

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №8
города Аткарска Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО на заседании
Педагогического совета
Протокол от 28.08.23 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ-СОШ №8
города Аткарска
от 28.08.23 № 44
Директор школы
Е.Ю. Волкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине - Битовой оркестровке
9 класс 8 вида

2023-2024 учебный год

Яценко Светлана Марковна

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
Протокол от 28.08.23 № 1
Руководителя ШМО
К.А. Коваленко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Е.Ю. Волкова

2023 год

Рабочая программа по СБО составлена в соответствии с программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально-Бытовая Ориентировка» автор Т.А. Девяткова, А.М. Щербакова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г. – Сб.1; учебника Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 9 класс. для специальной (коррекционной) школы VIII вида. — М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012, автор Субчева В.П. и адаптирована для ученика 9 класса индивидуального обучения Юровских Сергея в соответствии с психо – физическими и интеллектуальными особенностями данного ученика,

Программа рассчитана на 69 часов в год (2 часа в неделю, из них 0,5 часа очно, 1,5 часа заочно).

Цель уроков СБО в 9 классе – практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Основными задачами преподавания СБО в 9 классе являются:

1. Формировать у учащихся знания и умения, способствующие социальной адаптации.
2. Повышать уровень общего развития учащихся.
3. Формировать и совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.
4. Знакомиться с предприятиями, учреждениями, организациями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.
5. Формировать умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.
6. Усваивать морально-этические нормы поведения.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащихся.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями, учреждениями, в которые придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умениями

пользоваться услугами предприятий, службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Содержание программы.

Программа СБО включает разделы: «Одежда и обувь», «Питание», «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Авиатранспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Трудоустройство»

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Одежда и обувь.	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Как определить свой размер одежды. Подбор размера обуви. Мужская обувь. Женская обувь.
Питание.	Подготовка плодов и овощей к консервированию. Подготовка инвентаря и тары. Способы консервирования со стерилизацией. Рецепт приготовления капусты на зиму. Огурцы. Способы заготовки огурцов. Помидоры.
Я и моя будущая семья	Какой она должна быть ,моя будущая семья? Химера. Вскармливание ребенка первого года жизни. Как ухаживать за детскими бутылочками? Первая каша..
Культура поведения.	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми. Как правильно себя вести в общественных местах. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда. Подсчет расходов на косметический ремонт. Косметический ремонт.
Авиатранспорт.	Авиатранспорт.
Торговля.	Рынок. Виды рынков.
Средства связи.	Современные Виды связи. Виды денежных переводов..
Медицинская помощь.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.
Трудоустройство.	«Где работать мне тогда, чем заниматься?».
Повторение	Повторение изученного материала

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; - определять стиль одежды, пользоваться журналом мод; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна различными способами и средствами; готовить национальные блюда, сервировать праздничный стол; - готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, диетические блюда; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильно встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; - соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе; расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера; - ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства, выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупок; заполнять бланки почтового и телеграфного переводов; оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг; одевать, умыть, кормить больного (взрослого ,ребенка); - измерять температуру, ставить горчичники (на куклу); перестилать постель лежачего больного; - обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; соблюдать правила экономики; - заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу, соотносить выбранную профессию со своими возможностями, заполнять анкету, расписку, докладную записку; писать заявление, автобиографию; составлять заявки на материалы, инструменты; обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Учащиеся должны знать:

-размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства для выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники (безопасности при работе со средствами для выведения пятен); способы приготовления национальных блюд; правила сервировки праздничного стола; - меню ребенка ясельного возраста; культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире т по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита); правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); - требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда; - основные маршруты самолетов, службы аэровокзала;порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет; отделы рынка;

цены на отдельные товары; отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; - правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи; - современные виды связи; виды денежных переводов, их стоимость; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; - правила ухода за больными; условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным); - местонахождение предприятий бытового обслуживания; виды оказываемых ими услуг; - правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;

профессии работников предприятий; правила экономики (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д., виды и цели сбережений; - отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии, учреждения и отделы по трудоустройству; - местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; - виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода на другую работу; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Критерии оценок по учебному предмету

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов
1	Одежда и обувь	11
2	Питание.	16
3	Я и моя будущая семья	9
4	Культура поведения.	9
5	Авиатранспорт.	3
6	Торговля.	4
7	Средства связи.	2
8	Медицинская помощь.	6
9	Трудоустройство.	5
	Итого	65

Календарно-тематическое планирование на ученика Тимофеева Александра

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количе ство часов	Дата проведения урока		Очно/ заочно	Вид занятий (теоретическое или практическое)	Виды деятельности и формы	Формы и методы контроля
			план	факт				
Одежда и обувь - 11 ч								
1	Мода, стиль,вкус	1	6.09		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
2	Стили одежды	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
3	Как определить свой размер одежды.	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
4	Подбор размера обуви	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
5	Мужская обувь	1	20.09		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
6	Женская обувь	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
7	Упражнения в выборе одежды и обуви	1			заочно	практическое		Текущий контроль
8	Средства и правила выведения мелких пятен в домашних условиях	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
9	Правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	1	4.10		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
10	Практическая работа. Выведение пятен с одежды из различных тканей.	1			заочно	практическое		Текущий контроль
11	Практическая работа. Выведение пятен с одежды из различных тканей.	1			заочно	практическое		Текущий контроль

Питание -16 ч								
12	Подготовка плодов и овощей к консервированию	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
13	Подготовка инвентаря и тары.	1	18.10		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
14	Способы консервирования со стерилизацией	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
15	Рецепт приготовления капусты на зиму	1			заочно	практическое		Текущий контроль
16	Огурцы	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
17	Способы заготовки огурцов	1	8.11		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
18	Практическая работа. Рецепты заготовки огурцов	1			заочно	практическое		Текущий контроль
19	Помидоры	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
20	Способы заготовки помидор	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
21	Практическая работа. Рецепты заготовки помидор	1	22.11		очно	практическое	беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
22	Диетическое питание	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
23	Подбор рецептов диетического питания	1			заочно	практическое		Текущий контроль
24	Питание детей ясельного возраста	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
25	Составление меню для ребенка ясельного возраста	1	6.12		очно	практическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль

26	Кухни разных народов	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
27	Практическая работа. Запись рецепта национального блюда	1			заочно	практическое		Текущий контроль
Я и моя будущая семья 9 ч								
28	Какой она должна быть ,моя будущая семья?	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
29	Семейные традиции. Организация досуга и отдыха в семье.	1	20.12		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
30	Химера	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
31	Вскармливание ребенка первого года жизни	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
32	Как ухаживать за детскими бутылочками	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
33	Первая каша	1	10.01		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
34	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
35	Упражнения в планировании бюджета семьи. Практическая работа. Планирование расходов на день, неделю с учетом бюджета и состава семьи.	1			заочно	практическое		Текущий контроль
36	Практическая работа. Планирование расходов на месяц с учетом бюджета и состава семьи.	1			заочно	практическое		Текущий контроль
Культура поведения. 6 ч								
37	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми	1	24.01		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль

38	Как правильно себя вести в общественных местах	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
39	Как вести себя на дискотеке	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
40	Рациональная расстановка мебели в квартире	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
41	Сохранение жилищного фонда	1	7.02		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
42	Косметический ремонт	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
43	Практическая работа. Подсчет расходов на косметический ремонт.	1			заочно	практическое		Текущий контроль
44	Коммунальные платежи.	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
45	Практическая работа. Заполнение квитанций коммунальных платежей		21.02		очно	практическое	Практическая работа, работа по карточкам.	Текущий контроль
Авиатранспорт 2ч								
46	Авиатранспорт	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
47	Аэропорт	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
48	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
Торговля 1ч								
49	Рынок. Виды рынков		6.03		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
50	Рынок. Виды рынков				заочно	Теоретическое		Текущий контроль
51	Значение ярмарок. Виды ярмарок				заочно	Теоретическое		Текущий контроль

52	Время и место проведения ярмарок				заочно	Теоретическое		Текущий контроль
Средства связи. 2 ч								
53	Виды денежных переводов	1	20.03		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
54	Современные виды связи	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
Медицинская помощь.3ч								
55	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
56	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
57	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения		3.04		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
58	Уход за лежачим больным	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
59	Листок нетрудоспособности				заочно	Теоретическое		Текущий контроль
60	Работа поликлиники.	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
Трудоустройство.1ч								
61	Где работать мне тогда, чем заниматься?	1	17.04		очно	Теоретическое	Рассказ, беседа, запись под диктовку	Текущий контроль
62	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль
63	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная	1			заочно	Теоретическое		Текущий контроль

	записка, заявка. Правила их составления и написание							
64	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии, анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки	1			заочно	практическое		Текущий контроль
65	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии, анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки	1	15.05		заочно	практическое		Текущий контроль

Учебно-методический комплекс

Программа	Класс	Учебник	Пособие для учителя
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012.- Сб.1- 224с.	9	В.П.Субчёва , Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие.9класс. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.- 55 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях III вида : пособие для учителя/Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова , А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова; под ред. А.М. Щербаковой .- М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2005.-302 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).