

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №8 города Аткарска
Саратовской области**

ПРИКАЗ

От 01.04.2024 № 170

Об утверждении отчета о самообследовании за 2023 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о самообследовании МОУ-СОШ №8 города Аткарска, утвержденного приказом от 01.04.2022 года № 127, на основании решения педагогического совета МОУ-СОШ № 8 города Аткарска (протокол № 12 от 27.03.2024 года) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый отчет о самообследовании МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области за 2023 год.
2. Утвердить отчет по самообследованию филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка (приложение №1);
3. Утвердить отчет по самообследованию филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево (приложение № 2);
4. Утвердить отчет по самообследованию филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Прокудино (приложение № 3);
5. Утвердить отчет по самообследованию структурного подразделения – детский сад «Светлячок» филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в селе Даниловка (приложение № 4);
6. Утвердить отчет по самообследованию структурного подразделения – детский сад «Березка» филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области в поселке Тургенево (приложение № 5);
7. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 20 апреля 2024 года.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

Е. В. Калинина

**Отчет о самообследовании филиала муниципального
общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной
школы № 8 города Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево
за 2023 год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного
учреждения в соответствии с Уставом**

Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса:

Юридический адрес: 412413, Российская Федерация, Саратовская область, Аткарский район, улица Школьная, дом № 1А

Юридический адрес структурного подразделения: 412413, Российская Федерация, Саратовская область, Аткарский район, улица Школьная, дом № 1А

Дата создания филиала: здание школы построено в 1985 году. Здание школы кирпичное, 2-х этажное. Площадь здания школы – 2264, 3 м². Проектная мощность – 320 учащихся.

Язык образования: русский

Телефон: 89372537924 (руководитель филиала Захарова Н.А.)

E-mail: popow08@list.ru

Сайт: <https://shkola8atkarsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О.
физического лица, адрес, телефон)**

Администрация Аткарского муниципального района Саратовской области
412420, Российская Федерация, Саратовская область, город Аткарск,
улица Советская, дом № 64: тел.: 8 (84552) 3-32-22 .

1.3. Лицензия на образовательную деятельность

Дата выдачи: 24 октября 2013 года

Серия 64Л01, № 0000720

Вид образования	
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвид
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной регистрации	64 А01 №0000316 рег. №571	14 февраля 2014 г.	14 февраля 2026 г.

1.5. Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):

Захарова Наталья Александровна

1.6. Руководитель структурного подразделения – детский сад:

Малолеткина Татьяна Лукьяновна

1.7. Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя в школе; обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 – 9 классов

Пятидневная рабочая неделя в структурном подразделении – детский сад.

1.8. Оценка деятельности системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Саратовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Аткарского муниципального района, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Компетенция руководителя филиала устанавливается директором. Основными коллегиальными органами управления Учреждением являются Управляющий Совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, попечительский совет. Управляющий

Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения. В школе сформированы составы коллегиальных органов управления, управленческий аппарат, распределены обязанности, со всеми работниками заключен эффективный контракт.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Администрация учреждения, осуществляя базовые управленческие функции: планирования, организацию, руководство и контроль, в 2023 году продолжила создание комплексных условий проведения учебно-воспитательного процесса, отдыха, условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

В течение 2023 года филиал МОУ-СОШ с.Даниловка Аткарского района в посёлке Тургенево был присоединен к МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области. Система управления учреждение не претерпела изменений в части структуры управления; в части кадрового состава произошли небольшие изменения.

Работа строилась в соответствии с планами работы школы, коллегиальных органов управления, корректировалась документация учреждения.

1.9. Организация образовательной деятельности

2022-2023 учебный год филиал работал по следующим разработанным и принятым ОП:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 30.08.2021 г., приказ МОУ-ООШ п.Тургенево от 30.08.2021 г. № 121);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 30.08.2021 г., приказ МОУ-ООШ п. Тургенево от 30.08.2021 г. № 121);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ-ООШ п.Тургенево (протокол педсовета №1 от 28.08.2020 г., приказ МОУ-ООШ п.Тургенево от 31.08.2020 г. № 155);
- Основная образовательная программа дошкольного общего образования (обновлённые ФГОС и ФОП) (протокол педсовета №1 от 28.08.2023 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 28.08.2023г. № 273);

С 1 сентября 2023-2024 учебного года филиал работал по следующим ОП:

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновлённые ФГОС и ФОП) (протокол педсовета №1 от 28.08.2023 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 28.08.2023г. № 273);
- Основная образовательная программа основного общего образования (обновлённые ФГОС и ФОП) (протокол педсовета №1 от 28.08.2023 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 28.08.2023 г № 273);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (обновлённые ФГОС и ФОП) (протокол педсовета №1 от 28.08.2023 г., приказ МОУ-СОШ №8 г.Аткарска от 28.08.2023 г. № 273);

1.10. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты внешнего мониторинга качества общего образования

Цель – оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и иностранному (английскому) языку, а также уровень владения предметными компетенциями учащихся 4-8-х классов, которые состоялись в марте-апреле 2023 года

Качество подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку.

Всего участников мониторинга по русскому языку- 7 человек.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих- 0 человек.

Процент качества – 71,4%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 4 класса по математике

Всего участников мониторинга по математике – 7 человек.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 71,4%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 4 класса по окружающему миру

Всего участников мониторинга по окружающему миру - 7 человек.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 71,4%

Процент соответствия – 71,4%

Вывод: Качество подготовки обучающихся 4 класса на высоком уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

Качество подготовки обучающихся 5 классов по русскому языку

Всего участников мониторинга по русскому языку- 3 человека.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 100%

Процент соответствия – 67%

Качество подготовки обучающихся 5 класса по математике

Всего участников мониторинга по математике - 3 человека.

Процент успеваемость – 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 100%

Процент соответствия – 67%

Качество подготовки обучающихся 5 классов по истории

Всего участников мониторинга по истории - 4 человека.

Процент успеваемости - 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 100%

Процент соответствия – 100%.

Качество подготовки обучающихся 5 классов по биологии

Всего участников мониторинга по биологии - 4 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 100%

Процент соответствия – 67%

Вывод: Качество подготовки обучающихся 5 классов на высоком уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

Качество подготовки обучающихся 6 классов по русскому языку

Всего участников мониторинга по русскому языку- 6 человек.

Процент успеваемости – 83%, неуспевающих – 1 человек

Процент качества – 33%

Процент соответствия – 83%

Качество подготовки обучающихся 6 классов по математике

Всего участников мониторинга по математике - 34 человек.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 17%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 6 классов по биологии

Всего участников мониторинга по биологии - 6 человек.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 17%

Процент соответствия – 100%.

Качество подготовки обучающихся 6 классов по обществознанию

Всего участников мониторинга по обществознанию - 6 человек.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 17%

Процент соответствия – 100%.

Вывод: Качество подготовки обучающихся 6 классов на среднем уровне.

Качество подготовки обучающихся 7 классов по русскому языку

Всего участников мониторинга по русскому языку - 8 человек.

Процент успеваемости - 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 37,5%

Процент соответствия – 100 %

Качество подготовки обучающихся 7 классов по математике

Всего участников мониторинга по математике – 8 человек.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 37,5%

Процент соответствия – 87,5%

Качество подготовки обучающихся 7 классов по физике

Всего участников мониторинга по физике - 9 человек.

Процент успеваемости – 89%, неуспевающих – 1 человек

Процент качества – 33%

Процент соответствия – 78%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов по немецкому языку

Всего участников мониторинга по немецкому языку - 9 человек.

Процент успеваемости – 44%, неуспевающих – 2 человека

Процент качества – 78%

Процент соответствия – 78%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов по обществознанию

Всего участников мониторинга по обществознанию - 9 человек.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 44%

Процент соответствия – 100%.

Вывод: Качество подготовки обучающихся 7 классов на среднем уровне

Качество подготовки обучающихся 8 классов по русскому языку

Всего участников мониторинга по русскому языку- 1 человек.

Процент успеваемости - 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 100%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 8 классов по математике

Всего участников мониторинга по математике - 3 человека.

Процент успеваемость – 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 67%

Процент соответствия – 100%

Качество подготовки обучающихся 8 классов по биологии

Всего участников мониторинга по биологии - 3 человека.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 67%

Процент соответствия – 67%.

Качество подготовки обучающихся 8 классов по географии

Всего участников мониторинга по географии - 3 человек.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих – 0 человек

Процент качества – 100%

Процент соответствия – 100%

Вывод: Качество подготовки обучающихся 8 классов на высоком уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек. Из них 2 обучающихся со статусов ОВЗ (интеллектуальные нарушения). 6 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку, также каждый учащийся сдавал два предмета по выбору.

Результаты ГИА учащихся 9 классов за 2022-2023 учебный год:

Предмет	качество	успеваемость	соответствие
	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Русский язык	67%	100%	83%
Математика	33%	100%	50%

Обществознание	17%	100%	50%
Информатика	0%	100%	75%
История	100%	100%	0%
Биология	100%	100%	0%
Среднее:	52,8%	100%	43%

В среднем по показателям результатов ГИА учащихся 9 классов в сравнении с прошлым 2021/2022 годом наблюдается **понижение соответствия** на 25,5%, качество выросло на 33,8% , успеваемость осталась на прежнем уровне

По наблюдению **отдельных предметов** прослеживается **повышение качества знаний**: по математике на 20%, по русскому языку на 29%. По истории и биологии в прошлом учебном году ОГЭ не сдавали **Качество знаний** по обществознанию падает на 8%; по информатике - не изменилось – 0%

Промониторив **успеваемость**, мы видим, что по всем предметам успеваемость составила 100%

Соответствие оценок по отдельным предметам: **повышение** по русскому языку на 21%, по информатика на 25%.

Понижение соответствия по математике на 37%

Аттестат об основном общем образовании получили все 6 ученика, 2 обучающихся с ОВЗ также получили свидетельства об окончании школы

1.11. Результаты образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.

Контингент обучающихся

В 2022 – 2023 учебном году филиал в посёлке Тургенево работал в режиме 5-дневной учебной недели – 1 –9 классы; количество смен – 1.

Количество классов-комплектов по школе и уровням за 2 года.

	2021-2022	2022-2023
	кол-во классов	кол-во классов
1 – 4 классы	4	4
5 - 9 классы	5	5
класс ОВЗ	1	1
Всего	10	10

Динамика количественного состава обучающихся за 2 года

	2021-2022		2022-2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 класс	28	27	31	30
5-9 класс	36	36	32	32

1-11 класс	64	63	63	62
------------	----	----	----	----

Наблюдается небольшое колебание роста контингента обучающихся..

Учебная деятельность.

Качество знаний и успеваемость по школе. 2-9 классы за 2 года

	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	47%	53%
Успеваемость	100%	100%

Наблюдается небольшое повышение качества знания, при сохранении успеваемости.

Качество знаний и успеваемость по уровням обучения.

2 - 4 классы

	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	64,7%	65,2%
Успеваемость	100%	100%

Качество знаний в начальной школе незначительно повысилось на 0,5% при сохранении показателя успеваемости

Задача: в 2023-2024 учебном году продолжить контроль во 2 - 4-х классах с целью повышения успеваемости и качественной подготовки к промежуточной аттестации за учебный год.

5 - 9 классы

	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	37,5%	35,7%
Успеваемость	100%	100%

Качество знаний на уровне основного общего образования по сравнению учебных лет понизилось на 1,8%, а успеваемость сохраняется.

Задача: в 2023-2024 учебном году продолжать контроль в 5 - 9-х классах с целью повышения качества знаний и сохранения успеваемости.

Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	-	1

Задача: усилить контроль успеваемости и качества знаний на уровне основного образования

Динамика количественного состава отличников

Классы	2021-2022	2022-2023
2-4	5,9%	8,7%
5-9	12,5%	10,7%
2-9	8,16%	9,8%

Наблюдается понижение количественного состава отличников на уровне основного общего образования, а на уровне начального общего образования - повышение.

Общее количество отличников по школе повышается на 0,9%.

Количественный состав отличников по классам
по итогам 2022/2023 учебного года

№ п/п	ФИО	Класс	Кл. руководитель
1	2 человека: Касаткина Е., Протасов Д.	2	Сазонова Т.Н.
2	1 человек: Голопузова Е.	5	Сахарова Е.Н.
3	2 человека: Голопузова А., Панкратов Р.	9	Захарова Н.А.

Задача: продолжить работу с одаренными детьми в учебное и внеурочное время, совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

1.12. Анализ методической работы за 2023 год

Методическая работа нацелена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья школьников.

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Предмет	Образовательная организация	Ф.И.О.	Класс	Категория (призер/победитель) муниципального этапа	Ф.И.О. и должность педагога, подготовившего участника
Физическая культура	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа в с.Даниловка Аткарского района Саратовской области	Рожкова Владислава Алексеевна	7	победитель	Тимакова Наталья Геннадьевна

Физическая культура	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа в с.Даниловка Аткарского района Саратовской области	Мамедов Алексей Михайлович	8	призёр	Тимакова Наталья Геннадьевна
Физическая культура	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа в с.Даниловка Аткарского района Саратовской области	Панкратов Роман Алексеевич	9	призёр	Тимакова Наталья Геннадьевна
Физическая культура	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа в с.Даниловка Аткарского района Саратовской области	Голопузова Антонина Алексеевна	9	призёр	Тимакова Наталья Геннадьевна
Физическая культура	филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа в с.Даниловка Аткарского района Саратовской области	Зинина Анастасия Алексеевна	9	призёр	Тимакова Наталья Геннадьевна

Результативность участия обучающихся в конкурсах, конференциях, марафонах различных уровней

В МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. учащиеся школы приняли участие в следующих муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, соревнованиях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности:

Название мероприятия	Результат	Учитель	Количество участников
Региональный конкурс-акция «Здоровая нация – процветание России»	Сертификат участия	Кальчук О.И.	1 человек
Межрегиональный конкурс «Юность. Долг. Профессия»	III место –1 чел	Волостнова Е.И.	1 человек
Всероссийский конкурс детского рисунка «Дорога жизни»	Сертификат участия	Волостнова Е.И., Сахарова Е.Н.	4 человека
Всероссийский конкурс юных талантов «Талантонлайн»	I место –1 чел	Евграфова А.Э.	2 человека
Всероссийская олимпиада по математике «Клеверенок»	Сертификат участия	Бугрова С.П.	1 человек
Всероссийский конкурс детского творчества с международным участием «Дед Мороз и	I место –1 чел	Бугрова С.П.	1 человек

все,все,все»			
Муниципальная заочная конференция «Мы за ЗОЖ!»	II место – 1 чел III место – 3 чел	Севостьянова Е.В. Кальчук О.И.	4 человека
Региональный конкурс «Экология. Природа. Творчество»	I место – 1 чел	Севостьянова Е.В.	1 человек
Региональный конкурс «Атомная энергетика – гордость России»	Сертификат участия	Повх Е.И.	1 человек
Всероссийский конкурс «Герои Победы – 2023»	Сертификат участия	Сахарова Е.Н. Волкова О.Н Повх Е.И.	3 человека
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2023 – Черный Водяной Кролик»	II место – 1 чел	Евграфова А.Э.	1 человек
Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	Сертификат участия	Сахарова Е.Н. Волостнова Е.И.	4 человека
Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Сертификат участия	Сахарова Е.Н. Севостьянова Е.В.	5 человек
Областной конкурс «На волжских рубежах»	Сертификат участия	Волостнова Е.И.	6 человек
Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница – 2023»	Сертификат участия	Сахарова Е.Н.	8 человек
Муниципальный конкурс стихов «Читаем Михалкова»	I место – 1 чел II место – 1 чел III место – 1 чел	Севостьянова Е.В.	3 человека
Муниципальный конкурс «Пасхальный перезвон»	II место – 1 чел III место – 2 чел	Севостьянова Е.В. Евграфова А.Э.	3 человека
Муниципальный конкурс поделок «Новогодний ларец»	I место – 3 чел II место – 2 чел III место – 2 чел	Евграфова А.Э. Бугрова С.П. Повх Е.И.	7 человека
Муниципальный конкурс стихов «Волшебный мир Н.Н.Носова»	I место – 2 чел II место – 1 чел III место – 1 чел	Бугрова С.П. Сазонова Т.Н.	4 человека

Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	II место – 1 чел	Бугрова С.П.	1 человек
I слёт юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»	II место – 5 человек	Сахарова Е.Н.	5 человек
I этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык: история письменности»	I место – 3 чел	Волкова О.Н.	11 человек
Муниципальный фестиваль творческих работ, посвященного Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Учитель – это судьба»	I место – 5 чел	Сахарова Е.Н. Повх Е.И.	5 человек
Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов «Скажи о чем молчишь...»	II место – 1 человек	Евграфова А.Э.	1 человек

41 учащихся из 83 участников заняли призовые места, что составляет - 49 %.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2023 учебном году в школе осуществлялась внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). В рамках ВСОКО услуга, предоставляемая школой, оценивалась по трем направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В конце года каждое направление на основе образовательной статистики, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговых исследований, социологических опросов, отчетов работников школы, посещения уроков и внеклассных мероприятий было исследовано созданной рабочей группой и на их основе сформирован данный отчет.

Качество знаний по школе составляет 53%. Качество знаний во 2-4 классах – 66,7%; в 5-9 классах – 44,4%. На кону 2023 года по сравнению с окончанием 2022/2023 учебного года качество знаний на уровне начального общего и основного общего образования повышается.

Задача в 2024 году продолжать работу по повышению качества знаний, а также с целью сохранения 100% успеваемости на всех уровнях образования.

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году основное общее образование получили 6 обучающихся. В 10 классе кадетской школы города Саратова продолжил обучение 1 человек, в ССУЗах обучается 5 человек.

Качество кадрового состава

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. 1 руководитель, 1 педагог-психолог, 10 учителей. Учительский коллектив стабилен.

Из 12 педагогов, ведущих учебные часы, высшее образование имеют 9 человек, 3 педагога имеют средне-специальное образование.

Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует уровень квалификации – 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 педагога, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 6 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составляет 100%.

Распространение и обобщение педагогического опыта

В филиале посёлка Тургенево в 2023 году 19 педагогов из 29 (65.5%) представили свой опыт на муниципальном, региональном уровне.

№	Ф.И.О. пед. работника	Преподаваемый предмет или должность	Участие
1.	Кальчук Ольга Игоревна	Учитель истории и обществознания, методист	Региональный методический семинар «Научно-методический час. Педагогические наставники и сопровождение конкурсного движения»
			Региональный методический семинар «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и измененного ФГОС СОО»

			Муниципальный фестиваль творческих работ, посвященного Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Учитель – это судьба»
2.	Бугрова Светлана Петровна	Учитель начальных классов	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации «Лучший учебный кабинет»
3	Севостьянова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Муниципальная заочная конференция «Мы за ЗОЖ! 3 место
4	Сахарова Елена Николаевна	Учитель математики	Муниципальный фестиваль творческих работ, посвященного Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Учитель – это судьба»

О количестве семинаров, мастер-классов, конференций и др. профессиональных мероприятий муниципального и регионального уровня, подготовленных школой

1. На базе филиала посёлка Тургенево в соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 18.04.2023 № 124 «О проведении муниципальной военно-патриотической игры «Зарница - 2023» 04 мая 2023 года была проведена муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница - 2023» среди обучающихся 7-8 классов Аткарского района

2. В 2023 учебном году на основании приказа управления образования администрации Аткарского муниципального района от 20.10.2023 г. № 797 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» в филиале МОУ-СОШ №8 г.

Аткарска в посёлке Тургенево были проведены олимпиады по всем предметам.

3. На базе филиала МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в посёлке Тургенево в соответствии с приказом Министерства образования от 18.10.2023 года № 1886 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», приказа УО Аткарского МР от 15 ноября 2023 года № 297 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2023/2024 учебном году» 22 ноября 2023 года проводился I этап региональных проверочных работ по математике в 9 классе.

Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, олимпиад

В 2023 году педагоги школы входили в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Волкова О.Н., Захарова Н.А., Кальчук О.И., Повх Е.И.

Педагоги школы входили в состав экспертных комиссий по проверке мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ: Кальчук О.И., Повх Е.И., Сахарова Е.Н., Волкова О.Н., Захарова Н.А., Бугрова С.П., Колесникова В.П.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч. год в МОУ - СОШ № 8 г. Аткарска Саратовской области

Анализ эффективности воспитательной деятельности проводился по следующим разделам:

Раздел 1: Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Раздел 2: Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Основной критерий анализа – уровень и динамика личностного развития школьников.

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных и метапредметных результатов.

Для определения **личностных результатов** использовался метод встроенного педагогического наблюдения, опыт участия обучающихся в школьных мероприятиях, анализ обращения педагогических работников, родителей и учащихся.

Предметом анализа **личностных результатов** являлись следующие показатели:

- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;
- знание норм поведения в пространстве культуры, культурного поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

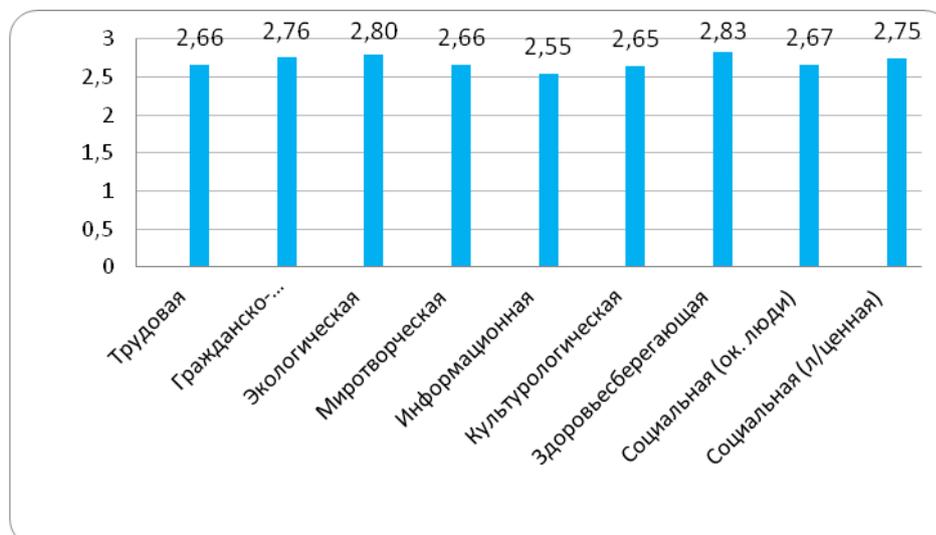
Результаты мониторинга¹ по параллелям:

Результаты мониторинга по уровням образования:

1-4 классы

¹ Под результатами понимается сформированность следующих личностных компетентностей:

- 1 – трудовая
- 2 – гражданско-патриотическая
- 3 – экологическая
- 4 – миротворческая
- 5 – информационная
- 6 – культурологическая
- 7 – здоровьесберегающая
- 8 – социальная (окружающие люди)
- 9 – социальная (личная ценность)

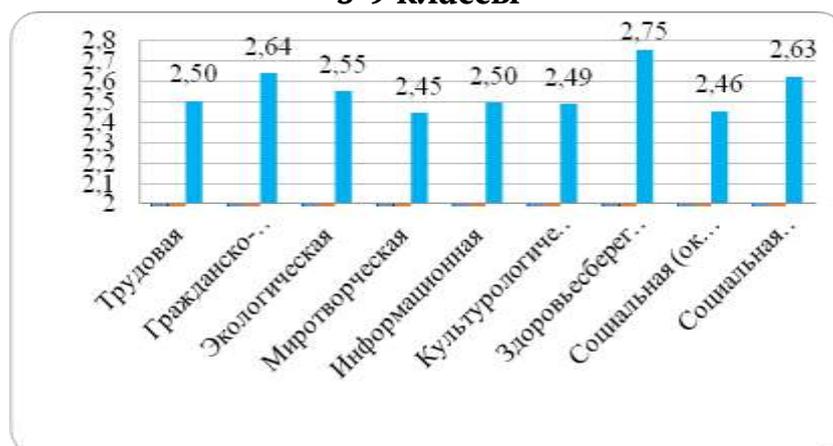


Наименьшие результаты выявлены по информационной компетентности

Высокий уровень отмечается по гражданско-патриотической, здоровьесберегающей и экологической компетентностям.

Средний показатель – 2,7 б., что является уровнем выше среднего.

5-9 классы



Наименьшие результаты выявлены по миротворческой, социальной (окружающие люди), культурологической компетентностям.

Уровень выше среднего отмечается по здоровьесберегающей компетентности.

Средний показатель – 2,55 б., что является средним уровнем

Результаты в сравнении с началом учебного года:

По всем показателям мы видим повышение. И если предположить, что мониторинг проведен качественно и объективно, то работу школы в этом направлении можно считать результативной.

Однако, по ряду компетентностей мы имеем недостаточный уровень. **Причиной является** большая загруженность классных руководителей учебными часами.

2. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общешкольные дела, мероприятия;
- классное руководство;
- школьный урок;
- внеурочная деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

2.1.Общешкольные дела, мероприятия

Объем реализации плана общешкольных дел составил 90%, были проведены все традиционные мероприятия согласно плану воспитательной работы. Все запланированные мероприятия проведены на хорошем методическом уровне. Наблюдается рост количества участников мероприятий.

2.2.Классное руководство

Деятельность классных руководителей осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, специалистами СПС и администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, вовлечение учащихся в муниципальные и региональные конкурсы. Анализ показал, что объем реализации планов воспитательной работы с классами в среднем составил 80%.

Не способствует регулярности, системности и целенаправленности воспитательного процесса и отсутствие в расписании занятий классных часов. Классные руководители вынуждены решать важные вопросы на переменах, отрывать время от уроков. И это совершенно не та воспитательная работа, которая будет иметь эффект и долгосрочное воздействие.

Также частью плана воспитательной работы с классом является вовлечение обучающихся в различные школьные и муниципальные мероприятия. Одним из важных и наиболее актуальных сегодня направлений работы классного руководителя является профилактика деструктивного поведения, в т. ч. экстремизма и терроризма. Основная форма работы классных руководителей в данном направлении – тематические мероприятия и ежедневное наблюдение за детьми, адекватное реагирование на проявление

деструктивности, а в 5-9 классах помимо этого – ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, в том числе вовлечения в деструктивные сообщества в соц. сети «ВКонтакте».

Следующее важное направление работы классных руководителей – педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, в том числе поддержка особых категорий учащихся (с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Анализ совместной работы с классными руководителями по поводу «особых» детей показал, что часть классных руководителей искренне заинтересованы в успехах ребенка и несмотря на его «трудность», предпринимают все возможные конструктивные действия как с самим ребенком, так и с его родителями.

Следующее важное направление деятельности классных руководителей – организация взаимодействия с педагогами-предметниками по повышению академической успеваемости обучающихся. Анализ успеваемости показывает, что классные руководители, используя конструктивные методы и формы, регулярно работают с учащимися и родителями с данным направлением, умеет достичь договоренностей с предметниками, выработать единую стратегию действий.

Следующее важное направление работы классных руководителей – работа с родителями.

Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 90% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем.

Одно из важных направлений работы с родителями – информирование об организации и изменениях в образовательном процессе, успехах и неудачах ребенка. 98% родителей считают, что классный руководитель регулярно информирует их.

Еще одно новое важное требование, предъявляемое к классным руководителям – это обязательное прохождение курсов повышения квалификации. Этот вопрос остается открытым. Не все классные руководители прошли соответствующие КПК

2.5. Работа с родителями (законными представителями)

Основные задачи работы с родителями:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

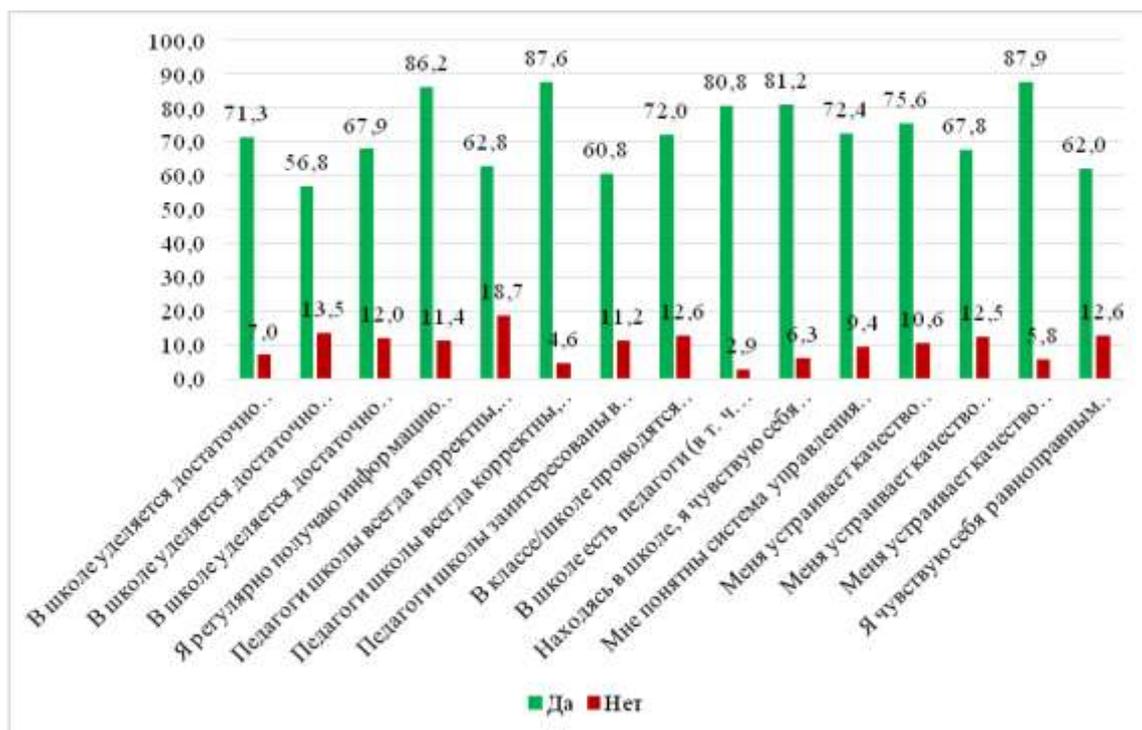
- участие в управлении школой;
- вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей

(законных представителей) школьников.

Вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс в прошедшем учебном году происходило через классные и общешкольные родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, электронный журнал.

Одним из показателей качества работы с родителями является отношение родителей к школе, уровень удовлетворенности. В связи с этим было проведено анкетирование родителей учащихся 1-9 классов, участие в котором приняли 100% родителей.

Результаты анкетирования следующие:



– 71,3% родителей считают, что в школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей;

– 56,6% считают, что в школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.

– 67,9% считают, что в школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей;

– 86,2% регулярно получают информацию об образовательном процессе, успехах и неудачах ребенка;

– 87,6% родителей считают, что педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с ними.

– 60,8% родителей считают, что педагоги школы заинтересованы в успехах их ребенка.

– 80,8% родителей считают, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью – это высокий показатель.

– 81,2% родителей находясь в школе чувствуют себя комфортно.

– 72,4% родителей понимают систему управления школой, схему распределения функций и ответственности в школе, знают, к кому нужно обращаться по различным вопросам. Это недостаточный уровень осведомленности родителей.

– 75,6% родителей считает, что качество проведения уроков достаточное.

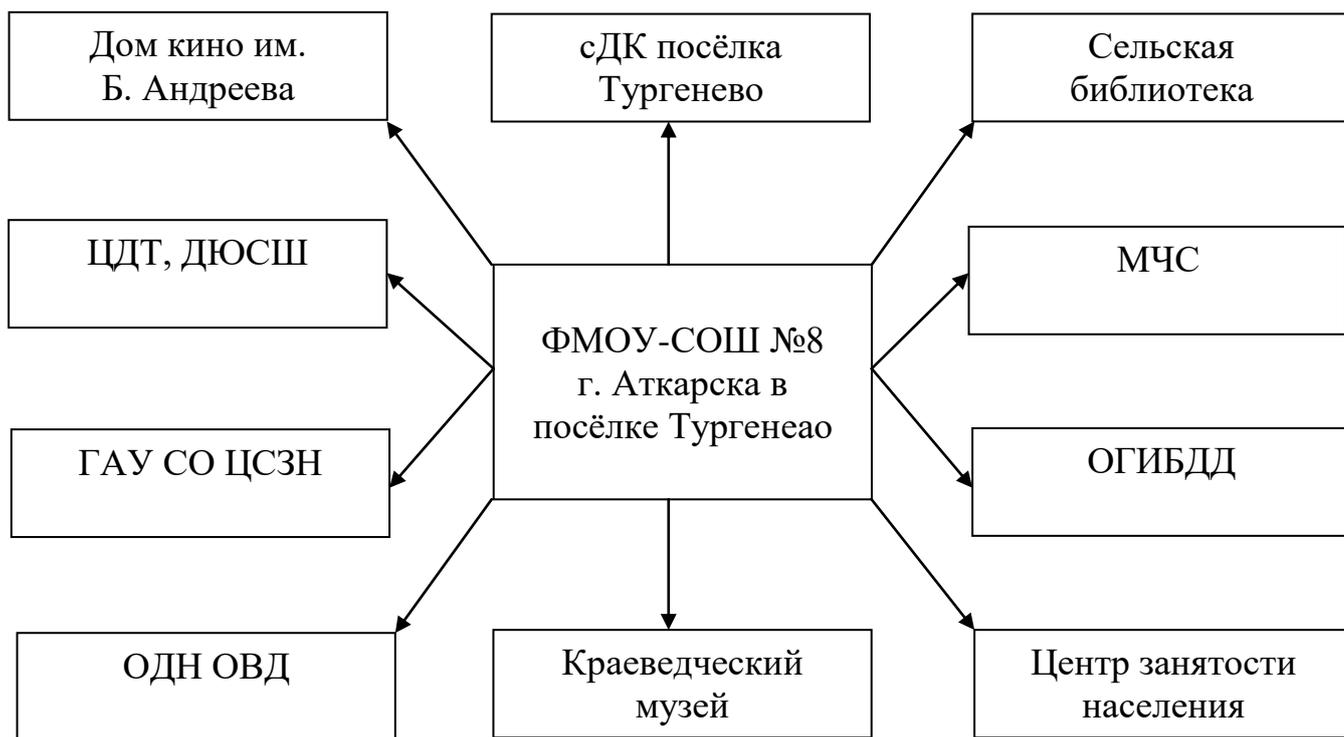
– 67,8% родителей считают, что внеурочная жизнь класса организована достаточно хорошо.

– 87,9% родителей удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем – и это хороший показатель.

– 62% родителей чувствуют себя равноправным участником образовательного процесса;

– общий уровень удовлетворенности родителей 1-9 классов школьной жизнью составил 80,3%, что является высоким уровнем.

Система воспитательной работы строится на базе объединения работы классных руководителей и взаимодействия с Аткарским краеведческим музеем, Дом кино имени Б. Андреева, сельской и школьной библиотеками, сотрудничеством с сотрудниками МЧС и ОГИБДД МВД РФ по Аткарскому району, ЦДТ и ДЮСШ



**Информация
о количестве направлений, по которым организована внеурочная
деятельность**

Реестр дополнительных образовательных программ филиал МОУ-СОШ №8
города Аткарска Саратовской области в посёлке Тургенево
на конец 2023 года

№	Направление дополнительной образовательной программы	Форма реализации
1	Общекультурное	Кружок «Творческая мастерская» - 1
2	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика» - 1 Кружок «Юным умникам и умницам» - 1 Кружок «Я-исследователь» - 2 Кружок «Скорочтение» - 1 Кружок «Грамотеи» - 1 «Разговоры о важном» - 9
3	Спортивно-оздоровительное	Секция «Бадминтон» - 2 Секция «Легкая атлетика» - 2
4	Военно-патриотическое направление	Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» - 1 «Юные друзья полиции» - 1 Отряд ЮИД «Светофор» - 1
5	Профориентационное	Кружок «Россия – мои горизонты» - 4

**Информация
о доле обучающихся, занятых внеурочной деятельностью**

В филиале МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в посёлке Тургенево на конец 2023 года доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, МАУ ДО ЦДТ, Школе искусств, ДЮСШ составляет 100 % (на 31.12.2023 г. в школе обучается 68 человек, 68 - охвачено дополнительным образованием).

Класс	Всего обучающихся	Количество занимающихся в кружках, секциях, студиях
1	5	5
2	7	7
3	12	12
4	6	6

5	9	9
6	5	5
7	8	8
8	12	12
9	4	4
Всего в школе	68	68

В план воспитательной работы входили мероприятия по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

В течение 2022_2023 учебного года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя. В этом большая роль педагога-психолога Евграфовой А.Э. В течение года проводились беседы «Профилактика правонарушений», «Употребление алкоголя, никотина, ПАВ, особенности влияния на организм подростка». Налажена тесная связь с инспекторами ПДН ОВД Поляковой С.В. и Жоголевой Н.В., которые проводили беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность», индивидуальные беседы с «трудными» подростками. Прошло ряд совместных мероприятий по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ. Проводились все запланированные мероприятия по работе с детьми «группы риска» и их семьями. Также проводились все необходимые анкетирования и психологические наблюдения. В течение всего года строго отслеживались пропуски учебных занятий, проводилось отслеживание занятости обучающихся.

Важное значение в воспитательном процессе имеет **работа с родителями**. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Систематически проводились классные родительские собрания. В 2023 году прошло 4 общешкольных родительских собрания и были проведены следующие мероприятия:

Информация о количестве мероприятий с активным участием родителей

В филиале МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в посёлке Тургенево в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2024 г были проведены мероприятия с активным участием родителей (согласно календарному плану воспитательной работы школы):

1. Родительские собрания в школе (2 из них общешкольные)
2. Выпускные вечера в 4, 9 классах
3. Линейка, посвященная Дню знаний
4. Линейка, посвященная празднику Последнего звонка
5. «Посвящение в первоклассники»
6. Акция «Новогодние окна»
7. Конкурсная программа «Моя мама лучшее всех»
8. Поездки в г. Хвалынский, г. Балаково, г. Пенза
9. Работа «Родительского контроля» по организации питания

Информация

о доле учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях

В филиале МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в посёлке Тургенево в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. учащиеся школы принимали участие в следующих общественно – полезных социальных акциях:

№	Название мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие
1.	Акция «Покорми птиц зимой»	30
2.	Всероссийская акция «Окна Победы»»	60
3.	Онлайн-эстафета «Читаем вместе» стихотворение Ольги Бергольц «Ленинградский салют»	15
4.	«Сохрани дерево» - общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры.	68
5.	Всероссийская акция «И все равно мы скажем спасибо»	35
6.	Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	50
7.	Акция «Лучшая в мире профессия»	17
8.	«Засветись!»- акция по безопасности ПДД	30
9.	«Дарим книги с любовью» (совместно с сельской библиотекой)	60
13.	«Письмо защитнику Отечества»	60
14.	Онлайн –акция «Нашим героям»	4
15.	Всероссийская акция «Талисман добра»	5
16.	«День молодого избирателя»	20

17.	Всероссийский молодежный флэшмоб «Голубая лента»	60
25.	«День добрых дел» (помощь жителям села в уборке мусора)	15
26.	Международная историческая акция «Диктант Победы»	15
27.	Акция ко Дню памяти жертв Беслана «Капля жизни»	50
28.	Акция «День неизвестного солдата»	60
29.	Акция «Бессмертный полк»	60
30.	Акция «Звезда Героя»	66
31.	Акция «Чистый берег»	10
32.	Всероссийская акция «Свеча Памяти – 2023»	40
33.	Всероссийская акция «Прояви заботу», посвященном Дню пожилых людей	15
34.	Большой этнографический диктант - 2023	35

В акциях приняло участие более 90 % учащихся школы.

Информация о доле обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне»

В филиале МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в посёлке Тургенево за 2023 год 28 учащихся приняли участие в ВФСК «Готов к труду и обороне» в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО – это составляет 41,2 % от всех обучающихся в школе и 100% от допущенных до испытаний обучающихся. Результаты по присвоению нагрудных знаков ожидаются.

1.16. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Школа располагает 15 классными кабинетами:

- кабинет физики – 1 компьютер, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, экран, телевизор, МФУ, комплекты для лабораторных работ по физике;
- кабинет химии – 1 вытяжной шкаф, 1 компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер, оборудование для лабораторных работ по химии;
- кабинет русского языка и литературы – 1 компьютер, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, интерактивная доска;

- кабинет истории – 1 компьютер, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, интерактивная доска;
- кабинет географии;
- кабинет информатики – 8 моноблоков и 1 компьютер, объединенные в сеть, 9 клавиатур, мышь – 9 шт., сканер, принтер, мультимедиа проектор;
- кабинет иностранного языка – 1 компьютер, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, интерактивная доска;
- кабинет МХК – экран;
- кабинет технологии;
- спортивный зал;
- мастерская;
- 4 кабинета начальных классов:
 - 1 кабинет – 1 компьютер, клавиатура, мышь;
 - 2 кабинет – 1 компьютер, клавиатура, мышь;
 - 4 кабинет;
 - 5 кабинет – 1 компьютер, клавиатура, мышь, экран.

Кабинет методиста– 2 компьютера, 2 клавиатуры, 2 мыши, сканер, принтер.

Кабинет руководителя – 1 моноблок, клавиатура, мышь, МФУ.

Компьютеры, размещенные в кабинетах школы, имеют выход в сеть Интернет. Школа подключена к сети Интернет через оператора ОАО «Ростелеком». В 2023 году в школе проведена локальная сеть Интернет.

В спортивном зале школы осенью 2021 года был проведен капитальный ремонт. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек.

Имеется библиотека (общий фонд 5056 экземпляров, из них фонд учебников 694 экземпляра); столовая с пищеблоком оборудована мебелью на 70 посадочных мест.

В учреждении имеется система горячего и холодного водоснабжения, система канализации. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями СанПин. Первичные средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии Установлена АПС. Охрана объекта осуществляется техперсоналом и сторожами. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

В образовательном процессе задействованы 8 моноблоков, 8 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, 2 МФУ, 2 сканера, 3 принтера.

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

филиала МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области
в посёлке Тургенево

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 чел. из 63 чел. /53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел., 16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48чел/ 70,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 чел. 4,2%
1.19.2	Федерального уровня	7 чел 14,6%
1.19.3	Международного уровня	1 чел. 2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 16,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 8,35 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 чел. 16,7%
1.29.2	Первая	4 чел. 33,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	8чел. 66,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. 58,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц на 1 ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (23948 общий фонд)	74,4 единицы на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений (986 кв. м.), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв. м на 1 ученика

