

Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №8  
города Актарска Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 28.01 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ СОШ №8  
города Актарска

от 28.01 № 20  
Директор школы  
Григорьев Е.Д.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(на основе Уровневой

программы учебно-методического предмета

«Литература»)

(с указанием количества часов, отведенных на изучение предмета)

Выполнил Светлана Марковна

МКО учитель

2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦМКО

Протокол от 28.01.24 № 1

Руководитель ЦМКО

Григорьев Е.Д. Е.Д. Григорьев

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Григорьев Е.Д. Е.Ю. Григорьев

г. Актарск

2023 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Программа рассчитана на 2023 – 2024 учебный год, 69 часов, 0,5 –очно, 1,5 часа – заочно.

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

#### образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

#### воспитательные;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

#### Коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео,DVD), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов учеников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы, на которые отводится 15 минут на уроке.

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи,

рассказа.

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в.

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Завершается курс «История Отечества» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Согласно учебному плану МОУ-СОШ №8 города Аткарска для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) на изучение истории Отечества в 9 классе отводится 68 ч. в год – 2час в неделю. (0,5 часа очно, 1,5 часа заочно)

### 3. Учебно-тематический план на ученика Тимофеева Александра

№ п\п	Наименование разделов и тем, последовательность их изучения	Количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы	Вид занятий (теоретическое или практическое, количество часов)	Виды деятельности и формы	Формы и методы контроля	Дата		Очно/ заочно
						План	Факт	
Раздел 1. Россия в начале XX века.								
1	Начало правления Николая II.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция.	ТК	4.09		очно
2	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
3	Первая русская революция.	1	Практич. работа	инд. раб, раб с учебником,	ПР			заочно
4	Появление первых политических партий в России.	1		инд. раб, раб с учебником,	СР			заочно
5	Реформы государственного управления.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	18.09		очно
6	Реформы П.А.Столыпина.	1	Практич. работа	инд. раб, раб с учебником,	ПР			заочно
7	Серебряный век русской культуры.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
8	Россия в Первой мировой войне.	1		инд. раб, раб с	ТК			заочно

				учебником,				
9	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1	Тестирование, викторина		ТК	2.10		очно
Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах.								
10	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	Практическая работа	инд. раб, раб с учебником,	ПР			заочно
11	Захват власти большевиками в Петрограде.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
12	Установление советской власти.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
13	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	16.10		очно
14	Борьба между красными и белыми.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
15	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
16	Экономическая политика Советской власти.	1	Практическая работа	инд. раб, раб с учебником,	ПР			заочно
17	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	тестирование	Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	6.11		очно
18	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.								
19	Новая экономическая политика.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно

20	Образование СССР.	1	Сам.р	инд. раб, раб с учебником	СР			заочно
21	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	20.11		очно
22	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
23	Индустриализация в СССР.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
24	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
25	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	4.12		очно
26	Новая Конституция страны 1936 г.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
27	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
29	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	18.12		очно

30	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
31	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	1	тестирование	инд. раб, раб с учебником,	Тест			заочно
Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.								
32	СССР накануне Второй мировой войны.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
33	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	8.01		очно
34	Начало Великой Отечественной войны.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
35	Битва за Москву.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
36	«Все для фронта! Все для победы!»	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
37	Блокада Ленинграда.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	22.01		очно
38	Сталинградская битва.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно



39	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
40	Битва на Курской дуге.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
41	Героизм тружеников тыла.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	5.02		очно
42	Окончание Великой Отечественной войны.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
43	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
44	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.»	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 г.								
45	Возрождение страны после войны.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	19.02		очно
46	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
47	Реформы Н.С.Хрущева.	1	Практич. работа	инд. раб, раб с учебником,	ПР			заочно
48	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
49	Освоение космоса.	1		Объяснение нов. Материала,	ТК	4.03		очно

				инд. раб, раб с учебником, лекция				
50	Хрущевская «оттепель».	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
51	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	Практич. работа	инд. раб, раб с учебником,	ПР			заочно
52	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
53	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	18.03		очно
54	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
55	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
56	Реформы М.С.Горбачева.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
57	Реформы М.С.Горбачева.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	1.04		очно
58	Распад СССР.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно

59	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991г..	1	тестирование	инд. раб, раб с учебником,	Тест			заочно
Раздел 5. Новая Россия в 1991 – 2011 годах.								
60	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
61	Реформы государственного управления.	1		Объяснение нов. Материала, инд. раб, раб с учебником, лекция	ТК	15.04		очно
62	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
63	Продолжение реформ в России.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
64	Россия в современном мире.	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
65	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК	29.04		очно
66	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	1		инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
67	Итоговый урок «История моей страны»			инд. раб, раб с учебником,	ТК			заочно
68	Итоговая контрольная работа	1	тестирование	инд. раб,				заочно
69	Обобщающий урок	1		инд. раб, раб с учебником,		13.05		очно

<sup>1</sup> УИНМ – урок изучения нового материала; УОиС – урок обобщения и систематизации знаний; УРУиН – урок развития умений и навыков; КЗ – урок контроля знаний.

#### 4. Содержание тем учебного курса

№ п/п	Перечень и название раздела и тем курса	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы	Содержание учебной темы:				
			Основные изучаемые вопросы	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Формы и вопросы контроля	Возможные виды самостоятельной работы учащихся
1	«Россия в начале XX в.»	9ч	Начало правления Николая II Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция. Появление первых политических партий Реформы государственного управления. Реформы П. А. Столыпина		Стремление Николая II Годы русско-японской войны, причины войны. Где проходило Цусимское сражение, каков результат этого сражения. 9 января –	входной промежуточный проверочный и итоговый	Обучающие Развивающие Проверочные

					кровавое воскресенье , что произошло . Реформы государственного правления. Реформы Столыпина.		
2	«Россия в 1917 – 1920 гг.»	8ч	Серебряный век русской культуры. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти Начало гражданской войны и интервенция. Создание Белой и Красной армии. Борьба между «красными» и «белыми». Крестьянская война против «белых» и «красных».		Даты и факты февральской революции, начало восстания в Петрограде. Установление советской власти. Начало гражданской войны, даты и факты. Красные и белые. Жизнь и быт людей	входной промежуточный проверочный итоговый	Обучающие Развивающие Проверочные
3	«Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы»	11ч	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. Новая экономическая политика Образование СССР		Знать что такое НЭП. Результаты НЭПа. Образование	входной промежуточный проверочный	Обучающие Развивающие Проверочные

			<p>Изменение в системе государственного управления.</p> <p>Культ личности И. В. Сталина.</p> <p>Индустриализация в СССР.</p> <p>Коллективизация крестьянского хозяйства.</p> <p>Новая Конституция страны 1936 года.</p> <p>Развитие науки в СССР в 20 - 30-е годы XX в.</p>		<p>СССР. Кто такой И.В. Сталин. Знать годы строительства московского метро. Что такое конституция. Годы. Политическая жизнь. Какие события повлияли на развитие науки и культуры в 20 – 30 годы</p>	итоговый	
4	«Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	15ч	<p>Жизнь и быт советских людей в 20 - 30-е годы XX века.</p> <p>СССР накануне Второй мировой войны.</p> <p>Советский Союз в начале Второй мировой войны.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны.</p> <p>Битва за Москву.</p> <p>«Все для фронта! все для победы!»</p> <p>Маршал Жуков.</p> <p>Блокада Ленинграда</p> <p>Сталинградская битва.</p>		<p>Знать годы Великой Отечественной войны.(начало и конец). Что означают выражения «Все для фронта!» «Все для победы!» Что такое блокада</p>	<p>входной</p> <p>промежуточный</p> <p>проверочный</p> <p>итоговый</p>	<p>Обучающие</p> <p>Развивающие</p> <p>Проверочные</p>

			Борьба советских людей на оккупированной территории Битва на Курской дуге		Ленинграда. Да та Сталинградско й битвы. Какой подвиг совершил генерал Карбышев. Знать имена героев ВОВ.		
5	«Советский Союз в 1945 – 1991 гг.»	14ч	Героизм тружеников тыла Окончание Великой Отечественной войны Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Внешняя политика СССР после войны. Возрождение страны после войны Реформы Н.С. Хрущева. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы Освоение космоса Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».		Знать что такое КПСС. Кто боролся за власть после смерти Сталина Освоение космоса. Герои Советского Союза	входной промежуточ ный проверочны й итоговый	Обучающие Развивающие Проверочные

6	«Новая Россия в 1991 – 2011 гг.»	5ч	Жизнь и быт советских людей в 70 — 80-е годы XX века. Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР Экономические реформы Б.Н. Ельцина		Кто такой Б.Н.Ельцин. В.В.Путин. Флаг триколор. Цвета флага.последовательность цветов. Знать гимн РФ	входной промежуточный проверочный и итоговый	Обучающие Развивающие Проверочные
7	Контрольная работа	4ч					Обучающие Развивающие Проверочные



## **5. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

Учащиеся должны знать:

основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война; основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы; исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения**

Карточки с заданием  
Портреты, иллюстрации  
Карты, карты - схемы  
Фотодокументы  
Презентации

## **7. Список литературы (основной и дополнительный)**

1. Ворожейкина Н. И. , Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.
2. Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 1995.
3. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. М., 1994.
4. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2001.
5. Коррекционная роль обучения в вспомогательной школе. М., 1971.
6. Кулагина Г. А. Сто игр по истории М., 1983.
7. Лапшин В. А., Пузанов Б. П. Основы дефектологии. М., 1990.
8. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2000.
9. Певзнер М. С. Дети – олигофрены. М., 1959.
10. Петрова В. Г., Белякова И. В. Кто они, дети с отклонениями в развитии? М., 1998.
11. Петрова Л. В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., 2003.
12. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Н.М.Редькина. Учебник для учащихся 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. - М. Владос, 2004.
13. Словарь по коррекционной педагогике и специальной психологии: Учебное пособие/ Сост. Н. В. Новоторцева. Ярославль, 1999.
14. Учащиеся вспомогательной школы. Под ред. М. С. Певзнер, К. С. Лебединской. М., 1979.

