

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №8 города Аткарска
Саратовской области**

ПРИКАЗ

От 01.04.2025 № 167

Об утверждении отчета о самообследовании за 2024 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о самообследовании МОУ-СОШ №8 города Аткарска, утвержденного приказом от 01.04.2022 года № 127, на основании решения педагогического совета МОУ-СОШ № 8 города Аткарска (протокол № 8 от 24.03.2025 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчет о самообследовании МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области за 2024 год.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 20 апреля 2025 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

Е. В. Калинина

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Муниципального общеобразовательного
учреждения – средней
общеобразовательной школы № 8 города
Аткарска Саратовской области
Протокол от 24.03.2025 года № 8

УТВЕРЖДЕН
Приказом Муниципального
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №
8 города Аткарска Саратовской области
От 01.04.2025 № 167

Директор

Е.В.Калинина

**Отчет о самообследовании Муниципального общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы № 8
города Аткарска Саратовской области за 2024 год**

РАЗДЕЛ 1. Информация об образовательном учреждении

Общие сведения	
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения – автономное
Дата создания	21.08.1998 года
Учредитель	Аткарский муниципальный район Саратовской области
Юридический адрес	412420, Саратовская область, город Аткарск, улица Революционная, дом № 60
Фактический адрес	412420, Саратовская область, город Аткарск, улица Революционная, дом № 60
Телефон	8(84552) 3-33-69
Адрес электронной почты	gor3533@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационной телекоммуникационной сети «Интернет»	https://shkola8atkarsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя образовательной организации	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Калинина Елена Викторовна
Структурные подразделения Учреждения, не являющиеся юридическими лицами	
Структурное подразделение - детский сад Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области	

Место нахождения структурного подразделения	412420, Саратовская область, город Аткарск, улица Революционная, дом № 68
Телефон	8(84552) 3-25-91
Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения	Кузьмина Марина Федоровна
Адрес электронной почты	kuzmina.3-25-91@yandex.ru
Структурное подразделение – Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области	
Место нахождения структурного подразделения	412420, Саратовская область, город Аткарск, улица Революционная, дом № 60
Телефон	8(84552) 3-33-69
Адрес электронной почты	gor3533@yandex.ru
Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка	
Юридический адрес	412409, Саратовская область, Аткарский район, село Даниловка, улица Заречная, дом № 4
Фактический адрес	412409, Саратовская область, Аткарский район, село Даниловка, улица Заречная, дом № 4
Телефон	89271587828
Адрес электронной почты	scdanilovka@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя филиала	Лушников Галина Николаевна
Структурное подразделение - детский сад «Светлячок» филиала Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка	
Место нахождения структурного подразделения	412409, Саратовская область, Аткарский район, село Даниловка, улица Заречная, дом № 4
Телефон	89271587828
Адрес электронной почты	scdanilovka@mail.ru
Структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» филиала Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка	
Место нахождения структурного подразделения	412409, Саратовская область, Аткарский район, село Даниловка, улица Заречная, дом № 4
Телефон	89271587828
Адрес электронной почты	scdanilovka@mail.ru
Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в	

селе Прокудино	
Юридический адрес	412417, Саратовская область, Аткарский район, село Прокудино, улица Молодёжная, дом № 30
Фактический адрес	412417, Саратовская область, Аткарский район, село Прокудино, улица Молодёжная, дом № 30
Телефон	8(84552)4-81-30
Адрес электронной почты	s.prokudino@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя филиала	Топильская Мария Константиновна
Структурное подразделение - детский сад филиала Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Прокудино	
Место нахождения структурного подразделения	412417, Саратовская область, Аткарский район, село Прокудино, улица Молодёжная, дом № 30
Телефон	8(84552)4-81-30
Адрес электронной почты	s.prokudino@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения	Топильская Мария Константиновна
Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево	
Юридический адрес	412413, Саратовская область, Аткарский район, посёлок Тургенево, улица Школьная, дом № 1А;
Фактический адрес	412413, Саратовская область, Аткарский район, посёлок Тургенево, улица Школьная, дом № 1А;
Телефон	89372537924
Адрес электронной почты	popow08@list.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя филиала	Захарова Наталья Александровна
Структурное подразделение - детский сад «Березка» филиала Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево	
Место нахождения структурного подразделения	412413, Саратовская область, Аткарский район, посёлок Тургенево, улица Родниковая, дом № 11А»
Телефон	89297720818
Адрес электронной почты	maloletkina1971@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения	Малолеткина Татьяна Лукьяновна

Правоустанавливающие документы		
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на	Регистрационный номер лицензии из реестра лицензий № Л035-01279-64/00276273 Дата предоставления лицензии: 13.04.2016 года Срок действия лицензии: бессрочно Лицензирующий орган: Министерство образования Саратовской области
Государственная аккредитация образовательных программ		Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01279-64/00905254; Дата предоставления государственной аккредитации: 11.07.2016; Срок действия государственной аккредитации: бессрочно; Аккредитационный орган: Министерство образования Саратовской области;
Учредительные документы образовательной организации		Устав МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области утвержден постановлением администрации Аткарского муниципального района Саратовской области от 16.07.2024 года № 406
Документы по управлению муниципальной собственностью	по	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 29.06.2009 года; Решения Аткарского муниципального Собрания Аткарского муниципального района Саратовской области: четвертого созыва от 25.09.2015 № 774; пятого созыва от 28.07.2023 года № 816 «О передаче муниципального имущества на праве оперативного управления Муниципальному образовательному учреждению – средней общеобразовательной школе № 8 города Аткарска Саратовской области.
Управление Учреждением		
Орган местного самоуправления, осуществляющий функции и полномочия Учредителя		Администрация Аткарского муниципального района Саратовской области 412420, Российская Федерация, Саратовская область, город Аткарск, улица Советская, дом № 64: тел.: 8 (84552) 3-32-22;
В соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Аткарского муниципального района Саратовской области часть полномочий Учредителя переданы Управлению образования администрации		Управление образования администрации Аткарского муниципального района Саратовской области: 412420, Российская Федерация, Саратовская область, город Аткарск, улица Советская, дом № 82: тел.: 8 (84552) 3-10-90;

Аткарского муниципального района	
Единоличный исполнительный орган	Директор
Коллегиальные органы управления	-Общее собрание работников Учреждения; -Управляющий совет; -Наблюдательный совет; -Педагогический совет; -Методический совет
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:	-Совет обучающихся; -Совет родителей (законных представителей) обучающихся; -Профессиональный союз работников.
Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности	
Базовая школа 412420, Саратовская область, город Аткарск, улица Революционная, дом № 60	1. Площадь земельного участка – 6284 кв.м. 2.Основное здание школы построено в 1887 году, пристройки в 1917 и 1966 гг. Здание школы кирпичное, 2-х этажное. Общая площадь здания школы – 1992,4 кв.м. Проектная мощность – 420 учащихся. 3. Отдельно стоящее здание мастерских (слесарные и столярные мастерские), 1961 года постройки, 161,6 кв.м., одноэтажное, шлакобетонное. 4. Актовый зал – 130, 0 кв.м. 5. Спортивный зал – 166,2 кв.м. 6. Библиотека – 24 посадочных места. 7. Столовая – 74 кв.м.; 120 посадочных мест.
Структурное подразделение - детский сад 412420, Саратовская область, город Аткарск, улица Революционная, дом № 68	1. Площадь земельного участка – 4727 кв.м. 2. Здание введено в эксплуатацию в 1985г., двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания – 1980,1 кв.м. Проектная мощность – 160 воспитанников.
Центр образования «Точка роста» 412420, Саратовская область, город Аткарск, улица Революционная, дом № 60	На базе «Точка роста» реализуются дополнительные общеразвивающие программы естественно – научной, технологической, краеведческой, художественной направленностей. Для этих целей оборудованы кабинеты физики, интегрированные кабинеты: химии (биологии),

	информатики (математики).
Филиал в селе Даниловка	1. Площадь земельного участка – 30000,0 кв.м 2. Здание введено в эксплуатацию в 1897 году, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания – 816,4 кв.м. Проектная мощность – 120 учащихся.
Структурное подразделение - детский сад «Светлячок» в селе Даниловка	Здание введено в эксплуатацию в 1974 году, двухэтажное, кирпичное, расположено на едином земельном участке со зданием школы. Общая площадь здания – 798,7 кв.м. Проектная мощность – 80 обучающихся.
Центр образования «Точка роста» филиала в селе Даниловка	Центр образования функционирует в здании школы. На базе «Точка роста» реализуются дополнительные общеразвивающие программы цифрового и гуманитарного профилей. Для этих целей оборудованы кабинеты: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет проектной деятельности, кабинет начальных классов.
Филиал в селе Прокудино	1. Площадь земельного участка – 3960,0 кв.м. 2. Здание введено в эксплуатацию в 1998 году, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания – 2028,1 кв.м. Проектная мощность – 240 кв.м.
Структурное подразделение - детский сад в селе Прокудино	Структурное подразделение расположено в здании школы, занимаемая площадь – 220,00 кв.м., рассчитано на 11 воспитанников.
Филиал в поселке Тургенево	1. Площадь земельного участка – 20000,0 кв.м. 2. Здание введено в эксплуатацию 1985 году, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания – 2264,3 кв.м. Проектная мощность – 320 обучающихся.
Структурное подразделение - детский сад «Березка» в поселке Тургенево	1. Площадь земельного участка – 7178 кв.м. 2. Здание введено в эксплуатацию 1989 году, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания – 1669,7 кв.м. Проектная мощность – 180 воспитанников.
Язык образования	русский
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в базовой школе и структурных подразделениях
Режим обучения	Обучение в базовой школе и ее структурных подразделениях осуществляется по пятидневной учебной неделе

РАЗДЕЛ 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

- Основная образовательная программы дошкольного образования (приказ МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области от 28.08.2023 года № 237);

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (протокол №1 от 28 августа 2023 года, приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 28.08.2023 г. № 272);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (протокол №1 от 28 августа 2023 года, приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 28.08.2023 г. №273);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (протокол №1 от 28 августа 2023 года, приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 28.08.2023 г. №274);
- Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол педсовета № 1 от 28.08.2023 года, приказ МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска от 28.08.2023 г. № 275);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2.) муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (протокол педсовета № 1 от 28.08.2023 года, приказ МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска от 28.08.2023 г. №276);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области МОУ-СОШ №8 г. Аткарска (протокол педсовета № 1 от 28.08.2023 года, приказ МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска от 28.08.2023 г. №277);

2.2. Характеристика контингента обучающихся

	2023					2024				
	ДО	НОО	ООО	СОО	Всего	ДО	НОО	ООО	СОО	Всего
Базовая школа и стр. подразд.	0	209	235	35	479	-	193	241	29	463
Филиал в с. Даниловка и стр. подразд.	7	22	31	1	61	9	16	29	1	55
Филиал в с. Прокудино и стр. подразд.	2	10	7	-	19	1	8	12	1	22
Филиал в п. Тургенево	26	30	38	-	94	26	33	37	-	96

и стр. подразд.										
ВСЕГО по уровням образования		271	311	36	653	36	250	319	31	636

Деятельность структурного подразделения – детский сад МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области приостановлена с 2018 года по причине проведения капитального ремонта.

Вывод: Количество обучающихся сокращается в связи с большой миграцией семей в другие города. Причины: отсутствие работы, низкий уровень заработной платы.

Категория обучающегося	Базовая школа и стр. подразд.	Филиал в с. Даниловка и стр. подразд.	Филиал в с. Прокудино и стр. подразд.	Филиал в п. Тургенево и стр. подразд.	Всего
Обучающиеся на дому	9	4	1	3	17
Дети - инвалиды	5	0	0	0	5
Дети с ОВЗ	14	5	0	3	22
Дети с ОВЗ и инвалидностью	3	1	1	0	5
Из семей мобилизованных на СВО	21	0	0	4	25
Дети, находящиеся под опекой	5	0	1	0	6
Дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0	0	0	2
Дети из многодетных семей	104 из 58 семей	14 из 7 семей	8 из 3 семей	31 из 14 семей	157 из 82 семей
Дети из малообеспеченных семей	32 из 27 семей	4 из 4 семей	0	9 из 6 семей	45 из 37 семей

2.3. Структура и система управления Учреждением

2.3.1. Структура Учреждения соответствует его функциональным задачам и Уставу (Структура и органы управления Учреждением представлены в приложении к самообследованию).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом.

Филиалы и структурные подразделения – детские сады, а также другие структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основании Положений, утвержденных в порядке, установленном Уставом. (Положения

о структурных подразделениях размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3.2. Управляющий Совет учреждения является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

2.3.3. Наблюдательный совет учреждения является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы реорганизации (ликвидации) учреждения, создание (ликвидация) филиалов, управления имуществом учреждения, финансово-хозяйственные вопросы.

2.3.4. Педагогический совет учреждения является коллегиальным, постоянно действующим органом управления, состоящим из руководителя, его заместителей, штатных педагогических работников, решающий основные вопросы образовательной деятельности учреждения.

2.3.5. Методический совет учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим наиболее квалифицированных педагогических работников в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

2.3.6. Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам трудовых отношений, льгот и социальных гарантий всех работников учреждения.

2.3.7. Методические объединения учителей предметников и классных руководителей являются структурными подразделениями методической службы, объединяющими учителей по предметам, образовательным областям и вопросам воспитания.

В 2024 году в учреждении осуществляли деятельность следующие методические объединения: учителей начальных классов, учителей филологов, учителей математики, информатики, учителей естественно - научных предметов, учителей общественно-научных предметов, учителей области искусства, учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, учителей иностранных языков, учителей-дефектологов, логопедов, классных руководителей.

2.3.8. Психологическая и социально-педагогическая служба создана в целях выявления трудностей и особенностей в развитии, социальной адаптации, организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, консультирование участников образовательных отношений по вопросам, входящим в ее компетенцию.

За 2024 год изменения в структуру Учреждения и его отдельных подразделений не вносились.

Система управления Учреждением претерпела изменения в 2023 году после реорганизации в форме присоединения 3 филиалов и 4 структурных подразделений, расположенных в сельских поселениях.

В 2024 году продолжилась работа по построению единых подходов к управлению Учреждением под руководством школьной управленческой команды.

Приоритетными целями развития системы управления являются:

- формирование коллегиальных органов управления учреждением, способных вырабатывать единую внешнюю (имиджевую) и внутреннюю политику, мотивированных на высокий результат организации образовательного процесса;
- повышение качества образования, способствующего достижению национальных целей в развитии экономики;
- формирование базовых национальных ценностей российского общества у обучающихся.

2.3.9. С 1.09.2024 года учреждение функционирует в режиме школы полного дня, что обеспечивает полноценное пребывание ребенка в учреждении.

Школа полного дня – это целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, направленная на развитие познавательной самостоятельности подростков в урочной и внеурочной деятельности с учетом современных социально-педагогических условий.

Основной идеей концепции «Школы полного дня «Школа гуманистического воспитания» явилось то, что главным фактором развития образовательной и воспитательной системы, качества образования стал характер отношений между участниками образовательного процесса, создание среды сотрудничества, иницилирующей и стимулирующей познавательную сознательную деятельность учеников и учителей.

Здоровье, честь, признание, патриотизм, дружба, знания, саморазвитие, интерес и безопасность – составляющие «Школы полного дня «Школа гуманистического воспитания»

Миссией Школы полного дня «Школа гуманистического воспитания» стало предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование их ключевых компетенций, вовлечение родителей в совместную общеобразовательную и воспитательную деятельность учреждения, развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения.

2.4. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

2.4.1. Внутренний контроль со стороны администрации осуществляется в рамках плана ВСОКО.

На основании результатов анкетирования система контроля понятна 99,8 % участникам образовательных отношений.

2.4.2. Учреждением своевременно были заключены договоры на содержание имущества, оказание услуг в соответствии с действующим санитарно-эпидемиологическим, антитеррористическим, противопожарным и другим законодательством РФ.

В 2024 году учреждением были заключены Договоры о взаимодействии в сетевой форме с МАУ ДОТ «Центр детского творчества» и Договор о реализации образовательной программы по модулю «Кулинария» и «Столярное и слесарное дело» предмета «Технология» с ГУ «Аткарский политехнический колледж».

2.4.3. Контроль за выполнением приказов, Порядков, Положений, решений коллегиальных органов осуществляется ответственными работниками учреждения с предоставлением информации (справки, докладные и др.), которая рассматривается на очередных заседаниях коллегиальных органов, а также на рабочих совещаниях при директоре.

2.4.4. В учреждении были применены и продолжают развиваться следующие инновационные методы и технологии управления:

- с учетом функционала центров образования – «Точка Роста» в учреждении применялись новые способы организации учебной деятельности с эффективным сочетанием творчески-исследовательско-образовательных компонентов, что привело к обновлению школьного процесса в содержании образования, обучения, воспитания и управления;

- созданы условия для организации инновационной деятельности педагога посредством расширения взаимодействия с партнерами на федеральном и международном уровне (учреждение приобрело статус соискателя школы «ЮНЕСКО», что позволило проложить путь к достижению новых полезных результатов);

- продолжает совершенствоваться деятельность школьной управленческой команды, где каждый ее член наделен полномочиями по занимаемой должности, с учетом делегирования некоторых полномочий директора руководителям филиалов на основании доверенности.

2.5. Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления Учреждением, сформированная в 2023 в ходе реорганизации учреждения в форме присоединения к нему другого юридического лица показала в 2024 году свою стабильность, эффективность, системную дифференциацию в управлении.

Работа строилась в соответствии с планами работы учреждения, коллегиальных органов управления, корректировалась документация учреждения.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.5.1. Учебная деятельность.

Качество знаний и успеваемость по школе. 2-11 классы за 2 года

	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	52,1%	55%
Успеваемость	98,2%	98,6%

Наблюдается повышение качества знания на 2,9%, при незначительном повышении успеваемости на 0,4%.

Качество знаний и успеваемость по уровням обучения.

2 - 4 классы

	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	46,4%	69,5%
Успеваемость	98,2%	98,7%

Качество знаний в начальной школе повысилось на 23,1%, а успеваемость повысилась на 0,5%.

Задача: в 2025 учебном году продолжить контроль во 2 - 4-х классах с целью повышения успеваемости и качественной подготовки к промежуточной аттестации за учебный год.

5 - 9 классы

	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	41,7%	45,1%
Успеваемость	98,5%	98,3%

Качество знаний на уровне основного общего образования по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысилось на 3,4%, а успеваемость снизилась на 0,2%.

Задача: в 2025 году повышать контроль за успеваемостью учащихся и продолжать повышение качества знаний в 5 - 9-х классах.

10 - 11 классы

	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	58,8%	61,1%
Успеваемость	100%	100%

Качество знаний в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым годом повысились на 2,3%, а успеваемость сохраняется.

Задача: в 2025 году - продолжать работу по повышению качества и сохранению успеваемости на уровне среднего общего образования.

2.5.2. Анализ результатов ВПР - внешнего мониторинга качества общего образования

Цель – оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, а также уровень владения предметными компетенциями учащихся 4-8-х, 11-х классов, которые состоялись в марте-апреле 2024 года.

Качество подготовки обучающихся 4 классов **по русскому языку**.

Всего участников мониторинга по русскому языку- 59 человек.

Процент успеваемости – 98,3%, неуспевающих- 1 человек.

Процент качества – 66,1%

Процент соответствия – 83%

Качество подготовки обучающихся 4 классов **по математике** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга по математике – 60 человек.

Процент успеваемости – 98,3%.

Процент качества – 75%

Процент соответствия – 80%

Качество подготовки обучающихся 4 классов **по окружающему миру** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга по окружающему миру - 61 человек.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 77%

Процент соответствия – 87,9%

Вывод: Качество подготовки обучающихся 4 классов на высоком уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

Качество подготовки обучающихся 5 классов **по русскому языку** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по русскому языку**- 69 человек.

Неуспевающих- 2 человека, процент успеваемости – 97%

Процент качества – 59%

Процент соответствия – 75%

Качество подготовки обучающихся 5 классов **по математике** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по математике** - 73 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 58,9%

Процент соответствия – 80,5%

Качество подготовки обучающихся 5 классов **по истории** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга по **истории** - 71 человек.

Процент успеваемости - 100%.

Процент качества – 70,4%

Процент соответствия – 87,2%.

Качество подготовки обучающихся 5 классов **по биологии** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга по **биологии** - 64 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 65,6%

Процент соответствия – 86%

Вывод: Качество подготовки обучающихся 5 классов на уровне выше среднего, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

Качество подготовки обучающихся 6 классов **по русскому языку** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по русскому языку**- 52 человека.

Процент успеваемости – 100%

Процент качества – 59,6%

Процент соответствия – 94%

Качество подготовки обучающихся 6 классов **по математике** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по математике** - 62 человека.

Процент успеваемости - 100%.

Процент качества - 50%

Процент соответствия - 91,8%

Качество подготовки обучающихся 6 классов **по биологии** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по биологии** - 43 человека.

Процент успеваемости - 100%.

Процент качества - 53,5%

Процент соответствия - 49,8%.

Качество подготовки обучающихся 6 классов **по истории** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по истории** - 10 человек.

Процент успеваемости - 100%.

Процент качества - 60%

Процент соответствия - 100%.

Качество подготовки обучающихся 6 классов **по географии** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по географии** - 8 человек.

Процент успеваемости - 100%.

Процент качества - 62,5%

Процент соответствия - 92%.

Качество подготовки обучающихся 6 классов **по обществознанию** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по обществознанию** - 37 человек.

Процент успеваемости - 100%.

Процент качества - 64,8%

Процент соответствия - 90,7%.

Вывод: Качество подготовки обучающихся 6 классов выше среднего уровня, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

Качество подготовки обучающихся 7 классов **по русскому языку** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по русскому языку** - 51 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость - 100%.

Процент качества - 54,9%

Процент соответствия - 78%

Качество подготовки обучающихся 7 классов **по математике** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по математике** - 49 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость - 97,9%.

Процент качества - 55,1%

Процент соответствия - 74%

Качество подготовки обучающихся 7 классов **по истории** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по истории** - 25 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 68%

Процент соответствия – 88,9%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов **по биологии** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по биологии** - 30 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 56,7%

Процент соответствия – 86,5%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов **по обществознанию** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по обществознанию** - 17 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость – 94,1%.

Процент качества – 82,3%

Процент соответствия – 92%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов **по географии** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по географии** - 12 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 50%

Процент соответствия – 100%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов **по физике** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по физике** - 20 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 65%

Процент соответствия – 68%.

Вывод: Качество подготовки обучающихся 7 классов выше среднего уровня, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по русскому языку** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по русскому языку** - 54 человека.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость 100%.

Процент качества – 46,3%

Процент соответствия – 96%

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по математике** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по математике** - 51 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 43,1%

Процент соответствия – 92,6%

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по истории** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по истории** - 22 человека.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 54,5%

Процент соответствия – 92,8%

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по биологии** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по биологии** - 20 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 50%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по обществознанию** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по обществознанию** - 18 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость – 94,4%.

Процент качества – 50%

Процент соответствия – 95%.

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по географии** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по географии** - 11 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 36,3%

Процент соответствия – 100%.

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по физике** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по физике** - 21 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 47,6%

Процент соответствия – 93,3%.

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по химии** (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга **по химии** - 11 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 45,5%

Процент соответствия – 100%.

Вывод: Качество подготовки обучающихся 8 классов выше среднего уровня, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

Качество подготовки обучающихся 11 классов по географии (по результатам Всероссийских проверочных работ):

Всего участников мониторинга по географии - 23 человека.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость 100%.

Процент качества – 100%

Процент соответствия – 77,7%.

Вывод: Качество подготовки обучающихся 11 классов на высоком уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

2.5.2. Анализ результатов ГИА -9 и ГИА-11.

В **2023-2024** учебном году в 9 классе обучалось 55 человек. 54 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. 1 ученик не допущен в связи с не аттестацией по нескольким предметам за год: алгебре, биологии, географии, геометрии, английскому языку, физике, химии.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку, также каждый учащийся сдавал два предмета по выбору.

Аналитическая справка результатов ОГЭ учащихся 9 класса МОУ СОШ № 8 г. Аткарска за 2023-2024 учебный год.

	качество	успеваемость	соответствие
Предмет	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Русский язык	29%	98,1%	Из 54 чел.- 34 чел. – 62,9%
Математика	40,7%	100%	Из 54 чел.- 42 чел. – 77,7%
Обществознание	34,5%	100%	Из 29 чел.- 15 чел. – 51,7%
Биология	23%	100%	Из 13 чел.- 9 чел. – 69,2%
Информатика	19%	100%	Из 21 чел.- 12 чел. – 57,1%
Химия	100%	100%	Из 3 чел.- 2 чел. – 66,7%
Физика	42,8%	100%	Из 7 чел.- 6 чел. – 85,7%
Литература	33,3%	100%	Из 3 чел.- 0 чел. – 0%
География	20%	100%	Из 30 чел.- 23 чел. – 76,7%
Среднее:	Из 214 чел – 68 ч. – 31,7%	99,5%	Из 214 чел.- 143 чел. – 67%

Результаты ЕГЭ 2024 года

Соответствие качества знания по предметам ЕГЭ

	математ	русски й	истори я	хими я	физи ка	общест в	биоло г	инфо рмат ика	Кол-во работ
Не преодолели порог	-	-	-	-	-	1	-	-	1
От мин до 59 баллов	5	17	2	1	2	10	-	2	39
От 60 до 69 баллов	3	3	1	-	2	1	-	-	10
От 70 до 79 баллов	4	1	1	-	1	-	1	-	8
От 80 до 100 баллов	-	1	-	-	-	1	-	-	2
Средний балл	61,8	55,2	62,3	57	60,8	53,2	70	46	57
Кол-во писавших	12	22	4	1	5	13	1	2	60

По **математике** ср. балл по школе составил: базовая математика – 4,54;
профильная математика – 61,8

Средний балл по школе по всем предметам составил 57 баллов.

По **русскому языку** ср. балл по школе составил: **55,2** балла; у 9 учащихся выше среднего – 40,9 %;

По **математике** ср. балл по школе составил: **61,8** баллов; у 7 учащихся выше среднего – 58,3%; по базовой математике средний балл - **4,54**; у 6 учащихся выше среднего - 60%;

По **истории** ср. балл по школе составил: **62,3** балла; у 2 учащихся выше среднего – 50%;

По **химии** ср. балл по школе составил: **57** баллов; 1 учащийся подтвердил средний балл – 100%;

По **физике** ср. балл по школе составил: **60,8** балла; у 3 учащихся выше среднего – 60%;

По **обществознанию** ср. балл по школе составил: **53,2** балла; у 6 учащихся выше среднего – 46,2%;

По **биологии** ср. балл по школе составил: **70** баллов; 1 учащийся подтвердил средний балл – 100%;

По **информатике** ср. балл по школе составил: **46** баллов; 2 учащихся подтвердили средний балл – 100%;

Не прошел порог 1 учащийся по обществознанию.

По итогам окончания школы из 22 человек 2 человека получили золотые медали и 3 - серебряные медали. Одна учащаяся получила Знак Губернатора.

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием в сравнении с прошлым годом

	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	3	5

Динамика количественного состава отличников

Классы	2022-2023	2023-2024
2-4	11,6%	14,9%
5-9	7,7%	7,5 %
10-11	20,5%	19,4%
2-11	12,2%	11,2%

Наблюдается понижение количественного состава **отличников** на уровне основного общего и среднего общего образования, а на уровне начального общего образования – повышение на 3,3%.

Общее количество отличников по школе понижается на 1%.

2.5.3. Количественный состав отличников по классам по итогам 2023/2024 учебного года

Базовая школа		Филиал в с. Даниловка		Филиал в с. Прокудино		Филиал в п. Тургенево	
Класс	Кол-во	Класс	Кол-во	Класс	Кол-во	Класс	Кол-во

2 «А»	5	3	1	4	1	2	1
2 «Б»	2	8	1	1		3	1
3 «А»	4	9	2	6	1		
3 «Б»	3						
4 «А»	6						
4 «Б»	4						
5 «А»	2						
5 «Б»	2						
6 «А»	2						
6 «Б»	3						
7 «Б»	1						
8 «А»	3						
9 «А»	4						
9 «Б»	1						
10	2						
11	3						

Задача: продолжить работу с одаренными детьми в учебное и внеурочное время, совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

2.5.4. Охват профильным обучением

Доля обучающихся 10-х классов, охваченных профильным обучением (социально-экономическим и естественно-научным) и доля обучающихся 11 класса, охваченных социально-экономическим и технологическим профилями, а также двое учащихся обучались по индивидуальным планам (естественно-научного и гуманитарного) в 2023-2024 учебном году составляет 100% от количества обучающихся в базовой школе. В филиале учреждения в с. Даниловка 11 класс обучался по универсальному профилю – 2 человека.

МОУ-СОШ №8	Кол-во обуч-ся на уровне среднего общего образования	10 класс		11 класс	
		Социально-экономический профиль	Естественно-научный	Социально-экономический профиль	Технологический профиль
		Профильные предметы: математика, обществознание	Профильные предметы: математика, химия, биология	Профильные предметы: математика, право	Профильные предметы: математика, информатика, физика

Всего	36	14	22
-------	----	----	----

2.5.5. Анализ участия в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях и их результативность

Методическая работа нацелена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья школьников.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся 7-11 классов принимали участие в олимпиадах муниципального уровня:

№	Наименование ОО или филиала полностью согласно Устава	Всего обучающихся 7-11	Всего участников 7 класс	Всего участников 8 класс	Всего участников 9 класс	Всего участников 10 класс	Всего участников 11 класс	Всего участников 7-11 классов	% участников в МЭ 2024
1	МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области	160	12	18	15	10	5	60	37,5%
2	филиал МОУ-СОШ №8 г.Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево	21	3	2	5	0	0	10	47,6%
3	филиал МОУ-СОШ №8 г.Аткарска Саратовской области в селе Даниловка	20	1	0	2	0	0	3	15,0%
4	филиал МОУ-СОШ №8 г.Аткарска Саратовской области в селе Прокудино	7	0	2	1	0	0	3	42,9%

Наименование ОО или филиала полностью согласно Устава	Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2024/2025 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах)	Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 7-11 классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	в том числе инвалидов	Кол-во обучающихся СОП, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	Кол-во обучающихся, подучетных категорий (без учета детей из СОП), принявших участие в муниципальном этапе олимпиады
Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	60	154	78	63,0%	0	0	0	0
Филиал муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево	10	17	9	52,9%	0	0	0	1
Филиал муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка	3	8	4	50,0%	0	0	0	0
Филиал муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Прокудино	3	5	1	20,0%	0	0	0	0

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлена в приложении № 2 к отчету о самообследовании.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся 9-11 классов принимали участие в олимпиадах регионального уровня: 15 участников, из них 1 победитель и 1 призер

Участники, и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

Предмет	Образовательная организация	Ф.И.О.	Класс	Категория (призер/победитель) регионального этапа	Ф.И.О. и должность педагога, подготовившего участника
Обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Витенко Виктория Дмитриевна	9	участник	Чибасова Галина Павловна
География	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Герейханова Камила Элмаровна	9	участник	Москаленко Ирина Анатольевна

Биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Гулин Даниил Денисович	10	участник	Рожкова Ирина Валерьевна
Математика	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Ежов Дмитрий Александрович	8	участник	Игнатьева Наталья Алексеевна
Физика	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Ежов Дмитрий Александрович	8	участник	Брусьева Оксана Александровна
Физика	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Калядина Екатерина Алексеевна	7	участник	Брусьева Оксана Александровна
Обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Когай Даниил Михайлович	9	призер	Чибасова Галина Павловна
Обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Матях Роман Витальевич	9	участник	Чибасова Галина Павловна
Математика	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Матях Роман Витальевич	9	участник	Волкова Елена Юрьевна
Физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Подгорнова Мария Вячеславовна	10	победитель	Филатов Сергей Сергеевич
Обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Подгорнова Мария Вячеславовна	10	участник	Чибасова Галина Павловна
Физика	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Соколов Артем Александрович	7	участник	Брусьева Оксана Александровна
Русский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Фролов Сергей Сергеевич	11	участник	Волошина Людмила Константиновна
История	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Хороводов Дмитрий Петрович	9	участник	Орлова Светлана Сергеевна
География	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Хороводов Дмитрий Петрович	9	участник	Москаленко Ирина Анатольевна

Результативность участия обучающихся в конкурсах, конференциях, марафонах различных уровней

В МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. учащиеся школы приняли участие в следующих муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, соревнованиях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-

краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности представлена в **приложении № 3 к отчету о самообследовании.**

493 учащихся из 510 участников заняли призовые места, что составляет - 96,6 %.

Информация о призовых местах и копии грамот размещены на сайте МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в разделе «Наши достижения» по адресу: shkola8atkarsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 уч. год в МОУ - СОШ № 8 г. Аткарска Саратовской области представлен в приложение № 4 к самообследованию.

2.5.6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 1-4, 5-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение курса «Занимательная математика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с социальным заказом: с целью расширения изучения отдельных тем предметов в 5,6 классах добавлено по 1 часу на курс информатики «Изучаем информатику», в 5 классах 1 час на курс биологии «Введение в биологию», в 7 классах 1 час на курс физики «Практикум по решению экспериментальных и расчетных задач» и 1 час на курс географии «За страницами учебника географии», в 8 классах 1 час на курс физики «Решение и составление задач по физике».

Учебный план 10-11 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей в соответствии с выбором обучающихся профильных предметов.

В 10 классе сформированы: социально-экономический профиль (математика и обществознание), а также сформированы для обучающихся индивидуальные учебные планы естественно –научного профиля (химия, биология, математика).

В 11 классе обучающиеся продолжают обучение по технологическому профилю (математика и физика), по социально-экономическому профилю (математика и обществознание), а также сформированы для обучающихся индивидуальные учебные планы по естественно – научному профилю (химия, биология, математика) и гуманитарному профилю (математика и литература).

Анализ учебной нагрузки обучающихся

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 37 часов.

Учебные занятия для учащихся 1-10 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для обучающихся 11 класса по 6-ти дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счет урока физкультуры.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков.
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (1 четверть: 3 урока по 35 минут; 2 четверть: 4 урока по 35 минут; 3,4 четверти: 4 урока по 40 минут, динамическая пауза после 3 урока 40 минут).

Календарный учебный график

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год:

Начало учебного года: 01.09.2023 г.

Окончание учебного года: 26.05.2024 г.

Учебные занятия заканчиваются: в 1-8,10 классах – 26 мая.

Продолжительность учебного года и четвертей:

Четверть	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	количество учебных недель	количество учебных дней
1 четверть	01.09.23 г.	25.10.23 г.	8 недель	39 дней
2 четверть	06.11.23 г.	28.12.23 г.	7 недель 4 дня	39 дней
3 четверть	08.01.24 г.	22.03.24 г.	9 недель 1 день -1 класс 10 недель 3 дня - 2-4 классы	46 дней-1 класс 53 дня-2-4 классы
4 четверть	01.04.24 г.	26.05.24 г.	7 недель 2 дня	37 дней -1-4 классы

Продолжительность полугодий:

полугодия	Дата		Продолжительность	
	Дата начала	Дата окончания	количество учебных недель	количество учебных дней
I	01.09.2023	28.12.2023	15 недель 3 дня	78 дней (10кл) 93 дня (11 кл)
II	08.01.2024	26.05.2024	18 недель	90 дней (10 кл) 108 дней (11кл)

Сроки и продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.23 г.	03.11.23 г.	9 дней
Зимние	29.12.23 г.	06.01.24 г.	9 дней
дополнительные каникулы в 1 классе	12.02.24 г.	20.02.24 г.	9 дней
Весенние	23.03.24 г.	31.03.24 г.	9 дней
Летние	27.05.24 г.	31.08.24 г.	97 дней

Продолжительность уроков:

в 2 - 11 классах по 45 минут;

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – уроки по 40 минут;

Продолжительность перемен после второго и третьего уроков по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Расписание звонков 1 классы

(1, 2 четверти: уроки по 35 минут)

1 урок	8.00-8.35 (перемена 15 минут)
2 урок	8.50-9.25 (перемена 30 минут)
3 урок	9.55-10.30 (динамическая пауза 40 минут)
4 урок	11.10-11.45

1 классы

(3,4 четверти: уроки по 40 минут)

1 урок	8.00-8.40 (перемена 15 минут)
2 урок	8.55-9.35 (перемена 30 минут)
3 урок	10.05-10.45 (динамическая пауза 40 минут)
4 урок	11.25-12.05 (перемена 10 минут)
5 урок	12.15 – 12.55

2-4 классы

(1-4 четверти: уроки по 45 минут)

1 урок	8.00-8.45 (перемена 10 минут)
2 урок	8.55-9.40 (перемена 10 минут)
3 урок	09.50-10.35 (перемена 20 минут)
4 урок	10.55-11.40 (перемена 20 минут)
5 урок	12.00 – 12.45 (перемена 10 минут)
6 урок	12.55 – 13.40

5- 11 классы

(1-4 четверти: уроки по 45 минут)

1 урок	8.00-8.45 (перемена 10 минут)
2 урок	8.55-9.40 (перемена 10 минут)
3 урок	09.50-10.35 (перемена 20 минут)
4 урок	10.55-11.40 (перемена 20 минут)
5 урок	12.00 – 12.45 (перемена 10 минут)
6 урок	12.55 – 13.40 (перемена 10 минут)
7 урок	13.50 – 14.35 (перемена 10 минут)
8 урок	14.45 – 15.30 (перемена 10 минут)
9 урок	15.40 – 16.25 (перемена 10 минут)
10 урок	16.35 – 17.20

6 «В» класс (по адаптированной программе)

(1-4 четверти: уроки по 40 минут)

1 урок	8.00-8.40 (перемена 10 минут)
2 урок	8.50-9.30 (перемена 10 минут)
3 урок	09.40-10.20 (перемена 20 минут)
4 урок	10.40-11.20 (перемена 20 минут)
5 урок	11.40-12.20 (перемена 10 минут)
6 урок	12.30-13.10 (перемена 10 минут)
7 урок	13.20-14.00

Расписание образовательной деятельности

Распределение учебной нагрузки в течение недели в начальной школе строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг.

Распределение учебной нагрузки в течение недели в 5-11 классах строится таким образом: уровень умственной работоспособности нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце недели (пятница, суббота). Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Предметы требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

2.5.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 учебном году в учреждении осуществлялась внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). В рамках ВСОКО услуга, предоставляемая школой, оценивалась по трем направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В конце года каждое направление на основе образовательной статистики, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговых исследований, социологических опросов, отчетов работников школы, посещения уроков и внеклассных мероприятий было исследовано созданной рабочей группой и на их основе сформирован данный отчет.

Качество знаний по школе составляет 55%. Качество знаний во 2-4 классах – 69,5%; в 5-9 классах – 45,1%, в 10-11 классах – 61,1%. За 2024 год в сравнении с прошлым годом повышается качество знаний на уровнях начального и среднего общего образования, на уровне основного общего образования снижается.

Задача в 2025 году продолжать работу по повышению качества знаний в основном звене, а также усилить контроль с целью повышения успеваемости на уровнях начального и основного общего образования до 100%.

2.5.8. Востребованность выпускников

В 2024 году основное общее образование получали 55 обучающихся в МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска. Их 55 обучающихся в 10 классах в МОУ-СОШ № 8 города Аткарска продолжили обучение 19 человек, 2 выпускника продолжили обучение в других средних общеобразовательных школах, в ССУЗах обучается 32 человека. На повторное обучение оставлены 2 обучающихся.

Среднее общее образование получили 22 обучающихся. Из 22 обучающихся 17 человек поступили в высшие учебные заведения, 4 человека в ССУЗы и 1 человек работает.

2.5.9. Кадровое обеспечение

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. 1 директор, 3 заместителя директора (по УВР, ВР, БОП и АХЧ), 3 руководителя филиала, 2 руководителя структурного подразделения – детский сад, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1- учитель-логопед; 2 методиста. Всего 58 педагогических работников, из которых высшее образование имеют – 54 человека, среднее - профессиональное – 9 человек, прошли переподготовку – 20 человек. Все педагогические работники имеют образование по профилю преподаваемого предмета.

Распределение педагогов по возрасту и стажу:

Стаж	Количество	Возраст	Число
3-5 лет	2	До 25 лет	1
5-10 лет	6	25-29 лет	4
10-15 лет	1	30-34 года	1
15-20 лет	4	35-60 лет	42
20 и более лет	45	60-64 года	9

Ученые степени и ученые звания не имеют.

Высшую категорию имеют – 19 человек, первую категорию имеют – 24 человека.

В 2024 году в учреждении работал 1 молодой специалист – учитель математики. В целях оказания методической помощи молодому специалисту был назначен наставник – учитель математики, заместитель по УВР.

В 2024 году были проведены организационно-штатные мероприятия по оптимизации штатного расписания. В связи с приостановлением деятельности структурного подразделения – детский сад были сокращены педагогические должности и уволены работники их замещающие по сокращению штата с выплатой выходного пособия.

В целях функционирования центров образования – «Точка роста» в базовой школе и филиале в с. Даниловка 14 педагогов работают по совместительству педагогами дополнительного образования и реализуют дополнительные общеразвивающие программы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году 4 педагога реализовывали дополнительные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование по преподаваемой программе и курсы повышения квалификации.

Задачи на 2025 год: педагогам дополнительного образования необходимо пройти обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки.

Творческие достижения педагогов. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

В МОУ-СОШ № 8 города Аткарска в 2024 году Расулулаева Ксения Геннадьевна принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024», став призёром конкурса – 3 место.

Игнатьева Наталья Алексеевна стала победителем профессионального конкурса премия «Признание» среди классных руководителей общеобразовательных организаций Саратовской области – июнь 2024 г.

Яценко Светлана Марковна приняла участие в региональном конкурсе «Учитель – дефектолог» - март 2024 г.

Вальковская Дарья Сергеевна приняла участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги – психологи» октябрь – ноябрь 2024 года.

Расулулаева Ксения Геннадьевна является победителем Национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.РФ» - 28.11.2024 г.

Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства составляет – 17,2% .

В МОУ-СОШ № 8 города Аткарска в 2024 году 47 педагогов из 58 представили свой опыт на муниципальном, региональном уровне.

№	Ф.И.О. пед. работника	Преподаваемый предмет или должность	Участие
1.	Трофимова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Победитель IV муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 12.12.2024 года
2.	Игнатьева Наталья Алексеевна	учитель математики и информатики	Участие в I муниципальной научно – практической конференции по теме : "Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно – нравственной культуры : опыт, проблемы, пути решения» - 21.11.2024 г. Член жюри регионального конкурса «Педагогический дебют» - 2024 г.
3	Лацкова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Участие в I муниципальной научно – практической конференции по теме : "Профилактика деструктивного поведения обучающихся в

			процессе формирования духовно – нравственной культуры : опыт, проблемы, пути решения» - 21.11.2024 г.
4	Гжехулко Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Призер IV муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 12.12.2024 года
5	Фаева Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Призер IV муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 12.12.2024 года
6	Малянова Ирина Михайловна	Зам. директора по ВР	Участие в I муниципальной научно – практической конференции по теме: "Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно – нравственной культуры : опыт, проблемы, пути решения» - 21.11.2024 г.
			Всероссийский методический семинар «Инструменты для повышения финансовой грамотности» - 24.10.2024 г.
			Всероссийский методический семинар «Методики формирования финансовой грамотности в средней школе и старших классах» - 10.10.2024 г.
			Участие в I муниципальной научно – практическая конференция педагогических работников «Формирование функциональной грамотности обучающихся – путь к высоким образовательным результатам
7	Чибасова Галина Павловна	учитель истории и обществознания	Призер IV муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 12.12.2024 года

8	Фадеева Галина Михайловна	Учитель биология и химии	Победитель IV муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 12.12.2024 года
9	Уткова Татьяна Станиславовна	Учитель английского языка	Участие в I муниципальной научно – практической конференции по теме : "Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно – нравственной культуры : опыт, проблемы, пути решения» - 21.11.2024 г.
10	Кожевникова Клавдия Александровна	Учитель-дефектолог	Участие в I муниципальной научно – практической конференции по теме : "Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно – нравственной культуры : опыт, проблемы, пути решения» - 21.11.2024 г.
11	Яценко Светлана Марковна	Учитель-дефектолог	Участие в I муниципальной научно – практической конференции по теме : "Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно – нравственной культуры : опыт, проблемы, пути решения» - 21.11.2024 г.
			Участие в I муниципальной научно – практической конференции педагогических работников «Формирование функциональной грамотности обучающихся – путь к высоким образовательным результатам»
12	Расулулаева Ксения Геннадьевна	учитель истории и обществознания	Участие в I муниципальной научно – практической конференции по теме : "Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно – нравственной культуры : опыт, проблемы, пути решения» - 21.11.2024 г.

13	Витенко Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов	Призер IV муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 12.12.2024 года
14	Андямова Любовь Владимировна	Учитель ИЗО, музыки	Призер IV муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 12.12.2024 года
15	Агаева Лена Балавердикызы	Учитель английского языка	Участие в I муниципальной научно – практической конференции по теме : "Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно – нравственной культуры : опыт, проблемы, пути решения» - 21.11.2024 г.
16	Курышова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	Призер IV муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 12.12.2024 года
17	Курочкина Людмила Генадьевна	Учитель математики	Призер IV муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 12.12.2024 года
18	Вальковская Дарья Сергеевна	Педагог - психолог	Участие в I муниципальной научно – практической конференции по теме : "Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно – нравственной культуры : опыт, проблемы, пути решения» - 21.11.2024 г.
			Участие во II Межмуниципальном форуме молодых педагогов – 28.11.2024 г.

19	Новикова Елена Анатольевна	Социальный педагог	Участие в I муниципальной научно – практической конференции по теме : "Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно – нравственной культуры : опыт, проблемы, пути решения» - 21.11.2024 г.
----	-------------------------------	-----------------------	--

**О количестве семинаров, мастер-классов, конференций и др.
профессиональных мероприятий муниципального и регионального
уровня, подготовленных учреждением**

1. На базе МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского муниципального района от 13.03.2024 года № 113 «О проведении II этапа региональных проверочных работ по математике в 9 классах общеобразовательных организаций Аткарского района в 2023/2024 учебном году» 20 марта проводился II этап РПР по математике среди учащихся 9 классов.

2. Во исполнение письма ГАУ СО «РЦОКО» от 18.04.2024 года № 165 «О проведении международной акции «Диктант Победы» на базе МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска обучающиеся и педагогические работники приняли участие 26.04.2024 года в международной акции «Диктант Победы».

3. Во исполнение приказа управления образования администрации Аткарского муниципального района Саратовской области № 137 от 01.04.2024 года «О проведении III - ей муниципальной метапредметной научно-практической конференции «Билет в будущее: Формирование профессионального интереса школьника к будущей профессии средствами организации проектной деятельности в рамках работы проектно-исследовательской лаборатории «Организационно-педагогические условия становления российской идентичности современного школьника» 27 апреля 2024 года было организовано на базе МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска проведение III - ей муниципальной метапредметной научно-практической конференции «Билет в будущее».

4. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского муниципального района от 02.05.2024 года № 172 «О проведении тренировочного экзамена по предметам «Русский язык» и «Информатика в компьютерной форме» (далее - КЕГЭ) с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в пункт проведения экзаменов и сканирования в аудиториях пункта проведения экзаменов, с участием обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Аткарского муниципального района» на базе МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска было организовано участие обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Аткарского муниципального района 15 мая 2024 года в проведении тренировочного экзамена по «Русскому языку» и «Информатике в компьютерной форме» (далее - КЕГЭ) с применением технологии доставки

экзаменационных материалов по сети «Интернет» в пункт проведения экзаменов и сканирования в аудиториях пункта проведения экзаменов.

5. МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска является участником тематического показа в рамках проекта Знание.Кино, приуроченного ко Дню Победы.

6. МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 20.02.2023 года принимала участие в мероприятии онлайн-урок «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованного Центральным Банком Российской Федерации.

7. МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 06.12.2024 года принимала участие в мероприятии онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованного Центральным Банком Российской Федерации.

8. МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 13.12.2024 года принимала участие в мероприятии онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованного Центральным Банком Российской Федерации.

9. На базе МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 21.11.2024 года проходила I-я Муниципальная научно-практическая конференция «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры: опыт, проблемы, пути решения»

10. На базе МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 19.12.2024 года Саратовский Государственный Университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова проводил профориентационную встречу и мастер – класс «Физические эксперименты».

11. На базе МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска работала площадка в режиме офлайн, где проводилась Международная акция «Большой этнографический диктант – 2024».

12. Местное отделение ВДЮО «Юнармия», формирующееся на базе МОУ – СОШ № 8 организовали и провели II слёт юнармейских отрядов Аткарского района – 06.12.2024 года.

13. МОУ – СОШ № 8 организовали и провели муниципальный конкурс поделок для детей «Ларец новогодних чудес», посвященный праздник «Рождество» - 27 .12.2024 года

14. На базе филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска в селе Даниловка проводилась с 15.11 по 11.12.2024 года муниципальная научно - практическая конференция в заочном режиме «Экология. Безопасность. Жизнь».

15. На базе МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 29.11.2024 года проводилась совместно с профсоюзной организацией педагогических работников Аткарского района педагогическая гостиная «Загляните в семейный альбом», посвященная году семьи.

16. На базе МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 28.09.2024 года проводилась совместно с профсоюзной организацией педагогических работников Аткарского района педагогическая гостиная «Семейные династии Аткарского района, посвященная Дню учителя.

Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, олимпиад

В 2024 году МОУ-СОШ №8 г. Аткарска Саратовской области являлась пунктом проведения ЕГЭ и ОГЭ. 85% педагогов школы выполняли функцию организаторов в ППЭ при проведении ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

Педагоги школы входили в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Уткова Т.С., Агаева Л.Б. к., Свитнева Е.Н., Брусьева О.А., Рожкова И.В., Чибасова Г.П., Расулулаева К.Г., Игнатьева Н.А., Волошина Л.К., Казанцева Г.В., Юшкова Е.А., Рябушев А.В., Кожевникова К.А., Малянова И.М., Сорокина М.И.;

Педагоги школы входили в состав региональной ГАК муниципального уровня по аттестации педагогов: Брусьева О.А., Малянова И.М.;

Педагоги школы входили в состав предметных комиссий Саратовской области по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: Волошина Л. К., Брусьева О.А., Юшкова Е. А.

Педагоги школы входили в состав экспертных комиссий по проверке мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ: Гжехулко Е. Г., Лацкова Е. В., Фаева С. В., Витенко О.Г., Щербакова В.Г., Корнева Е.А., Волошина Л. К., Казанцева Г.В., Свитнева Е. Н., Игнатьева Н., А., Юшкова Е. А., Волкова Е.Ю., Чибасова Г. П., Расулулаева К. Г., Малянова И. М., Сорокина М.И., Рожкова И. В., Брусьева О. А.;

2.5.10. Учебно-методическое обеспечение

В Учреждении создана методическая служба, в состав которой входят сформированный в соответствии с Уставом учреждения методический совет, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, методисты, работающие на штатных должностях в филиалах.

Методический совет и методические объединения осуществляют деятельность на основании планов работы.

Содержание методической работы соответствует задачам деятельности учреждения, целям государственной политики в рамках единого содержания образования.

За отчетный год методической службой были рассмотрены вопросы содержания образования: содержание предмета Труд (технология), ОБЗР, история, обществознание; проанализирован перечень учебников на основании которого сформирован перечень учебников для учреждения; проанализировано обучение педагогов по программам повышения квалификации и переподготовки, составлен план формирования профессиональных компетенций педагогов; организованы и проведены предметные недели по каждой предметной области в целях обмена опытом; рассмотрены вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; рассмотрены вопросы о прохождении профессиональной самодиагностики учителями, в том числе на федеральных электронных ресурсах и разработке индивидуального плана по самообразованию (планы

разработаны 5 педагогами). Все вопросы, рассмотренные методической службой, были вынесены на заседание Педагогического совета.

Проводимая в учреждении методическая работа способствовала повышению качества профессионального мастерства, и как результат повышению качества образования.

В целях самообразования и организации учебного процесса, в том числе использовании электронных ресурсов каждый учитель обеспечен персональным ноутбуком, которые получило учреждение в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В целях использования на уроках и других занятиях электронных ресурсов все учебные кабинеты обеспечены проектами, интерактивными досками (частично), мфу и компьютерами.

Официальный сайт учреждения ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.5.11. Библиотечно-информационное обеспечение

Базовая школа

Библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, интегрирована с кабинетом английского языка, имеется компьютер с выходом в Интернет.

Общий фонд 25 230 экземпляров, из них фонд учебников 16248 экземпляров, 1 моноблок, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, экран.

Филиал в селе Даниловка

Библиотека с читальным залом на 4 посадочных места.

Филиал в селе Прокудино

Библиотека с читальным залом на 4 посадочных места.

Филиал в поселке Тургенево

Библиотека с читальным залом на 4 посадочных места.

Общий фонд по Учреждению

Наименование показателя	Количество экземпляров на 31.12.2024	В том числе учебники	В том числе учебные пособия	В том числе справочный материал	В том числе художественная литература
Объем библиотечного (книжного) фонда	36751	19350	5347	733	11321

Электронные учебники и электронные учебные пособия не приобретались.

2.5.12. Материально-техническая база

Базовая школа

Школа располагает 19 классными кабинетами, в том числе 3 кабинета интегрированных:

- кабинет математики – 2 ноутбука, мультимедиа проектор, экран;
- кабинет физики – 1 моноблок, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, интерактивная доска;

- кабинет химии (биологии) – 1 вытяжной шкаф, 1 моноблок, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, экран;
- кабинет русского языка и литературы – 1 моноблок, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, экран, МФУ;
- кабинет истории и обществознания – 1 моноблок, мультимедиа проектор, экран, принтер;
- кабинет географии – 1 моноблок, интерактивная доска, мультимедиа проектор;
- кабинет информатики – 19 ноутбуков объединенных в сеть, 1 моноблок, клавиатура, мышь, интерактивная доска, мультимедиа проектор;
- 2 кабинета английского языка, в том числе один интегрирован с библиотекой – 2 моноблока, 2-экрана, 2 проектора;
- Кабинет дефектолога интегрирован с кабинетом медицинского врача – 1 моноблок;
- Медицинский кабинет, состоящий из двух помещений: кабинета врача и процедурной;
- 7 кабинетов начальных классов:
 - 1 кабинет – 1 моноблок, клавиатура, мышь, экран, мультимедиа проектор, МФУ;
 - 2 кабинет – 1 моноблок, клавиатура, мышь, интерактивная доска, мультимедиа проектор, принтер;
 - 3 кабинет – 1 ноутбук, 1 моноблок, клавиатура, мышь, принтер, мультимедиа проектор, экран;
 - 4 кабинет – 1 ноутбук, клавиатура, мышь, интерактивная доска, мультимедиа проектор, принтер;
 - 5 кабинет – 1 моноблок, клавиатура, мышь, экран, мультимедиа проектор;
 - 8 кабинет – 1 ноутбук, экран, мультимедиа проектор, МФУ;
 - 14 кабинет – 1 моноблок, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор.

Компьютеры, размещенные в кабинетах школы, имеют выход в сеть Интернет. В спортивном зале имеются оборудованные раздевалки, 2 тренажера.

Столярные и слесарные мастерские расположены в отдельно стоящем здании, образовательный процесс приостановлен до проведения капитального ремонта.

Библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, интегрирована с кабинетом английского языка, имеется компьютер с выходом в Интернет, 1 моноблок, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, экран;

Столовая с пищеблоком оборудована мебелью на 120 посадочных мест;

Актальный зал, интегрирован с кабинетом музыки (ноутбук, мультимедиа проектор, усилитель, акустические колонки, фортепиано, экран, 125 посадочных мест).

Школа подключена к сети Интернет через оператора ОАО «Ростелеком».

В 2024 году приобретены:

Школьная доска – 2 шт.,

Школьная мебель – 2 комплекта,
Мебель для Центра детских инициатив: 4 стола, 8 мягких стульев

В рамках национального проекта «Образование» проведен ремонт кабинетов физики и химии, на базе которых оборудована «Точка Роста» получены:

- набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям – 3 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (физика) – 3 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (экология) – 1 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (биология) – 3 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (химия) – 3 шт.;
- конструктор схемотехника и электроника (профессиональный набор) – 1 шт.;
- оборудование для демонстрации опытов (физика) – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- ноутбук – 14 шт.;
- набор для конструирования роботов с одноплатным компьютером – 1 шт.;
- общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе эл. компонентов и программируемых контроллеров – 1 шт.;
- набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии – 3 шт.;
- микроскоп цифровой – 4 шт.

В школе имеется система горячего и холодного водоснабжения, система канализации. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями СанПин. Первичные средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии. В 2022 году комиссия подтвердила соответствие нормам безопасности обработки огнезащитным раствором чердачного помещения школы. Установлена АПС. Охрана объекта осуществляется ООО ЧОО «КОНТР-ЗАЩИТА» и сторожем. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

В коридорах школы и школьном дворе установлено видеонаблюдение.

В образовательном процессе задействованы 55 моноблоков и ноутбуков, 19 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, 11 МФУ.

Филиал в селе Даниловка

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа находится в двух зданиях. В одном здании расположены: на втором этаже структурное подразделение – детский сад, и начальные классы. На первом этаже этого здания находятся: столовая, столярная мастерская, гимнастический зал. Во втором здании обучаются учащиеся старших и средних классов. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе:

- два класса «Точки роста», оснащенные 11 ноутбуками, 3D принтером, VR очками, 3 БПЛА «Tello» и 3 БПЛА «Pioner», 2 манекена для

выполнения искусственного дыхания, универсальный принтер, лего конструкторы (7 шт.), набор шахмат (3 шт), 1 МФУ.

- столярная мастерская;
- компьютерный класс с 5 моноблоками.

современная спортивная площадка для занятий физкультурой в весенне-осенний период.

В учреждении имеется система горячего и холодного водоснабжения, система канализации. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями СанПин. Первичные средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии. В 2021 году комиссия подтвердила соответствие нормам безопасности обработки огнезащитным раствором чердачного помещения школы. Имеется кнопка тревожной сигнализации. В коридорах школы и школьном дворе ведется видеонаблюдение.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: мячи футбольный и волейбольный;
- в кабинете физики: набор для проведения лабораторных работ по электричеству.

Филиал в селе Прокудино

Школа располагает 12 классными кабинетами:

- кабинет математики - 1 моноблок, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, интерактивная доска;
- кабинет физики – 1 моноблок, мультимедиа проектор, экран, немного комплектов для лабораторных работ по физике;
- кабинет химии – немного оборудования для лабораторных работ по химии;
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет истории
- кабинет географии
- кабинет информатики –1 моноблок, клавиатура, мышь, 5 компьютеров, МФУ;
- 2 кабинетов начальных классов:
 - 1 кабинет – 1 моноблок, клавиатура, мышь, принтер
 - 2 кабинет – 1 моноблок, клавиатура, мышь

Компьютеры, размещенные в кабинетах школы, имеют выход в сеть Интернет. В школе есть спортивный зал. В спортивном зале имеются оборудованные раздевалки, инвентарь для проведения уроков физкультуры, 2 тренажёра, шведская стенка, спортивные снаряды для выполнения комплекса упражнений по лёгкой атлетике. У нас есть библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, имеется компьютер с выходом в Интернет (общий фонд 3508 экземпляров, из них фонд учебников

1010 экземпляров). Столовая с пищеблоком оборудована мебелью на 36 посадочных мест. Красивый актовый зал рассчитанный на 60 посадочных мест.

Школа подключена к сети Интернет через оператора ОАО «Ростелеком».

В учреждении имеется система горячего и холодного водоснабжения, система канализации. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями СанПин. Первичные средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии. В 2023 году комиссия подтвердила соответствие нормам безопасности обработки огнезащитным раствором чердачного помещения школы. Установлена АПС. Охрана объекта осуществляется в дневное время техничками, в ночное время сторожами. Имеется кнопка тревожной сигнализации. В образовательном процессе задействованы 5 моноблоков и 4 компьютера, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 2 МФУ.

Филиал в поселке Тургенево

Школа располагает 15 классными кабинетами:

- кабинет физики – 1 компьютер, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, экран, телевизор, МФУ, комплекты для лабораторных работ по физике;
- кабинет химии – 1 вытяжной шкаф, 1 компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер, оборудование для лабораторных работ по химии;
- кабинет русского языка и литературы – 1 компьютер, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, интерактивная доска;
- кабинет истории – 1 компьютер, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, интерактивная доска;
- кабинет географии;
- кабинет информатики – 8 моноблоков и 1 компьютер, объединенные в сеть, 9 клавиатур, мышь – 9 шт., сканер, принтер, мультимедиа проектор;
- кабинет иностранного языка – 1 компьютер, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, интерактивная доска;
- кабинет МХК – экран;
- кабинет технологии;
- спортивный зал;
- мастерская;
- 4 кабинета начальных классов:
 - 1 кабинет – 1 компьютер, клавиатура, мышь;
 - 2 кабинет – 1 компьютер, клавиатура, мышь;
 - 4 кабинет;
 - 5 кабинет – 1 компьютер, клавиатура, мышь, экран.

Кабинет методиста – 2 компьютера, 2 клавиатуры, 2 мыши, сканер, принтер.

Кабинет руководителя – 1 моноблок, клавиатура, мышь, МФУ.

Компьютеры, размещенные в кабинетах школы, имеют выход в сеть Интернет. Школа подключена к сети Интернет через оператора ОАО «Ростелеком».

В спортивном зале школы осенью 2021 года был проведен капитальный ремонт. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек.

Имеется библиотека (общий фонд 5056 экземпляров, из них фонд учебников 694 экземпляра); столовая с пищеблоком оборудована мебелью на 70 посадочных мест.

В учреждении имеется система горячего и холодного водоснабжения, система канализации. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями СанПин. Первичные средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии Установлена АПС. Охрана объекта осуществляется техперсоналом и сторожами. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

В образовательном процессе задействованы 8 моноблоков, 8 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, 2 МФУ, 2 сканера, 3 принтера.

2.5.13. Организация работы детского оздоровительного лагеря и летней трудовой занятости подростков

В летний период 2024 года на базе школы и филиалов в с. Даниловка и п. Тургенево были открыты тематические летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Летним отдыхом было охвачено: базовая школа – 60 человек, филиал в с. Даниловка – 15 человек, филиал в п. Тургенево – 20 человек. Продолжительность смены составляла – 14 дней.

Летней занятостью несовершеннолетних в возрасте старше 14 лет было охвачено 25 детей базовой школы. Ребята трудились на пришкольной территории. Летняя занятость была организована в рамках Договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время с ГКУ Саратовской области «Центр занятости населения Саратовской области». Каждый ребенок получил за свою работу 2700 рублей.

2.6. Обеспечение комплексной безопасности объектов

2.6.1. Пересмотрен план обеспечения антитеррористической безопасности объектов. Разработаны и утверждены новые инструкции по действиям в случае атаки БПЛА. Проведены инструктажи с работниками учреждения и обучающимися. В сентябре 2024 года проведены тренировки по отработке алгоритмов действия в экстремальных ситуациях, в том числе по эвакуации и оповещению «при вооруженном нападении», «закладке взрывного устройства». В ходе тренировок отработано взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления и другими организациями по вопросам антитеррористической безопасности.

Обновлен паспорт безопасности каждого объекта пребывания людей.

2.6.2. Пересмотрен план обеспечения пожарной безопасности объектов. Заменены 17 огнетушителей с истекшим сроком действия. Обеспечена работоспособность пожарных гидрантов внешних и внутренних. Ответственные работники обучились по программам повышения квалификации и переподготовки по пожарно-техническому минимуму. На начало нового учебного года назначены ответственные за соблюдение пожарной безопасности в каждом помещении.

2.6.3. Пересмотрена программа производственного контроля на соответствие требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства. Все работники имеют профессиональную подготовку по санитарному минимуму.

2.6.4. В 2024 году проведена специальная оценка условий труда в базовом учреждении, филиалах и структурных подразделениях. Отчет размещен на официальном сайте.

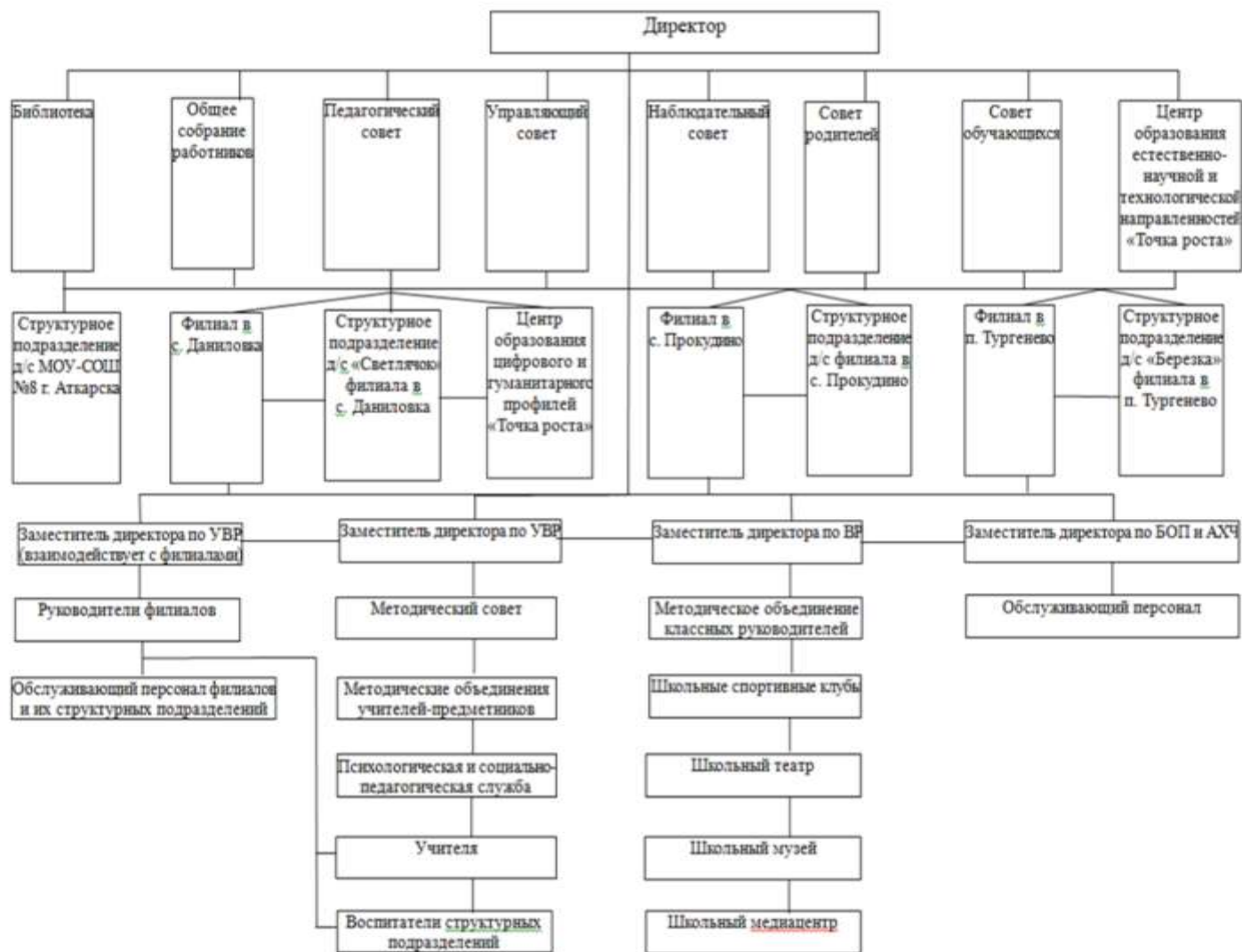
2.7. Отчет о результатах самообследования структурных подразделений – детский сад филиалов МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области представлен в Приложении 5 к отчету о самообследовании.

2.8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области представлены в приложении № 6 к отчету о самообследовании.

2.9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области представлены в приложении № 7 к отчету о самообследовании.

**Приложение 1 (п. 2.3.1.) к отчету о самообследовании
МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области**

Структура и органы управления Учреждением



**Приложение № 2 к отчету о самообследовании
МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области**

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2023/2024 учебном году базовая школа**

Предмет	Образовательная организация	Ф.И.О.	Класс	Категория (призер/победитель) муниципального этапа	Ф.И.О. и должность педагога, подготовившего участника
история	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Ващенко Ксения Евгеньевна	7	призёр	Расулулаева Ксения Геннадьевна
история	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Калядина Екатерина Алексеевна	7	призёр	Расулулаева Ксения Геннадьевна
история	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Зелепукина Евгения Владимировна	8	призёр	Расулулаева Ксения Геннадьевна
русский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Миронова Дарья Евгеньевна	8	призёр	Волошина Людмила Константиновна
русский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Зелепукина Евгения Владимировна	8	призёр	Волошина Людмила Константиновна
русский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Аникина Эвелина Александровна	8	призёр	Волошина Людмила Константиновна
русский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Витенко Виктория Дмитриевна	9	призёр	Свитнева Елена Николаевна
русский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Милютин Дарья Дмитриевна	11	призёр	Волошина Людмила Константиновна
русский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Фролов Сергей Сергеевич	11	призёр	Волошина Людмила Константиновна
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Чугунов Архип Сергеевич	7	победитель	Филатов Сергей Сергеевич
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Локотинов Михаил Алексеевич	7	призёр	Саркисян Тамара Александровна
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Зелепукина Евгения Владимировна	8	победитель	Филатов Сергей Сергеевич
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Ежов Дмитрий Александрович	8	победитель	Саркисян Тамара Александровна

физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Герасимов Владислав Дмитриевич	8	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Макаров Никита Романович	8	призёр	Саркисян Тамара Александровна
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Костина Анастасия Павловна	9	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Хитров Денис Витальевич	9	призёр	Саркисян Тамара Александровна
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Подгорнова Мария Вячеславовна	10	победитель	Филатов Сергей Сергеевич
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Милютин Дарья Дмитриевна	11	призёр	Саркисян Тамара Александровна
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Сорокин Данила Ильич	11	призёр	Саркисян Тамара Александровна
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Фролов Сергей Сергеевич	11	призёр	Саркисян Тамара Александровна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Локотинов Михаил Алексеевич	7	победитель	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Пелешко Ольга Дмитриевна	7	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Калядина Екатерина Алексеевна	7	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Курбанисмаилова Хава Сухрабовна	8	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Попов Алексей Николаевич	8	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Зелепукина Евгения Владимировна	8	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Мищенко Владимир Сергеевич	8	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Миронова Дарья Евгеньевна	8	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна

биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Ежов Дмитрий Александрович	8	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Карпов Матвей Сергеевич	8	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Макаров Никита Романович	8	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Устинова Вероника Алексеевна	8	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Гулин Даниил Денисович	10	победитель	Рожкова Ирина Валерьевна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Ващенко Ксения Евгеньевна	7	победитель	Расулулаева Ксения Геннадьевна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Забирова Дилария Маратовна	7	призёр	Расулулаева Ксения Геннадьевна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Калядина Екатерина Алексеевна	7	призёр	Расулулаева Ксения Геннадьевна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Пряхин Евгений Алексеевич	7	призёр	Расулулаева Ксения Геннадьевна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Шалдина Арина Михайловна	8	победитель	Расулулаева Ксения Геннадьевна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Миронова Дарья Евгеньевна	8	призёр	Расулулаева Ксения Геннадьевна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Витенко Виктория Дмитриевна	9	призёр	Чибасова Галина Павловна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Меликян Грайр Гайкович	9	призёр	Чибасова Галина Павловна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Матях Роман Витальевич	9	призёр	Чибасова Галина Павловна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Когай Даниил Михайлович	9	призёр	Чибасова Галина Павловна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Подгорнова Мария Вячеславовна	10	победитель	Чибасова Галина Павловна

литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Калядина Екатерина Алексеевна	7	победитель	Петрова Татьяна Николаевна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Ващенко Ксения Евгеньевна	7	призёр	Петрова Татьяна Николаевна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Зелепукина Евгения Владимировна	8	призёр	Захарова Наталья Александровна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Миронова Дарья Евгеньевна	8	призёр	Захарова Наталья Александровна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Михайлова София Алексеевна	8	призёр	Захарова Наталья Александровна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Устинова Елизавета Сергеевна	8	призёр	Захарова Наталья Александровна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Витенко Виктория Дмитриевна	9	призёр	Свитнева Елена Николаевна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Матях Роман Витальевич	9	призёр	Свитнева Елена Николаевна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Максимова Алина Сергеевна	11	призёр	Волошина Людмила Константиновна
математика	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Ежов Дмитрий Александрович	8	победитель	Игнатьева Наталья Алексеевна
английский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Локотинов Михаил Алексеевич	7	призёр	Агаева Лена Балаверди кызы
английский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Калядина Екатерина Алексеевна	7	призёр	Уткова Татьяна Станиславовна
английский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Попов Алексей Николаевич	8	призёр	Уткова Татьяна Станиславовна
английский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Горбунова Виктория Андреевна	9	победитель	Агаева Лена Балаверди кызы
английский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Пашин Ярослав Дмитриевич	9	призёр	Уткова Татьяна Станиславовна
английский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Спесивов Александр Андреевич	10	призёр	Уткова Татьяна Станиславовна

физика	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Соколов Артем Александрович	7	победитель	Брусьева Оксана Александровна
физика	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Калядина Екатерина Алексеевна	7	победитель	Брусьева Оксана Александровна
ОБЗР	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Мищенко Владимир Сергеевич	8	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
ОБЗР	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Герасимов Владислав Дмитриевич	8	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
ОБЗР	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Макаров Никита Романович	8	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
ОБЗР	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Ежов Дмитрий Александрович	8	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
ОБЗР	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Мартиросов Армен Эдиикович	9	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
ОБЗР	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Михеев Антон Дмитриевич	9	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
ОБЗР	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Николаев Александр Алексеевич	10	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
ОБЗР	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Бакин Андрей Александрович	10	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
ОБЗР	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Пальчиков Иван Алексеевич	10	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
ОБЗР	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Сорокин Данила Ильич	11	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
ОБЗР	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Фролов Сергей Сергеевич	11	призёр	Филатов Сергей Сергеевич
труд (технология)	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Вашенко Ксения Евгеньевна	7	призёр	Кожевникова Клавдия Александровна
труд (технология)	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Миронова Дарья Евгеньевна	8	победитель	Кожевникова Клавдия Александровна
труд (технология)	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Шмырова Арина Евгеньевна	8	призёр	Кожевникова Клавдия Александровна

труд (технология)	Муниципальное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Курбанисмаилова Хава Сухрабовна	8	призёр	Кожевникова Клавдия Александровна
----------------------	--	------------------------------------	---	--------	--------------------------------------

Филиал в селе Даниловка

№ п.п.	Предмет	Класс	ФИО	Школьный этап	Муниципаль ный этап
1	Обществознание (7-11 классы)	10	Симогостицкий Матвей	Победитель	_____
2	География (6 – 11 классы)	6	Герейханов Шамиль	Участник	_____
		7	Айдарбаев Марат	Участник	_____
		9	Герейханова Камила Хороводов Дмитрий	Победитель Победитель	Участник Победите ль
		10	Симогостицкий Матвей	Призер	_____
3	Русский язык (4-11 классы)	4	Карпина Ксения Рустамханова Виолетта Тупицына Александра	Участник Участник Участник	
		5	Айдарбаева Диана Нефедова Варвара	Участник Участник	
		7	Карпина Марина Айдарбаев Марат	Призер Участник	Участник
		8	Еремян Иван	Участник	
		9	Герейханова Камила Хороводов Дмитрий	Призер Призер	Участник Победите ль
		10	Симогостицкий Матвей	Участник	
4	Технология (девочки) (5-7 классы)	5	Айдарбаева Диана Нефедова Варвара Петрова Анастасия	Участник Победитель Победитель	
		6	Карпина Марина Яковлева Мария	Участник Победитель	_____
	Технология (мальчики) (5-7 классы)	5	Курбатов Егор	Участник	
5	История (7-11 классы)	9	Хороводов Дмитрий	Победитель	Призер
6	Английский язык (5-11 классы)	9	Хороводов Дмитрий	Победитель	Участник
7	Физика	7	Айдарбаев Марат	Участник	
	Физкультура	6	Иванников Илья	Победитель	
		5	Айдарбаева Диана	Победитель	

9	Биология (5-11 классы)		Курбатов Егор Нефедова Варвара	Победитель Победитель	
		6	Герейханов Шамиль Иванников Илья	Победитель Победитель	
		7	Яковлева Мария	Призер	
		9	Герейханова Камила Хороводов Дмитрий	Участник Призер	Призер
10	Химия (8-11классы)	9	Герейханова Камила Хороводов Дмитрий	Участник Участник	
11	Математика (4-11 классы)	4	Карпина Ксения Тупицына Александра	Участник Участник	
		5	Айдарбаева Диана Нефедова Варвара Курбатов Егор	Участник Участник	
		9	Герейханова Камила Хороводов Дмитрий	Призер Участник	_____
		10	Симогостицкий Матвей	Участник	_____
12	Информатика (5-11 классы)	9	Арефьев Михаил Никитин Сергей	Участник Участник	

Уровень /год	Общее количество участников по всем предметам	Общее количество участия по всем предметам	Всего победителей	Всего призеров	Результативность %
Школьный /2023г.	18	40	11	5	40
Школьный /2024г	18	47	14	7	45
Муниципальный / 2023г.	9	12	3	1	33
Муниципальный / 2024г.	3	8	2	2	50
Региональный / 2025г.	2	3	0	0	0

Филиал в поселке Тургенево

Предмет	Образовательная организация	Ф.И.О.	Класс	Категория (призер/победитель) муниципального этапа	Ф.И.О. и должность педагога, подготовившего участника
Биология	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа	Голопузова Елизавета	7	Призер	Сахарова Елена Николаевна

	№8 города Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево	Алексеевна			
Биология	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №8 города Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево	Юртаева Алина Сергеевна	7	Призер	Сахарова Елена Николаевна
Технология	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №8 города Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево	Голопузова Елизавета Алексеевна	7	Призер	Евграфова Анна Эдуардовна
ОБЗР	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №8 города Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево	Астахов Артем Викторович	9	призёр	Сахарова Елена Николаевна
Физическая культура	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №8 города Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево	Астахов Артем Викторович	9	призёр	Тимакова Наталья Геннадьевна
Физическая культура	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №8 города Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево	Мищенков Павел Сергеевич	9	призёр	Тимакова Наталья Геннадьевна
Физическая культура	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №8 города Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево	Жаркова Вероника Сергеевна	8	призёр	Тимакова Наталья Геннадьевна
Физическая культура	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №8 города Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево	Горбунов Максим Алексеевич	8	призёр	Тимакова Наталья Геннадьевна
Физическая культура	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №8 города Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево	Зимникова Маргарита Алексеевна	7	победитель	Тимакова Наталья Геннадьевна

**Приложение № 3 к отчету о самообследовании
МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области**

Результативность участия обучающихся базовой школы в конкурсах, конференциях, марафонах различных уровней

Название мероприятия	Результат	Учитель	Количество участников
IV Муниципальная научно-исследовательская конференция «Экология. Безопасность. Жизнь»	I место – 7 чел II место – 12 чел III место – 8 чел	Трофимова С.В. Гжехулко Е.Г. Лацкова Е.В. Витенко О.Г. Расулулаева К.Г. Курышова О.а. Сахарова Е.Н. Курочкина Л.Г. Игнатьева Н.А.	27 человек

		Агаева Л.Б. Чибасова Г.П. Рожкова И.В. Андымова Л.В. Фадеева Г.М. Повх Е.Н.	
Муниципальный конкурс «Смотр строя и военно-патриотической песни»	I место –13 чел III место – 13	Рябушев А.В.	13 человек
Участие в XI открытом массовом легкоатлетическом забеге по городу среди общеобразовательных учреждений, посвященном 79 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.	I место – 35 чел	Филатов С.С.	35 человек
Областные соревнования по военно – спортивному многоборью среди юнармейских отрядов Саратовской области	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 1	Рябушев А.В. Малянова И.М.	5 человек
Муниципальная Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России – 2024», посвященная Всероссийскому Дню призывника	I место –5 чел II место – 3 чел III место –2 чел Лучший призывник – Ерейский Ярослав	Рябушев А.В.	5 человек
Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2024»	I место – 2 чел II место – 4 чел	Малянова И.М.	5 человек
Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2024»	Vместо – 4 чел	Новикова Е.А.	4 человекf
Областной творческий конкурс среди отрядов участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции Саратовской области» «Поздрав полицейского»	Сертификат участия	Малянова И.М. Уткова Т.С.	12 человек
Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница – 2024»	IVместо – 12 чел	Рябушев А.В.	12 человек
XVII областной фестиваль детских экологических театров «Через искусство к Зеленой планете»	I место – 15 чел	Лацкова Е.В. Корнева Е.А. Щербакова В.Г.	15 чел

Областной проект « Наши пернатые друзья»	I место – 2 чел	Корнева Е.А. Щербакова В.Г.	2 чел
Муниципальная олимпиада, посвященная Дню Конституции	II место – 1 чел III место – 1 чел	Чибасова Г.П.	8 чел
Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	Диплом финалиста	Однобурцева О.Н.	17 чел
Областной конкурс театральных коллективов «Театральное Приволжье» - школьный театр «Дебют»	II место – 12 чел III место – 16 чел	Однобурцева О.Н.	38 чел
VI Международные Мартыновские чтения	Победитель – 2 чел	Корнева Е.А. Щербакова В.Г.	2 чел
III Международный конкурс – фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»	1 место – школьный театр «Дебют»	Однобурцева О.Н.	20 человек
Международный конкурс – фестиваль «Катюша»	Лауреаты 1 степени - 3 места	Однобурцева О.Н.	36 чел
Международный конкурс – фестиваль «Лебединое озеро»»	Лауреаты 1 степени - 3 места	Однобурцева О.Н.	30 чел
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	I место –1 чел	Однобурцева О.Н.	1 чел
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	I место –2 чел	Однобурцева О.Н.	2 чел
X областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра»	II место – 24 чел	Игнатьева Н.А.	24 чел
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню ракетных войск стратегического назначения	II место – 2 чел	Расулулаева К.Г.	10 человек
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение на родном языке	III место – 4 чел	Волошина Л.К. Короткова С.Н. Свитнева Е.Н.	4 чел
Творческий конкурс «На Волжских рубежах	Гран - При	Игнатьева Н.А.	1 чел
Районный конкурс детского и юношеского творчества «ЮТА – 2024»	Лауреат номинации «Сценическое искусство» Диплом 2 степени – 25 человек	Щербакова В.Г. Однобурцева О.Н.	26 чел
Муниципальный конкурс – соревнования «Короткие коньки – 2024»	I место – 1 чел III место – 3 чел	Корнева Е.А.	10 чел
Муниципальный конкурс – соревнования «Лыжня – 2024»	I место – 1 чел III место – 3 чел	Корнева Е.А.	10 чел

Муниципальный творческий конкурс поделок «Новогодняя сказка» для детей с ОВЗ	1 место - 3 чел III место – 3 чел	Яценко С.М. Кожевникова К.А. Новикова Е.А.	6 чел
Региональный профориентационный конкурс «Мой учитель – мой наставник»	III место – 1 чел	Чибасова Г.П.	1 чел
Областная краеведческая викторина «Саратовский край в истории России»	II место – 2 чел	Агаева Л.Б. Уткова Т.С.	2 чел
XIX Всероссийский конкурс исследовательский и творческих работ «Мы гордость Родины»	III место – 1 ч.	Трофимова С.В.	1 человек
Всероссийский конкурс исследовательский работ школьников им В.И. Вернадского	III место – 1 чел	Трофимова С.В.	1 человек
Всероссийский форум «Мы – гордость России»	Диплом 2 степени	Трофимова С.В.	1 человек
Региональный конкурс «Здоровая нация – процветание России»	I место - 1 чел II место – 1 чел III место – 2 чел	Расулулаева К.Г.	2 человека
Региональный профориентационный конкурс «Мой учитель – мой наставник»	III место – 1 чел	Чибасова Г.П.	1 человек
Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	I место - 1 чел	Расулулаева К.Г.	1 человек
Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	II место – 1 чел III место – 1 чел	Кожевникова К.А.	2 чел
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС – Баскет» сезона 2024 - 2025	II место – 10 чел	Гамидова Т.А.	10 чел
Муниципальный этап ШБЛ «Локобаскет» среди учащихся ОУ 2008 г.р и моложе	II место – 10 чел	Гамидова Т.А.	10 чел
Зональные соревнования среди отрядов ЮДП, посвященных Году педагога и наставника в России	I место - 10 чел	Малянова И.М.	10 чел
Первенство по мини- футболу среди учащихся ОУ 2009-2012 г.р.	II место – 11 чел	Филатов С.С.	11 чел
Первенство по мини- футболу среди учащихся ОУ 2009-2012 г.р.	III место – 11 чел	Филатов С.С.	11 чел
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Вызов	II место – 10 чел	Филатов С.С.	10 чел

первых» по инициативе «Движения первых»			
Региональная научно – практической конференция «Миловидовские чтения – 2024»	I место - 2 чел	Корнева Е.А. Щербакова В.Г.	2 чел
VI региональный форум юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем»	I место – 10 чел	Игнатьева Н.А. Малянова И.М.	10 чел
Всероссийский конкурс «Символы России»	II место – 1 чел	Малянова И.М.	1 чел
Всероссийская олимпиада «Символы России. Государственные символы России» региональный этап	15 чел победители	Вальковская Д.С.	21 чел.
Региональный конкурс «Широкая масленица», посвященная Году Семьи	3 чел победители	Малянова И.М.	3 чел
VIII регионального конкурса поэзии и песенного творчества Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	3 чел - призеры	Кожевникова К.А.	3 чел
Международный конкурс по экономике «Экология России»	1 чел победитель	Расулулаева К.Г.	1 чел
Муниципальный слет детского актива	II место – 4 чел	Филатов С.С. Малянова И.М.	4 чел
II слет юнармейских отрядов «Время выбрало нас»	I место – 10 чел	Игнатьева Н.А.	10 чел
Муниципальный конкурс поделок «Новогодний ларец чудес»	22 победителя и призера	Оргкомитет	22 чел
Региональный конкурс проектов «Парк идей будущего»	1 место – 1 чел 2 место - 4 чел 3 место – 2 чел	Брусьева О.А. Рожкова И.В. Сорокина М.И. Игнатьева Н.А.	2 чел

**Результативность участия обучающихся филиала в селе Даниловка в
конкурсах, конференциях, марафонах различных уровней**

Полное наименова ние мероприят ия	Уровень	Дата	Организатор мероприятия (этапа)	ФИО участников мероприятия (этапа), класс/	Награды
Орлова С.С.					
«Масленич ный переполох »	всеросс ийский	февраль	Всероссийск ий центр гражданских и молодеж- ных инициатив «Идея»	Яковлева Мария 6кл	1 место

Олимпиада «Символы России.Русский язык: история письменности»	всероссийский 2 тур	февраль	Российская государственная детская библиотека	Арефьев М- 8 кл Чекмарев Н- 8 кл Карпина М -6 кл Полянская П- 6 кл	Сертификат Сертификат Победитель Победитель
Олимпиада по русскому языку «Вопрос»	международный	март		Хороводов Дмитрий 8кл Герейханова Камила 8кл Симогостицкий Матвей Гафарова Бахар 9кл	1 место 1 место 1 место 1 место
«Безопасность глазами детей»	Региональный	март	Комитет по образованию г.Саратова	Яковлева Мария 6кл	3 место
10 региональная научно-практическая конференция «Эврика»	региональный	март	Саратовский региональный центр одаренных детей «Галактика 64»	Хороводов Дмитрий 8кл	1 место
Учебно-исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», посвященный Году Семьи	межмуниципальный	март	Управление ОО Ртищевского муниципального района	Хороводов Дмитрий 8кл Орлова С.С (обобщение и распространение педагогического опыта)	1 место сертификат
«Широкая масленица»	региональный	март	Саратовское областное отделение «Педагогическое общество России»	Яковлева Мария 6кл	2 место
«9 мая глазами наследников Победы»	всероссийский	май	Автономная некоммерческая организация центр развития проектов в сфере	Яковлева Мария 6кл	2 место

			образования «Точка Роста»		
«Золотое перо»	всерос сийский	май	ЦДПУ «Академия Педагогики»	Гафарова Бахар 9кл	Диплом лауреата
«И в каждой строчке память о войне»	всерос сийский	май	Всероссийск ий центр гражданских и молодеж- ных инициатив «Идея»	Яковлева Мария 6кл	1 место
«Никто не забыт, ничто не забыто!»	всерос сийский	май	ООО «Центр Развития Педагогики»	Герейханова Камила 8кл	1 место
Онлайн- олимпиада по русскому языку	всерос сийский	май	Всероссий- ский образователь ный портал «ИКТ педагогам»	Герейханова Камила 8кл Хороводов Дмитрий 8кл Карпина Марина 6кл Смагулов Дастан 7кл	2 место 2 место 1 место 1 место
Онлайн- олимпиада по литературе	всерос сийский	май	Всероссий- ский образователь ный портал «ИКТ педагогам»	Петухова Елизавета 8 кл	1 место
«Моя лучшая методичес кая разработка »	всерос сийский	Май-июнь	Сетевое издание «Фонд образователь ной и научной деятельност и 21 века»	Орлова С.С	2 место
Олимпиад а по русскому языку	школьн ый	октябрь		Карпина Марина Айдарбаев Марат Хороводов Дмитрий Герейханова Камила Симогостицкий Матвей	Призер Участие Призер Призер Участие
Олимпиад а по истории	школьн ый	октябрь		Хороводов Дмитрий	победитель
Олимпиад а по русскому языку	муници пальны й	ноябрь		Карпина Марина Хороводов Дмитрий Герейханова Камила	участие победитель участие
Олимпиад а по истории	муници пальны й	ноябрь		Хороводов Дмитрий	призер

НПК Экология. Безопаснос ть. Жизнь.	муници пальны й	декабрь	Филиал МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в с. Даниловка	Орлова С.С	1 место
Олимпиад а «От истории родного края к истории страны и мира	всеросс ийский	ноябрь	Государстве нная Публичная историческа я библиотека России	Хороводов Дмитрий 9 кл	3 место
Правовой диктант «В праве»	всеросс ийский	декабрь	Университет Синергия. Движение Первых	Хороводов Дмитрий Петухова Елизавета	Сертификат Сертификат
Олимпиад а «Символы России. Государств енные символы России» 1 тур.	всеросс ийский	декабрь		Айдарбаева Диана Нефедова Варвара Курбатов Егор Иванников Илья Яковлева Мария Карпина Марина Айдарбаев Марат Пилипенко Иван Майоров Дмитрий Хороводов Дмитрий Петухова Елизавета Герейханова Камила	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Чернова О.А.					
Муниципа льный конкурс творчески х работ «Осенняя фантазия»		Октябрь 2024г	ОМЦ г.Аткарска	Дмитриева А. Хасаханова А.	Победитель Призёр
Муниципа льный конкурс творчески х «Новогодн ий ларец чудес»		Декабрь 2024г	ОМЦ г.Аткарска	Дмитриева А.	Призёр
Всероссий ский творчески й конкурс «Красота		Февраль 2024г	Образовате льный портал «Педагоги России»	Дмитриева А.	Диплом 1 степени

спасёт мир»					
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру		Февраль 2024г		Дмитриева А. Хасаханова А.	Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Красота спасёт мир» Кл.час «Путешествие по экологической тропе»		февраль	Образовательный портал «Педагоги России»	Чернова О.А.	Диплом 1 степени
Школьный конкурс по математике «Эрудит»		2024г.		Дмитриева А Хасаханова А Наумов А	1 место 1 место 3 место
Школьный конкурс по русскому языку «Знатоки русского языка»		2024		Дмитриева А Хасаханова А Наумов А	1 место 2 место 3 место
Региональный конкурсе творческих работ (рисунков) «С русским воином через века», приуроченного Году Защитника Отечества		Январь 2024		Хасаханова А Наумов А	участие
Москаленко И.А.					

Всероссийская предметная олимпиада по географии	Школьный	Октябрь, 2024г	ОМЦ г.Аткарска	Герейханов Ш. (6кл.) Герейханова К.(9кл.) Хороводов Д. (9 кл.)	Участник Призер Победитель
Всероссийская предметная олимпиада по физике	Школьный	Октябрь, 2024г	ОМЦ г.Аткарска	Айдарбаев М. (7 кл.)	Участник
Всероссийская предметная олимпиада по математике	Школьный	Октябрь, 2024г	ОМЦ г.Аткарска	Айдарбаева Д.(5 кл.) Курбатов Е. (5 кл.) Нефедова В. (5кл.)	Участник Участник Участник
Онлайн – олимпиада	Всероссийский	Октябрь, 2024г	Учи.ру	Иванников И. (6кл.) Герейханов Ш. (6кл.)	Сертификат Сертификат
Всероссийская предметная олимпиада по географии	Муниципальный	Ноябрь, 2024г.	ОМЦ г.Аткарска	Герейханова К.(9кл.) Хороводов Д. (9 кл.)	Участник Победитель
Конкурс «Парк идей будущего»	Региональный	Ноябрь, 2024г.	СОИРО	Петухова Е. (9кл.) Хороводов Д. (9 кл.)	1 место 2 место
Конкурс «Моя планета»	Региональный	Декабрь, 2024г.	СОИРО	Айдарбаева Д.(5 кл.) Нефедова В. (5кл.) Курбатов Е. (5 кл.)	Победитель Победитель Участник
Онлайн – тестирование «Пожарная	Всероссийский	Декабрь, 2024г.	ВДПО РФ	Аксенова П (6кл.) Манько М.(6кл.)	Сертификат Сертификат

безопасность»					
Конкурс «Нарисуй географа»	Всероссийский	Декабрь, 2024г.	РГО	Нефедова В. (5кл.)	Участник
Стукалина Е.Г.					
Онлайн-викторина «Моя страна-моя Конституция»	Региональный	4.12.2024	СОИРО Мобильный технопарк «Кванториум»	Симогостицкий М.-10 кл.	сертификат
IX Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор-мир фантазий и идей.	Всероссийский	20.12.2024	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Хасаханова Айша – 2кл. Тупицина Александра-4 кл.	Диплом II степени Диплом II степени
VII Межрегиональные открытые робототехнические соревнования «Робобитва-Ртищево-2025»	Межрегиональный	30.01.2025	Управление общего образования г.Ртищево	Герейханов Шамиль-6 кл, Айдарбаев М.-7 кл. Курбатов Е.-5 кл.	Диплом II степени Сертификат
Андямова Л.В.					
« В кругу семьи»	региональный	октябрь	Региональный педагогический центр САРАТОВ-КОНКУРС	Яковлева Мария 7 класс	Победитель
ВсОШ	школьный	октябрь	МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР	Иванников Илья 6 класс	Победитель
Онлайн-олимпиада « Безопасные дороги»	всероссийский	октябрь	Учи.ру	Майоров Дмитрий- 8 класс	Победитель
Онлайн-олимпиада « Безопасные дороги»	всероссийский	октябрь	Учи.ру	Еремян Иван 8 класс	Призер

Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	октябрь	Учи.ру	Пилипенко Иван 8 класс	Призер
«Осенняя фантазия»	муниципальный	октябрь	МОУ – СОШ № 3 г. Аткарска	Дмитриева Варвара 8 класс	Победитель
« Скажи терроризму нет!»	региональный	ноябрь	Гау ДПО«СОИРО» - институт развития образования	Яковлева Мария 7 класс	Участие
« Мама-главное слово в нашей судьбе»	всероссийский	декабрь	Педагогическая академия современного образования	Шмыгалева Дмитрий-2 класс	Победитель
« Мама-главное слово в нашей судьбе»	всероссийский	декабрь	Педагогическая академия современного образования	Яковлева Мария 7 класс	Победитель
научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь.»	муниципальный	декабрь	Филиал МОУ –СОШ №8 г.Аткарска в с.Даниловка	Еремян Иван 8 класс	2 место
«Ларец новогодних чудес»	муниципальный	декабрь	МОУ – СОШ № 8 г. Аткарска	Дмитриева Варвара 8 класс	
научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь.»	муниципальный	декабрь	Филиал МОУ –СОШ № 8 г.Аткарска в с.Даниловка	Андымова Л.В.	2 место
Фадеева Г.М.					
Всероссийская предметная олимпиада по биологии	Школьный	Октябрь, 2024г	ОМЦ г.Аткарска	Нефедова В.(5кл) Айдарбаева Диана (5кл) Герейханов Ш(6кл) Герейханова К. (8 кл.) Хороводов Д.	Победитель \ Победитель

и				(8 кл.)	победитель
Всероссийская предметная олимпиада по биологии	Муниципальный	Ноябрь, 2024г.	Министерство просвещения Саратовской области	Хороводов Д. (8 кл.)	призер
III Всероссийская олимпиада по Естественно-научной грамотности	Региональный	Ноябрь, 2024г.	Министерство просвещения Саратовской области	Хороводов Д. (8 кл.)	Сертификат участника
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Ноябрь, 2024г.	Экология России	Курбатов Е(5кл) Айдарбаева Д(5кл) Нефедова В(5кл) Герейханов Ш(6кл) Майоров Д(8кл) Хороводов Д(9кл) Петухова Е(9кл) Герейханова К(9кл) Яковлева М(7кл) Айдарбаев М(7кл)	Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Всероссийская многопрофильная олимпиада «Максимум профессий»	Всероссийский	Декабрь 2024	MAXIMUM Education	Герейханова К(9кл)	Сертификат

VIII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Февраль 2025	"Фонд образовательной и научной деятельности 21 века"	Фадеева Г.М.	Диплом 1 степени
Всероссийская премия «Экология-дело каждого»	Всероссийский	Март 2025	Федеральная служба в сфере природопользования	Герейханов Ш. 6 кл	Сертификат

Участников 40, участия 117. Побед и призовых мест 75. Результативность 64%

Результативность участия обучающихся филиала в селе Прокудино в конкурсах, конференциях, марафонах различных уровней

Название мероприятий	Результат	Учитель	Количество
Региональный конкурс «Осень Золотая»	I место – 1 чел 2 место – 2 чел.	Денисова О.А. Курочкина Л.Г.	3 человек
Международная олимпиада по физкультуре	I место – 2 чел 3 место -1 чел.	Денисова О.А. Носульчик Е. Г.	4 человека
Учи.ру Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	победители-2 чел. I место – 1 чел. Сертификат участия – 1 Похвальная грамота -3 Диплом победителя - 5	Денисова О.А. Белоглазова Н.С. Курышова О.А. Носульчик Е. Г. Курочкина Л.Г. Гусева А.В.	12 человек
Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	диплом победителя – 6 чел. Сертификат участия –1 чел	Денисова О.А. Белоглазова Н.С. Курочкина Л.Г. Андреева Е.В.	7 человек
Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	диплом победителя-2 чел. Диплом победителя – 1 чел.	Денисова О.А. Курышова О.А.	3 человека
Министерство образования Саратовской области онлайн викторина «Основной закон страны»	1место -2 чел.	Денисова О.А.	2 человека
Школьный конкурс «Краски	I место – 3 чел	Белоглазова Н.С	3

осени»			человека
Школьный конкурс «На страже Родины»	I место – 3 чел	Белоглазова Н.С	3 человека
Муниципальный конкурс рисунков «Семейный сундучок»	I место – 1 чел	Белоглазова Н.С	1 человек
Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	Грамота победитель -1 Грамота призера -1 3 место – 1 1 место - 2	Белоглазова Н.С. Носульчик Е. Г. Курочкина Л.Г. Гусева А.В.	5 человек
Региональный конкурс «Пасха в моей семье»	I место –1чел II место – 1 чел	Белоглазова Н.С	2 человека
Региональный онлайн – кроссворд «Частичка России – прекрасный наш Крым»	Сертификат победителя -3 чел.	Белоглазова Н.С. Носульчик Е. Г.	3 человека
Региональная дистанционная онлайн - викторина «Страна, что названа великой»	I место – 1 чел Сертификат победителя - 3	Белоглазова Н.С. Носульчик Е. Г.	4 человека
Региональный дистанционный онлайн тест «Память огненных лет – Сталинградская битва»	Победитель–2 чел	Белоглазова Н.С.	2 человека
III региональный конкурс педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму нет!» приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	III место – 1чел Сертификат участника - 1	Курышова О.А. Курочкина Л.Г.	2 человека
IV муниципальная практическая конференция «Экология. Безопасность. Жизнь.»	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	Курышова О.А. Курочкина Л.Г.	2 человека
XIII Международный конкурс «Старт» предмет Биология	I место-1чел.	Курышова О.А.	1 человек
Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Диплом победителя – 2 чел.	Курышова О.А. Носульчик Е. Г.	2 человека
XIII Международный конкурс дистанционный конкурс «Старт»	Победители: по математике	Носульчик Е. Г.	2 человека
Региональный конкурс поэзии и песенного творчества имени Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»	Победитель - 1 чел. Сертификат участника – 3 чел.	Носульчик Е. Г. Курочкина Л.Г.	4 человека
Всероссийские олимпиады на интерактивной образовательной платформе	Диплом победителя	Носульчик Е. Г.	1 человек

Учи. ру "Ближе к дальнему»			
Региональный познавательный краеведческий онлайн – тест: «Дорога в Космос»	Сертификат победителя - 4	Носульчик Е. Г. Курочкина Л.Г.	4 человека
Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2024»	Дипломы Победителя - 4	Носульчик Е. Г.	4 человека
Онлайн – олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Диплом Победителя - 4	Носульчик Е. Г. Курочкина Л.Г.	4 человека
Восьмая общероссийская акция: «Дарите книги с любовью»	Сертификат участника – 3 чел.	Носульчик Е. Г. Курочкина Л.Г.	3 человека
ВСОШ (школьный этап)	Победители: по математике по литературе по физике	Курочкина Л.Г.	3 человека 2 человека 1 человек
Областной конкурс творческих работ: «Дружба народов»	Сертификат участника - 2	Курочкина Л.Г.	2 человека
Всероссийские олимпиады на интерактивной образовательной платформе Учи. ру по математике	Диплом Победителя – 3	Курочкина Л.Г.	3 человека
Большой этнографический диктант	Сертификат победителя - 3	Курочкина Л.Г.	3 человека
Международный конкурс: «Ars mathematica – Искусство математики»	1 место – 1 чел.	Курочкина Л.Г.	1 человек
Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2024»	Дипломы Победителя – 2 чел.	Курочкина Л.Г.	2 человека
ВСОШ (школьный этап)	Победители: по литературе по обществознанию	Гусева А.В.	2 человека 1 человек
ВСОШ (муниципальный этап)	призер по литературе	Гусева А.В.	1 человек
ВСОШ (школьный этап)	Победители: по информатике по географии	Андреева Е.В.	3 человека 1 человек

В олимпиадах и конкурсах участие принимали все обучающиеся нашей школы, т.е. 100%, кто-то участвовал во всех, кто-то в некоторых, но призовых мест заняли 107.

Результативность участия обучающихся филиала в поселке Тургенево в конкурсах, конференциях, марафонах различных уровней

Название мероприятия	Результат	Учитель	Количество участников
Региональный заочный конкурс «Широкая масленица»	I место – 1 чел III место – 2 чел Сертификат участия – 1 чел	Сазонова Т.Н. Сахарова Е.Н. Захарова Н.А.	4 человека
Муниципальная олимпиада по учебным предметам на уровне начального общего образования	Призер – 7 чел	Сазонова Т.Н. Севостьянова Е.В. Бугрова С.П.	7 человек
Тематическая неделя Учи.ру «Математика – ключ ко всем наукам»	Победитель – 1 чел	Сазонова Т.Н.	1 человек
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	I место – 6 чел II место – 5 чел III место – 3 чел	Сазонова Т.Н. Севостьянова Е.В. Бугрова С.П. Повх Е.И.	16 человек
Муниципальный конкурс чтецов к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Читаем Пушкина»	I место – 2 чел II место – 1 чел	Сазонова Т.Н. Севостьянова Е.В.	3 человека
Муниципальный конкурс «Пасхальный перезвон – 2024»	III место – 1 чел	Сазонова Т.Н.	1 человек
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	I место – 12 чел	Сазонова Т.Н.	12 человек
III муниципальная метапредметная научно-практическая конференция «Билет в будущее»	III место – 3 чел	Кальчук О.И. Повх Е.И. Сахарова Е.Н.	3 человека
Слет детского актива Аткарского муниципального района	I место – 4 чел	Кальчук О.И.	4 человека
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания - 2024»	II место – 6 чел	Тимакова Н.Г.	6 человек
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	I место – 1 чел	Евграфова А.Э.	1 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур	I место – 1 чел	Повх Е.И.	8 человек

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	I место – 1 чел Сертификат участия – 1 чел	Сахарова Е.Н.	2 человека
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	I место – 1 чел Сертификат участия – 1 чел	Севостьянова Е.В.	2 человека
Международный конкурс по экологии «Экология России»	III место – 1 чел	Сахарова Е.Н.	1 человек
XI региональный конкурс реферативных и исследовательских работ «Атомная энергетика – гордость России 2024»	Сертификат участия	Повх Е.И.	1 человек
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину-2024»	I место – 1 чел II место – 1 чел Сертификат участия- 1 чел	Сахарова Е.Н.	3 человека
III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы»	Сертификат участия – 1 чел	Сахарова Е.Н.	1 человек
Муниципальный конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	I место – 3 чел II место – 3 чел	Севостьянова Е.В. Бугрова С.П. Разгуляева Н.А.	6 человека
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Сертификат участия –2 чел	Севостьянова Е.В.	2 человека
Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	II место – 2 чел	Севостьянова Е.В.	2 человека
Муниципальный конкурс творческих работ «Семейный сундучок»	Призер- 2 чел	Севостьянова Е.В.	2 человека
Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	Сертификат участия –2 чел	Севостьянова Е.В.	2 человека
Муниципальный фестиваль творческих работ, посвященного Году семьи «Загляните в семейный альбом»	I место – 1 человек Сертификат участия – 1 чел	Бугрова С.П. Кальчук О.И.	2 человек
Муниципальный конкурс поделок для детей «Новогодний ларец чудес»	I место – 2 чел III место – 2 чел	Бугрова С.П. Севостьянова Е.В. Сахарова Е.Н.	4 человека

Муниципальный фестиваль творческих работ, посвященного Году семьи в России – 2024 «Семейный сундучок»	I место – 4 чел II место – 2 чел Сертификат участия – 1 чел	Бугрова С.П. Разгуляева Н.А.	7 человек
XIII Открытая межрегиональная конференция проектно-исследовательских работ школьников «Славянский мир» с международным участием	Сертификат участия – 1 чел	Захарова Н.А.	1 человек
Международный конкурс-старт (ООО «Инфоурок»)	II место – 1 чел III место – 1 чел Сертификат участия – 1 чел	Разгуляева Н.А.	3 человека
Всероссийская олимпиада «Умники России»	I место – 1 чел II место – 3 чел III место – 1 чел Сертификат участия – 1 чел	Разгуляева Н.А. Сахарова Е.Н.	6 человек
Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия – 2024»	Сертификат участия – 1 чел	Кальчук О.И.	1 человек
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО»	Сертификат участия – 1 чел	Кальчук О.И.	1 человек
Муниципальный конкурс «По страницам любимых произведений»	I место – 1 чел	Кальчук О.И.	1 человек
Муниципальный конкурс ко Дню РВСН	Сертификат участия – 2 чел	Кальчук О.И.	2 человека
V Всероссийский конкурс на лучший литературный перевод им Е.Ю.Гениевой	Сертификат участия – 1 чел	Кальчук О.И.	1 человека
Муниципальный детский экологический форум	II место – 3 чел	Сахарова Е.Н.	2 человека
IV Муниципальная дистанционная научно-практическая конференция по вопросам экологии «Экология. Безопасность.	II место – 2 чел III место – 1 чел	Сахарова Е.Н.	3 человека

Жизнь»			
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Сертификат участия – 1 чел	Сахарова Е.Н.	1 человека
II Муниципальный слет юнармейцев «Время выбрало нас»	Сертификат участия – 5 чел	Сахарова Е.Н.	5 человек

96 учащихся из 125 участников заняли призовые места, что составляет - 77 %.

**Приложение № 4 к отчету о самообследовании
МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области**

**Анализ воспитательной работы
в МОУ - СОШ № 8 г. Аткарска Саратовской области**

Анализ эффективности воспитательной деятельности проводился по следующим разделам:

Раздел 1: Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Раздел 2: Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ
И САМОРАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Основной критерий анализа – уровень и динамика личностного развития школьников.

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных и метапредметных результатов.

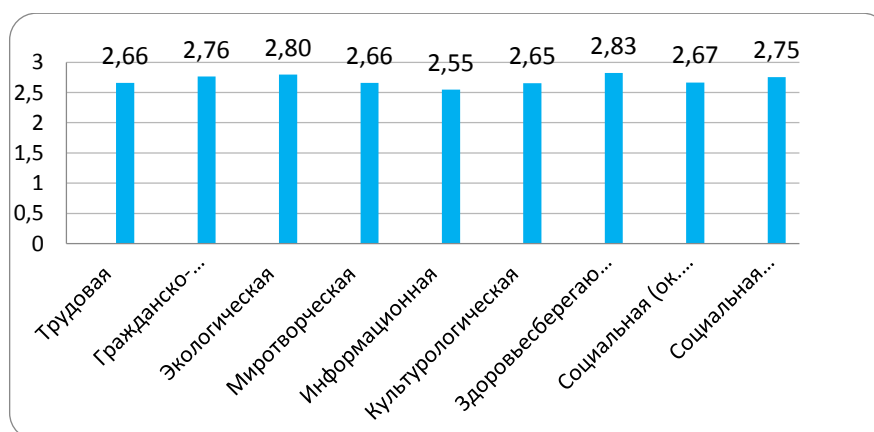
Для определения **личностных результатов** использовался метод встроенного педагогического наблюдения, опыт участия обучающихся в школьных мероприятиях, анализ обращения педагогических работников, родителей и учащихся.

Предметом анализа **личностных** результатов являлись следующие показатели:

- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;

- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;
- знание норм поведения в пространстве культуры, культурного поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Результаты мониторинга¹ по параллелям:
Результаты мониторинга по уровням образования:
1-4 классы

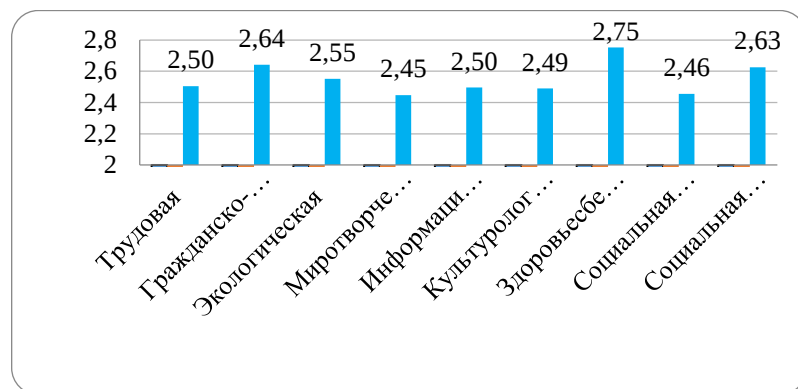


Наименьшие результаты выявлены по информационной компетентности

Высокий уровень отмечается по гражданско-патриотической, здоровьесберегающей и экологической компетентностям.

Средний показатель – 2,7 б., что является уровнем выше среднего.

5-9 классы

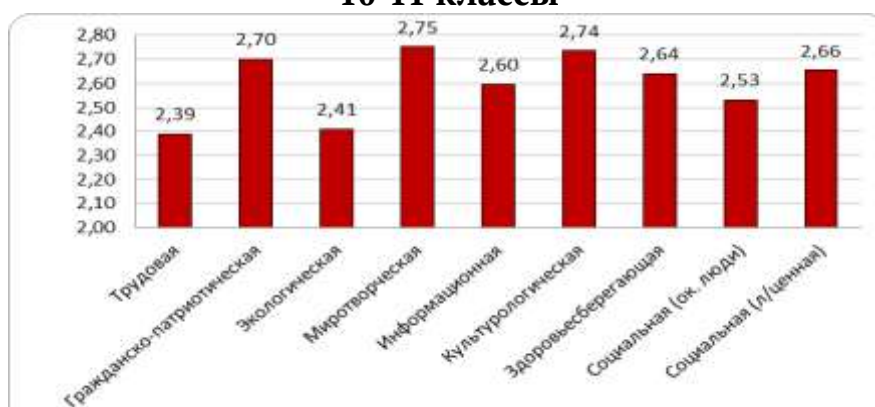


Наименьшие результаты выявлены по миротворческой, социальной (окружающие люди), культурологической компетентностям.

Уровень выше среднего отмечается по здоровьесберегающей компетентности.

Средний показатель – 2,55 б., что является средним уровнем.

10-11 классы

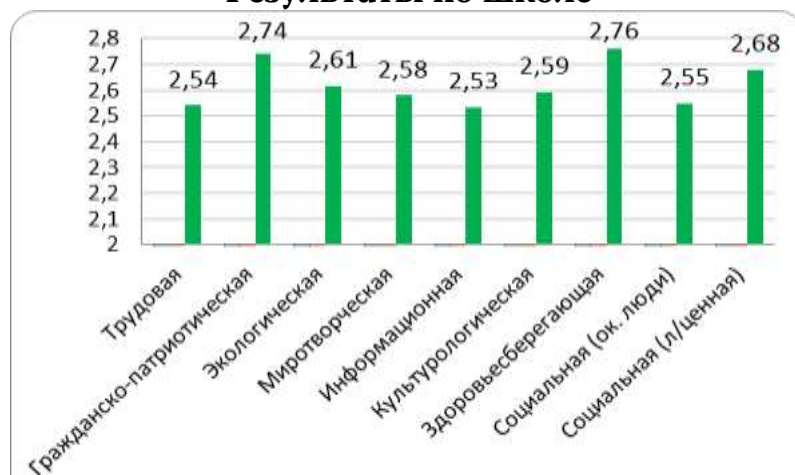


Наименьшие результаты выявлены по трудовой, экологической и социальной (окружающие люди) компетентностям

Уровень выше среднего отмечается миротворческой и культурологической компетентностям.

Средний показатель – 2,6 б., что является уровнем выше среднего.

Результаты по школе



Наименьшие результаты выявлены по информационной, трудовой, социальной (окружающие люди) компетентностям.

Уровень выше среднего отмечается по гражданско-патриотической и здоровьесберегающей компетентностям.

Средний показатель – 2,62 б., что является уровнем выше среднего.

Результаты в сравнении с началом учебного года:

По всем показателям мы видим повышение. И если предположить, что мониторинг проведен качественно и объективно, то работу школы в этом направлении можно считать результативной.

Однако, по ряду компетентностей мы имеем недостаточный уровень.

Причиной является большая загруженность классных руководителей учебными часами.

2. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общешкольные дела, мероприятия;
- классное руководство;
- школьный урок;
- внеурочная деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

2.1.Общешкольные дела, мероприятия

Объем реализации плана общешкольных дел составил 90%, часть мероприятий были переведены в дистанционный формат.

Удачной воспитательной практикой прошедшего года стало проведение мероприятий через оформление интерактивных локаций. В таком формате были проведены акции «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», неделя «За здоровый образ жизни». Новым элементом в воспитательной работе стало использование кьюар кодов., Участие классного коллектива в онлайн – уроках «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Киноуроки в школе». Онлайн – уроки по финансовой грамотности – осенняя и весенняя сессии.

2.2.Классное руководство

Деятельность классных руководителей осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, специалистами СПС и администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях,

разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в муниципальные и региональные конкурсы. Анализ показал, что объем реализации планов воспитательной работы с классами в среднем составил 85%, это является хорошим показателем. Однако, большинство используемых форм работы предполагают пассивное участие детей, что со временем снижает их эффективность и уровень заинтересованности школьников. Исследование показало, что лишь 50% учащихся 8-11 классов с удовольствием участвуют во внеурочных мероприятиях, что является уровнем ниже среднего.

1. Чтобы мероприятие заинтересовало детей еще до его проведения классный руководитель должен быть значимым взрослым для детей, интересным им. Тогда все, что он будет предлагать будет априори интересно.
2. Каждое мероприятие необходимо готовить по формуле «знания + отношение + опыт»
3. Нужно сделать так, чтобы учащиеся не воспринимали мероприятие как «навязанное» классным руководителем.

Не способствует регулярности, системности и целенаправленности воспитательного процесса и отсутствие в расписании занятий классных часов. Классные руководители вынуждены решать важные вопросы на переменах, отрывать время от уроков. И это совершенно не та воспитательная работа, которая будет иметь эффект и долгосрочное воздействие.

Также частью плана воспитательной работы с классом является вовлечение обучающихся в различные школьные и муниципальные мероприятия. Одним из важных и наиболее актуальных сегодня направлений работы классного руководителя является профилактика деструктивного поведения, в т. ч. экстремизма и терроризма. Основная форма работы классных руководителей в данном направлении – тематические мероприятия и ежедневное наблюдение за детьми, адекватное реагирование на проявление деструктивности, а в 5-11 классах помимо этого – ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, в том числе вовлечения в деструктивные сообщества в соц. сети «ВКонтакте».

К данному направлению работы классных руководителей относится и профилактика деструктивных отношений в классном коллективе, в т. ч. буллинга (по каждому случаю буллинга мы должны отчитываться в учреждения системы профилактики). В большинстве классных коллективов психологический климат характеризуется доброжелательностью и отсутствием проявлений буллинга. Напомню, что буллинг является одной из причин массовых убийств в школах, поэтому находится в поле зрения всех учреждений системы профилактики и требует пристального внимания со стороны всего педагогического коллектива.

Следующее важное направление работы классных руководителей – педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, в том числе поддержка особых категорий учащихся (с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Анализ совместной работы с классными руководителями по поводу «особых» детей показал, что часть классных

руководителей искренне заинтересованы в успехах ребенка и несмотря на его «трудность», предпринимают все возможные конструктивные действия как с самим ребенком, так и с его родителями.

Следующее важное направление деятельности классных руководителей – организация взаимодействия с педагогами-предметниками по повышению академической успеваемости обучающихся. Анализ успеваемости показывает, что классные руководители, используя конструктивные методы и формы, регулярно работают с учащимися и родителями в данном направлении, умеет достичь договоренностей с предметниками, выработать единую стратегию действий.

Следующее важное направление работы классных руководителей – работа с родителями.

Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 89% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем.

Одно из важных направлений работы с родителями – информирование об организации и изменениях в образовательном процессе, успехах и неудачах ребенка. 96,2% родителей считают, что классный руководитель регулярно информирует их.

Еще одно новое важное требование, предъявляемое к классным руководителям – это обязательное прохождение курсов повышения квалификации. На окончание учебного года курсы прошли все классные руководители (100%).

2.5. Работа с родителями (законными представителями)

Основные задачи работы с родителями:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

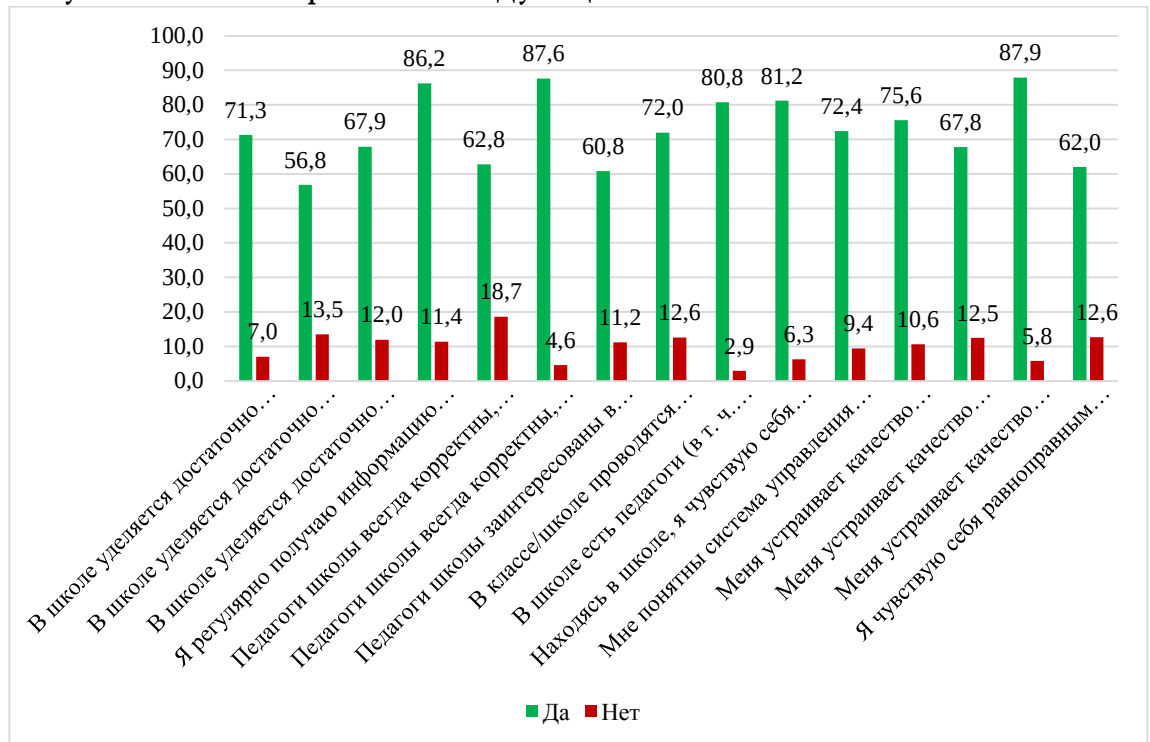
Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой;
- вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) школьников.

Вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс в прошедшем учебном году происходило через классные и общешкольные родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, электронный журнал.

Одним из показателей качества работы с родителями является отношение родителей к школе, уровень удовлетворенности. В связи с этим было проведено анкетирование родителей учащихся 1-11 классов, участие в котором приняли 82% родителей.

Результаты анкетирования следующие:



- 71,3% родителей считают, что в школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей;
- 56,6% считают, что в школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.
- 67,9% считают, что в школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей;
- 86,2% регулярно получают информацию об образовательном процессе, успехах и неудачах ребенка;
- 87,6% родителей считают, что педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с ними. 60,8% родителей считают, что педагоги школы заинтересованы в успехах их ребенка.
- 80,8% родителей считают, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью – это высокий показатель.
- 81,2% родителей находясь в школе чувствуют себя комфортно.
- 72,4% родителей понимают систему управления школой, схему распределения функций и ответственности в школе, знают, к кому нужно обращаться по различным вопросам. Это недостаточный уровень осведомленности родителей.
- 75,6% родителей считает, что качество проведения уроков достаточное.
- 67,8% родителей считают, что внеурочная жизнь класса организована достаточно хорошо. 87,9% родителей удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем – и это хороший показатель.
- 62% родителей чувствуют себя равноправным участником образовательного процесса;
- общий уровень удовлетворенности родителей 1-11 классов школьной жизнью составил 80,3%, что является высоким уровнем.

Система воспитательной работы строится на базе объединения дополнительного образования, работы классных руководителей, а также на базе взаимодействия с Аткарским краеведческим музеем, Дом кино имени Б. Андреева, Межпоселенческой, детской и школьной библиотеками, сотрудничеством с Военным комиссариатом по г. Аткарск, Аткарскому и Екатериновскому районам, сотрудниками ОГИБДД МВД РФ по Аткарскому району, ПСЧ – 33, ОНД по Аткарскому, Петровскому и Екатериновскому районам, психологами ГАУ СО ЦСЗН, ГУ «Аткарский политехнический колледж».

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога и общешкольных мероприятий.

Цель анализа воспитательной работы за год – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления – на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственной среды школы
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников и учитывался, *социальный паспорт школы. В начале учебного года обновляется социальный паспорт школы.*

Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- *Общешкольные дела*
- *Профориентация*
- *Работа с родителями*
- *Школьный урок*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика и безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули

- *Школьные медиа*
- *Школьный музей*
- *Школьный спортивный клуб*
- *Школьный театр*

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в Навигаторе детства, запущенном в регионе с 2022 года. Школьный театр «Дебют» занесен в реестр школьных театров.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей. Проведены четыре заседания ШМО классных руководителей рассматривались вопросы:

- Отчет о деятельности руководителя ШМО за 2023-2024 уч.год , планирование работы на 2024-2025 учебный год, (Сентябрь)
- Организация работы с учениками, прибывшими из зоны СВО и детьми, у которых родители-участники СВО рекомендации по индивидуальному плану работы, организация их питания. Организация работы по получению Пушкинских карт. (Ноябрь)

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

Организована наставническая работа над молодыми классными руководителями. Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся, у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе

- а) Комфортный;**
- б) неустойчивый;
- в) некомфортный

Буллинга в классах - это **явление отсутствует или единичное**, которое сразу же пресекается классным руководителем, учителями, администрацией. Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями». неразрывно связаны

В каждом классе создан родительский комитет. С при непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (2) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников в администрацию образовательной организации или вне образовательной организации за год является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей прежде всего с классными руководителями

Исполнение календаря воспитывающей деятельности мероприятий – 100 процентов.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 30 процентов.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях выросло на 25%. Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах. Посты о школе – это положительное отношение к школе родительской общественности и улучшение имиджа школы в городе.

Выводы

- Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

- Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев – участников патриотических акций и рост числа юнармейцев.

- Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

- Поощрить деятельность классных руководителей, активно участвующих в жизни школы и проведении мероприятий.

- Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
- Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

Информация о количестве направлений, по которым организована внеурочная деятельность

Реестр дополнительных образовательных программ МОУ-СОШ №8
города Аткарска Саратовской области на 2024/2025 учебный год

№	Направление дополнительной образовательной программы	Форма реализации
1	Общекультурное	Вокальный кружок «Карамельки» - 1 Вокальный кружок «Праздник детства» - 1 Школьный театр «Дебют» - 2
2	Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность» - 8 Кружок «Занимательная математика» - 2 Кружок «География Земли» - 2 «Разговоры о важном» - 20
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Будь здоров!» - 8 Кружок «Спортивные игры» - 6 Секция по волейболу - 2 Секция по баскетболу - 2 Шахматный кружок - 8 ШСК «Чемпион» - 2
4	Военно-патриотическое направление	Военно-патриотический клуб «Авангард» - 1 Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» - 10 «Юные друзья полиции» - 1 Отряд ЮИД «Вираз» - 1 ДЮП «Искра» - 1
5	Духовно - нравственное	Кружок «Юный краевед» - 1
6.	Социальное	Кружок «Финансовая грамотность» - 4 «Проектная деятельность» - 2 «Профминимум – «Россия – мои горизонты» - 10
7	Платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам	Дополнительная подготовка к ГИА по общеобразовательным предметам Подготовка детей к школе

Доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью

В МОУ- СОШ № 8 г. Аткарска в 2024-2025 учебном году доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, МАУ ДО ЦДТ, Школе искусств, ДЮСШ составляет 100 % (на 31.12.2024 г. в школе обучается 462 человека, 462 - охвачено дополнительным образованием)

Класс	Всего обучающихся	Количество занимающихся в кружках, секциях, студиях			
		Базовая школа	Филиал с. Даниловка	Филиал с. Прокудино	Филиал п. Тургенево
1 «А»	29	29	-	3	9
2 «А»	27	27	4	2	5
2 «Б»	24	24	-	-	-
3 «А»	30	30	2	2	6
3 «Б»	29	29	-	1	-
4 «А»	26	26	10	-	12
4 «Б»	28	28	-	-	-
5 «А»	24	24	5	5	8
5 «Б»	23	23	-	-	-
6 «В»	5	5	-	-	-
6 «А»	26	26	4	1	8
6 «Б»	27	27	-	-	-
7 «А»	26	26	6	2	5
7 «Б»	21	21	-	-	-
8 «А»	19	19	4	2	7
8 «Б»	27	27	-	-	-
9 «А»	25	25	9	2	9
9 «Б»	17	17	-	-	-
10	17	17	1	1	-
11	12	12			
Всего в школе	462	462	45 д.с. -2	21	70

В план воспитательной работы входили мероприятия по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Большую роль в рамках вопросов воспитательной работы оказывает социальный педагог Новикова Е.А. Направление деятельности работы были весьма разнообразны. К ним относится работа с детьми и родителями особого контроля (неблагополучные семьи, многодетные, дети, находящиеся под опекой). Большая работа проведена Еленой Анатольевной совместно с

классными руководителями в плане посещения семей учащихся. 80% семей учащихся школы были посещены за 2024 год. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. 17 заседаний Совета профилактики правонарушений проведены за год, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся. С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводились профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также велась индивидуальная работа инспекторов ПДН Власовой Н.Л. Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды. В октябре 2024 года обучающиеся 7 – 11 классов участвовали в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, подготовленное Саратовским областным институтом развития образования.

В течение 2024 года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя. В течение года проводились беседы «Профилактика правонарушений», «Употребление алкоголя, никотина, ПАВ, особенности влияния на организм подростка». Налажена тесная связь с инспекторами ПДН ОВД Власовой Н.Л., которые проводили беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность», индивидуальные беседы с «трудными» подростками. Прошло ряд совместных мероприятий по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ совместно с ГАУСО ЦСЗН Аткарского района и МБУК «Культурно-просветительский центр Досуга и кино имени Б. Андреева». В течение всего года строго отслеживались пропуски учебных занятий, проводилось отслеживание занятости обучающихся.

Важное значение в воспитательном процессе имеет **работа с родителями**. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Систематически проводились классные родительские собрания. В 2024 году прошло 4 общешкольных родительских собрания и были проведены следующие мероприятия:

Информация

о количестве мероприятий с активным участием родителей

В МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в период с 01.01.2024 г. по 31.12.202 г были проведены мероприятия с активным участием родителей (согласно календарному плану воспитательной работы школы):

1. Родительские собрания в школе, в том числе с применением ИКТ «Родительский чат».
2. Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах
3. Линейка, посвященная Дню знаний
4. Линейка, посвященная празднику Последнего звонка
5. «Посвящение в первоклассники»
6. «Посвящение в пятиклассники»
7. Конкурс рисунков «Моя мама лучшее всех»
8. Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Новогодний ларец чудес»
9. Конкурс композиций для школьной столовой «Новогоднее чудо»
10. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
11. Конкурс рисунков «Мой любимый Аткарск»
12. Муниципальные соревнования «Лыжня - 2024»
13. Общешкольный конкурс «Мисс Осень и Мистер Осень»
14. Поездки в г. Саратов, г. Маркс, г. Пенза, г. Энгельс, музей – усадьбу «Тарханы» .
15. День Государственного флага РФ
16. II слет юнармейских отрядов «Время выбрало нас»
17. Конкурс на «Лучшее новогоднее оформление школьного кабинета»
18. Конкурс «Собери макулатуру – сохрани дерево»
19. Конкурс родительских инициатив с проектом «Дом ЮНАРМИИ»

Информация

о доле учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях

В МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. учащиеся школы принимали участие в следующих общественно – полезных социальных акциях:

№	Название мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие
1.	Всероссийская акция «Здоровье с Движением первых»	60
2.	Всероссийская акция «Окна Победы»»	100
3.	Международная акция «Панфилов с нами!»	60
4.	«Собери макулатуру - сохрани дерево» - общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры.	400
5.	Всероссийская акция «И все равно мы скажем спасибо»	35
6.	Акция «Протяни руку помощи»	34
7.	Акция «Подари улыбку детям»	17
8.	Акция «Открытка в радость»	40
9.	Всероссийская акция «Сад памяти»	30
10.	«Засветись!»- акция по безопасности ДД (совместно с ГИБДД)	56

11.	Всероссийская акция «Вахта памяти»	13
12.	«Дарим книги с любовью» (совместно с детской библиотекой)	60
13.	«Безопасный маршрут», в рамках акции «Внимание, каникулы!» (совместно с ГИБДД)	60
14.	«Автокресло- детям» (совместно с ГИБДД)	12
15.	«Школа-дом - школа» (совместно с ГИБДД)	36
16.	«Подари книгу школьной библиотеке»	65
17.	Онлайн – акция «Во славу Отечества!»	60
18.	Всероссийская акция «Голубь мира»	20
19.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка Победы»	40
20.	Всероссийская акция «Новый год с Движением первых»	35
21.	«Каждой пичужке по кормушке» » - экологическая акция	15
22.	«Меняем сигарету на конфету», акция по профилактике табакокурения.	30
24.	«Единство в нас», акция приуроченная ко Дню Народного Единства	186
25.	«День добрых дел», организованных ДОБРО.РУ	30
26.	«#ВМЕСТЕЯРЧЕ#», урок-акция по энергосбережению	28
27.	Акция ко Дню памяти жертв Беслана «Капля жизни»	50
28.	Акция «День неизвестного солдата»	60
29.	Акция, посвященная Всероссийскому празднику – День Отца	34
30	Всероссийская акция «Вызов Первых» ОРДМ «Движение первых»	10
31	Региональный патриотический диктант «Дорогой героев»	40
32	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	40
33	Всероссийская акции «На одной волне», посвященном Дню пожилых людей	24
34	Всероссийская акция «ВкусОИдентичность», организованная «Большой переменной» к Дню народного единства	35
35	Всероссийская акция «Здоровый четверг»	40
36	Всероссийская акция «Новогоднее чудо» Добро.ру в номинации «Чудо во дворе»	10
37	Экологическая акция «Трансформация» - проект по сбору батареек и аккумуляторов для переработки	100
38	Региональная викторина «Оружие Победы»	20

39	Онлайн – викторина «Мы вместе, мы едины!»	20
40	Акция «Письмо солдату»	250
41	Акция «Тепло маминых рук»	300
42	Участие во Всероссийском проекте #МЫВМЕСТЕДЕТИ (в поддержку участников специальной военной операции)	200
43	Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	23

В акциях приняло участие более 97 % учащихся школы.

Информация

об участии в общественно значимых мероприятиях муниципального уровня

Учащиеся и педагоги МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. принимали участие в следующих общественно-значимых мероприятиях муниципального уровня:

1. Муниципальные соревнования «Короткие коньки – 2024»
2. Муниципальные соревнования «Лыжня– 2043»
3. «Уездная ёлка – 2024»
4. Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана.
5. Муниципальный смотр строя и военно-патриотической песни, посвященной 79-летию победы в Великой Отечественной войне.
6. Муниципальный конкурс фигурного вождения велосипеда «Безопасное колесо»
7. Открытие Доски Памяти погибшему участнику СВО Домнину А,А.
8. Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата в городском парке у Вечного огня
9. Митинг, посвященный Дню героев Отечества в городском парке у Вечного огня
10. Торжественное мероприятие, посвященное Дню государственного флага РФ
11. Фестиваль «Успех года», посвященный Дню защиты детей
12. Региональный фестиваль «Широкая Масленица», посвященный Году Семьи
13. Городской выпускной бал
14. II слет юнармейских отрядов «Время выбрало нас»

Информация о доле учащихся, выполнивших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне»

В МОУ - СОШ № 8 г. Аткарска за 2024 год из 202 учащихся, принявших участие в ВФСК «Готов к труду и обороне» в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО - 166 человека (82%) выполнили нормативы испытаний комплекса ГТО на знаки отличия - 64 человек (38%) выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на золотой знак отличия, 55 человек (33%) на серебряный знак отличия, 47 человек (28%) на бронзовый знак отличия.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Структурных подразделений – детский сад филиалов Учреждения

**Структурное подразделение – детский сад «Светлячок» филиала
МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области
в селе Даниловка**

Режим работы: с 07.30 до 16.30 часов, длительность пребывания детей –9 часов; суббота, воскресенье - выходные дни.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области от 28.08.2023 года № 237 образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность возникает в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятия произведений художественной литературы и фольклора) или в их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Обязательная часть составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 30 %. Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям, в целях предупреждения утомляемости детей: в течение непосредственно образовательной деятельности используются физкультминутки.

Перерыв между образовательной деятельностью составляет 10 минут. Деятельность с детьми физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой образовательной программы дошкольного учреждения.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	67%
Неполная с матерью	2	33%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0
Многодетные	4	67%

Вывод:

Структурное подразделение-детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и локальными актами, утвержденными директором.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1. Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников

■ Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении ФОП дошкольного образования», Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.36.48-20» (Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Детский сад в 2024 году посещали 9 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

От 3 л. до 5 лет – 7

От 5л. и старше -2

В детском саду образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 3 до 7 лет с пребыванием в режиме сокращенного дня (9 часов). Образовательная деятельность (в том числе индивидуальная деятельность) организуется в групповом помещении и на участке структурного подразделения-детского сада. Индивидуальную деятельность организуют воспитатели группы в утренние и вечерние часы и во время дневной прогулки. Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповом помещении согласно возрасту, интересам и потребностям детей. Творческие способности детей развиваются в процессе освоение ОП дошкольного образования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в структурном подразделении- детский сад проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
3. Индивидуального развития детей.

Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы структурного подразделения-детский сад. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Структурное подразделение-детский сад организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, досуги. Проведены тематические занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив структурного подразделения-детский сад уделяет должное внимание игровой оздоровительной гимнастика после дневного сна (гимнастика пробуждения), включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Во всех возрастных подгруппах, на игровых участках созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого ребенка. При подборе игрушек обращается внимание на материал, из которого они изготовлены, на сертификат безопасности.

Распределение детей по группам здоровья в 2024 году.

	2024 год
Всего	9
1	1
2	8
3	0
4	0

Анализ пропусков по заболеваемости

	2024
Пропущено за год дней на 1 ребенка	17

Вывод: уровень заболеваемости благодаря системе здоровьесберегающих мероприятий, проводимых в детском саду, соблюдению карантинного режима, ежедневному утреннему фильтру. В группах

проводится ежедневное сквозное проветривание. Показатели заболеваемости снижаются постепенно.

Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 9 детей.

Физ. подготовка	Сентябрь 2024 года		
	В. нормы	С. норма	Н. нормы
	5 (71%)	3(29%)	0

Вывод: Анализируя данные показатели, очевидно, что уровень физической подготовленности воспитанников остается достаточно низким. Следует обратить внимание на такие показатели как отбивание мяча и поднимание туловища.

Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе

Общее количество детей	Выполнение диагностики готовности детей к школе (кол-во детей).	Зрелые	Ср.-зрелые	Незрелые
			1 (100%)	
1	1			

1 ребенок остался в подготовительной группе еще на год.

Мониторинг индивидуального развития детей.

Педагогами структурного подразделения проанализирован уровень развития детей. По итогам педагогической диагностики

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) за 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	12,5% (1)	75% (6)	12,5% (1)
Речевое развитие	25%(2)	50% (4)	25% (2)
Художественно-эстетическое развитие	12%(1)	75% (6)	13% (2)
Социально-коммуникативное развитие	13% (2)	75% (6)	12% (1)
Физическое развитие	75% (6)	25% (2)	(0)

Результаты мониторинга получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Мониторинг проводился в мае 2024 года. Педагоги в своей практической деятельности применяют следующие педагогические технологии: ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Условия для всестороннего развития детей в разных видах детской деятельности созданы с учетом индивидуального подхода в питании, состоянии здоровья и развития созданы в каждой возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении-детском саду.

Оценка организации образовательного процесса

В структурном подразделении-детский сад образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 3 года до 8 лет с пребыванием в режиме полного дня (9 часов). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 9 детей (100%).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведенное на каникулы, отдых, учебный период и летне- оздоровительный период рассчитано в календарном учебном графике.

Количество учебных недель варьируется от 38 до 40 недель. Каникулы составляют одну неделю с 1 по 8 января текущего года.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФОП дошкольного образования

Основными формами образовательного процесса являются непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная партнерская деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов и индивидуальная деятельность с детьми.

Образовательная деятельность (в том числе индивидуальная деятельность) организуется в групповом помещении, спортивном зале и на участке детского сада. Индивидуальную деятельность организуют воспитатели групп в утренние и вечерние часы и на прогулке. Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповом помещении согласно возрасту, интересам и потребностям детей. Творческие способности детей развиваются в процессе освоения ОП дошкольного образования. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в разновозрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Вывод:

Образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования и содержания образовательной программы дошкольного образования, направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 3 человека. Из них:

- старший воспитатель -1;
- воспитатель 2;

Характеристика кадрового состава		
1. Уровень образования	высшее педагогическое образование	2 (67%)
	среднее педагогическое образование	1 (33%)
	студент	-
2. Педагогический стаж	до 5 лет	1(33%)
	до 10 лет	-
	до 15 лет	
	до 20	2(67%)
	свыше 20 лет	
3. Квалификационная категория	высшая квалификационная категория	
	первая квалификационная категория	
	соответствие занимаемой должности	
	Не имеют категории	
4. Возраст	От 20-30 лет	
	От 30-40 лет	1(33,3%)
	От 40 – 50 лет	1(33,3%)
	Свыше 50 лет	1(33,3%)

В структурном подразделении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

На 2024 году у всех воспитателей структурного подразделения имеются курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив структурного подразделения продолжает обновляться. В 2024 году пришел младший воспитатель. Опытные педагоги оказывают всю необходимую помощь.

Участие в различных мероприятиях конкурсах в 2024 году.

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» (1 место)
- Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия»(1 место)
- Всероссийский творческий конкурс «Земля. Земля-я Восток». (1 место)
- Всероссийский конкурс «Осенние фантазии» (2 место)
- Международный конкурс детского творчества «осень золотая»

Педагогический коллектив структурного подразделения в 2024 году принимал активное участие в мероприятиях различного уровня.

Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении-детский сад методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В группе и спортивном зале оборудованы рабочие места для педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (1 компьютер, 1 принтер);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой по реализации ФОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Имеющееся материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям структурного подразделения-детский сад, имеется: физкультурный зал, кабинет старшего воспитателя с изолятором, просторное групповое помещение.

Совместная и индивидуальная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, а также самостоятельная деятельность детей организуется в групповом помещении и на игровой площадке во время прогулки.

В структурном подразделении-детский сад созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества

Помещения детского сада снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена система видеонаблюдения, имеются планы эвакуации, оборудованы эвакуационные выходы. Соблюдаются психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в ФОП ДО. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности. Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группе соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Участок детского сада требует косметического ремонта. В 2024 году родителями воспитанников были изготовлены игровые постройки на участке детского сада, покрашен заборчик на участке группы.

Вывод:

Материально-техническое состояние структурного подразделения детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Участок детского сада требует косметического ремонта.

Необходимо дополнить в фойе структурного подразделения детского сада стенд по ознакомлению с государственными символами региона.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы: Таким образом, на основе самообследования деятельности структурного подразделения-детский сад «Светлячок» филиала МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в с. Даниловка, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод об удовлетворительной работе структурного подразделения- детский сад в целом:

- успешная реализация ФОП дошкольного образования
- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФОП дошкольного образования; постоянный профессиональный рост педагогических работников, материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада;
- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ОП дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, календарного планирования наличие дополнительных общеобразовательных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

- высокая удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в детском саду, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп;

- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение-детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Структурное подразделение-детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам самообследования требуют особого внимания следующие направления:

1. Направить усилия коллектива на реализацию ФОП ДО. Доработать вариативную часть ОП ДО.
2. Дооборудовать в детском саду информационно-образовательную среду, рабочие места воспитателей в группе.
3. Оформить входную группу детского сада в соответствии с современными требованиями.
4. Продолжать пополнять методический кабинет и РППС в группах оборудованием и методическими пособиями необходимыми для реализации ОП ДО.

**Структурное подразделение – детский сад филиала
МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области
в селе Прокудино**

Режим работы: с 07.30 до 16.30 часов, длительность пребывания детей –9 часов; суббота, воскресенье - выходные дни.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области от 28.08.2023 года № 237 образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность возникает в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, конструктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятия произведений художественной литературы и фольклора) или в их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Обязательная часть составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 30 %. Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям, в целях предупреждения утомляемости детей: в течение непосредственно образовательной деятельности используются физкультминутки.

Перерыв между образовательной деятельностью составляет 10 минут. Деятельность с детьми физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой образовательной программы дошкольного учреждения.

2. Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников

▪ Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении ФОП дошкольного образования», Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.36.48-20» (Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Детский сад в 2024 году посещал 3 воспитанника в
возрасте

От 5л. и старше -3

В детском саду образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 3 до 7 лет с пребыванием в режиме сокращенного дня (9 часов). Образовательная деятельность (в том числе индивидуальная деятельность) организуется в групповом помещении и на участке структурного подразделения-детского сада. Индивидуальную деятельность организуют воспитатели группы в утренние и вечерние часы и во время дневной прогулки. Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповом помещении согласно возрасту, интересам и потребностям детей. Творческие способности детей развиваются в процессе освоение ОП дошкольного образования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в структурном подразделении- детский сад проводится мониторинг:

4. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
6. Индивидуального развития детей.

Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы структурного подразделения-детский сад. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Структурное подразделение-детский сад организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, досуги. Проведены тематические занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив структурного подразделения-детский сад уделяет должное внимание игровой оздоровительной гимнастика после дневного сна (гимнастика пробуждения), включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Общие выводы: Таким образом, на основе самообследования деятельности структурного подразделения-детский сад филиала МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в с. Прокудино, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод об удовлетворительной работе структурного подразделения- детский сад в целом:

- успешная реализация ФОП дошкольного образования
- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФОП дошкольного образования; постоянный профессиональный рост педагогических работников;
- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ОП дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, календарного планирования наличие дополнительных общеобразовательных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- высокая удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в детском саду, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках

групп;

-наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение-детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНи позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Структурное подразделение-детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам самообследования требуют особого внимания следующие направления:

1.Направить усилия коллектива на реализацию ФОП ДО. Доработать вариативную часть ОП ДО.

2. Продолжать пополнять методический кабинет и РППС в группах оборудованием и методическими пособиями необходимыми для реализации ОП ДО.

**Структурное подразделение – детский сад «Березка» филиала
МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области
в поселке Тургенево**

1. Аналитическая справка.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МОУ-СОШ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МОУ-СОШ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Программы:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования на 2023-2027 годы»;
- Учебная рабочая программа;
- Рабочая программа воспитателя для работы с детьми;
- Рабочая программа музыкального руководителя;
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева;

Организованная в структурном подразделении –детский сад «Берёзка» филиала МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево предметно-развивающая среда иницирует познавательную и творческую активность детей,

безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная программа МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. Общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы".

Прием детей в структурное подразделение осуществляется на основании направления Управления образования в структурное подразделение МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в структурное подразделение в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из структурного подразделения осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Структурное подразделение – детский сад «Березка» филиала МОУ-СОШ №8 города Аткарска в поселке Тургенево поддерживает тесные отношения с социальными учреждениями:

- филиал МОУ-СОШ №8 в поселке Тургенево
- библиотека поселка Тургенево

строит отношения с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Структурное подразделение-детский сад «Березка» филиала МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в поселке Тургенево укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 2. Организация и содержание образовательной деятельности

2.1. Контингент воспитанников и его структура.

Общее количество групп и детей – 2 / 26, из них:

№	Группы в соответствии с возрастом детей	Количество групп	Наполняемость групп
1	1 группа разновозрастная с 3 до 5 лет	1	14
2	1 группа разновозрастная с 5 до 7 лет	1	12

Работает дежурная группа с 16.00 до 17.30 ежедневно кроме выходных и праздничных дней. В группе 14 детей.

Проектная мощность: 40 детей

Язык обучения: русский

Форма обучения: очная

2.2. Оценка организации образовательной деятельности в учреждении.

В своей работе структурное подразделение-детский сад «Березка» филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: годовой план работы, образовательная программа, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся согласно образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В образовательной программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возрастов (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательный программой структурного подразделения-детский сад определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного. Это примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Веракса Н.Е.,

Васильева М.А., Комарова Т.С. "От рождения до школы", обучения и развития детей 3-7 лет, «Юный эколог». С.Н. Николаева.

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304 ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма-любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к ее символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников.

Формируя представления детей о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах, в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022г № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства , обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны руководителя, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы директора.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит руководитель. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в структурном подразделении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности структурного подразделения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в структурном подразделении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство структурного подразделения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в структурном подразделении имеются в наличии.

Структура и механизм управления структурного подразделения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников структурного подразделения.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения (далее ОП ДО)

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155(ред. От 08.11.2022) (далее ФГОС ДО)

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее - ФОП ДО)

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации, ФГОС ДО

- СанПиН 2.4.1.3049-13, 2.43/2.4.3590-20, 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года , уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДС строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. Разработана адаптационная общая образовательная программа с работой с детьми, разработан индивидуальный образовательный маршрут для ребенка.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

В основе образовательного процесса в структурном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются

дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30,35 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Раздел 3. Результаты освоения образовательной программы.

Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики методом наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по структурному подразделению.

Уровень	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	2 (80%)	2 (75%)	1(33,3%)	1 (33,3%)	2(80%)
Средний	0 (0%)	0(0%)	1(33,3%)	1 (33,3%)	1 (20%)
Низкий	1 (20%)	1(25%)	1 (33,3%)	1(33,3%)	0 (0%)

1.Выполнение образовательной программы:

Возраст	% выполнение образовательной программы	Примечание
3-7 лет	100	

В мае 2024 года педагоги структурного подразделения-детский сад проводили обследование воспитанников старшей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек в подготовительной подгруппе и 7 человек в старшей подгруппе.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДС.

В 2024 году 1 педагог принимал участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	20%
Неполная с матерью	3	10%
Многодетная	12	70%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20%
Два ребенка	2	20%
Три ребенка и более	15	60%

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению

5. Оценка кадрового обеспечения.

Структурное подразделение-детский сад «Берёзка» филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию, всего работают:

1 руководитель, 3 педагога, 1 музыкальный руководитель.

Возрастной состав педагогов:

<i>Период</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>20-30 лет</i>	<i>30 – 40 лет</i>	<i>50-60 лет</i>
		<i>кол-во</i>	<i>кол-во</i>	<i>кол-во</i>
2024	4	1	2	1

Образовательный уровень педагогов:

Период	Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе
	кол-во педагогов	кол-во педагогов	кол-во педагогов
2024	2	1	1

Инспектирование в структурном подразделении –детский сад проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно-контрольной деятельности.

1.Плановые проверки:

-Фронтальный контроль

-Тематический контроль

Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников развитию речи, ФЭМП, культуры взаимоотношений между детьми, ознакомлении с окружающим.

2. Выполнение требований СанПиН в ДС, укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

3.Оперативный контроль:

1. Осмотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиН.

2. Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня.

3.Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей.

4.Подготовка и проведение КГН.

5. Организация и проведение игр с детьми в утренние часы.

6. Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно.

7. Качество усвоения детьми программных задач по физическому развитию.
 8. Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников.
 9. Выполнение режима дня. Организация детской деятельности в книжном уголке.
 10. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД.
- Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.

4. Мониторинг:

Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).

Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.

3. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

5. Организация питания.

Вывод: Управление в структурном подразделении осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

В период 2024 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Так же весь коллектив структурного подразделения совершенствовал деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к малой Родине.

Проводятся мероприятия:

-«С чего начинается Родина?», «Сенсорное развитие дошкольников»

Знакомство детей с народными подвижными играми. Создание картотеки народных игр.

-«День народного единства» Познавательное занятие.

-«Нашим воинам посвящается!» Беседа о защитниках Родины

-«Будем Родине служить». Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей и родителей.

-«Масленица». Беседы, знакомство с бытом русского народа, «Моя малая Родина»

Формирование **патриотических чувств** проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением, объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных и патриотических чувств дошкольников.

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Педагогическая диагностика - это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.

Основная задача диагностики – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание диагностики тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в структурном подразделении-детский сад.

Педагогическая диагностика представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности.

Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования.

Диагностика проводится два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели, руководитель. Нами была выбрана модель педагогического мониторинга по Верещагиной Н.В., разработанного на

основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя.

Реализуемые программы: примерная основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Характеристика детей группы: Общее количество воспитанников в структурном подразделении-детский сад «Березка» филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево (по состоянию на 31.12.2024г.): 26 воспитанников.

Контингент воспитанников по полу:

Девочек: 14 чел. – 60 %

Мальчиков: 12 чел. – 40 %

Основные задачи диагностики детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сроки проведения: Сентябрь, Май.

Методы получения результатов диагностики:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2021 г.

Методическое пособие «Диагностика педагогического процесса» /Верещагина Н.В. – С-Пб: Детство Пресс, 2015 г.

Система оценки:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

С - сформированы;

ЧС – частично сформированы;

НС – не сформированы;

Сводная таблица

Результаты освоения программы по образовательным областям за 2023-2024 учебный год.

Образовательные области	Уровень развития сентябрь 2024 г. %		
	с	ЧС	НС
«Социально-коммуникативное развитие»	52	34	7
«Познавательное развитие»	56.9	25	8
«Речевое развитие»	38.2	33	8
«Художественно – эстетическое развитие»	27.6	17	0
«Физическое развитие»	41	30	20
Общий показатель по развитию интегративного качества	43.1	25	11,7

Воспитательная работа структурного подразделения-детский сад «Берёзка» филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

-Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,

-Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,

-Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Задача формирования личности ребенка - дошкольника наиболее успешно реализуется тогда, когда управленческие действия руководителя сочетаются со стремлением педагогов оказать ребенку педагогическую поддержку в его развитии и становлении, совершенствовать методы работы.

5. Материально техническое обеспечение.

В здании 2 этажа, имеется мини-котельная , подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли площадью 1669,7 м2, имеющий ограждение и 2 мусорных бака. Капитальный ремонт в младшей разновозрастной группе проведен в 2024 году.

В детском саду 2 групповые комнаты, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход с улицы. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, но лишь частично соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО – состояние хорошее.

Музыкально – спортивный зал находится на первом этаже, частично оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Методический кабинет находится на первом этаже, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы – состояние удовлетворительное.

Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. Имеются электрические плиты, электрические шкафы, водонагреватель электрический, холодильное оборудование, фильтр воды – состояние удовлетворительное, Прачечная находится на первом этаже здания, оборудована необходимым инвентарем, современные: стиральная машина-автомат.

Участок на территории структурного подразделения –детский сад отгорожен по периметру. На всем участке зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование, песочницы. Имеются беседки в количестве 2 штук – состояние удовлетворительное.

Состояние и использование материально-технической базы.

Технические средства обучения:

- Телевизор
- DVD- проигрыватель
- Принтер 1
- Магнитофон – 1

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- приобрести компьютер, подключенного к сети интернету, для педагогического состава;
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ФАПом поселка Тургенево. В ДС ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Организация питания.

За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания следят руководитель, завхоз, повар. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией структурного подразделения-детский сад, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДС. В 10-дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.30- 8.45	25 %
2- й завтрак	9.50-10.00	10%
Обед	12.00 –13.00	50 %
Полдник	15.30	15 %

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» МОУ-СОШ № 8 города Аткарска разработано Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников структурного подразделения для обеспечения качества образовательного процесса. В структурном подразделении используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в структурном подразделении начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в структурном подразделении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,

Проанализировать готовность детей к обучению в школе,

Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,

Провести анализ организации питания в структурном подразделении-детский сад.

Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, оценить учебно-материальное обеспечение, определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в структурном подразделении.

Вывод:

Организация контрольной деятельности в структурном подразделении соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в структурном подразделении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности структурного подразделения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в структурном подразделении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления структурного подразделения определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

7. Взаимодействия с семьями воспитанников.

В течении учебного года продолжалась работа по привлечению родителей воспитанников структурного подразделения к участию в деятельности учреждения. Особое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения, снижению заболеваемости, проблеме выявления и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, организации единых подходов к воспитанию детей в семье и структурном подразделении. С этой целью для родителей проводились консультации, родительские собрания, были оформлены информационные стенды, организовывались праздники и развлечения. Использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

В течение года активно родители оказывали всевозможную поддержку на конкурсах детского творчества, в подготовке к выступлениям на утренниках. Не остались родители в стороне и при благоустройстве участка структурного подразделения – детского сада к летнему периоду.

Таким образом, можно сказать, что активность родителей, их участие в педагогическом процессе растет, что дает возможность педагогам структурного подразделения делать образовательный процесс более интересным и содержательным для детей.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил в целом 99 %, что говорит о хорошей работе с семьями воспитанников. Несомненно, работу с родителями надо продолжать и совершенствовать. Основными направлениями взаимодействия структурного подразделения и семьи считаем дальнейшее развитие системы родительского всеобуча, содействие развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования.

В поселке Тургенево еще остаются дети, неохваченные дошкольным образованием. Родители получали информацию специалистов структурного подразделения по всем вопросам развития и воспитания ребёнка.

Вывод

В структурном подразделении-детский сад «Березка» филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми

Исходя из результатов анализа, намечены следующие годовые задачи на новый 2025 год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива структурного подразделения-детский сад «Берёзка» филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Совершенствовать работу в области речевого развития через использование инновационных технологий в контексте ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования.

3. Развивать у детей интеллектуально – познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания. Укреплять патриотическое воспитание.

Приложение № 6 к отчету о самообследовании

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	589 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	318 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295 чел из 566 чел. /52,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,8 баллов - профиль 16,4 - база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 чел./ 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел., 9,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./ 22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	630 чел/ 99,15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	264 чел. 36,9%
1.19.2	Федерального уровня	101 чел 14,1%
1.19.3	Международного уровня	91 чел. 12,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 чел./ 7,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел. 87,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел. 85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. 11,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. 11,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 чел. 28,6 %
1.29.2	Первая	25 чел. 39,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел. 3,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	33 чел. 52,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 4,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 чел. 41,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц на 1 ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	54, 85

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (25230 общий фонд)	единицы на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607 чел. 99,5/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,9 кв. м на 1 ученика

Приложение № 7 к отчету о самообследовании

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)
структурных подразделений – детский сад филиалов
МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Стр. подразд.- д.сад «Светлячок» филиала в с. Даниловка	Стр. подразд.- д.сад филиала в с. Прокудино	Структурного подразделения- детского сад «Березка» филиала в п. Тургенево	По учреждению
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	9	3	26	38
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	9	3	26	38

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	9	3	26	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/100%	9 /100	3 /100	26 /100	38/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0	0/0	0 /0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0	0/0	0 /0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с Ограниченными возможностями Здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1	По коррекции недостатков психическом развитии	человек	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Количество дней	17	8	6	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	3	2	4	9

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2 /66	1/50	3 /75	6/66,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2 /66	1/50	3 /75	6/66,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1 /33	1/50	1 /25	3 /33,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1 /33	1 /50	0 /0	2 /22,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0 /0	1 /50	0 /0	1 /11,1
1.8.1	Высшая	человек/ %	0 /0	0 /	0 /0	0 /0
1.8.2	Первая	человек/ %	0 /0	1/50	0 /0	1 /11,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников педагогический стаж стаж					
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 /33	1 /50	1 /25	3 /33,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/ %	0 /0	0 /0	0 /0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников работников в возрасте до 30 лет	человека/ %	0 /0	0/0	1 /25	

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	3 /100	2 /100	4 /100	9/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в Образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и хозяйственных работников	человек/ %	3 /100	2 /100	4 /100	9/100
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	педагога / воспитанника	3 /9	2/3	4/26	9/38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	0	0	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	0	0	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	0	0	0	0
1.15.4	Логопеда	человек	0	0	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0	0	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек	0	0	0	0
2.	Инфраструктура					

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,4	20,3	4	29,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	32	46,7	75,3	154,0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	нет	Да	2
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет	нет	Да (совмещенный со спортивным залом)	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	удовлетворительно	Требуют косметический ремонт	удовлетворительно	2 площадки и требуют косметического ремонта	Требуют ремонта 3 площадки