

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Саратовской области

Администрация Аткарского муниципального района

МОУ-СОШ №8 г. Аткарска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Чибасова Г.П.


Протокол №1 от «25»

Августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР



Волкова Е.Ю.

От «25» Августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Калинина Е.В.

Приказ № 243

От «28» августа 2023г.



ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА

«За страницами учебника географии»

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7 КЛАСС

г. Аткарск 2023 год

Рабочая программа элективного курса «За страницами учебника географии»

I. Содержание курса

1. Вводное занятие. *Теория.* Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. *Практика.* Игры.

2. Земля во вселенной. *Теория.* Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны. *Практика.* Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

3. Природа и население России. *Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно-территориальные комплексы. Природно-хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. *Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

4. Хозяйство и районы России. *Теория.* Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

II. Планируемые результаты освоения элективного курса «За страницами учебника географии»

Личностными результатами обучения курса является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение данного курса обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

- 2) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 3) формирование толерантности, как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку. Его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 5) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 3) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 4) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются формирование универсальных учебных действий (УУД). Способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

III. Тематическое планирование:

№ п./п.	Раздел	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Земля во вселенной	15
3	Природа и население России	11
4	Хозяйство и районы России	7
ИТОГО:		34

IV. Поурочное планирование:

№ п/п	Название раздела и темы	Всего часов
1		
1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры.	1
15		
2	Солнечная система. Решение практических задач.	1
3	Изображение Земли на глобусе. Решение практических	1
4	План и карта. Занятия по тестам.	1
5	Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте.	1
6	Великие географические открытия. Решение практических задач.	1
7	Внутреннее строение Земли. Решение практических задач.	1
8	Рельеф Земли. Занятия по тестам.	1
9	Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам.	1
10	Вода – «кровеносная система Земли». Земля во Вселенной. Брейн-ринг.	1
11	Население мира. Решение практических задач.	1
12	Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Решение практических задач.	1
13	Материки, океаны, страны. Европа. Азия. Занятия по тестам.	1
14	Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по тестам.	1
15	Материки, океаны, страны. Америка. Занятия по тестам.	1
16	Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области.	1
11		

17	Пространство России. Границы. Решение практических задач.	1
18	Часовые пояса. Решение практических задач.	1
19	История исследования России. Защита творческих работ.	1
20	Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Работа по карте.	1
21	Богатство недр России. Занятия по тестам.	1
22	Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны. Решение практических задач. Работа по карте.	1
23	Внутренние воды России. Почвы. Решение практических задач.	1
24	Природно - территориальные комплексы. Занятия по тестам.	1
25	Охрана природы и охраняемые территории России. Творческий отчёт.	1
26	Население России. Состав населения. Естественное движение и миграция. Занятия по тестам.	1
27	Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Плотность населения. Города миллионеры. Занятия по тестам.	1
7		
28	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Решение интерактивного кроссворда. Занятия по тестам.	1
29	Отрасли и межотраслевые комплексы. Топливоно – энергетический комплекс. Игра.	1
30	Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия	1
31	Металлургический комплекс. химическая промышленность и машиностроение. Занятия по тестам.	1
32	Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам.	1
33	Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам.	1
34	Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. Итоговое задание.	1
34		