онлайн – участник Большого этнографического диктанта – ноябрь 2023 г.
4.	Денисова Ольга Александровна	Учитель физической культуры, технологии и ОБЖ	Всероссийский научно практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде и молодежной среде» 28-29 ноября 2023 г.
			Дистанционный профессиональный конкурс «Флагманы образования» май-октябрь 2023 г.
			Цифровой педсовет ноябрь 2023 г.
			Семинар «Реализация деятельности образовательной организации в условиях перехода на ФОП ООО»
			Региональный конкурс творческих работ «Осень Золотая» - 1 место ноябрь 2023 г.
5.	Белоглазова Надежда Сергеевна	Учитель начальных классов	Участник вебинара «Реализация ФГОС третьего поколения. Эффективное развитие коммуникативных навыков учеников» 26.02. 2023 г.
			Участник регионального вебинара в режиме видеоконференции по вопросам подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. 30.01. 2023 г.
			Победитель дистанционного регионального педагогического конкурса «Педагогические инновации в образовании». 20.02.2023 г.

			Победитель Всероссийской дистанционной олимпиады «Проверка знаний». 26.03.2023
			Участник Всероссийской акции «Капля жизни» 03.09.2023 г.
6.	Андреева Елена Валентиновна	Учитель математики и информатики	Онлайн – участник Большого этнографического диктанта – ноябрь 2023 г.
			Участник Всероссийского онлайн – конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя» - декабрь 2023 г.
			Участник Всероссийской дистанционной олимпиады «Проверка знаний» 26.03.2023 г.
			Онлайн - участник диагностики ИКТ компетенций учителей математики - март 2023 г.
			Участник Всероссийской акции «Капля жизни» 03.09.2023 г.

Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, олимпиад.

В 2023 году педагоги филиала МОУ-СОШ №8 г. Аткарска Саратовской области в с.Прокудино входили в состав жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников вошли два педагога – Андреева Е.В. и Курочкина Л.Г.

Педагоги школы входили в состав экспертных комиссий по проверке мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ: Андреева Е.В., Белоглазова Н.С., Денисова О.А., Курочкина Л.Г., Курышова О.А., Гусева А.В., Носульчик Е.Г., Топильская М.К.

**Анализ воспитательной работы за 2022- 2023уч. год
в филиале МОУ - СОШ № 8 г. Аткарска Саратовской области
в селе Прокудино**

Анализ эффективности воспитательной деятельности проводился по следующим разделам:

Раздел 1: Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Раздел 2: Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

**1. Результаты воспитания, социализации
и саморазвития школьников.**

Основной критерий анализа – уровень и динамика личностного развития школьников.

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных и метапредметных результатов.

Для определения **личностных результатов** использовался метод встроенного педагогического наблюдения, опыт участия обучающихся в школьных мероприятиях, анализ обращения педагогических работников, родителей и учащихся.

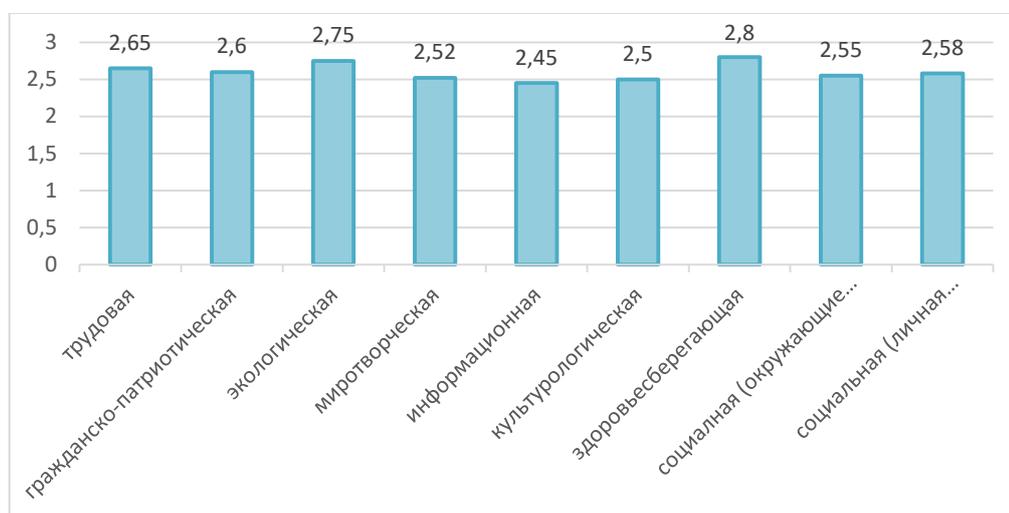
Предметом анализа **личностных** результатов являлись следующие показатели:

- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;
- знание норм поведения в пространстве культуры, культурного поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Результаты мониторинга¹ по параллелям:

Результаты мониторинга по уровням образования:

1-4 классы

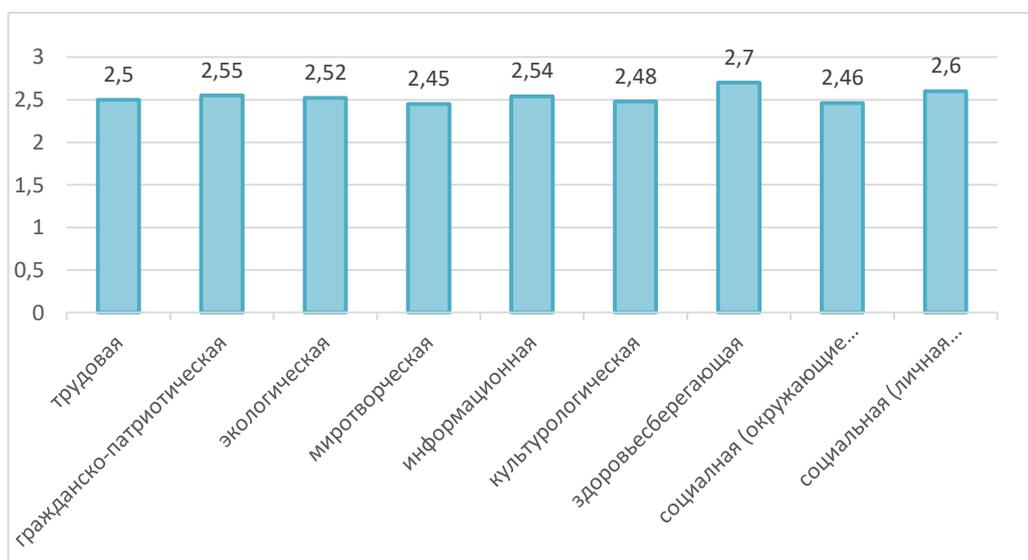


Наименьшие результаты выявлены по информационной компетентности.

Высокий уровень отмечается по гражданско-патриотической, трудовой, здоровьесберегающей и экологической компетентностям.

Средний показатель – 2,6 б., что является уровнем выше среднего.

5-9 классы



¹ Под результатами понимается сформированность следующих личностных компетентностей:

1 – трудовая 2 – гражданско-патриотическая 3 – экологическая 4 – миротворческая

5 – информационная 6 – культурологическая 7 – здоровьесберегающая 8 – социальная (окружающие люди)

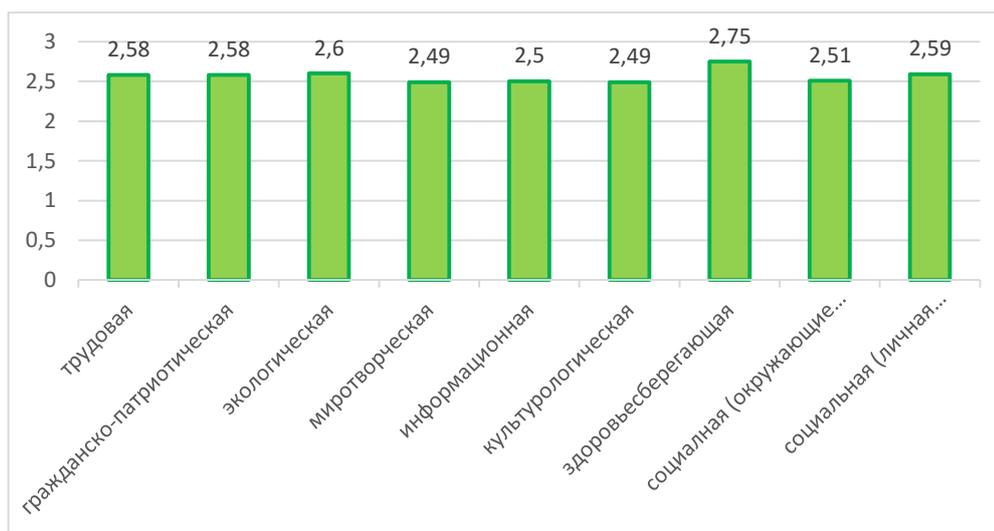
9 – социальная (личная ценность)

Наименьшие результаты выявлены по миротворческой, социальной (окружающие люди), культурологической компетентностям.

Уровень выше среднего отмечается по здоровьесберегающей компетентности.

Средний показатель – 2,53 б., что является средним уровнем.

Результаты по школе.



Наименьшие результаты выявлены по миротворческой, культурологической и социальной (окружающие люди) компетентностям.

Уровень выше среднего отмечается по гражданско-патриотической, экологической, трудовой и здоровьесберегающей компетентностям.

Средний показатель – 2,56 б., что является уровнем чуть выше среднего.

Результаты в сравнении с началом учебного года:

По всем показателям мы видим повышение. И если предположить, что мониторинг проведен качественно и объективно, то работу школы в этом направлении можно считать результативной.

Однако, по ряду компетентностей мы имеем недостаточный уровень. Причиной этому является большая загруженность классных руководителей учебными часами.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общешкольные дела, мероприятия;
- классное руководство;
- школьный урок;

- внеурочная деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

2.1.Общешкольные дела, мероприятия.

Объем реализации плана общешкольных дел составил 100%.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Комплекс коллективных творческих дел объединяет школьников и педагогов в единый коллектив. Удачной воспитательной практикой прошедшего года стало проведение различных мероприятий: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», неделя «За здоровый образ жизни», «Неделя правовой помощи детям» и др..Участие классных коллективов в онлайн – уроках «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Киноуроки в школе».

2.2.Классное руководство

Деятельность классных руководителей осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в муниципальные и региональные конкурсы. Анализ показал, что объем реализации планов воспитательной работы с классами в среднем составил 95%, это является хорошим показателем. Однако, большинство используемых форм работы предполагают пассивное участие детей, что со временем снижает их эффективность и уровень заинтересованности школьников. Исследование показало, что учащиеся 8-9 классов не всегда с удовольствием участвуют во внеурочных мероприятиях, что является уровнем ниже среднего.

1. Чтобы мероприятие заинтересовало детей еще до его проведения классный руководитель должен быть значимым взрослым для детей, интересным им. Тогда все, что он будет предлагать будет интересно.
2. Каждое мероприятие необходимо готовить по формуле «знания + отношение + опыт»
3. Нужно сделать так, чтобы учащиеся не воспринимали мероприятие как «навязанное» классным руководителем.

Классные руководители регулярно проводили классные часы и беседы со своими классами. Также было проведено много общешкольных классных часов.

Частью плана воспитательной работы с классом является вовлечение обучающихся в различные школьные и муниципальные мероприятия. Одним из важных и наиболее актуальных сегодня направлений работы классного руководителя является профилактика деструктивного поведения, в т. ч. экстремизма и терроризма. Основная форма работы классных руководителей в данном направлении – тематические мероприятия и ежедневное наблюдение за детьми, адекватное реагирование на проявление деструктивности, а в 5-9 классах помимо этого – ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, в том числе вовлечения в деструктивные сообщества в соц. сети «ВКонтакте».

К данному направлению работы классных руководителей относится и профилактика деструктивных отношений в классном коллективе, в т. ч. буллинга (по каждому случаю буллинга мы должны отчитываться в учреждения системы профилактики). В большинстве классных коллективов психологический климат характеризуется доброжелательностью и отсутствием проявлений буллинга. Напомню, что буллинг является одной из причин массовых убийств в школах, поэтому находится в поле зрения всех учреждений системы профилактики и требует пристального внимания со стороны всего педагогического коллектива.

Следующее важное направление работы классных руководителей – педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, в том числе поддержка особых категорий учащихся (с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Анализ совместной работы с классными руководителями по поводу «особых» детей показал, что классные руководители искренне заинтересованы в успехах ребенка и предпринимают все возможные конструктивные действия как с самим ребенком, так и с его родителями.

Следующее важное направление деятельности классных руководителей – организация взаимодействия с педагогами-предметниками по повышению академической успеваемости обучающихся. Анализ успеваемости показывает, что классные руководители, используя конструктивные методы и формы, регулярно работают с учащимися и родителями в данном направлении, умеет достичь договоренностей с учителями – предметниками и выработать единую стратегию действий.

Следующее важное направление работы классных руководителей – работа с родителями.

Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 100% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем. Одно из важных направлений работы с родителями – информирование об организации и изменениях в образовательном процессе, успехах и неудачах ребенка. Все родители считают, что классный руководитель регулярно информирует их о школьной жизни ребёнка.

Еще одно новое важное требование, предъявляемое к классным руководителям – это обязательное прохождение курсов повышения

квалификации. На окончание учебного года курсы прошли все классные руководители (100%).

2.5. Работа с родителями (законными представителями)

Основные задачи работы с родителями:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой;
- вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) школьников.

Вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс в прошедшем учебном году происходило через классные и общешкольные родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, дневники, внеклассные мероприятия.

Одним из показателей качества работы с родителями является отношение родителей к школе, уровень удовлетворенности. В связи с этим было проведено анкетирование родителей учащихся 1-9 классов, участие в котором приняли 100% родителей.

Результаты анкетирования.



- 1) 83,3% родителей считают, что в школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей;

- 2) 75% считают, что в школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей;
 - 3) 91,6% считают, что в школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей;
 - 4) 100% регулярно получают информацию об образовательном процессе, успехах и неудачах ребенка;
 - 5) 100% родителей считают, что педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с ними;
 - 6) 100% родителей считают, что педагоги школы заинтересованы в успехах их ребенка;
 - 7) 83,3% родителей считают, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью – это высокий показатель;
 - 8) 92% родителей, находясь в школе, чувствуют себя комфортно;
 - 9) 72,4% родителей понимают систему управления школой, схему распределения функций и ответственности в школе, знают, к кому нужно обращаться по различным вопросам;
 - 10) 92% родителей считает, что качество проведения уроков достаточное;
 - 11) 100% родителей считают, что внеурочная жизнь класса организована достаточно хорошо;
 - 12) 92% родителей удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем – и это хороший показатель;
 - 13) 67% родителей чувствуют себя равноправным участником образовательного процесса.
- Общий уровень удовлетворенности родителей 1-9 классов школьной жизнью составил 89,2%, что является высоким уровнем.

Система воспитательной работы строится на базе объединения кружков, секций и работы классных руководителей, а также на базе взаимодействия с Аткарским краеведческим музеем, Домом кино имени Б.Андреева, Межпоселенческой, детской и школьной библиотеками, сотрудничеством с сотрудниками ОГИБДД МВД РФ по Аткарскому району, психологами ГАУ СО ЦСЗН.

**Информация
о количестве направлений, по которым организована внеурочная
деятельность.**

Реестр дополнительных образовательных программ филиала МОУ-СОШ №8
города Аткарска Саратовской области в селе Прокудино
на 2022/2023 учебный год

№	Направление дополнительной	Форма реализации
---	-------------------------------	------------------

	образовательной программы	
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Земля - наш общий дом». Кружок «Мир профессий» Кружок «Пиши – читай» Кружок «Я – исследователь» Кружок «Математика в проектах»
2	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок» Кружок «Шахматный клуб» Кружок «Знакомьтесь – это шахматы» Секция по настольному теннису ШСК «Олимпийцы».
3	Военно-патриотическое	Юные друзья полиции «Дорожный дозор». ДЮП «Огнеборцы» .
4	Духовно - нравственное	Час общения «Разговор о важном».
5.	Социальное	Кружок «В мире финансов» Кружок «По ступенькам финансовой грамотности» Кружок «Знатоки ПДД» Кружок «Я живу в России!» Профорентация
6	Художественно-эстетическое	Кружок «Волшебный карандаш» Кружок «Творческая мастерская»

Информация

о доле обучающихся, занятых внеурочной деятельностью.

В филиале МОУ- СОШ № 8 г. Аткарска Саратовской области в с.Прокудино в 2022-2023 учебном году доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, составляет 100 % (на 31.12.2023 г. в школе обучается 17 человек, 17– охвачено внеурочной деятельностью).

Класс	Всего обучающихся	Количество занимающихся в кружках, секциях
1	2	2
2	3	3
4	5	5
5	1	1
6	2	2

7	2	2
8	1	1
9	1	1
Всего в школе	17	17

В план воспитательной работы входили мероприятия по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Направление деятельности работы были весьма разнообразны. К ним относится работа с детьми и родителями особого контроля (неблагополучные семьи, многодетные, дети, находящиеся под опекой). Большая работа была проведена классными руководителями в плане посещения семей учащихся. Все семьи учащихся школы были посещены за 2023 год. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. 10 заседаний Совета профилактики правонарушений проведены за год, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся. С обучающимися в течение года проводились профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также велась индивидуальная работа. Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды. В октябре 2023 года обучающиеся 7–9 классов участвовали в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, подготовленное Саратовским областным институтом развития образования.

В течение 2023 года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя. В течение года проводились беседы «Профилактика правонарушений», «Употребление алкоголя, никотина, ПАВ, особенности влияния на организм подростка». Инспекторы ПДН ОВД Полякова С.В. и Жоголева Н.В. проводили беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность», индивидуальные беседы с «трудными» подростками. Прошло ряд совместных мероприятий по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ совместно с фельдшером ГАУСО ЦСЗН Аткарского района Кириловой В.Н. В течение всего года строго отслеживались пропуски учебных занятий, проводилось отслеживание занятости обучающихся.

Важное значение в воспитательном процессе имеет **работа с родителями**. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Систематически проводились классные родительские собрания. В 2023 году прошло 4 общешкольных родительских собрания и были проведены ряд мероприятий с участием родителей.

Информация о количестве мероприятий с активным участием родителей

В филиале МОУ-СОШ №8 г. Аткарска Саратовской области в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. были проведены мероприятия с активным участием родителей (согласно календарному плану воспитательной работы школы):

1. Родительские собрания в школе, в том числе с применением ИКТ.
2. Выпускные вечера в 4 и 9 классах.
3. Линейка, посвященная Дню знаний.
4. Линейка, посвященная празднику Последнего звонка.
5. Конкурс рисунков «Моя мама лучшее всех».
6. Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Символ года - 2023».
7. Конкурс рисунков «Моя малая родина».
8. «Осенний бал».
9. Поездки в краеведческий музей и кинотеатр.
10. Экскурсии на природу.

Информация о доле учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях

В филиале МОУ-СОШ №8 г. Аткарска Саратовской области в с.Прокудино в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. учащиеся школы принимали участие в следующих общественно – полезных социальных акциях:

№	Название мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие
1.	Всероссийская акция «Диктант Победы».	
2.	Всероссийская акция «Окна Победы».	

3.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	
4.	«Сохрани дерево» - общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры.	
5.	Всероссийская акция «Здоровый образ жизни»	
6.	Всероссийская акция «Красный тюльпан»	
7.	Урок безопасности «Наши действия при пожаре»	
8.	Единые уроки профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	
9.	Урок Мужества «Герои нашего времени».	
10.	Онлайн тест «Сталинградская битва».	
11.	Всероссийская акция «Вахта памяти»	
12.	Всероссийская акция «Дарим книги с любовью»	
13.	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград».	
14.	«Автокресло- детям» (совместно с ГИБДД)	
15.	«Школа-дом - школа» (совместно с ГИБДД)	
16.	«Подари книгу школьной библиотеке»	
17.	Онлайн – акция «Во славу Отечества!»	
18.	Всероссийская акция «Голубь мира»	
19.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка Победы»	
20.	Всероссийская акция «Новый год с РДШ»	
21.	Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке», «Покорми птиц зимой»	
22.	«Меняем сигарету на конфету», акция по профилактике табакокурения.	
24.	«Единство в нас», акция приуроченная ко Дню Народного Единства	
25.	«Неделя добрых дел»	
26.	«#ВМЕСТЕЯРЧЕ#», урок-акция по энергосбережению	
27.	Акция ко Дню памяти жертв Беслана «Капля жизни»	
28.	Акция «День неизвестного солдата»	
29.	Акция, посвященная Всероссийскому празднику – День Отца	
30.	Всероссийский диктант по истории «Сталинградская битва».	
31.	Флешмоб «Твой выбор».	
32.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	
33.	Всероссийская акции «На одной волне», посвященном Дню пожилых людей	
34.	Всероссийская акция «Талисман добра»	
35.	Всероссийская акция «Мы против наркотиков».	
36.	Всемирный день водных ресурсов.	
37.	Экологическая акция «Всероссийский субботник».	

38.	Всероссийская акция «Цифровой диктапт»	
39.	Онлайн – викторина «Мы вместе, мы едины!»	
40.	Акция «Письмо солдату»	
41.	Акция «Тепло маминых рук»	
42.	Участие во Всероссийском проекте #МЫВМЕСТЕДЕТИ(в поддержку участников СВО). Гуманитарная помощь.	
43.	Всероссийская акция «Свеча памяти».	
44.	Всероссийская акция «На страницах любимых книг».	
45.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Я – россиянин».	
46.	Фотоквест «В поисках герба России».	
47.	Всероссийская акция «Скажи, где торгуют смертью».	
48.	Флешмоб «Голубая лента 2023»	
49.	Всероссийская акция «Рисуем Победу».	
50.	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы».	
51.	Патриотический флешмоб «Цвета российского флага».	
52.	Всероссийская акция «Бессмертный полк».	
53.	Всероссийская акция «Стена памяти».	
54.	Всероссийская акция «Фронтальная открытка».	
55.	Всероссийская акция «Новогодние окна».	
56.	Всероссийская акция «Песни Победы».	
57.	Региональная патриотическая акция «Время быть вместе».	
58.	Международный день толерантности «Мы очень разные, но мы вместе».	

В акциях приняло участие 100% учащихся школы, каждый ученик принимал участие в акциях.

**Информация
об участии в общественно значимых мероприятиях
муниципального уровня.**

Учащиеся и педагоги филиала МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска Саратовской области в с.Прокудино в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. принимали участие в следующих общественно-значимых мероприятиях муниципального уровня:

1. Митинг, посвященный Дню Победы.

- Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
- Митинг «Свеча Памяти».
- Участие в шествии «Бессмертного полка».
- Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата у памятника героям ВОВ в с.Прокудино
- Митинг, посвященный Дню героев Отечества у памятника героям ВОВ.

**Информация о доле учащихся, выполнивших нормативы ВФСК
«Готов к труду и обороне».**

В филиале МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска Саратовской области в с.Прокудинов 2022 год приняли участие в ВФСК «Готов к труду и обороне» 6 человек. В выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия – все 6 учащихся (100%) получили бронзовый знак отличия. В 2023 году выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия 10 человек. Результаты пока не объявлены.

2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Школа располагает 12 классными кабинетами:

- кабинет математики - 1 моноблок, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, интерактивная доска;
- кабинет физики – 1 моноблок, мультимедиа проектор, экран, немного комплектов для лабораторных работ по физике;
- кабинет химии – немного оборудования для лабораторных работ по химии;
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет истории
- кабинет географии
- кабинет информатики – 1 моноблок, клавиатура, мышь, 5 компьютеров, МФУ;
- 2 кабинетов начальных классов:
 - 1 кабинет – 1 моноблок, клавиатура, мышь, принтер
 - 2 кабинет – 1 моноблок, клавиатура, мышь

Компьютеры, размещенные в кабинетах школы, имеют выход в сеть Интернет. В школе есть спортивный зал. В спортивном зале имеются оборудованные раздевалки, инвентарь для проведения уроков физкультуры, 2 тренажёра, шведская стенка, спортивные снаряды для выполнения комплекса упражнений по лёгкой атлетике. У нас есть библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, имеется компьютер с выходом в Интернет (общий фонд 3508 экземпляров, из них фонд учебников

1010 экземпляров). Столовая с пищеблоком оборудована мебелью на 36 посадочных мест. Красивый актовый зал рассчитанный на 60 посадочных мест.

Школа подключена к сети Интернет через оператора ОАО «Ростелеком».

В учреждении имеется система горячего и холодного водоснабжения, система канализации. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями СанПин. Первичные средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии. В 2021 году комиссия подтвердила соответствие нормам безопасности обработки огнезащитным раствором чердачного помещения школы. Установлена АПС. Охрана объекта осуществляется в дневное время техничками, в ночное время сторожами. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

В образовательном процессе задействованы 6 моноблоков и 5 компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 2 МФУ.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

филиал МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе
Прокудино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 чел. из 17 чел./40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	23 чел.
1.19.2	Федерального уровня	50 чел
1.19.3	Международного уровня	16 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 чел./ 0 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 чел. 0%
1.29.2	Первая	6 чел. 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел. 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел. 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц на 1 ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (23948 общий фонд)	59 единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений (806 кв. м.), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	47 кв. м на 1 ученика