

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №8 города Аткарска
Саратовской области**

ПРИКАЗ

От 31.08.2021 № 282

**Об утверждении Положения о структуре,
порядке разработки и утверждения образовательной
программы начального общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной
школы № 8 города Аткарска Саратовской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373, Уставом МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (прилагается).

2. Положение об основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области», утвержденное приказом от 31.08.2020 года № 211 признать утратившим силу.

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Калинина

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол
От 28.08.2021 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ-СОШ №8 г. Аткарска
От 31.08.2021 года № 282

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной
программы начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения –средней
общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования разработано в соответствии Законом Российской Федерации от 27.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой МОУ-СОШ № 8 города Аткарска, в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом МОУ-СОШ № 8 города Аткарска.

1.4. ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5 Разработанная образовательным учреждением ООП НОО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО).

1.6. ООП НОО должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.7. Нормативный срок ООП НОО составляет четыре года. Нормативный срок освоения ООП НОО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом

особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

1.8. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.9. Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

II. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: **целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.**

Целевой раздел

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;

- Программы отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности);
- Рабочую программу воспитания;
- Программу коррекционной работы.

Организационный раздел

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в учреждении, а также в которых принимает участие учреждение в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

В программу включены рекомендации по учёту особенностей функционирования учреждения, режима работы и местных условий. Раскрываются возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе.

2.3 Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:

2.3.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) задачи, решаемые для достижения поставленной цели;
- 3) подходы к реализации основной образовательной программы начального общего образования;

2.3.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Определяются результаты, достижения которых образовательная организация может гарантировать и результаты, к которым может стремиться обучающийся. Общеобразовательная организация должна определить главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.

Прописываются знания, умения, навыки, которые обучающиеся должны получить по каждой образовательной области:

1. Русский язык и литературное чтение.
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык.
4. Математика и информатика.

5. Обществознание и естествознание.
6. Основы религиозных культур и светской этики.
7. Искусство.
8. Технология.
9. Физическая культура.

2.3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования определяет:

1. объект системы оценки;
2. основные функции;
3. комплексный подход к оценке результатов;
4. особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов;
5. портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений;
6. итоговую оценку выпускника.

2.3.4 Программа формирования универсальных учебных действий устанавливает:

1. ценностные ориентиры начального общего образования;
2. понятие, функции, виды и характеристики универсальных учебных действий на уровне начального общего образования;
3. связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
4. особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
5. условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся;
6. условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

2.3.5 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

В данном разделе основной образовательной программы начального общего образования приводится основное содержание рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей на уровне начального общего образования, которое должно быть в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

Программы отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) являются рабочими программами по учебным предметам и учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), реализующими содержание федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Рабочие программы отдельных

учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей разрабатываются на основе «Положения о рабочей программе».

2.3.6. Рабочая программа воспитания МОУ – СОШ № 8 г. Аткарска включает в себя пять основных разделов:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», кратко описывает специфику деятельности школы в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о расположении школы, особенности социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимые партнеры школы, особенности контингента учащихся, а также важные для школы принципы и традиции воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания» включает цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Детские общественные объединения». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Раздел «Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся» призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показывает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является открытым документом.

2.3.7. Программа коррекционной работы должна раскрывать цель и задачи, функции, механизм реализации программы, требования к условиям реализации программы.

2.3.8. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана НОО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема учебного плана НОО.

Обязательная часть учебного плана разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования соответствующего уровня, действующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается учреждением с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.3.9. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

2.3.10. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий должна учитывать особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как

внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий должна содержать описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических, учебно – методического обеспечения, а также информационно – образовательной среды.

III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования общего образования.

ООП НОО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

3.2 Разработка ООП НОО включает в себя стадии:

- 1) разработки проекта ООП НОО;
- 2) обсуждения проекта ООП НОО;
- 3) принятия ООП НОО;
- 4) утверждения и введения в действие ООП НОО.

3.3 Разработка проекта ООП НОО осуществляется Рабочей группой.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.5 Разработанный проект ООП НОО выносится на рассмотрение педагогического совета Школы для вынесения рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.6 Обсуждение проекта ООП НОО фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.7. Проект ООП НОО с положительной рекомендацией выносится на рассмотрение педагогического совета для ее принятия.

3.8. Принятая ООП НОО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня.

3.9. Принятая и утвержденная ООП НОО МОУ-СОШ № 8 города Аткарска является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.10. В ООП НОО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором МОУ-СОШ № 8 города Аткарска на основе положительной рекомендации педагогического совета.

IV. Порядок размещения и ознакомления с ООП НОО и вносимых изменениях

4.1. ООП НОО, как основной нормативный документ МОУ-СОШ № 8 города Аткарска, подлежит размещению на официальном сайте МОУ-СОШ № 8 города Аткарска в сети Интернет.

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся основного общего образования должны быть ознакомлены с ООП НОО:

- при зачислении обучающихся в МОУ-СОШ № 8 города Аткарска;
- при внесении изменений в ООП НОО.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП НОО:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП НОО.

V. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП НОО

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП НОО с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы.