

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Саратовской области

Администрация Аткарского муниципального района

МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска Саратовской области

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Игнатьева Н.А.

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

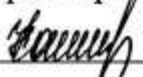


Волкова Е.Ю.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Приказ № 273
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 293725)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Аткарск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление

связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая

активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Ряд натуральных чисел. Число 0.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3	Натуральные числа на координатной прямой.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
4	Натуральные числа на координатной прямой.	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
5	Натуральные числа на координатной прямой.	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
6	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
7	Сравнение,	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

	округление натуральных чисел.					
8	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1		1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
10	Стартовая диагностика.	1	1		14.09.2023	
11	Анализ стартовой диагностики. Арифметические действия с натуральными числами. Сложение и вычитание.	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
12	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение и деление.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
13	Арифметические действия с натуральными числами. Числовые выражения со	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704

	скобками и без скобок.					
14	Все арифметические действия с натуральными числами.	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
15	Все арифметические действия с натуральными числами.	1		1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
16	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
17	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1			25.09.2023	
18	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
19	Переместительное и сочетательное свойства	1			27.09.2023	

	сложения и умножения, распределительное свойство умножения.					
20	Проверочная работа по теме «Арифметические действия с натуральными числами».	1		1	28.09.2023	
21	Анализ контрольной работы. Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
22	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1			02.10.2023	
23	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1			03.10.2023	
24	Деление с остатком.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
25	Деление с остатком.	1		1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
26	Простые и составные числа.	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
27	Простые и	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2

	составные числа.					
28	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
29	Признаки делимости на 3, 9.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
30	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1		1	12.10.2023	
31	Числовые выражения; порядок действий.	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
32	Числовые выражения; порядок действий.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
33	Числовые выражения; порядок действий.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
34	Числовые выражения; порядок действий.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
35	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
36	Решение	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

	текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.					
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
38	Контрольная работа №1 по теме "Делители и кратные числа".	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
39	Анализ контрольной работы. Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
40	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
41	Окружность и круг.	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
42	Окружность и круг.	1			09.11.2023	
43	Практическая работа по теме	1		1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

	"Построение узора из окружностей".					
44	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
45	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1			14.11.2023	
46	Измерение углов.	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
47	Практическая работа по теме "Измерение углов".	1		1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
48	Построение углов.	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
49	Построение углов.	1			20.11.2023	
50	Практическая работа по теме "Построение углов".	1		1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
51	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
52	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c

53	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
54	Основное свойство дроби.	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
55	Основное свойство дроби.	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
56	Основное свойство дроби.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
57	Основное свойство дроби.	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
58	Основное свойство дроби	1		1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
59	Сравнение дробей.	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
60	Сравнение дробей.	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
61	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
62	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
63	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
64	Сложение и вычитание	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

	обыкновенных дробей.					
65	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
66	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			13.12.2023	
67	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			14.12.2023	
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			15.12.2023	
69	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
70	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
71	Умножение и деление обыкновенных	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20

	дробей; взаимнообратные дроби.					
72	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
73	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
74	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
75	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
76	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби.	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

77	Практическая работа "Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей".	1		1	28.12.2023	
78	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
81	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
82	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

83	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
84	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
85	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
86	Контрольная работа №2 по теме "Действия с обыкновенными дробями. Основные задачи на дроби".	1	1		19.01.2024	
87	Анализ контрольной работы. Смешанная дробь.	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
88	Смешанная дробь.	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
89	Сложение смешанных дробей.	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7760/conspect/233331/
90	Сложение	1			25.01.2024	

	смешанных дробей.					
91	Вычитание смешанных дробей.	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7759/start/307992/
92	Вычитание смешанных дробей.	1			29.01.2024	
93	Вычитание смешанных дробей.	1			30.01.2024	
94	Умножение смешанных дробей.	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7785/start/288293/
95	Умножение смешанных дробей.	1			01.02.2024	
96	Деление смешанных дробей.	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7786/start/274266/
97	Деление смешанных дробей.	1			05.02.2024	
98	Практическая работа по теме "Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей".	1		1	06.02.2024	
99	Применение букв для записи	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

	математических выражений и предложений.					
100	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			08.02.2024	
101	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
102	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
103	Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге.	1			13.02.2024	
104	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге".	1		1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
105	Треугольник.	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
106	Треугольник.	1			16.02.2024	
107	Площадь и	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.					
108	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
110	Практическая работа по теме "Периметр многоугольника".	1		1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
111	Десятичная запись дробей.	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
112	Десятичная	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e

	запись дробей.					
113	Десятичная запись дробей.	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
114	Сравнение десятичных дробей.	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
115	Сравнение десятичных дробей.	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
116	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
117	Контрольная работа №3 по теме "Десятичная запись дробей".	1	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
118	Действия с десятичными дробями. Сложение.	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
119	Действия с десятичными дробями. Сложение.	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
120	Действия с десятичными дробями. Сложение.	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
121	Действия с десятичными дробями. Сложение.	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516

122	Действия с десятичными дробями. Вычитание.	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
123	Действия с десятичными дробями. Вычитание.	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
124	Действия с десятичными дробями. Вычитание.	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
125	Действия с десятичными дробями. Вычитание.	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
126	Действия с десятичными дробями. Умножение.	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
127	Действия с десятичными дробями. Умножение.	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
128	Действия с десятичными дробями. Умножение.	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
129	Действия с десятичными дробями. Умножение.	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
130	Действия с	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268

	десятичными дробями. Умножение.					
131	Действия с десятичными дробями. Умножение.	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
132	Действия с десятичными дробями. Деление.	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
133	Действия с десятичными дробями. Деление.	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
134	Действия с десятичными дробями. Деление.	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
135	Действия с десятичными дробями. Деление.	1			08.04.2024	
136	Действия с десятичными дробями. Деление.	1			09.04.2024	
137	Деление с десятичными дробями. Деление.	1			10.04.2024	
138	Практическая работа по теме	1		1	11.04.2024	

	"Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей".					
139	Округление десятичных дробей.	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
140	Округление десятичных дробей.	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
141	Округление десятичных дробей.	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
142	Округление десятичных дробей.	1			17.04.2024	
143	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
144	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			24.04.2024	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			25.04.2024	
149	Контрольная работа №4 по теме "Десятичные дроби".	1	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
150	Анализ контрольной работы. Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел.	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
151	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел.	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a

	х тел.					
152	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
153	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
154	Практическая работа по теме "Развёртка куба".	1		1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
155	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
156	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1			15.05.2024	
158	Практическая работа по теме "Объём куба, прямоугольного параллелепипеда".	1		1	16.05.2024	
159	Повторение основных понятий и методов курса 5	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

	класса, обобщение знаний.					
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
162	Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.	1	1		22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
163	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
164	Повторение	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

	основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.					
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	16		

6А И 6Б КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
4	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
5	Округление натуральных чисел.	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/?ysclid=llt3cez8cr732854457
6	Делители и кратные числа;	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.					
7	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1			11.09.2023	
8	Признаки делимости на 10, 5, 2.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
9	Признаки делимости на 9, 3.	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
10	Входная диагностика.	1	1		14.09.2023	
11	Анализ входной диагностики. Простые и составные числа.	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/main/313630/
12	Разложение на простые множители.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/conspect/303591/
13	Разложение на простые множители.	1		1	19.09.2023	
14	Делимость суммы и произведения.	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
15	Деление с остатком.	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/conspect/3251

						50/
16	Решение текстовых задач.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
17	Решение текстовых задач.	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
18	Решение текстовых задач.	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
19	Практическая работа по теме "Натуральные числа".	1		1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
20	Анализ практической работы. Перпендикулярные прямые.	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
21	Перпендикулярные прямые.	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
22	Параллельные прямые.	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
23	Параллельные прямые.	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
24	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
25	Расстояние между двумя точками, от	1			05.10.2023	

	точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.					
26	Практическая работа по теме "Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке".	1		1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
27	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
28	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
29	Сравнение и упорядочивание дробей.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
30	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
31	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
32	Арифметические	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

	действия с обыкновенными дробями.					
33	Арифметические действия со смешанными дробями.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
34	Арифметические действия со смешанными дробями.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
35	Арифметические действия с десятичными дробями.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
36	Арифметические действия с десятичными дробями.	1			20.10.2023	
37	Контрольная работа №1 по теме "Действия с обыкновенными и десятичными дробями".	1	1		23.10.2023	
38	Отношения.	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
39	Деление в данном отношении.	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
40	Пропорция.	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
41	Пропорция.	1			08.11.2023	
42	Пропорция.	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22

43	Прямая пропорциональная зависимость.	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/start/316012/
44	Прямая пропорциональная зависимость.	1			13.11.2023	
45	Обратная пропорциональная зависимость.	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/start/316012/
46	Обратная пропорциональная зависимость.	1			15.11.2023	
47	Практическая работа по теме "Пропорции".	1		1	16.11.2023	
48	Масштаб.	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6843/conspect/237237/
49	Масштаб.	1			20.11.2023	
50	Масштаб.	1			21.11.2023	
51	Понятие процента.	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
52	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
53	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

54	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1			27.11.2023	
55	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1			28.11.2023	
56	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1			29.11.2023	
57	Практическая работа по теме "Вычисление процента от величины и величины по её проценту".	1		1	30.11.2023	
58	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
59	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
60	Решение	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546

	текстовых задач, содержащих дроби и проценты.					
61	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
62	Контрольная работа №2 по теме "Отношения. Пропорции. Проценты".	1	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
63	Анализ контрольной работы. Отношение длины окружности к её диаметру".	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
64	Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
65	Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
66	Построение симметричных фигур.	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca

67	Построение симметричных фигур.	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
68	Построение симметричных фигур.	1			15.12.2023	
69	Симметрия в пространстве.	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
70	Практическая работа по теме "Осевая симметрия".	1		1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
71	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
72	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
73	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
74	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1		1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
75	Формулы.	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
76	Формулы.	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

77	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
78	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
79	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1			10.01.2024	
80	Измерение углов. Виды треугольников.	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
81	Измерение углов. Виды треугольников.	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
82	Периметр многоугольника.	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
83	Периметр многоугольника.	1			16.01.2024	
84	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1			17.01.2024	
85	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1			18.01.2024	
86	Формулы площади круга и длины	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/main/274301/

	окружности.					
87	Формулы площади круга и длины окружности.	1			22.01.2024	
88	Контрольная работа №3 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости".	1	1		23.01.2024	
89	Анализ контрольной работы. Целые числа.	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
90	Целые числа.	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
91	Целые числа.	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
92	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
93	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
94	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cба6
95	Числовые промежутки.	1			01.02.2024	
96	Положительные	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/start/237083/

	и отрицательные числа.					
97	Положительные и отрицательные числа.	1			05.02.2024	
98	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
99	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
100	Практическая работа по теме "Модуль. числа. Сравнение положительных и отрицательных чисел".	1		1	08.02.2024	
101	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение.	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
102	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984

	Сложение.					
103	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение.	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение.	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
105	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание.	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание.	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
107	Арифметические действия с положительными и	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

	отрицательными числами. Вычитание.					
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание.	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение.	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/1251/?ysclid=llt3k8s tds804396608
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение.	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/1309/
111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение.	1			26.02.2024	
112	Арифметические действия с	1			27.02.2024	

	положительными и отрицательными числами. Умножение.					
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление.	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/1251/?ysclid=llt3k8s tds804396608
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление.	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/1309/
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление.	1			01.03.2024	
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление.	1			04.03.2024	

117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2024	
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2024	
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			07.03.2024	
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			11.03.2024	
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			12.03.2024	
122	Арифметические действия с положительными	1			13.03.2024	

	и отрицательными числами					
123	Практическая работа по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами".	1		1	14.03.2024	
124	Решение текстовых задач.	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
125	Решение текстовых задач.	1			18.03.2024	
126	Решение текстовых задач.	1			19.03.2024	
127	Решение текстовых задач.	1			20.03.2024	
128	Контрольная работа №4 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа".	1	1		21.03.2024	
129	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач.	1			22.03.2024	
130	Прямоугольная система	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6

	координат на плоскости.					
131	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
132	Нахождение координат точек, заданных на координатной плоскости.	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308554/
133	Построение точек на координатной плоскости по заданным координатам.	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308554/
134	Построение точек на координатной плоскости по заданным координатам.	1			05.04.2024	
135	Практическая работа по теме "Построение точек на координатной плоскости по заданным координатам".	1		1	08.04.2024	
136	Столбчатые и	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c

	круговые диаграммы.					
137	Столбчатые и круговые диаграммы.	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
138	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615/
139	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1			12.04.2024	
140	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
141	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
142	Изображение пространственны	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a

	х фигур.					
143	Изображение пространственных фигур.	1			18.04.2024	
144	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4023/conspect/149351/
145	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
146	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма.	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
147	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма.	1			24.04.2024	
148	Контрольная работа №5 по темам "Прямоугольная система координат. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба".	1	1		25.04.2024	

149	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
150	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

	знаний.					
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333596
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333780
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3338b6

157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
161	Повторение основных	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8

	понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.					
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
164	Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса.	1	1		24.05.2024	
165	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курсов 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

	и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.					
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	систематизация знаний.					
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Учебник математики 5 класс (в двух частях) / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.
- Учебник математики 6 класс / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.
- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях) / Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 5, 6 классы / Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы / Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах / Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://school-collection.edu.ru>
- <https://resh.edu.ru/>
- <https://myschool.edu.ru/>