

Администрация Аткарского муниципального района
наименование учредителя общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №8
города Аткарска Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО на заседании
Педагогического совета
Протокол от 28.08.23 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ-СОШ №8
города Аткарска

от 1.09.23 № 8

Директор школы

Е.В. Калинина

Е.В. Калинина

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №8

города Аткарска Саратовской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Электива

«Введение в биологию»

5 класс

2023/2024 учебный год

Сорокина Марина Игоревна

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
Протокол от 30.08 № 1
Руководитель ШМО
Брусьева О.А. *Брусьева*

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Волкова Е.Ю. *Волкова*

2023 год

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Введение в биологию» рассчитана на учащихся 5 класса. Курс расширяет умственный кругозор школьников, развивает их познавательные интересы. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Учебный курс дает высокую степень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках, в определенной последовательности. Курс дает дополнительные знания учащимся, побуждает их прочитывать биологическую литературу, проявлять интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

Цель: повысить интерес учащихся к изучению предмета «биология» через формирование углубленных знаний, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- развивать стремление у учащихся получать дополнительные знания методом поиска информации;
- развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания;
- развивать критическое мышление, умение работать в парах, малых группах;
- вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ биологической науки;
- воспитывать любовь к природе, всему живому.

Место курса в образовательном процессе

Учебный курс «Введение в биологию» позволит:

- углубить биологические знания учащихся;
- воспитать интерес к жизни растений и животных, бережное отношение к природе;
- ознакомить учащихся через экскурсии и опыты с сельскохозяйственными профессиями, что на данный период очень актуально;
- удовлетворить любознательность учащихся о живой природе;
- укрепить осознание роли человечества в дальнейшем совершенствовании всей жизни на нашей планете.

Преподавание курса рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Методика преподавания курса

Предполагается применение технологии критического мышления.

Используются общедидактические методы обучения: словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие и другие.

Формы работы: парные, индивидуальные.

Творческая активность учащихся проявляется в следующих формах:

1. Постановка опытов.
2. Написание докладов, рефератов.

Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов.

Составление слайдового материала, презентаций.

Охрана природы родного края.

Обработка собранного материала.

Подготовка к участию в научных проектах.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Практические и лабораторные работы	Контрольные опросы
1.	Биология — наука о живой природе	4	5	
1	Живая и неживая природа — единое целое	1		
2	Биология — система наук о живой природе	1		
3	Методы исследования в биологии	1		
4	Приборы и техника безопасности	1		
Методы изучения живой природы		6		
5	Измерения в биологических исследованиях	1		
6	Описание результатов исследований	1		
7	Эксперимент в биологии	1		
8	Увеличительные приборы	1	1	
9	Клетка — основная структурная и функциональная единица живого организма	1		
10	Организм — единое целое	1		
Организмы тела живой природы		7		
11	Жизнедеятельность организмов	1		
12	Разнообразие организмов	1		
13	Царство Бактерии: многообразие и значение	1		

14	Царство Грибы: отличительные особенности и многообразие	1	1	
15	Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Значение грибов в природе и жизни человека	1		
16	Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы	1		
17	Растения дикорастущие и культурные	1		
Организмы и среда обитания		5		
18	Лекарственные растения. Ядовитые растения. Охрана растений	1	1	
19	Царство Животные: многообразие и значение	1		
20	Приспособления животных к условиям среды	1		
21	Значение животных в природе и жизни человека	1		
22	Меры охраны диких животных	1		
Природные сообщества		7		
23	Среды обитания организмов	1		
24	Среды обитания организмов (продолжение)	1		
25	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1		
26	Сезонные изменения в жизни организмов	1	1	
27	Природные сообщества. Взаимосвязи организмов в сообществе	1		
28	Сообщества, создаваемые человеком	1		
29	Экосистемы природных зон Земли. Природные зоны России	1		
Живая природа и человек		4		

30	Природные зоны России (продолжение)	1		
31	Хозяйственная деятельность человека в природе	1		
32	Охрана природы. Особо охраняемые природные территории	1		
33	Экскурсия «Роль учащихся в охране природы»	1	1	
34	Планета Земля — наш общий дом	1		
Итого		34		

Рекомендуемая литература

- 1.Околитенко Н. Биология для увлеченных. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 317 с.
- 2.Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., Издательский центр «Академия», 2001. – 296 с.
- 3.Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или О чем не узнаешь на уроке. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. – 256 с.