

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №8
с/пгпш Аларского Саянского района

УТВЕРЖДЕНО на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22.08.23 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ-СОШ №8
с/пгпш Аларского
от 22.08.23 № 134
Директор школы
Исмаилов Е.В. Исмаилов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
наименование учебного курса, предмета
на 2022-2023 учебный год

8 класс 8 часов
(наименование предмета, на который отводится программа)

Яснова Светлана Марковна

СОГЛАСОВАНО
на заседании ЦМО
Протокол от 22.08.23 № 1
Руководитель ЦМО
Исмаилов Е.А. Исмаилов

СОГЛАСОВАНО
Титул директора по УВР
Исмаилов Е.В. Исмаилов

г. Аларск
2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос. 2011г.
- Авторской программой для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. География материков и океанов. Автор Т.М.Лифанова. Москва. Владос. 2011г.
- Учебным планом работы школы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Авторская программа для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. География материков и океанов. Автор Т.М.Лифанова. Москва. Владос. 2011г.

- География 9 класс, под редакцией Т.М.Лифановой. ,Е.Н.Соломиной. М-Просвещение. 2017 г.

Программа рассчитана на 65 часов в год (2 часа в неделю), 0,5 часа – очно, 1, 5 часа – заочно.

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мир

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроля.

Форма обучения - индивидуальная.

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде

монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Интеграционные вопросы, происходящие в Европе, приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому делается акцент на России как крупнейшем государстве Евразии. Обобщаются знания о своей стране и идёт подготовка к изучению своего края.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Саратовской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Содержание курса «Государства Евразии»

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа* Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция

(Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. *Межпредметные связи*

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Календарно – тематическое планирование на ученика Тимофеева Александра

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов	Дата проведения урока		Очно/ заочно	Основание корректиров ки № приказа	Способ корректиро вки	Примечани е
			план	факт				
1 четверть								
Государства Евразии (52ч)								
1	Политическая карта Евразии Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	1	11.09		очно			
Европа								
Западная Европа 5ч								
2	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1			заочно			
3	Франция (Французская республика)	1			заочно			
4	Германия (Федеративная республика Германия)	1			заочно			
5	Австрия (Австрийская республика)	1	25.09		очно			
6	Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1			заочно			
Южная Европа3ч								
7	Испания. Португалия.(Португальская республика)				заочно			
8	Италия (Итальянская республика)				заочно			
9	Греция.(Греческая республика)		9.10		очно			
Северная Европа3ч								
10	Норвегия. (Норвегия)				заочно			

11	Швеция. (Королевство Швеция)				заочно			
12	Финляндия.(Финляндская Республика)				заочно			
Восточная Европа 13ч								
13	Польша(Республика Польша)	1	23.10		очно			
14	Чехия (Чешская Республика)	1			заочно			
15	Словакия (Словацкая Республика)	1			заочно			
16	Венгрия (Венгерская Республика)	1			заочно			
17	Румыния (Республика Румыния)	1	13.11		очно			
18	Болгария (Республика Болгария)	1			заочно			
2 четверть								
19	Сербия. Черногория	1			заочно			
20	Эстония (Эстонская Республика)	1			заочно			
21	Латвия (Латвийская Республика)	1	27.11		очно			
22	Литва (Литовская Республика)	1			заочно			
23	Белоруссия (Республика Беларусь)	1			заочно			
24	Украина	1			заочно			
25	Молдавия (Республика Молдова)	1	11.12		очно			
Центральная Азия 5ч								
26	Казахстан (Республика Казахстан)				заочно			
27	Узбекистан (Республика Узбекистан)				заочно			
28	Туркмения (Туркменистан)				заочно			
29	Киргизия (Кыргызская Республика)		25.12		очно			

30	Таджикистан (Республика Таджикистан)				заочно			
Юго-Западная Азия 7ч								
31	Грузия	1			заочно			
32	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1			заочно			
3 четверть								
33	Армения (республика Армения)	1	15.01		очно			
34	Турция (Турецкая Республика)	1			заочно			
35	Ирак (Республика Ирак)	1			заочно			
36	Иран (Исламская Республика Иран)	1			заочно			
37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	29.02		очно			
Южная Азия 1ч								
38	Индия (Республика Индия)	1			заочно			
Восточная Азия 5 ч								
39	Китай (Китайская Народная Республика)	1			заочно			
40	Монголия	1			заочно			
41	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика)	1	12.02		очно			
42	Республика Корея.	1			заочно			
43	Япония	1			заочно			
Юго-Восточная Азия 9 ч								
44	Таиланд (Королевство Таиланд)	1			заочно			
45	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1	26.02		очно			

46	Индонезия (Республика Индонезия) Практическая работа №2 «Обозначение на к\карте стран мира и их столиц.»	1			заочно			
47	Границы России	1			заочно			
48	Россия (Российская Федерация)-крупнейшее государство Евразии	1			заочно			
49	Административное деление России	1	11.03		очно			
50	Столица, крупные города России	1			заочно			
51	Обобщающий урок по России	1			заочно			
52	Обобщающий урок по географии материков и океанов Практическая работа №3 Составление альбома «По странам и континентам»	1			заочно			
4 четверть								
Свой край 14 часов.								
53	История возникновения нашего края	1	8.04		очно			
54	Географическое положение. Границы. Рельеф Практическая работа №4 Обозначить на к\карте свой край Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	1			заочно			
55	Полезные ископаемые и почвы Практическая работа №5 .Обозначение на к\карте ПИ края.	1			заочно			
56	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Практическая работа №6 Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм рельефа.	1			заочно			
57	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные	1	22.04		очно			

	растения). Красная книга. Охрана растительного мира Практическая работа №7 .Выписать в тетрадь названия местных растений и животных. Отметить заповедные места							
58	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые)Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга	1			заочно			
59	Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1			заочно			
60	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1			заочно			
61	Итоговая контрольная работа	1	6.05		очно			
62	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1			заочно			
63	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство и т.д.)	1			заочно			
64	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1			заочно			
65	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1	20.05		заочно			

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе;

Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии» для 9 класса.