

Муниципальное образовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №6
г. Архангельск, С. Архангельской области

УТВЕРЖДЕНО на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22.05.20 г.

УТВЕРЖДЕНО
Принято МКОУ СОШ №6
г. Архангельск
От М.М. Сидорова
Директор школы
И.И. Волкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Литература»
составлена учителем русского языка

Р.И. Иванова, VII класс

(в соответствии с учебным планом образовательного учреждения)

Иванова Светлана Михайловна

ФКЗ учитель

2023/2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО
на заседании МКОУ
Протокол от 22.05.20 г.
Руководитель МКОУ
И.А. Кошкин

СОГЛАСОВАНО
Том, директор по УНР
И.И. Волкова

г. Архангельск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с :

- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос.2011г.
- Программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Биология.Человек. Автор: В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева Л.В. Кмытук,. В.В.Воронкова, Москва . Владос. 2014г.
- Учебным планом работы МОУ-СОШ №8 города Аткарска на 2023-2024 учебный год
- Календарным учебным графиком работы МОУ-СОШ №8 города Аткарска на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Авторская программа по биологии для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Воронкова / Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В. Воронковой.—М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 года.

Биология. Человек. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. — М.: Просвещение, 2017.

Цели и задачи обучения

Цели:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и роли живых организмов; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для распознавания изученных растений; работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

Основными задачами преподавания биологии являются:

сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье; привитию навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека; проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе. развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память; научить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее; способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Согласно учебному плану МОУ-СОШ №8 города Аткарска для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) на изучение биологии в 9 классе отводится 68 ч. в год – 2час в неделю, 0,5 – очно, 1,5 - заочно

Содержание тем учебной дисциплины

Введение - 1 час

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. Общий обзор организма человека - 2 часа

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 2. Опора тела и движение - 5 часов

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Лабораторная работа №1 Состав костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Тема 3. Кровь и кровообращение - 5 часов

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.

Тема 4. Дыхание - 4 часа

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Тема 5. Пищеварение - 5 часов

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и

признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Лабораторная работа №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Тема 6. Почки -2 часа

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Тема 7. Кожа - 3 часа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Практическая работа №1. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Тема 8. Нервная система - 3 часа

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

Тема 9. Органы чувств - 3 часа

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации - 1 час

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Для реализации программного содержания используются:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроля.

Форма обучения- индивидуальная.

Приемы: беседа, работа с учебником, сравнение, обобщение, выявления признаков, практическая работа.

Технология – личностноориентированная.

Способы проверки результатов обучения: текущий контроль, итоговый контроль (практические, лабораторные, творческие работы), сообщения.

Критерии и нормы оценки результатов обучения

«Оценка 5» ставится ученику, если уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу, не более 1 недочета, логичность и полнота изложения.

«Оценка 4» ставится, если уровень выполнения требований выше удовлетворительного; использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по пройденному материалу, незначительные нарушения логики изложения материала, использование нерациональных приемов решения учебной задачи, отдельные неточности в изложении материала.

«Оценка 3» ставится при минимальном уровне выполнения требований, предъявляемом к конкретной работе, не более 4-6 ошибок или не более 10 недочетов по текущему материалу, не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу, нарушения логики изложения материала, неполнота раскрытия вопроса

«Оценка 2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большой или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке понятий, искажающие их смысл.

Учебно-тематический план, включающий практическую часть программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов на раздел	Лабораторные работы
1.	Введение .	1	
2.	Тема 1. Общий обзор организма человека.	6	
3.	Тема 2. Опора и движение	12	Л.р. № 1
4.	Тема 3. Кровь и кровообращение.	9	Л.р. № 2
5.	Тема 4. Дыхание.	8	
6.	Тема 5. Пищеварение.	9	Л.р. № 3
7.	Тема 6. Почки.	3	
8.	Тема 7. Кожа.	4	Пр.р. № 1
9.	Тема 8. Нервная система.	8	
10.	Тема 9. Органы чувств.	5	
11.	Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации.	1	
12	Повторение	2	
	Всего:	68	Л.р.-3, пр.р. -1

Календарно – тематическое планирование не ученика Тимофеева Александра

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов	Дата проведения урока		Очно/ заочно	Основание корректиров ки № приказа	Способ корректиро вки	Примечани е
			план	факт				
1 четверть								
I. Введение. 1 ч								
1.	Место человека среди млекопитающих в живой природе.	1	13.09		очно			
II.Общий обзор организма человека 6 ч								
2.	Клетка.	1			заочно			
3.	Химический состав клетки.	1			заочно			
4.	Жизнедеятельность клетки.	1			заочно			
5.	Ткани.	1	27.09		очно			
6.	Органы. Системы органов.	1			заочно			
7.	Повторение темы: «Общий обзор»	1			заочно			
III. Опора тела и движение 12ч								
8.	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.	1			заочно			
9.	Лабораторная работа №1 Состав костей .Строение и соединение костей.	1	11.10		очно			
10.	Скелет головы.	1			заочно			
11.	Скелет туловища.	1			заочно			
12.	Скелет конечностей.	1			заочно			

13.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах.	1	25.10		очно			
14.	Первая помощь при переломах костей.	1			заочно			
15.	Строение и значение мышц.	1			заочно			
16.	Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление.	1			заочно			
17.	Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека.	1	15.11		очно			
18.	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1			заочно			
2 четверть								
19	Повторение темы: «Опорно-двигательная система»	1			заочно			
IV. Кровь и кровообращение 9 ч								
20.	Значение крови и органы кровообращения.	1			заочно			
21.	Состав крови.	1	29.11		очно			
22.	Сердце: его строение и работа.	1			заочно			
23.	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	1			заочно			
24.	Движение крови по сосудам.	1			заочно			
25.	Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.	1	13.12		очно			
26.	Предупреждение заболеваний кровеносной системы.	1			заочно			
27.	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	1			заочно			

28.	Повторение темы: «Кровеносная система»	1			заочно			
V. Дыхание 8ч								
29.	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1	27.12		очно			
30.	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1			заочно			
31.	Дыхательные движения. Регуляция дыхания.	1			заочно			
32.	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы.	1			заочно			
3 четверть								
33.	Болезни дыхательной системы и их предупреждение.	1	17.01		очно			
34.	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.	1			заочно			
35.	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.	1			заочно			
36	Повторение темы: «Дыхательная система»	1			заочно			
VI. Пищеварение 9 ч								
37.	Значение и состав пищи.	1	31.01		очно			
38.	Значение пищеварения. Система органов пищеварения.	1			заочно			
39.	Строение и значение зубов.	1			заочно			
40.	Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Лабораторная работа №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.	1			заочно			
41.	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1	14.02		очно			

42.	Гигиена и нормы питания.	1			заочно			
43.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Пищевые отравления.	1			заочно			
44.	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.	1			заочно			
45.	Повторение темы: «Пищеварительная система».	1	28.02		очно			
УП Почки 3 ч								
46.	Органы мочевыделительной системы. Их значение.	1			заочно			
47.	Внешнее строение почек и их расположение в организме.	1			заочно			
48.	Предупреждение почечных заболеваний	1			заочно			
VIII. Кожа. 4 ч								
49.	Строение и значение кожи.	1	13.03		очно			
50.	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1			заочно			
51.	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожениях. Практическая работа №1. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.	1			заочно			
52.	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1			заочно			
4 четверть								
XI Нервная система. 8 ч								
53.	Значение и строение нервной системы.	1	10.04		очно			
54.	Спинной мозг.	1			заочно			

55.	Головной мозг.	1			заочно			
56.	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь.	1			заочно			
57.	Эмоции. Внимание и память.	1	24.04		очно			
58.	Сон и бодрствование. Профилактика нарушения сна.	1			заочно			
59.	Гигиена нервной деятельности. Режим дня.	1			заочно			
60.	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1			заочно			
X. Органы чувств. 5 ч								
61.	Значение органов чувств. Орган зрения.	1	8.05		очно			
62.	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	1			заочно			
63.	Орган слуха. Гигиена слуха.	1			заочно			
64.	Органы осязания, обоняния и вкуса.	1			заочно			
65.	Итоговая контрольная работа	1	22.05		очно			
XI. Охрана здоровья человека в РФ 1 ч								
66.	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.	1			заочно			
67.	Повторение темы: «Нервная система», «Органы чувств».	1			заочно			
68.	Обобщение	1			заочно			

5. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по разделу «Человек»

Учащиеся должны знать:

названия, строение и расположение основных органов организма человека;
элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
влияние физических нагрузок на организм;
вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
соблюдать санитарно-гигиенические правила, оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах