

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя  
общеобразовательная школа №8 города Аткарска  
Саратовской области**

---

**ПРИКАЗ**

**От 01.04.2024 № 170**

**Об утверждении отчета о самообследовании за 2023 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о самообследовании МОУ-СОШ №8 города Аткарска, утвержденного приказом от 01.04.2022 года № 127, на основании решения педагогического совета МОУ-СОШ № 8 города Аткарска (протокол № 12 от 27.03.2024 года) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый отчет о самообследовании МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области за 2023 год.
2. Утвердить отчет по самообследованию филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка (приложение №1);
3. Утвердить отчет по самообследованию филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево (приложение № 2);
4. Утвердить отчет по самообследованию филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Прокудино (приложение № 3);
5. Утвердить отчет по самообследованию структурного подразделения – детский сад «Светлячок» филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка (приложение № 4);
6. Утвердить отчет по самообследованию структурного подразделения – детский сад «Березка» филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево (приложение № 5);
7. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 20 апреля 2024 года.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

**Директор**

**Е. В. Калинина**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол от 27.03.2024 года № 12

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приложение № 1  
к приказу МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска  
От 01.04.2024 № 170

**Отчет о самообследовании  
филиала муниципального общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы № 8  
города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка за 2023 год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ  
ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка.

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса:

Юридический адрес: 412409, Российская Федерация, Саратовская область, Аткарский район, село Даниловка, улица Заречная, дом 4

Юридический адрес структурного подразделения: 412409, Российская Федерация, Саратовская область, Аткарский район, село Даниловка, улица Заречная, дом 4

Дата создания школы: дата создания школы построено 1944 год, . Здание школы кирпичное, 2-х этажное. Площадь здания школы – 1401,4 м<sup>2</sup>. Проектная мощность – 200 учащихся.

Язык образования: русский

Телефон: 8 927 158 78 28

E-mail: [scdanilovka@mail.ru](mailto:scdanilovka@mail.ru)

Сайт: <https://shkola8atkarsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Администрация Аткарского муниципального района Саратовской области 412420, Российская Федерация, Саратовская область, город Аткарск, улица Советская, дом № 64: тел.: 8 (84552) 3-32-22 .

### 1.3. Лицензия на образовательную деятельность

Дата выдачи: 13 апреля 2016 года

Серия 64Л01, № 0002356

| Вид образования            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| Общее образование          |                                  |
| № п/п                      | Уровень образования              |
| 1                          | Дошкольное образование           |
| 2                          | Начальное общее образование      |
| 3                          | Основное общее образование       |
| 4                          | Среднее общее образование        |
| Дополнительное образование |                                  |
| № п/п                      | Подвид                           |
| 1                          | Дополнительное образование детей |

### 1.4. Свидетельство о государственной аккредитации

(действующее):

|   | Серия, №                      | Дата выдачи    | Срок окончания |
|---|-------------------------------|----------------|----------------|
| Свидетельство о государственной регистрации | 64 ОП<br>№000402<br>рег. №701 | 31 мая 2011 г. | 31 мая 2023 г. |

### 1.5. Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О.

полностью):

Лушникова Галина Николаевна

### 1.6. Руководитель структурного подразделения – детский сад:

Иванникова Светлана Геннадьевна

### 1.7.Режим работы:

Шестидневная рабочая неделя в школе;

Пятидневная рабочая неделя в структурном подразделении – детский сад.

обучение в школе осуществляется по:

- пятидневной учебной неделе для учащихся 1 – 9 классов;
- для 11 классов шестидневная учебная неделя;

### 1.8. Оценка деятельности системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Саратовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Аткарского муниципального района, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Компетенция заместителей устанавливается директором. Основными коллегиальными органами управления Учреждением являются Управляющий Совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, попечительский совет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех

групп участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения. В школе сформированы составы коллегиальных органов управления, управленческий аппарат, распределены обязанности, со всеми работниками заключен эффективный контракт.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Администрация учреждения, осуществляя базовые управленческие функции: планирования, организацию, руководство и контроль, в 2023 году продолжила создание комплексных условий проведения учебно-воспитательного процесса, отдыха, условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

В течение 2023 года система управления учреждением не претерпела изменений в части структуры управления; в части кадрового состава произошли небольшие изменения.

Работа строилась в соответствии с планами работы школы, коллегиальных органов управления, корректировалась документация учреждения.

### **1.9. Организация образовательной деятельности**

В школе разработаны и приняты:

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС) ;
- Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС; от 29.08.2022 № 285)

### **1.10. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Результаты внешнего мониторинга качества общего образования

Цель – оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и иностранному (английскому) языку, а также уровень владения предметными компетенциями учащихся 4-8-х классов, которые состоялись в марте-апреле 2023 года в форме ВПР.

Качество подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку.

Всего участников мониторинга по русскому языку- 7 человек.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 66%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 4 класса по математике

Всего участников мониторинга по математике – 7 человек.

Процент успеваемости – 86%.

Процент качества – 43%

Процент соответствия – 86%

Качество подготовки обучающихся 4 класса по окружающему миру

Всего участников мониторинга по окружающему миру - 7 человек.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 86%

Процент соответствия – 100%

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 4 класса на хорошем уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.**

Качество подготовки обучающихся 5 класса по русскому языку

Всего участников мониторинга по русскому языку- 6 человек.

Неуспевающих- 1 человек, процент успеваемости – 83%

Процент качества – 50%

Процент соответствия – 67%

Качество подготовки обучающихся 5 класса по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по математике - 6 человек.

Неуспевающих -1 человек, успеваемость – 83%.

Процент качества – 50%

Процент соответствия – 67%

Качество подготовки обучающихся 5 класса по истории (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по истории - 5 человек.

Процент успеваемости - 100%.

Процент качества – 67%

Процент соответствия – 100%.

Качество подготовки обучающихся 5 класса по биологии (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по биологии - 5 человек.

Успеваемость – 100%.

Процент качества – 67%

Процент соответствия – 83%

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 5 классов на уровне выше среднего, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.**

Качество подготовки обучающихся 6 классов по русскому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по русскому языку- 5 человек.

Процент успеваемости – 100%

Процент качества – 40%

Процент соответствия – 60%

Качество подготовки обучающихся 6 классов по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по математике - 5 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость – 80%.

Процент качества – 20%

Процент соответствия – 60%

Качество подготовки обучающихся 6 классов **по географии** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по географии** - 5 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 40%

Процент соответствия – 60%.

Качество подготовки обучающихся 6 классов **по истории** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по истории** - 5 человека.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 40%

Процент соответствия – 60%.

Процент соответствия – 80%.

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 6 классов (7 классов по программе 6 класса) на среднем уровне.**

Качество подготовки обучающихся 7 классов **по русскому языку** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по русскому языку** - 10 человека.

Неуспевающих - 1 человека, успеваемость 90%.

Процент качества – 30%

Процент соответствия – 80%

Качество подготовки обучающихся 7 классов (8 классов по программе 7 класса) **по математике** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по математике** - 10 человек.

Неуспевающих - 2 человека, успеваемость – 80%.

Процент качества – 20%

Процент соответствия – 70%

Качество подготовки обучающихся 7 классов **по физике** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по физике** - 9 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость – 89%.

Процент качества – 33%

Процент соответствия – 77%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов **по географии** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по географии** - 10 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 30%

Процент соответствия – 90%.

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 7 классов (8 классов по программе 7 класса) на среднем уровне**

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по русскому языку** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по русскому языку**- 6 человек.

Неуспевающих- 1 человек, успеваемость 83%.

Процент качества – 33%

Процент соответствия – 67%

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по математике** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по математике** - 6 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость – 83%.

Процент качества –33%

Процент соответствия – 67%

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по физике** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по физике** - 5 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 40%

Процент соответствия –80%.

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по обществознанию** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по обществознанию** - 5 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 40%

Процент соответствия – 80%.

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 8 классов (9 классов по программе 8 классов) на среднем уровне**

Результаты ГИА учащихся 9 классов за 2022-2023 учебный год:

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 9 выпускников 9 класса. Для подготовки учащихся по всем предметам были проведены в течение года пробные экзамены на школьном уровне, РПР по математике

| Класс | На конец года учащихся | Допущено к ГИА | Не допущены, оставлены на повторный год (Ф.И., № пр., пр. педсов.) | Получили аттестат с отличием |
|-------|------------------------|----------------|--|------------------------------|
| 9     | 9                      | 9              | 0  | 1                            |

Результативность сдачи экзаменов

1.Сравнительный анализ по предметам с годовой оценкой.

| Предмет | Сдал вал | % выбравш | % качеств | % качеств | Подтверд или | Повысил и | Понизил и |
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|

|            | и | их   | а за год | а на экзамене | годовую оценку |    | годовую оценку |   | годовую оценку |    |
|------------|---|------|----------|---------------|----------------|----|----------------|---|----------------|----|
|            |   |      |          |               | Кол -во        | %  | Кол -во        | % | Кол -во        | %  |
| Русский    | 9 | 100% | 44       | 22            | 7              | 78 | 0              | 0 | 2              | 22 |
| Математика | 9 | 100% | 44       | 11            | 5              | 56 | 0              | 0 | 4              | 44 |
| География  | 8 | 89%  | 44       | 25            | 5              | 63 | 0              | 0 | 3              | 37 |
| Биология   | 9 | 100% | 44       | 22            | 6              | 67 | 0              | 0 | 3              | 33 |
| История    | 1 | 11   | 0        | 0             | 1              | 11 | 0              | 0 | 0              | 0  |

## 2. Сравнительный анализ качества ОГЭ по предметам за два года.

| Предмет      | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | Сравнение |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Русский язык | 28,6%           | 22              | ниже      |
| Математика   | 14,3%           | 11              | ниже      |
| Биология     | 14,3            | 22              | выше      |
| География    | 14,3            | 25              | выше      |

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. 9 выпускников сдавали ОГЭ по основным предметам (математика, русский язык) и по выбору (биология, география, история). Все 9 выпускников получили документ об основном общем образовании соответствующего образца по результатам итоговых оценок, один из выпускников получил аттестат с отличием.

В среднем по показателям результатов ГИА учащихся 9 классов в сравнении с прошлым 2021/2022 годом наблюдается понижение качества по русскому языку и математике. По биологии и географии – повышение качества.

2022-2023 учебном году в 11 классе обучался 1 человек.

Он был допущен до государственной итоговой аттестации.

## Результаты ЕГЭ 2022 года

| математ (профиль) | русский язык | биология | информатика | Кол-во баллов |
|-------------------|--------------|----------|-------------|---------------|
|-------------------|--------------|----------|-------------|---------------|

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 72 | 65 | 58 | 46 | 241 |
|----|----|----|----|-----|

По итогам окончания школы 1 обучающийся получили аттестат на «4» и «5». Доля обучающихся 11 класса, получивших по итогам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена документ государственного образца о среднем общем образовании, составляет 100%. Медалисты отсутствуют.

### 1.12. Результаты образовательного процесса за 2021-2022 учебный год.

#### Контингент обучающихся

В 2022 – 2023 учебном году МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области работала в режиме 5-дневной учебной недели – 1 –11 классы; 10 класс в режиме шестидневной недели; количество смен – 1.

Количество классов-комплектов по школе и уровням за 2 года.

|                | 2021-2022      | 2022-2023      | I полугодие 2023-2024 |
|----------------|----------------|----------------|-----------------------|
|                | кол-во классов | кол-во классов | кол-во классов        |
| 1 – 4 классы   | 4              | 4              | 4                     |
| 5 - 9 классы   | 5              | 5              | 5                     |
| 10 - 11 классы | 1              | 2              | 1                     |
| Всего          | 10             | 11             | 10                    |

#### Динамика количественного состава обучающихся за 2 года

|             | 2021-2022   |            | 2022-2023   |            | I полугодие 2023-2024 |
|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------------------|
|             | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |                       |
| 1-4 класс   | 30          | 30         | 27          | 27         | 22                    |
| 5-9 класс   | 40          | 38         | 37          | 37         | 32                    |
| 10-11 класс | 1           | 1          | 4           | 2          | 1                     |
| 1-11 класс  | 71          | 69         | 68          | 66         | 55                    |

Наблюдается уменьшение контингента обучающихся. Проблемой остается формирование классов уровня среднего общего образования.

#### Учебная деятельность.

Качество знаний и успеваемость по школе. 2-11 классы за 2 года

|                 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------|-----------|-----------|
| Качество знаний | 44,8%     | 46,7%     |
| Успеваемость    | 100%      | 100%      |

Наблюдается сохранение успеваемости и небольшое повышение качества знаний.

Качество знаний и успеваемость по уровням обучения.

2 - 4 классы

|                 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------|-----------|-----------|
| Качество знаний | 73,7%     | 50%       |
| Успеваемость    | 100%      | 100%      |

Качество знаний в начальной школе снизилось на 23,7%, а успеваемость сохранилась.

Задача: в 2023-2024 учебном году продолжить контроль во 2 - 4-х классах с целью повышения качественной подготовки к промежуточной аттестации за учебный год.

5 - 9 классы

|                 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------|-----------|-----------|
| Качество знаний | 28,9%     | 44,4%     |
| Успеваемость    | 100%      | 100%      |

Качество знаний на уровне основного общего образования по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось на 15,5%, и успеваемость сохраняется.

Задача: в 2021-2022 учебном году продолжать контроль в 5 - 9-х классах с целью повышения качества знаний и сохранения успеваемости.

10 - 11 классы

|                 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------|-----------|-----------|
| Качество знаний | 100%      | 100%      |
| Успеваемость    | 100%      | 100%      |

Качество знаний и успеваемость сохранились.

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

|  | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|
| Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием | -         | -         |

К сожалению, последние два года в школе не было обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Задача: усилить контроль успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования.

Динамика количественного состава отличников

| Классы | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------|-----------|-----------|
| 2-4    | 5,3%      | 0%        |
| 5-9    | 7,9%      | 11%       |
| 10-11  | 0%        | 0%        |
| 2-11   | 6,9%      | 6,7%      |

Наблюдается понижение количественного состава отличников на уровне начального общего образования, а на уровне основного общего образования - повышение.

Общее количество отличников по школе понизилось на 0,2%.

Количественный состав отличников по классам  
по итогам 2022/2023 учебного года

| № п/п | ФИО              | Класс | Кл. руководитель |
|-------|------------------|-------|------------------|
| 1     | Хороводов Д.     | 7     | Орлова С.С.      |
| 2     | Гафарова Б.      | 8     | Стукалина Е.Г.   |
| 3     | Симогостицкий М. | 8     | Стукалина Е.Г.   |
| 4     | Шелест К.        | 9     | Кондаурова С.В.  |

Задача: продолжить работу с одаренными детьми в учебное и внеурочное время, совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

### 1.13. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

| Предмет   | Класс | ФИО                          | Статус участника школьного этапа ВсОШ | Статус участника муниципального этапа ВсОШ |
|-----------|-------|------------------------------|---------------------------------------|--|
| География | 7     | Майоров Д                    | Участник                              | -----                                      |
|           | 8     | Герейханова К<br>Хороводов Д | Призер<br>Победитель                  | Участник<br>Победитель                     |

|                       |   |   |                                      |                               |
|-----------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык          | 4 | Айдарбаева Д<br>Курбатов Е<br>Нефедова В                | Призер<br>Участник<br>Призер         | _____<br>_____<br>-----       |
|                       | 5 | Герейханов Ш  | Призер                               |                               |
|                       | 6 | Карпина М<br>Полянская П                                | Победитель<br>Победитель             | -----                         |
|                       | 7 | Еремян И<br>Смагулов Д                                  | Участник<br>Участник                 | -----                         |
|                       | 8 | Герейханова К<br>Петухова Е<br>Хороводов Д              | Победитель<br>Участник<br>Победитель | Призер<br>_____<br>Победитель |
| Технология<br>девочки | 6 | Карпина М<br>Полянская П<br>Яковлева М                  | Участник<br>Участник<br>Участник     | -----                         |
| История               | 8 | Хороводов Д   | Победитель                           |                               |
| Биология              | 5 | Герейханов Ш  | Победитель                           | -----                         |
|                       | 7 | Смагулов Д<br>Майоров Д                                 | Участник<br>Участник                 | -----                         |
|                       | 8 | Герейханова К<br>Хороводов Д                            | Победитель<br>Победитель             | Призер<br>Призер              |
|                       | 9 | Гафарова Б  | Призер                               | Участник                      |
| Математика            | 4 | Айдарбаева Д<br>Курбатов Е<br>Нефедова В<br>Полянская Н | Участники                            | -----                         |
|                       | 5 | Герейханов Ш<br>Иванников И                             |                                      | -----                         |
|                       | 6 | Карпина М<br>Полянская П                                |                                      | -----                         |
|                       | 7 | Смагулов Д  |                                      | -----                         |
|                       | 8 | Герейханова К<br>Петухова Е<br>Хороводов Д              |                                      | -----                         |
|                       | 9 | Симогостицкий М   |                                      | -----                         |

| Уровень /год           | Общее количество участников по всем предметам | Общее количество участий по всем предметам | Всего победителей | Всего призёров | Результативность % |
|------------------------|---|--|-------------------|----------------|--------------------|
| Школьный /2022г.       | 16  | 55   | 9                 | 10             | 35                 |
| Школьный /2023г.       | 18  | 40   | 11                | 5              | 40                 |
| Муниципальный / 2022г. | 9   | 12   | 3                 | 1              | 33                 |
| Муниципальный / 2023г. | 3   | 8  | 2                 | 3              | 63                 |
| Региональный / 2022г.  | 1   | 1  | 0                 | 0              | 0                  |

Количество участников увеличилось в 2023г. по сравнению с 2022г, а количество участий уменьшилось. Количество победителей и призёров тоже уменьшилось. Результативность увеличилась.

Задача: продолжить работу с одаренными детьми в учебное и внеурочное время, совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

#### **1.14. Результативность участия обучающихся в конкурсах, конференциях, марафонах различных уровней**

В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. учащиеся школы приняли участие в следующих муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, соревнованиях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности:

| Название мероприятия   | Уровень       | Учитель     | Количество участников | Результат |
|--|---------------|-------------|-----------------------|-----------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | всероссийский | Чернова О.А | 3                     | участие   |
| Образовательный марафон «Поход за знаниями»                                    | школьный      | Чернова О.А | 3                     | 3 место   |
| Образовательный марафон «Остров сокровищ»                                      | школьный      | Чернова О.А | 3                     | 2место    |
| Конкурс поделок «Новогодний ларец  | муниципальный | Чернова О.А | 1                     | 3 место   |

|  |                     |                 |    |                        |
|--|---------------------|-----------------|----|------------------------|
| чудес»   |                     |                 |    |                        |
| Конкурс рисунков «Волшебный мир Н.Н. Носова»   | муниципальны<br>й   | Чернова О.А     | 3  | 2,3место               |
| Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»  | Школьный            | Чернова О.А     | 2  | 1 место                |
| НПК «Экология и жизнь»   | Муниципальны<br>й   | Фадеева Г.М.    | 2  | Диплом 1 степени       |
| Международный конкурс «Экология России»  | Международны<br>й   | Фадеева Г.М.    | 4  | Диплом 1 степени       |
| «Осень золотая»  | региональный        | Андямова Л.В.   | 1  | 1 место                |
| « Мир прекрасен уже потому, что в нем есть мама»   | всероссийский       | Андямова Л.В.   | 1  | 1 место                |
| « Я сделал свой выбор»   | региональный        | Андямова Л.В.   | 2  | участие                |
| «ППД знай, по дороге гуляй!»   | всероссийский       | Андямова Л.В.   | 1  | участие                |
| «Новогодний ларец чудес»   | муниципальны<br>й   | Андямова Л.В.   | 1  | 3 место                |
| «Безопасность глазами летей-2024»  | региональный        | Андямова Л.В.   | 2  | участие                |
| « Люби и знай родной край»   | всероссийский       | Андямова Л.В.   | 1  | 3 место                |
| Всероссийская предметная олимпиада   | школьный            | Кондаурова С.В. | 7  | участие                |
| XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»   | международны<br>й   | Кондаурова С.В. | 3  | Диплом 1, 2, 3 степени |
| Урок цифры «Облачные технологии»   | всероссийский       | Кондаурова С.В. | 19 | участие                |
| Дистанционная научно-практическая конференция для учителей «Экология. Безопасность. Жизнь».                        | Муниципальны<br>й   | Кондаурова С.В. | 1  | Диплом 2 степени       |
| Межрегиональный онлайн-конкурс по робототехнике «РОВОНАСК»   | Межрегиональ<br>ный | Стукалина Е.Г.  | 1  | Сертификат участника   |
| Муниципальная научно-практическая конференция по предметам естественно-математического цикла и ИКТ «Свет познания» | Муниципальны<br>й   | Стукалина Е.Г.  | 2  | Диплом победителя      |
| Городские соревнования   | Муниципальны        | Стукалина Е.Г.  | 2  | Диплом за I место      |

|   |                |                 |   |   |
|---|----------------|-----------------|---|---|
| по робототехнике «Гонки РОБОтов -2023» г.Аткарск  | й              |                 |   |   |
| Историческая онлайн-викторина «История инженерии и я»                                     | Областной      | Стукалина Е.Г.  | 1 | сертификат                                |
| Заочный этап «АгроНТРИ-2023»  | Всероссийский  | Стукалина Е.Г.  | 1 | Сертификат                                |
| Дистанционная научно-практическая конференция для учителей «Экология. Безопасность.Жизнь» | Муниципальны й |                 | 1 | Призёр                                    |
| Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по русскому языку                    | международны й | Тимакова Т.В.   | 1 | участие                                   |
| Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике                        | международны й | Тимакова Т.В.   | 2 | Участие<br>Диплом 3 степени               |
| Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по окружающему миру                  | международны й | Тимакова Т.В.   | 2 | Участие<br>Диплом 3 степени               |
| Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по русскому языку                  | международны й | Тимакова Т.В.   | 1 | участие                                   |
| Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по математике                      | международны й | Тимакова Т.В.   | 1 | участие                                   |
| Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по окружающему миру                | международны й | Тимакова Т.В.   | 2 | участие                                   |
| Конкурс рисунков к 115-летию Н.Н.Носова   | муниципальны й | Тимакова Т.В.   | 4 | Дипломы 1,1,2,3 степени                   |
| Конкурс чтецов к 115-летию Н.Н.Носова   | муниципальны й | Тимакова Т.В.   | 3 | участие                                   |
| Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку                                      | школьный       | Тимакова Т.В.   | 2 | 2 место                                   |
| Всероссийская предметная олимпиада по математике  | школьный       | Тимакова Т.В.   | 3 | участие                                   |
| Всероссийская предметная олимпиада по географии   | школьный       | Москаленко И.А. | 4 | Победитель -1<br>Призер-1,<br>Участник -2 |
| Всероссийская предметная олимпиада по географии   | муниципальны й | Москаленко И.А. | 2 | Победитель,<br>участник                   |

|   |                  |                 |                 |   |
|---|------------------|-----------------|-----------------|---|
| НПК «Свет познания»   | муниципальный    | Москаленко И.А. | 2               | Призеры - 2   |
| Конкурс «Атомная энергетика – гордость России»                            | региональный     | Москаленко И.А. | 2               | Призер, участник  |
| Олимпиада по русскому языку «Старт»                                       | международный    | Орлова С.С      | 10              | 1 место - 3<br>1 место - 3<br>3 место - 2<br>Сертификат - 2 |
| «Салют Победа!»   | всероссийский    | Орлова С.С      | 2               | 1 место - 2   |
| Конкурс исслед. проектов «Моя родословная»                                | межмуниципальный | Орлова С.С      | 3               | 2 место - 2<br>3 место- 1                                   |
| Акция «Расул Гамзатов глазами детей»                                      | всероссийский    | Орлова С.С      | 3               | участие   |
| «Мы о войне стихами говорим»  | международный    | Орлова С.С      | 1               | 1 место   |
| «Одна на всех – Великая победа!»  | всероссийский    | Орлова С.С      | 2               | 1 место<br>2 место  |
| «Россия выстоит –Победа будет за нами!»                                   | всероссийский    | Орлова С.С      | 1               | сертификат  |
| Литературный конкурс «Герои Великой победы»                               | всероссийский    | Орлова С.С      | 1               | Полуфиналист  |
| Акция «Окна победы»   |                  | Орлова С.С      | Уч-ся 7 кл - 9  | участие   |
| «Небесная живая рота»   | всероссийский    | Орлова С.С      | 1               | 1 место   |
| «Гремят истории колокола»   | всероссийский    | Орлова С.С      | Уч-ся 6 кл. - 5 | 2 место   |
| «Осторожно, пешеход!»   | всероссийский    | Орлова С.С      | Уч-ся 8 кл.-9   | 2 место   |
| Олимпиада «Символы России.Русский язык: история письменности»             | всероссийский    | Орлова С.С      | 15              | Сертификат - 9<br>2 тур - 4                                 |
| «Здравствуй, осень!»  | всероссийский    | Орлова С.С      | 1               | 1 место   |
| Дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку                           | международный    | Орлова С.С      | 10              | 1 место - 4<br>2 место - 3<br>3 место - 1<br>Сертификат - 2 |
| Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку                      | школьный         | Савельева В.В   | 3               | Призер  |
| Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» 27.10-21.11.2023г | школьный         | Савельева В.В   | 1               | Грамота<br>3 место  |
| Всероссийский образовательный марафон                                     | школьный         | Савельева В.В   | 2               | Грамота -1 место  |

|  |   |                                       |         |                   |
|--|---|---------------------------------------|---------|-------------------|
| «Эра роботов»<br>22.11-17.12.2023г   |   |                                       |         |                   |
| Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»<br>Декабрь 2023г                         | школьный  | Савельева В.В                         | 2       | 1 место           |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Богатство урожая» от 25.августа-28 октября 2023г | всероссийский                                     | Савельева В.В                         | 1       | Диплом победителя |
| Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»  | всероссийский                                     | Савельева В.В                         | 1       | грамота           |
| Школьный конкурс «Золотое перо»  | школьный  | Савельева В.В                         | 4       | 3 место           |
| Школьный конкурс «Я люблю читать»  | школьный  | Савельева В.В                         | 1       | 2 место           |
| Школьный конкурс «Жил на свете снеговик»   | школьный  | Савельева В.В                         | 1       | грамота           |
| Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ»  | всероссийский                                     | Савельева В.В                         | 2       | Грамота           |
| Конкурс поделок «Золотая осень»  | школьный  | Савельева В.В                         | 2       | 1 место           |
| Муниципальный конкурс «Читаем Носова»  | муниципальны<br>й                                 | Савельева В.В                         | 2       | 3 место           |
| Международный «Рисуем Победу»-май  | международны<br>й                                 | Савельева В.В                         | 5       | сертификаты       |
| Всероссийский образовательный марафон «Дачный сезон»<br>26.05-27.06.2023г                            | всероссийский                                     | Савельева В.В                         | 4       | 2 место           |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности<br>Март 2023г                               | всероссийский                                     | Савельева В.В                         | 7       | Грамота           |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии<br>Февраль 2023г                       | всероссийский                                     | Савельева В.В                         | 3       | Грамота           |
| Всероссийский образовательный марафон «Поход за знаниями»<br>25.05.2023г                             | всероссийский                                     | Савельева В.В                         | 3       | 1 место           |
| «Безопасность глазами детей»   | Всероссийский заочный конкурс детского творчества | <b>Курочкина Татьяна Владимировна</b> | 1( 0В3) | 1 место           |
| «Безопасность в  | Муниципальны                                      | <b>Курочкина</b>                      | 1       | 2 место           |



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 7 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. В 2023 году количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования тоже 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе стабильно низкое. Это связано с тем, что в ССУЗах на бюджетной основе предоставляется для выпускников основной школы. В 2023 году основное общее образование получили 9 обучающихся. 8 человек обучаются в колледжах г. Аткарска и г.Саратова, 1 – устроился на работу.

Среднее общее образование получил 1 обучающийся. Он поступил в вуз - СГТУ.

### 1.17. Качество кадрового состава

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. 1 руководитель, 11 педагогов. Учительский коллектив стабилен.

Из 12 педагогических работников высшее образование имеют 7 человек, 5 педагогов имеют средне-специальное образование.

Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует уровень квалификации – 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, 3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ, 4 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составляет 100%.

### 1.18. Распространение и обобщение педагогического опыта

В 2023 году 5 педагогов из 12 (42%) представили свой опыт на муниципальном, региональном уровне.

| №  | Ф.И.О.<br>пед. работника | Участие   |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Андреева Л.В             | Муниципальный -«Экология. Безопасность . Жизнь.»  |
| 2. | Андреева Л.В             | Муниципальный - « Широкая Масленица»              |
| 3. | Фадеева Г.М.             | Муниципальный конкурс «Широкая масленица»         |
| 4. | Фадеева Г.М.             | Участие во Всероссийском Этнографическом диктанте |
| 5. | Москаленко<br>И.А.       | Участие в семинаре по географии в СОИРО           |

|     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| 6.  | Москаленко И.А. | Муниципальный конкурс «Свет познания»   |
| 7.  | Москаленко И.А. | Составление олимпиады школьного уровня по географии   |
| 8.  | Москаленко И.А. | Цифровой педсовет на платформе «Сферум»   |
| 9.  | Москаленко И.А. | Научная лаборатория «Физические опыты»  |
| 10. | Орлова С.С.     | Дистанционный кл. час «Наследие мое - родной язык»  |
| 11. | Орлова С.С.     | Международный практикум Инверсионные методы обучения»   |
| 12. | Орлова С.С.     | Международный семинар-практикум «роль и формирование эффективной коммуникации обучающихся в учебном процессе»               |
| 13. | Орлова С.С.     | Цифровой педсовет на платформе «Сферум»   |
| 14. | Орлова С.С.     | Кл.час «Непокоренный Сталинград»  |
| 15. | Орлова С.С.     | Круглый стол «Экология русского языка»  |
| 16. | Орлова С.С.     | Общешкольное мероприятие «День чтения»<br>Рэп батл «Стихи и рэп»  |
| 17. | Орлова С.С.     | Литературные салоны «Страницы любимых книг»,<br>«Весь мир начинается с мамы»  |
| 18. | Орлова С.С.     | Составление олимпиады школьного уровня по русскому языку  |
| 19. | Савельева В.В   | Опубликовала материал «Папа ,мама я –дружная семья» на платформе videouroki –свидетельство 99792231 от 16.05.2023г          |
| 20. | Савельева В.В.  | Опубликовала материал «Праздник в начальной школе. Звезды зажигаются»<br>videouroki –свидетельство № 99792231от 16.05.2023г |

#### **Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, олимпиад**

| №  | Ф.И.О.<br>пед. работника | Участие                               |
|----|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Чернова О.А              | Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп» |
| 2. | Чернова О.А              | «Весёлые старты»                      |
| 3. | Чернова О.А              | Конкурс рисунков «Золотая осень»      |

|     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| 4.  | Чернова О.А     | «Зарничка»  |
| 5.  | Чернова О.А     | Квест-игра «Осенний калейдоскоп»  |
| 6.  | Чернова О.А     | Олимпиады по математике, чтению, русскому языку, окружающему миру       |
| 7.  | Кондаурова С.В. | Всероссийская предметная олимпиада школьный и муниципальный уровень     |
| 8.  | Кондаурова С.В. | ВПр математика  |
| 9.  | Андымова Л.В    | ВПр   |
| 10. | Фадеева Г.М.    | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников                        |
| 11. | Фадеева Г.М.    | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников                   |
| 12. | Фадеева Г.М.    | Учитель-эксперт на ВПр  |
| 13. | Москаленко И.А. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников                        |
| 14. | Москаленко И.А. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников                   |
| 15. | Москаленко И.А. | Учитель-эксперт на ВПр  |
| 16. | Кондаурова С.В. | Всероссийская предметная олимпиада школьный и муниципальный уровень     |
| 17. | Тимакова Т.В.   | ВПр математика  |
| 18. | Тимакова Т.В.   | ВПр русский язык  |
| 19. | Тимакова Т.В.   | ВПр окружающий мир  |
| 20. | Орлова С.С      | Научно-практическая конференция «Экология. Безопасность. Жизнь.»        |
| 21. | Орлова С.С      | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку      |
| 22. | Орлова С.С      | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку |
| 23. | Орлова С.С      | Итоговое собеседование по русскому языку                                |
| 24. | Орлова С.С      | Проверка итоговых сочинений   |
| 25. | Орлова С.С      | Проверка ВПр  |
| 26. | Савельева В.В.  | ВПр математика ,русский язык, окружающий мир-4 класс                    |
| 27  | Курочкина Т.В.  | Всероссийская предметная олимпиада школьный уровень<br>( эксперт)       |

В 2023 году 9 педагогов из 12 (75%) приняли участие в экспертных группах, жюри конкурсов, олимпиад.

## **Раздел 2. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч. год.**

Анализ эффективности воспитательной деятельности проводился по следующим разделам:

Раздел 1: Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Раздел 2: Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

### **2.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Основной критерий анализа – уровень и динамика личностного развития школьников.

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных и метапредметных результатов.

Для определения **личностных результатов** использовался метод встроеного педагогического наблюдения, опыт участия обучающихся в школьных мероприятиях, анализ обращения педагогических работников, родителей и учащихся.

Предметом анализа **личностных** результатов являлись следующие показатели:

- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;
- знание норм поведения в пространстве культуры, культурного поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

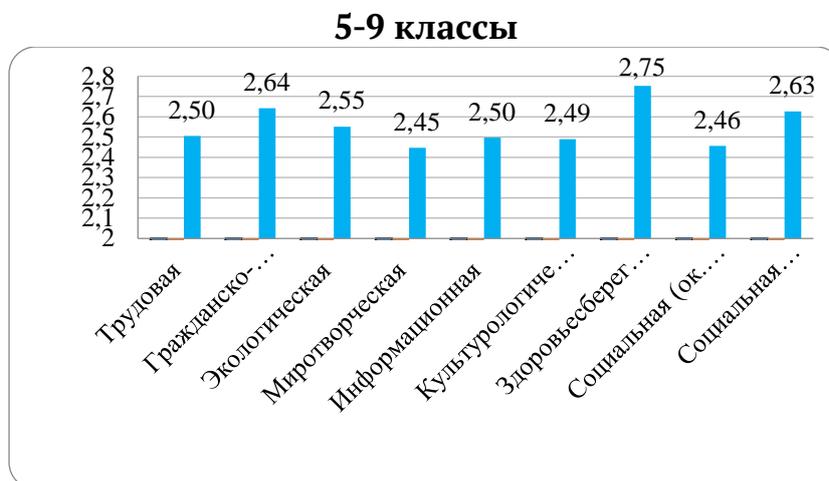
## 2.2. Результаты мониторинга<sup>1</sup> по параллелям:

### Результаты мониторинга по уровням образования:



Наименьшие результаты выявлены по информационной компетентности. Высокий уровень отмечается по гражданско-патриотической, здоровьесберегающей и экологической компетентностям.

Средний показатель – 2,7 б., что является уровнем выше среднего.



Наименьшие результаты выявлены по миротворческой, социальной (окружающие люди), культурологической компетентностям.

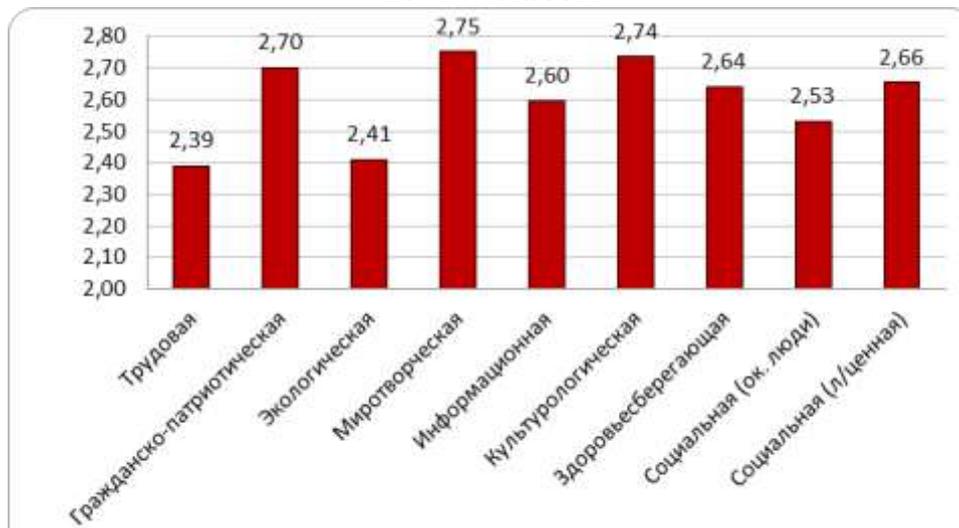
<sup>1</sup> Под результатами понимается сформированность следующих личностных компетентностей:

- 1 – трудовая
- 2 – гражданско-патриотическая
- 3 – экологическая
- 4 – миротворческая
- 5 – информационная
- 6 – культурологическая
- 7 – здоровьесберегающая
- 8 – социальная (окружающие люди)
- 9 – социальная (личная ценность)

Уровень выше среднего отмечается по здоровьесберегающей компетентности.

Средний показатель – 2,55 б., что является средним уровнем.

### 10-11 классы

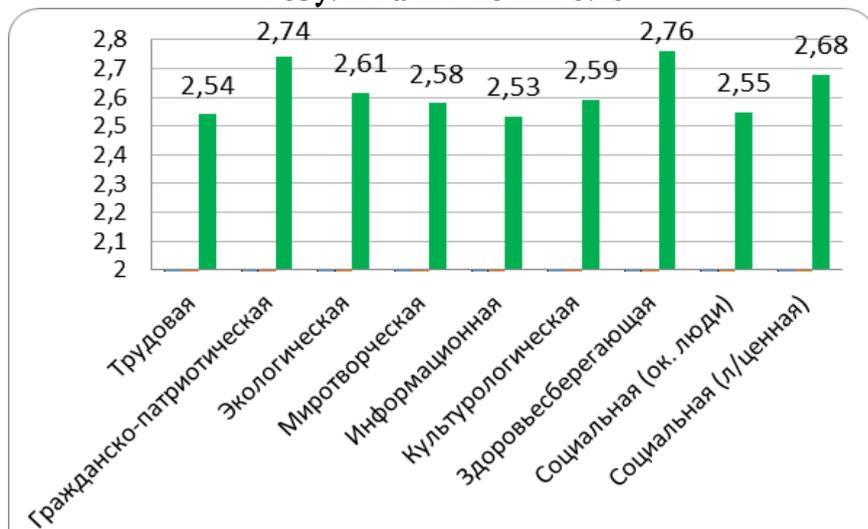


Наименьшие результаты выявлены по трудовой, экологической и социальной (окружающие люди) компетентностям

Уровень выше среднего отмечается миротворческой и культурологической компетентностям.

Средний показатель – 2,6 б., что является уровнем выше среднего.

### Результаты по школе



Наименьшие результаты выявлены по информационной, трудовой, социальной (окружающие люди) компетентностям.

Уровень выше среднего отмечается по гражданско-патриотической и здоровьесберегающей компетентностям.

Средний показатель – 2,62 б., что является уровнем выше среднего.

## **Результаты в сравнении с началом учебного года:**

По всем показателям мы видим повышение. И если предположить, что мониторинг проведен качественно и объективно, то работу школы в этом направлении можно считать результативной.

Однако, по ряду компетентностей мы имеем недостаточной уровень.

**Причиной** является большая загруженность классных руководителей учебными часами.

### **2.3. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общешкольные дела, мероприятия;
- классное руководство;
- школьный урок;
- внеурочная деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

#### **Общешкольные дела, мероприятия**

Объем реализации плана общешкольных дел составил 90%, часть мероприятий были переведены в дистанционный формат.

Из-за ограничительных мер не были реализованы мероприятия внешкольного уровня, часть общешкольных дел, предполагающих одновременное присутствие в одном помещении обучающихся разных классных коллективов переведены в дистанционный либо классный формат.

Удачной воспитательной практикой прошедшего года стало проведение мероприятий через оформление интерактивных локаций. В таком формате были проведены акции «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», неделя «За здоровый образ жизни». Новым элементом в воспитательной работе стало использование кьюар кодов., Участие классного коллектива в онлайн – уроках «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Киноуроки в школе».

#### **Классное руководство**

Деятельность классных руководителей осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, специалистами СПС и администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела,

организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в муниципальные и региональные конкурсы. Анализ показал, что объем реализации планов воспитательной работы с классами в среднем составил 85%, это, в условиях ограничительных мер является хорошим показателем. Однако, большинство используемых форм работы предполагают пассивное участие детей, что со временем снижает их эффективность и уровень заинтересованности школьников. Исследование показало, что лишь 41% учащихся 8-11 классов с удовольствием участвуют во внеурочных мероприятиях, что является уровнем ниже среднего.

1. Чтобы мероприятие заинтересовало детей еще до его проведения классный руководитель должен быть значимым взрослым для детей, интересным им. Тогда все, что он будет предлагать будет априори интересно.
2. Каждое мероприятие необходимо готовить по формуле «знания + отношение + опыт»
3. Нужно сделать так, чтобы учащиеся не воспринимали мероприятие как «навязанное» классным руководителем.

Не способствует регулярности, системности и целенаправленности воспитательного процесса и отсутствие в расписании занятий классных часов. Классные руководители вынуждены решать важные вопросы на переменах, отрывая время от уроков. И это совершенно не та воспитательная работа, которая будет иметь эффект и долгосрочное воздействие.

Также частью плана воспитательной работы с классом является вовлечение обучающихся в различные школьные и муниципальные мероприятия. Одним из важных и наиболее актуальных сегодня направлений работы классного руководителя является профилактика деструктивного поведения, в т. ч. экстремизма и терроризма. Основная форма работы классных руководителей в данном направлении – тематические мероприятия и ежедневное наблюдение за детьми, адекватное реагирование на проявление деструктивности, а в 5-11 классах помимо этого – ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, в том числе вовлечения в деструктивные сообщества в соц. сети «ВКонтакте».

К данному направлению работы классных руководителей относится и профилактика деструктивных отношений в классном коллективе, в т. ч. буллинга (по каждому случаю буллинга мы должны отчитываться в учреждения системы профилактики). В большинстве классных коллективов психологический климат характеризуется доброжелательностью и отсутствием проявлений буллинга, но в ряде классов это явление присутствует. Напомню, что буллинг является одной из причин массовых убийств в школах, поэтому находится в поле зрения всех учреждений системы профилактики и требует пристального внимания со стороны всего педагогического коллектива.

Следующее важное направление работы классных руководителей – педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, в том числе поддержка особых категорий учащихся (с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Анализ совместной работы с классными руководителями по поводу «особых» детей показал, что часть классных руководителей искренне заинтересованы в успехах ребенка и несмотря на его

«трудность», предпринимают все возможные конструктивные действия как с самим ребенком, так и с его родителями.

Следующее важное направление деятельности классных руководителей – организация взаимодействия с педагогами-предметниками по повышению академической успеваемости обучающихся. Анализ успеваемости показывает, что классные руководители, используя конструктивные методы и формы, регулярно работают с учащимися и родителями с данным направлением, умеет достичь договоренностей с предметниками, выработать единую стратегию действий.

Следующее важное направление работы классных руководителей – работа с родителями.

Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 89% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем.

Одно из важных направлений работы с родителями – информирование об организации и изменениях в образовательном процессе, успехах и неудачах ребенка. 96,2% родителей считают, что классный руководитель регулярно информирует их.

Еще одно новое важное требование, предъявляемое к классным руководителям – это обязательное прохождение курсов повышения квалификации. На окончание учебного года курсы прошли все классные руководители (100%).

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Основные задачи работы с родителями:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой;
- вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) школьников.

Вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс в прошедшем учебном году происходило через классные и общешкольные родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, электронный журнал.

Одним из показателей качества работы с родителями является отношение родителей к школе, уровень удовлетворенности. В связи с этим было проведено анкетирование родителей учащихся 1-11 классов, участие в котором приняли 82% родителей.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ – СОШ с. Даниловка

в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 30 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 83%.

Условия и оснащенность ОО – 83%.

Психологический комфорт в ОО – 93%.

Деятельность администрации – 93%.

Система воспитательной работы строится на базе объединения дополнительного образования, работы классных руководителей, а также на базе взаимодействия с Аткарским краеведческим музеем, Дом кино имени Б. Андреева, домом культуры с. Даниловка, женским советом с. Даниловка.

#### 2.4. Информация о количестве направлений, по которым организована внеурочная деятельность

| № | Название кружка | Класс | Руководитель кружка  |
|---|-----------------|-------|--|
|   | Подвижные игры  | 1-4   | Савельева В.В.<br>Чернова О.А.<br>Андымова Л.В.<br>Тимакова Т.В. |

|  |                                   |            |   |
|--|-----------------------------------|------------|---|
|  | Волшебный карандаш                | 3,4        | Андымова Л.В.   |
|  | Эрудит                            | 1,2        | Чернова О.А.  |
|  | Функциональная грамотность        | 3,4        | Тимакова Т.В.   |
|  | За страницами учебника математики | 6<br>9     | Кондаурова С.В.   |
|  | Занимательная география           | 9          | Москаленко И.А.   |
|  | Интеллектуальный клуб. Биология   | 9          | Фадеева Г.М.  |
|  | Юный биолог                       | 5          | Фадеева Г.М.  |
|  | Час чтения                        | 8<br>9     | Орлова С.С.   |
|  | Спортивные игры                   | 5-7<br>8-9 | Андымова Л.В.<br>Лушников М.В.  |
|  | Разговоры о важном                | 1-9,11     | Чернова О.А.<br>Тимакова Т.В.<br>Москаленко И.А.<br>Орлова С.С.<br>Стукалина Е.Г. |
|  | Профминимум                       | 6-9,11     | Андымова Л.В.<br>Кондаурова С.В.  |

## 2.5. Информация о доле обучающихся, занятых внеурочной деятельностью

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях составляет 100 % (на 31.12.2021 г. в школе обучается 64 человека, 64 - охвачено дополнительным образованием).

| Класс         | Всего обучающихся | Количество занимающихся в кружках, секциях, студиях |
|---------------|-------------------|---|
| 1             | 4                 | 4   |
| 2             | 10                | 10  |
| 3             | 5                 | 5   |
| 4             | 7                 | 7   |
| 5             | 6                 | 6   |
| 6             | 5                 | 5   |
| 7             | 10                | 10  |
| 8             | 6                 | 6   |
| 9             | 9                 | 9   |
| 10            | 1                 | 1   |
| 11            | 1                 | 1   |
| Всего в школе | 64                | 64  |

В план воспитательной работы входили мероприятия по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Большую роль в рамках вопросов воспитательной работы оказывает социальный педагог Курочкина Т.В. Направление деятельности работы были весьма разнообразны. К ним относится работа с детьми и родителями особого контроля (неблагополучные семьи, многодетные, дети, находящиеся под опекой). Большая работа проведена Татьяной Владимировной совместно с классными руководителями в плане посещения семей учащихся. 100% семей учащихся школы были посещены за 2023 год. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. 2 заседания Совета профилактики правонарушений проведены за год, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся. С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводились профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ. В октябре 2023 года обучающиеся 7 - 11 классов участвовали в социально-психологическом

тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, подготовленное Саратовским областным институтом развития образования.

В течение 2023 года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя. В течение года проводились беседы «Профилактика правонарушений», «Употребление алкоголя, никотина, ПАВ, особенности влияния на организм подростка». Налажена тесная связь с инспекторами ПДН ОВД Поляковой С.В. и Жоголевой Н.В., которые проводили беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность», индивидуальные беседы с «трудными» подростками. Прошло ряд совместных мероприятий по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ совместно с ГАУСО ЦСЗН Аткарского района и МБУК «Культурно-просветительский центр Досуга и кино имени Б. Андреева». В течение всего года строго отслеживались пропуски учебных занятий, проводилось отслеживание занятости обучающихся.

Важное значение в воспитательном процессе имеет **работа с родителями**. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Систематически проводились классные родительские собрания. В 2023 году прошло 4 общешкольных родительских собрания.

## **2.6. Информация**

### ***о количестве мероприятий с активным участием родителей***

В школе в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. были проведены мероприятия с активным участием родителей (согласно календарному плану воспитательной работы школы):

1. Родительские собрания в школе, в том числе с применением ИКТ.
2. Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах
3. Линейка, посвященная Дню знаний
4. Линейка, посвященная празднику Последнего звонка
5. «Посвящение в первоклассники»
6. «Посвящение в пятиклассники»
7. Конкурс рисунков «Моя мама лучшее всех»
8. Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Символ года - 2022»
9. Конкурс композиций для школьной столовой «Новогоднее чудо»
10. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
11. Творческий конкурс «Битва хоров» между учащимися 1-6 классов.

## 12. Общешкольный конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье»

### 2.7. Информация

#### *о доле учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях*

В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. учащиеся школы принимали участие в следующих общественно – полезных социальных акциях:

| <b>№</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Кол-во обучающихся, принявших участие</b> |
|----------|--|--|
| 1.       | Всероссийская акция «Здоровье с РДШ»   | 40   |
| 2.       | Всероссийская акция «Окна Победы»»   | 30   |
| 3.       | «Сохрани дерево» - общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры.                       | 62   |
| 4.       | Акция «Протяни руку помощи»  | 34   |
| 5.       | «Засветись!»- акция по безопасности ДД (совместно с ГИБДД)                                     | 56   |
| 6.       | Всероссийская акция «Вахта памяти»   | 13   |
| 7.       | «Дарим книги с любовью» (совместно с детской библиотекой)                                      | 20   |
| 8.       | «Безопасный маршрут», в рамках акции «Внимание, каникулы!»                                     | 62   |
| 9.       | «Школа-дом - школа»  | 61   |
| 10.      | «Подари книгу школьной библиотеке»   | 25   |
| 11.      | Всероссийская акция «Голубь мира»  | 64   |
| 17.      | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка Победы»   | 40   |
| 18.      | Всероссийская акция «Новый год с РДШ»  | 25   |
| 19.      | «Каждой пичужке по кормушке» », экологическая акция  | 21   |
| 20.      | «Меняем сигарету на конфету», акция по профилактике табакокурения.                             | 30   |
| 21.      | «#ВМЕСТЕЯРЧЕ#», урок-акция по энергосбережению   | 28   |
| 22.      | Акция ко Дню памяти жертв Беслана «Капля жизни»  | 62   |
| 23.      | Акция «День неизвестного солдата»  | 62   |
| 37       | Экологическая акция «Трансформация» - проект по сбору батареек и аккумуляторов для переработки | 45   |
| 40       | Акция «Письмо солдату»   | 50   |

В акциях приняло участие 97 % учащихся школы.

### **Раздел 3. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа находится в двух зданиях. В одном здании расположены: на втором этаже структурное подразделение – детский сад, и начальные классы. На первом этаже этого здания находятся: столовая, столярная мастерская, гимнастический зал. Во втором здании обучаются учащиеся старших и средних классов. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе:

- два класса «Точки роста», оснащенные 11 ноутбуками, 3D принтером, VR очками, 3 БПЛА «Tello» и 3 БПЛА «Pioneer», 2 манекена для выполнения искусственного дыхания, универсальный принтер, леги конструкторы (7 шт.), набор шахмат (3 шт), 1 МФУ.
- столярная мастерская;
- компьютерный класс с 5 моноблоками.

современная спортивная площадка для занятий физкультурой в весенне-осенний период.

В учреждении имеется система горячего и холодного водоснабжения, система канализации. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями СанПин. Первичные средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии. В 2021 году комиссия подтвердила соответствие нормам безопасности обработки огнезащитным раствором чердачного помещения школы. Имеется кнопка тревожной сигнализации. В коридорах школы и школьном дворе ведется видеонаблюдение.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: мячи футбольный и волейбольный;
- в кабинете физики: набор для проведения лабораторных работ по электричеству.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работала в 2023 году в соответствии с её основными функциями:

- формирование библиотечного фонда;
- обеспечение обучающихся и педагогов учебной и методической литературой;
- сохранение фонда;
- проведение индивидуальной и массовой работы с читателями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3234 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2051 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1510 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы      | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная             | 1510                      | 1002                                  |
| 2 | Педагогическая      | 100                       | 90                                    |
| 3 | Художественная      | 1524                      | 900                                   |
| 4 | Справочная          | 34                        | 24                                    |
| 5 | Естественно-научная | 36                        | 25                                    |
| 6 | Техническая         | 30                        | 10                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 40 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 70.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### ЗАДАЧИ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
- С целью формирования ключевых компетенций учащихся использовать здоровьесберегающие, информационные инновационные технологии.
- Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся.
- Развивать преемственность ступеней обучения.
- Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
- Продолжить работу над методической темой школы
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
- Начать внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля над УУД учащихся.
- Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
- Совершенствовать методику исследовательской деятельности обучающихся.

Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.

Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.

Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области  
в с. Даниловка**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения     |
|-------|--|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 55 чел.               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 22 чел.               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 32 чел.               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 1 чел.                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 28 чел. /<br>46,7%    |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,3 балла             |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,1 балла             |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 65 баллов             |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 72 балла<br>(профиль) |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./<br>0 %        |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей                                      | 0 чел./<br>0 %        |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
|        | численности выпускников 9 класса  |                    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./<br>0 %     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 чел./<br>0 %     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 чел./<br>0 %     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 чел./<br>0 %     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 чел.,<br>11%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 чел./<br>0 %     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 64 чел./<br>100%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   |                    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 9 чел. /<br>14%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 50 чел. /<br>78%   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 21 чел. /<br>32,8% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 чел./<br>0 %     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 чел./<br>0 %     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 чел./<br>0 %     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 чел./<br>0 %     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 12 чел.            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 7 чел./<br>58%     |

|        |   |                               |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 7 чел./<br>58%                |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5 чел./<br>42 %               |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 5 чел./<br>42 %               |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                               |
| 1.29.1 | Высшая  | 0 чел./<br>0%                 |
| 1.29.2 | Первая  | 5 чел./<br>42%                |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                               |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 0 чел./<br>0%                 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 14 чел.<br>42,4%              |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 чел./<br>0%                 |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 8 чел.<br>24,2%               |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 чел./<br>100%              |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 31 чел.<br>93,9%              |
| 2.     | Инфраструктура  |                               |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,2 единиц<br>на 1<br>ученика |

|       |  |                                  |
|-------|--|----------------------------------|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (23948 общий фонд) | 32<br>единицы<br>на 1<br>ученика |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет                              |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                              |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет                              |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                              |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                              |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                           | 33 чел./<br>60%                  |
| 2.6   | Общая площадь помещений (1519 кв. м.), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 15 кв. м<br>на 1<br>ученика      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.