

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №6
города Атырау Атырауской области

УТВЕРЖДЕНО на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22.01.22 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «СОШ №6
города Атырау

от 22.01.22 № 128

Директор школы



Е.Н.Касимова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету английский язык
(наименование учебного курса, предмета)


Уровень 8 класс


(уровень подготовки, на который рассчитана программа)

Автор Светлана Марковна

ФНО учителей

2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО
на заседании ЦМО
Протокол от 22.01.22 № 1
Руководитель ЦМО
 Е.А.Кузнецова

СОГЛАСОВАНО
Тем. директор по УВР
 Е.Ю.Василова

г. Атырау
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос. 2013 г.
- Учебным планом работы школы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа «Обществознание», как неотъемлемая часть учебного процесса, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по обществознанию в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе, для детей с нарушением интеллекта, преподавание обществоведческого курса носить характер морально-эстетической и политико - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Курс обществознание в 9 классе рассчитан на 35 часов.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизиро-

вать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Планируемые результаты

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 9 класса должны **уметь**:
Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.
Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учащиеся должны знать:

Что такое государство, право?
Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?
Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю): из них 0,5 часа очно, 0,5 часа заочно. Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи курса:

- развитие личности и образа мышления, социального поведения, способности личности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
- овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Повторение(2часа); Права и обязанности гражданина России(23часа); Основы уголовного права(8часов);Повторение(1 час).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Повторение	2 ч.
2	Права и обязанности граждан России	23 ч.
3	Основы уголовного права	8 ч.
4	Повторение	2 ч Итого: 35 ч.

Раздел 1

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел 2

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел 3

Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Раздел 4

В тематику 4 раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Содержание.

Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный строй. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана правопорядка.

3. Учебно-тематический план на ученика Тимофеева Александра.

№ п\п	Наименование разделов и тем, последовательность их изуче- ния	Количество часов на изучение каждого раздела и каждой те- мы	Вид занятий (теоретиче- ское или практическое, количество часов)	Виды деятельности и формы	Формы и методы кон- троля	Дата проведения уро- ка		Очно/ заочно
						План	Факт	
	Повторение - 2ч							
1	Повторение пройденного в 8 классе	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с учебником	Текущий контроль	5.09		очно
2	Свобода в деятельности чело- века	1	теоретическое	Индивидуальная ра- бота. Работа с учеб- ником	Текущий контроль			заочно
Права и обязанности гражданина России - 23 ч.								
3	Ответственность государства перед гражданами	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с учебником	Текущий контроль	19.09		очно
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1	теоретическое	Индивидуальная, Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с учебником	Текущий контроль	3.10		очно
6	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	1	теоретическое	Индивидуальная, Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
7	Дисциплина труда.	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с учебником	Текущий контроль	17.10		очно

8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	1	теоретическое	Индивидуальная,. Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
9	Трудовая книжка	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с учебником	Текущий контроль	7.11		очно
10	Перемещение по работе. Причины перемещения.	1	практическое	Самостоятельная работа,	Контроль ЗУНов			заочно
11	Виды наказания за нарушения в работе	1	практическое	Самостоятельная работа,	Контроль ЗУНов	21.11		очно
12	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1	теоретическое	Индивидуальная, Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
13	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с учебником	Текущий контроль	5.12		очно
14	Основы семейного права	1	теоретическое	Индивидуальная,. Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
15	Роль семьи в жизни человека и общества	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с учебником	Текущий контроль	19.12		очно
16	Правовые основы семейно-брачных отношений	1	теоретическое	Индивидуальная, Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
17	Этика семейных отношений	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с учебником	Текущий контроль	9.01		очно
18	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	1	теоретическое	Индивидуальная,. Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
19	Социальные права человека. Жилищные права.	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с учебником	Текущий контроль	23.01		очно
20	Право на медицинское обслуживание	1	теоретическое	Индивидуальная, Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
21	Право на социальное обеспечение.	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с	Текущий контроль	6.02		очно

				учебником				
22	Политические права и свободы. Свобода совести	1	практическое	Индивидуальная, Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
23	Право человека на духовную свободу	1	практическое	Индивидуальная, Работа с учебником	Текущий контроль	20.02		очно
24	Право на образование. Система образования в РФ.	1	теоретическое	Индивидуальная, Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
25	Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.	1	теоретическое		Текущий контроль	5.03		очно
Основы уголовного права - 8 ч.								
26	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления.	1	теоретическое	Индивидуальная, Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
27	Причины преступлений	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с учебником	Текущий контроль	5.19		очно
28	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	1	теоретическое	Индивидуальная,. Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
29	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с учебником	Текущий контроль	9.04		очно
30	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие .	1	теоретическое	Индивидуальная. Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
31	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1	теоретическое	Объяснение нового материала,. Работа с учебником	Текущий контроль	23.04		очно
32	Конституционный суд. Адвокатура.	1	теоретическое	Индивидуальная. Работа с учебником	Текущий контроль			заочно
33	Итоговая контрольная работа	1	практическое	тестирование	Контроль ЗУНов	7.05		очно

34	Итоговое повторение	1	практическое		Текущий контроль			заочно
35	Обобщающий урок	1	теоретическое	Индивидуальная. Работа с учебником	Текущий контроль	21.05		очно

4. Содержание тем учебного курса

№ п/п	Перечень и название раздела и тем курса	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы	Содержание учебной темы:				
			Основные изучаемые вопросы	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Формы и вопросы контроля	Возможные виды самостоятельной работы учащихся
1	Повторение	2	Формирование представлений о правах и обязанностях граждан РФ, которые являются базисными в процессе социальной адаптации. Учить писать просьбу, прошение, заявление.		Знать: социальные права. Знать : страховой полис. Уметь пользоваться. Уметь написать прошение. Уметь различать социальные и политические права. Учиться отвечать за свои поступки. Уметь писать заявления, объяснительную. Знать: самообразование. Знать: ВУЗ, ПУ, техникум и т.д. Уметь написать заявление, знать, какие документы нужны при поступлении. Знать: право, гражданин, виды прав.		
2	Права и обязанности гражданина России	23				ПР	
3	Основы уголовного права	8				ПР	
4	Повторение	2				КР	

5.Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения обществознания обучающийся должен:

Знать:

- Влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;
- Причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
- Факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
- Сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;
- Политические режимы: понятие, типы и формы;
- Понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
- Основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
- Основные признаки политических партий, функции и роль;
- Роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
- Историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
- Понятие, структуру конституции;
- Правовое регулирование имущественных отношений;
- Предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;
- Основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
- Многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
- Что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;
- Объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;
- Что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;
- Функции науки, классификацию наук.

Уметь

- Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;
- Уметь сравнивать формы правления республику и монархию;
- Объяснять особенности политических режимов;
- Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;
- Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;

- Объяснять сущность разделения властей;
- Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
- Характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;
- Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;
- Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

6.Перечень учебно-методического обеспечения

- 1 Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003
- 2 Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф.Никитин Москва, Просвещение 2004
- 3 Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНО-РУС, Москва 2006
- 4 Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009
- 5 Обществознание. Поурочные планы 6 С.Н.Степанько Волгоград 2010
- 6 Ответы на экзаменационные билеты. Обществознание 11 А.М.Лебедев Москва, Экзамен 2009
- 7 Экзаменационные билеты и ответы. Обществознание 11 А.В.Клименко и др. Москва, Дрофа 2009
- 8 Обществознание. Учебник 6 А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Москва, Русское слово 2008
- 9 Обществознание. Сборник элективных курсов 9 Т.А.Корнева Волгоград 2007
- 10 Тесты по обществознанию 7 И.С.Хромова Москва, Русское слово 2008
- 11 Тесты по обществознанию 9 С.В.Краюшкина Москва, Экзамен 2010
- 12 Трудовое право. Шпаргалка Сибирское университетское изд-во 2009
- 13 Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянова Москва, Просвещение 2010
- 14 Обществознание. Рабочая тетрадь 11 А.Ф.Никитин Москва, Дрофа 2005
- 15 Основы гражданского права Современный гуманитарный университет 1997
- 16 Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 17 Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 18 Гражданский кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 19 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Сибирское университетское изд-во 2011

Конституция Российской Федерации

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>
4. <http://www.school.edu.ru/>
5. <http://fcior.edu.ru/>
6. <http://www.litportal.ru/>
7. <http://www.aldebaran.ru/>

1. Раздел рабочей программы курса «Обществознание. 9 класс» // А. И. Кравченко. Программа курса «Обществознание» для 8-9 кл. - М.: Русское слово, 2011
2. Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 9 класса. - М.: Русское слово, 2009, 2010
3. А.И. Кравченко. Задачник по обществознанию. 8-9 класса. - М.: «Русское слово», 2000
4. А.И. Кравченко. Тесты по обществоведению. 8-9 класса. - М.: «Русское слово», 2008
5. Е.А. Певцова. Обществознание. 8-9 классы. Книга для учителя. – М.: Русское слово, 2009
6. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 9 класса. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010
7. <http://www.school.edu.ru/>
8. <http://fcior.edu.ru/>
9. <http://www.litportal.ru/>
10. <http://www.aldebaran.ru/>

7.Список литературы (основной и дополнительный)

Основной литературы нет

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001
2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
4. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
5. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994