

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Администрация Аткарского муниципального района**

**МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО:**

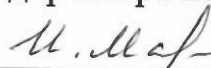


**Брусьева О.А.**

**Протокол №1 от « 25 »  
августа 2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по ВР:**



**Малянова И.М.**

**от «25» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы:**



**Калинина**

**Приказ № 273  
«28» августа 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Юный натуралист»**

**( для 6 классов образовательных организаций)**

**Аткарск 2023 год**

## **Рабочая программа кружка «Юный натуралист»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Юный натуралист» предназначена для учащихся 6 класса. Программа составлена как дополнение к предмету «Биология» и рассчитана на 1 часа в неделю. Всего 35 часов в год. В связи с выпадением урока на праздничный день 01.05 рабочая программа сокращена до 34 часов. Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений.

Эта программа как составная часть курса «Биология» выполняет несколько функций:

1. Углубляет знания по ботанике.
2. Расширяет содержание курса «Биология», готовит к изучению биологии в старших классах.
3. Способствует удовлетворению познавательных интересов в области биологии.
4. Способствует более глубокому и качественному пониманию процессов, происходящих в мире растений.

### **Цели данного курса:**

1. Подготовить детей к осознанному изучению биологии в старших классах.
2. Помочь осознать степень своего интереса к биологии.
3. Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся.
4. Познакомить с основными методами изучения биологии.
5. Повысить экологическую культуру учащихся.

### **Задачи данного курса:**

1. Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения.
2. Воспитание бережного отношения к природе.
3. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу.
4. Расширение и конкретизация знаний о растениях.
5. Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений.
6. Развитие основных приёмов мыследеятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

В целом программа кружка позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, практические работы, занятия в классе.

## **Содержание программы**

### **Раздел I. Разнообразие растений (6 часов)**

Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения. Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они? Условия для существования растений.

**Практические занятия.** Фантастические растения. Работа с гербарными материалами. Изготовление гербария. Определение растений в кабинете.

**Экскурсии.** «Осенний лес».

### **Раздел II. Строение растений (10 часов)**

Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев.

Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение. Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений.

**Практические занятия.** Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными. Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием. Опыт №1 «Дыхание листьев». Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)». Опыт №3 «Испарение воды листьями». Составление паспорта дерева. Зарисовка строения цветка. Опыт №4 «Строение и состав семени». Отпечатки листьев. Опыт №5 «Движение стебля и листьев».

**Экскурсии.** «Зимний лес. Изготовление отпечатка коры».

### **Раздел III. Размножение растений (5 часов)**

Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян. Распространение семян.

**Практические занятия.** Определение всхожести семян.

Определение выделения углекислого газа и тепла, прорастающими семенами. Разнообразие семян. Размножение комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковицами. Опыт №6 «Проращивание картофеля».

Прививка. Опыт №7 «Можно ли прививать клубни картофеля?»

Опыт №8 «Размножение традесканции, фиалки узумбарской». Опыт №9. «Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?» Опыт №10 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян». Опыт №11 «Прививка томата на картофель».

### **Раздел IV. Человек и растения (13 часов)**

Растения и химия. Медицина и растения. Влияние человека на растения. Правила поведения в природе. Растения – индикаторы.

**Практические занятия.** Опыт №12 «Получение эфирных масел душистой герани, ели, сосны». Изготовление листовок о лекарственных растениях. Планирование клумб около школы и высадка рассады овощных и цветочных культур.

**Экскурсии.** «Изучение влияния деятельности человека на растения нашего поселка». «Весенний лес».

### **Основные требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся.**

**Учащиеся должны знать.**

- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительные признаки;
- органы растений;

- способы размножения растений;
- условия прорастания семян и роста растений;
- значение растений в природе и жизни человека.

#### **Учащиеся должны уметь.**

- различать наиболее распространённые в области растения;
- устно описывать растения;
- пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями.

#### **Ожидаемые результаты.**

Успешная самореализация школьников в изучении биологии, знание строения растения и его органов, желание наблюдать природу, повышение экологической грамотности. Умение наблюдать, прогнозировать результат работы.

#### **Формы занятий.**

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся

## Тематическое планирование

№	Дата		Наименование темы	Кол -во часо в	Практика	Форма проведения	Образовательный продукт
	6а	6б					
<b>I</b>			<b>Разнообразие растений.</b>	<b>6</b>			
<b>1</b>	04.09	06.09	Организационное занятие. Разнообразие растений.	<b>1</b>	Фантастические растения (рисование по представлению). Работа с гербарными материалами.	Лекция, практическая работа в парах	Записи в тетрадях, оформление альбома фантастических растений.
<b>2</b>	11.09	13.09	Растения у тебя дома. Значение растений.	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа, экскурсия по школе, просмотр видеофильма	Записи и зарисовки в тетрадях
<b>3</b>	18.09	20.09	Ядовитые растения, нужны ли они?	<b>1</b>	Работа со справочными материалами	Практическая работа в группах, просмотр видеофильма	Конспект
<b>4</b>	25.09	27.09	Условия для существования растений.	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Лекция	Составление таблицы.
<b>5</b>	02.10	04.10	Экскурсия. «Осенний лес».	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов в природе	Экскурсия.	Записи и зарисовки в тетрадях
<b>6</b>	09.10	11.10	Определение растений в кабинете.	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
<b>II</b>			<b>Строение растений.</b>	<b>10</b>			

7	16.10	18.10	Как устроено растение.	1	Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
8	23.10	25.10	Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием.	1	Опыт №1 «Дыхание листьев», Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)». Опыт №3 «Испарение воды листьями».	Практическая работа.	Альбом «Строение растений».
9	06.11	08.11	Лист, особенности строения. Виды листьев.	1	Работа с гербарием	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
10	13.11	15.11	Отпечатки листьев.		Проверка опытов № 1,2,3	Практическая работа.	Оформление альбома
11	20.11	22.11	Такие разные побеги. Видоизменения побегов.	1	Составление паспорта дерева.	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
12	27.11	29.11	Экскурсия. «Зимний лес».	1	Изготовление отпечатка коры	Экскурсия.	Записи и зарисовки в тетрадях
13	04.12	06.12	Для чего нужны цветы?	1	Цветочная викторина.	Лекция	Записи и зарисовки в тетрадях
14	11.12	13.12	Хитрости цветов.	1	Работа со справочными материалами	Лекция	Записи в тетрадях
15	18.12	20.12	Семя. Строение и состав семени. Значение семени.	1	Опыт №4 Строение и состав семени.	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
16	25.12	27.12	Движение растений. Могут ли растения двигаться? Цветочные часы.	1	Опыт №5 «Движение стебля и листьев».	Лекция Практическая работа.	Зарисовки в тетрадях
<b>III</b>			<b>Размножение растений.</b>	<b>5</b>			
17	08.01	10.01	Размножение растений. Способы вегетативного	1	Опыт №6 Проращивание картофеля. Опыт №7 Можно ли прививать клубни картофеля? Опыт №8 Размножение	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях

			размножения растений.		традесканции, фиалки узумбарской.		
<b>18</b>	15.01	17.01	Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян.	<b>1</b>	Опыт №9. Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
<b>19</b>	22.01	24.01	Определение всхожести семян.	<b>1</b>	Опыт №10 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян»	Практическая работа.	Таблица
<b>20</b>	29.02	31.02	Хитрости семян. Распространение семян.	<b>1</b>	Сообщения	Лекция	Зарисовки в тетрадях
<b>21</b>	05.02	07.02	Как можно привить несколько растений на одном? «Чудо – растение».	<b>1</b>	Опыт №11 Прививка томата на картофель	Рассказ  Практическая работа.	Чудо - растение
<b>IV</b>			<b>Человек и растения.</b>	<b>13</b>			
<b>22</b>	12.02	14.02	Растения и химия.	<b>1</b>	Работа с текстом	Лекция	Записи в тетрадях
<b>23</b>	19.02	21.02	Получение эфирных масел душистой герани, ели, сосны.	<b>1</b>	Опыт №12 «Получение эфирных масел душистой герани, ели, сосны»	Практическая работа.	Эфирные масла
<b>24</b>	26.02	28.02	Медицина и растения.	<b>1</b>	Работа с текстом	Семинар	Доклады, презентация
<b>25</b>	04.03	06.03	Лекарственные растения.	<b>1</b>	Изготовление листовок о лекарственных растениях.	Практическая работа.	Листовки
<b>26</b>	11.03	13.03	Влияние человека на растения.	<b>1</b>	Работа с текстом	Лекция	Записи в тетрадях
<b>27</b>	18.03	16.03	Экскурсия. «Изучение влияния деятельности человека на растения нашего города»	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Экскурсия.	Фотографии
<b>28</b>	01.04	03.04	Правила поведения в природе.	<b>1</b>	Работа с текстом	Беседа	Записи в тетрадях
<b>29</b>	08.04	10.04	Выпуск листовок «Берегите природу»	<b>1</b>	Изготовление листовок	Практическая работа.	Листовки «Берегите природу родного края».



			родного края».				
<b>30</b>	15.04	17.04	Экскурсия «Весенний лес».	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Экскурсия.	Фотографии
<b>31</b>	22.04	24.04	Как правильно высаживать рассаду овощных культур и цветов.	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Рассказ	Записи в тетрадях
<b>32</b>	29.04	08.05	Состав питательной смеси для парников и рассадных грядок.	<b>1</b>	Работа с текстом	Практическая работа.	Земляная смесь
<b>33</b>	06.05	15.05	Планирование клумб около школы и высадка рассады овощных и цветочных культур.	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа.	Клумбы
<b>34</b>	13.05	22.05	Что мы узнали о растениях?	<b>1</b>	Сообщения	Круглый стол	Доклады, презентация