

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя  
общеобразовательная школа №8 города Аткарска  
Саратовской области**

---

**ПРИКАЗ**

**От 30.03.2022 года № 120**

**Об утверждении отчета о  
самообследовании за 2021 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о самообследовании МОУ-СОШ №8 города Аткарска, утвержденного приказом от 25.12.2013 года № 197 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый отчет о самообследовании МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области за 2021 год.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 20 апреля 2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор**

**Е.В.Калинина**

**Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области за 2021 год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ  
ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса:

Юридический адрес: 412420, Российская Федерация, Саратовская область, город Аткарск, улица Революционная, дом № 60.

Юридический адрес структурного подразделения: 412420, Российская Федерация, Саратовская область, город Аткарск, улица Революционная, дом № 68.

Дата создания МОУ-СОШ № 8: основное здание школы построено в 1887 году, пристройка в 1966 году. Здание школы кирпичное, 2-х этажное. Площадь здания школы – 1891, 8 м<sup>2</sup>. Проектная мощность – 420 учащихся.

Язык образования: русский

Телефон: 8 (84552) 3-33-69; 8 (84552) 3-25-91

E-mail: [gor3533@yandex.ru](mailto:gor3533@yandex.ru)

Сайт: <http://school-8.ucoz.org/>

**1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Администрация Аткарского муниципального района Саратовской области

412420, Российская Федерация, Саратовская область, город Аткарск, улица Советская, дом № 64: тел.: 8 (84552) 3-32-22 .

### 1.3. Лицензия на образовательную деятельность

Дата выдачи: 13 апреля 2016 года

Серия 64Л01, № 0002356

Вид образования	
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвид
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### 1.4. Свидетельство о государственной регистрации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной регистрации	64 ОП №000402 рег. №701	31 мая 2011 г.	31 мая 2023 г.

### 1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):

Калинина Елена Викторовна

### 1.6. Руководитель структурного подразделения – детский сад:

Кузьмина Марина Федоровна

### 1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью):

Заместитель директора по УВР – Волкова Елена Юрьевна
Заместитель директора по ВР – Малянова Ирина Михайловна
Заместитель директора по АХЧ – Пронина Юлия Александровна

**1.8. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов;  
пятидневная рабочая неделя - в структурном подразделении – детский сад.

### 1.9. Оценка деятельности системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Саратовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

Аткарского муниципального района, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Компетенция заместителей устанавливается директором. Основными коллегиальными органами управления Учреждением являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения. В школе сформированы составы коллегиальных органов управления, управленческий аппарат, распределены обязанности, со всеми работниками заключен эффективный контракт.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Администрация учреждения, осуществляя базовые управленческие функции: планирования, организацию, руководство и контроль, в 2021 году продолжила создание комплексных условий проведения учебно-воспитательного процесса, отдыха, условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

В течение 2021 года система управления учреждением не претерпела изменений в части кадрового состава и структуры управления.

Работа строилась в соответствии с планами работы школы, коллегиальных органов управления, корректировалась документация учреждения.

### **1.10. Организация образовательной деятельности**

В школе разработаны и приняты:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 30.08.2014 г. №158);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 31.08.2021 г. № 274);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 31.08.2021 г. № 274);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 31.08.2021 г. № 274);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ-СОШ №8 города Аткарска по ФГОС (протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 31.08.2021 г. № 275);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант

7.2) МОУ-СОШ №8 города Аткарска по ФГОС (протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 31.08.2021 г. № 275);  
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ-СОШ №8 города Аткарска на 2021-2022 учебный год (протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 31.08.2021 г. № 275);

### **1.11. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Результаты внешнего мониторинга качества общего образования

Цель – оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и иностранному (английскому) языку, а также уровень владения предметными компетенциями учащихся 4-8-х классов, которые состоялись в марте-апреле 2021 года.

Качество подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку.

Всего участников мониторинга по русскому языку- 42 человека.

Процент успеваемости – 97,6%, неуспевающих- 1 человек.

Процент качества – 76,2%

Процент соответствия – 80,9%

Качество подготовки обучающихся 4 классов по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по математике - 43 человека.

Процент успеваемости – 97,6%, неуспевающих- 1 человек.

Процент качества – 76,7%

Процент соответствия – 86%

Качество подготовки обучающихся 4 классов по окружающему миру (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по окружающему миру - 42 человека.

Неуспевающих - 0 человек.

Процент качества – 88%

Процент соответствия – 80,9%

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 4 классов на высоком уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.**

Качество подготовки обучающихся 5 классов по русскому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по русскому языку- 41 человек.

Неуспевающих- 1 человек.

Процент качества – 46,3%

Процент соответствия – 85,3%

Качество подготовки обучающихся 5 классов по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по математике - 35 человек.

Неуспевающих - 2 человека, успеваемость – 94%.

Процент качества – 57%

Процент соответствия – 63%

Качество подготовки обучающихся 5 классов по биологии (по

результатам Всероссийских проверочных работ)  
Всего участников мониторинга по биологии - 39 человек.  
Неуспевающих - 0 человек.  
Процент качества – 79,5%  
Процент соответствия – 82%.

Качество подготовки обучающихся 5 классов по истории (по результатам Всероссийских проверочных работ)  
Всего участников мониторинга по истории - 38 человек.  
Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.  
Процент качества – 55,2%  
Процент соответствия – 81,6%.

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 5 классов на уровне выше среднего, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.**

Качество подготовки обучающихся 6 классов по русскому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ)  
Всего участников мониторинга по русскому языку- 46 человек.  
Неуспевающих- 7 человек, успеваемость 84,8%.  
Процент качества – 45,6%  
Процент соответствия – 76%

Качество подготовки обучающихся 6 классов по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)  
Всего участников мониторинга по математике - 45 человек.  
Неуспевающих - 9 человек, успеваемость – 80%.  
Процент качества – 33,3%  
Процент соответствия – 64,4%

Качество подготовки обучающихся 6 классов по биологии (по результатам Всероссийских проверочных работ)  
Всего участников мониторинга по биологии - 20 человек.  
Неуспевающих - 3 человека, успеваемость – 85%.  
Процент качества – 45%  
Процент соответствия – 75%.

Качество подготовки обучающихся 6 классов по истории (по результатам Всероссийских проверочных работ)  
Всего участников мониторинга по истории - 24 человека.  
Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.  
Процент качества – 50%  
Процент соответствия – 87,5%.

Качество подготовки обучающихся 6 классов по географии (по результатам Всероссийских проверочных работ)  
Всего участников мониторинга по географии - 24 человека.  
Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.  
Процент качества – 83,3%  
Процент соответствия – 87,5%.

Качество подготовки обучающихся 6 классов по обществознанию (по результатам Всероссийских проверочных работ)  
Всего участников мониторинга по обществознанию - 18 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость – 94,4%.

Процент качества – 44,4%

Процент соответствия – 83,3%.

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 6 классов на среднем уровне.**

Качество подготовки обучающихся 7 классов по русскому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по русскому языку- 33 человека.

Неуспевающих- 0 человек, успеваемость 100%.

Процент качества – 54,5%

Процент соответствия – 81,8%

Качество подготовки обучающихся 7 классов по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по математике - 35 человек.

Неуспевающих - 5 человек, успеваемость – 85,7%.

Процент качества – 11,4%

Процент соответствия – 62,8%

Качество подготовки обучающихся 7 классов по биологии (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по биологии - 36 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость – 97,2%.

Процент качества – 52,8%

Процент соответствия – 80,5%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов по истории (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по истории - 33 человека.

Неуспевающих - 2 человека, успеваемость – 93,9%.

Процент качества – 54,5%

Процент соответствия – 69,7%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов по географии (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по географии - 35 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 68,6%

Процент соответствия – 62,8%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов по физике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по физике - 30 человек.

Неуспевающих - 7 человек, успеваемость – 76,6%.

Процент качества – 10%

Процент соответствия – 60%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов по английскому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по английскому языку - 32 человека.

Неуспевающих - 2 человека, успеваемость – 93,7%.

Процент качества – 25%

Процент соответствия – 65,6%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов по обществознанию (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по обществознанию - 34 человека.

Неуспевающих - 2 человека, успеваемость – 94%.

Процент качества – 50%

Процент соответствия – 64,7%.

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 7 классов на среднем уровне**

Качество подготовки обучающихся 8 классов по русскому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по русскому языку- 37 человек.

Неуспевающих- 1 человек, успеваемость 97,3%.

Процент качества – 45,9%

Процент соответствия – 75,7%

Качество подготовки обучающихся 8 классов по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по математике - 38 человек.

Неуспевающих - 5 человек, успеваемость – 86,8%.

Процент качества – 29%

Процент соответствия – 65,8%

Качество подготовки обучающихся 8 классов по биологии (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по биологии - 16 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 50%

Процент соответствия – 87,5%.

Качество подготовки обучающихся 8 классов по истории (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по истории - 20 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 70%

Процент соответствия – 85%.

Качество подготовки обучающихся 8 классов по физике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по физике - 20 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 45%

Процент соответствия – 65%.

Качество подготовки обучающихся 8 классов по обществознанию (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по обществознанию - 18 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость – 94,4%.

Процент качества – 50%

Процент соответствия – 88,8%.

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 8 классов на среднем уровне**



В **2020-2021** учебном году в 9 классе обучалось 29 человек.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку, каждый учащийся сдавал один предмет по выбору в форме итоговых контрольных работ, результаты ИКР не влияли на выдачу аттестатов.

Результаты ГИА учащихся 9 классов за 2020-2021 учебный год:

	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>	<b>соответствие</b>
<b>Предмет</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2020-2021</b>
Русский язык	65,5%	100%	69%
Математика	41%	97%	83%
Обществознание	100%	100%	80%
Химия	100%	100%	100%
Информатика	0%	75%	75%
География	100%	100%	0%
Физика	100%	100%	0%
Биология	87,5%	100%	75%
<b>Среднее:</b>	<b>62,8%</b>	<b>93%</b>	<b>67,4%</b>

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 человек.

По **математике** ср. балл по школе составил: профильная математика – 51,9, базовая математика – отменена; 5 учащихся выше среднего балла по школе – 50%;

По **русскому языку** ср. балл по школе составил: **66,2** балла; 9 учащихся выше среднего – 45 % ;

По **истории** ср. балл по школе составил **48,7** баллов, 4 человека выше среднего – 66,6%. (1 учащийся не преодолел порог)

По **химии** ср. балл по школе составил: **54** балла; сдавала 1 учащаяся.

По **физике** ср. балл по школе составил **45,6** баллов: 3 учащихся выше среднего – 60%;

По **обществознанию** по школе ср. балл составил **55,9** баллов; 5 учащихся выше среднего – 41,7%;

По **биологии** ср. балл составил **47,3** балла; 1 учащийся выше среднего – 33,3%;

По **информатике** ср. балл по школе составил **53** балла, сдавал 1 учащийся;

Из 21 человека 1 учащийся выбрал форму ГВЭ - математику и русский язык и сдал на «4».

16 человек сдавали ЕГЭ по 3 предметам

1 учащийся сдавал ЕГЭ по 5 предметам.

Средний балл по школе составил **164,15**. Выше среднего балла по школе набрали 9 человек;

По итогам окончания школы 14 человек получили аттестат на «4» и «5», 2 человека с одной «4» по русскому языку. Качество знаний составило 66,7%.

Медалисты отсутствуют.

Доля обучающихся 11 класса, получивших по итогам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена документ

государственного образца о среднем общем образовании, составляет 100%.

## **1.12. Результаты образовательного процесса за 2020-2021 учебный год.**

Контингент обучающихся

В 2020 – 2021 учебном году МОУ-СОШ №8 работала в режиме 5-дневной рабочей недели – 1 – 11 классы; количество смен – 1.

Количество классов-комплектов по школе и уровням за 2 года.

	2019-2020	2020-2021
	кол-во классов	кол-во классов
1 – 4 классы	11	10
5 - 9 классы	12	12
10 - 11 классы	2	2
Всего	25	24

Динамика количественного состава обучающихся за 2 года

	2019-2020		2020-2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 класс	201	202	216	210
5-9 класс	196	198	205	201
10-11 класс	40	38	36	35
1-11 класс	437	438	457	446

Наблюдается рост контингента обучающихся. Проблемой остается формирование классов уровня среднего общего образования.

Учебная деятельность.

Качество знаний и успеваемость по школе. 2-11 классы за 2 года

	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	61,6%	50,5%
Успеваемость	99,7%	99%

Качество знаний и успеваемость по уровням обучения.

2 - 4 классы

	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	70,4%	70,5%
Успеваемость	99%	97,4%

Качество знаний в начальной школе сохраняется, а успеваемость снизилась на 1,6 %.

Задача: в 2021-2022 учебном году продолжить контроль во 2 - 4-х классах с целью повышения успеваемости и сохранения качественной подготовки к промежуточной аттестации за учебный год.

5 - 9 классы

	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	59,4%	35,3%

Успеваемость	100 %	100%
--------------	-------	------

Качество знаний на уровне основного общего образования по сравнению с 2019-2020 учебным годом понизилось на 24,1%, а успеваемость сохраняется.

Задача: в 2021-2022 учебном году продолжать контроль в 5 - 9-х классах с целью повышения качества знаний и сохранения успеваемости.

#### 10 - 11 классы

	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	63,2%	42,8%
Успеваемость	100%	100%

Качество знаний и успеваемость в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым годом понизилась на 20,4%, успеваемость сохраняется.

Задача: в 2021-2022 учебном году продолжать работу по повышению качества знаний и сохранению успеваемости на высоком уровне.

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	2 человека	-

#### Динамика количественного состава отличников

Классы	2019-2020	2020-2021
2-4	25,4%	19,9%
5-9	7,6%	6,5%
10-11	5,3%	5,7%
2-11	14%	11,7%

Наблюдается понижение количественного состава отличников в начальной школе и в основной школе, на среднем уровне - повышение.

Общее количество отличников по школе понижается на 2,3%.

**Количественный состав отличников по классам  
по итогам 2020/2021 учебного года**

№ п/п	ФИО	Класс	Кл. руководитель
1	3 человека	2 «А»	Щербакова В.Г.
2	6 человек	2 «Б»	Корнева Е.А.
3	6 человек	3 «А»	Лацкова Е.В.
4	4 человека	3 «Б»	Гжехулко Е.Г.
5	4 человека	4 «А»	Ракобольская Н.Н.
6	8 человек	4 «Б»	Фаева С.В.
7	5 человек	5 «А»	Чибасова Г.П.
8	1 человек	5 «Б»	Свитнева Е.Н.
9	1 человек	5 «В»	Кожевникова К.А.
10	1 человек	6 «А»	Брусьева О.А.
11	1 человек	7 «А»	Уткова Т.С.
12	2 человека	8 «А»	Игнатьева Н.А.
13	1 человек	8 «Б»	Однобурцева О.Н.
14	1 человек	9	Рожкова И.В.
15	2 человека	11	Кожевникова К.А.

**Задача:** продолжить работу с одаренными детьми в учебное и внеурочное время, совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

### 1.13. Охват профильным обучением

Доля обучающихся 10 - 11 классов, охваченных универсальным обучением с профильным изучением математики в 2020-2021 учебном году составляет 100%

ОУ		10 класс	11 класс
МОУ-СОШ №8	Кол-во обуч-ся на уровне среднего общего образования	Профильный предмет – математика	Профильный предмет – математика
Всего	36	15	21

### 1.14. Анализ методической работы за 2021 год

Методическая работа нацелена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья школьников.

### Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№ п/п	Количество учащихся	Образовательное учреждение (сокращённое наименование согласно Устава)	класс	Предмет	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде (полностью)	Статус
1	4 человека	МОУ СОШ №8	7,10	биология	Рожкова И.В.	призер
2	1 человек	МОУ СОШ №8	10	биология	Рожкова И.В.	победитель
3	3 человека	МОУ-СОШ№8	7, 9	обществознание	Чибасова Г.П.	призер
4	2 человека	МОУ-СОШ№8	7, 9	обществознание	Чибасова Г.П.	победитель
5	5 человек	МОУ-СОШ№8	7, 9	история	Чибасова Г.П.	призер
6	1 человек	МОУ-СОШ№8	11	право	Чибасова Г.П.	призер
7	2 человека	МОУ-СОШ№8	7,9	физика	Брусьева О.А.	победитель
8	1 человек	МОУ СОШ № 8	7	русский язык	Короткова С.Н.	призер
9	1 человек	МОУ СОШ № 8	7	литература	Короткова С.Н.	призер
10	1 человек	МОУ СОШ № 8	8	русский язык	Волошина Л.К.	призер
11	2 человека	МОУ СОШ № 8	8,10	русский язык	Волошина Л.К.	победитель
12	2 человека	МОУ СОШ № 8	8,10	литература	Волошина Л.К.	призер
13	1 человек	МОУ СОШ № 8	9	русский язык	Свитнева Е.Н.	призер
14	4 человека	МОУ СОШ № 8	9	литература	Свитнева Е.Н.	призер
15	2 человека	МОУ СОШ № 8	7	английский	Булкин А.К.	призер
16	1 человек	МОУ СОШ №8	8	биология	Землянова Т.С.	призер

17	1 человек	МОУ СОШ №8	9	экология	Землянова Т.С.	победитель
18	2 человека	МОУ СОШ № 8	8	ОБЖ	Рябушев А.В.	победитель
19	1 человек	МОУ СОШ № 8	9	физ-ра	Рябушев А.В.	призер
20	1 человек	МОУ СОШ № 8	9	физ-ра	Рябушев А.В.	победитель
21	1 человек	МОУ СОШ № 8	8	физ-ра	Гамидова Т.А.	призер
22	1 человек	МОУ СОШ № 8	8	физ-ра	Гамидова Т.А.	победитель
23	1 человек	МОУ СОШ №8	8	география	Сорокина М.И.	победитель

### **Результативность участия обучающихся в конкурсах, конференциях, марафонах различных уровней**

В МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. учащиеся школы приняли участие в следующих муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, соревнованиях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности:

Название мероприятия	Результат	Учитель	Количество участников
Муниципальный конкурс «Живая классика»	I место – 2 чел II место – 2 чел	Волошина Л.К. Короткова С.Н.	4 человек
Первенство Аткарского МР по шахматам «Белая Ладья -2021»	II место – 4 чел	Малянова И.М.	4 человека
Региональный конкурс проектов «Великая Победа»	I место – 1 чел	Землянова Т.С.	1 человек
Муниципальная научно-исследовательская конференция «Экология. Безопасность. Жизнь»	I место – 5 чел II место – 4 чел	Корнева Е.А. Щербакова В.Г. Уткова Т.С. Игнатьева Н.А.	15 человек
Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	I место -1 чел III место –1 чел	Волошина Л.К.	2 человека
Муниципальный конкурс «Смотр строя и военно-патриотической песни»	I место –13 чел	Погорелов А.В.	13 человек
Соревнования по	II место –1 чел	Погорелов А.В.	1 человек

многоборью ГТО в рамках областной Спартакиады сельской молодежи			
«День силы – 2021»	I место – 3 чел II место – 1 чел III место – 1 чел	Рябушев А.В.	5 человек
12 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»	I место – 1 чел	Фаева С.В.	3 человека
Муниципальный конкурс детского рисунка «Я и ГТО», приуроченный ко Дню защиты детей	I место – 4 чел II место – 3 чел III место – 1 чел	Щербакова В.Г. Лацкова Е.В.	15 человек
Президентские соревнования – 2021	I место – 12 чел	Рябушев А.В. Малянова И.М.	12 чел
Летний этап ГТО – 2021	III место – 14 чел	Рябушев А.В. Малянова И.М.	14 чел
Конкурс технического творчества «Щит Родины»	I место – 1 чел II место – 8 чел III место – 4 чел	Малянова И.М. Игнатъева Н.А.	13 чел
Муниципальный конкурс «Символ года - 2021»	Гран – при – 4 чел I место – 28 чел II место – 3 чел III место – 2 чел	Кожевникова К.А. Свитнева Е.Н. Малянова И.М. Лацкова Е.В. Чибасова Г.П.	37 чел
Региональный конкурс «На волжских рубежах»	I место – 1 чел	Малянова И.М. Однбурцева О.Н.	2 чел
Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	I место – 2 чел II место – 2 чел III место – 2 чел	Трофимова С.В. Однбурцева О.Н.	6 чел
Муниципальный конкурс рисунков «Космос поразительный и загадочный»	I место – 1 чел II место – 2 чел III место – 3 чел	Уткова Т.С. Малянова И.М. Фаева С.В.	10 чел
Всероссийский конкурс открыток «Я помню! Я горжусь!»	Грамоты за участие	Уткова Т.С. Малянова И.М.	10 чел
Муниципальный конкурс рисунков «Мы помним и гордимся!»	I место – 1 чел II место – 1 чел	Однбурцева О.Н. Лацкова Е.В.	4 чел

Региональный конкурс «Лучший ученический класс – 2021»	Победитель – 25 чел	Уткова Т.С.	25 чел
Всероссийский образовательный проект «Ростки будущего», проводимый кампанией «Русагро»	II место и грант на 100 000 рублей	Малянова И.М.	35 чел
III Международные Мартыновские чтения	III место – 2 чел	Однобурцева О.Н.	2чел
Региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность»	III место – 2 чел	Однобурцева О.Н.	2чел
VI Региональная открытая научно-практическая конференция для обучающихся «Открытие»	II место – 1 чел	Однобурцева О.Н.	1чел
X Региональный конкурс проектов и творческих работ обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	III место – 2 чел	Однобурцева О.Н.	2чел
Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»	III место – 1 чел	Однобурцева О.Н.	1 чел
Межрегиональный фестиваль – конкурс «Мы славой предков гордимся!»	Гран – при, участие	Малянова И.М. Однобурцева О.Н.	1 чел 8 чел
Муниципальный конкурс- фестиваль к 100 – летию В.И. Пегушева «Художник. Солдат. Учитель»	Победитель – 10 чел	Брусьева О.А Щербакова В.Г. Ракобольская Н.Н. Уткова Т.С. Свитнева Е.Н.	12 чел



Муниципальный конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»	Победитель	Лацкова Е.В. Брусьева О.А. Игнатьева Н.А.	1 чел 10 участников
Региональный конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	Победитель в номинации «Символ года – 2022»	Лацкова Е.В.	1 чел
Региональный конкурс чтецов «Литературная беседа»	III место – 1 чел	Волошина Л.К.	1 чел 6 чел
Муниципальный конкурс «День дублера»	Победитель на замещение должности заместителя главы администрации, начальника финансового управления	Калинина Е.В.	1 чел 1 чел
Муниципальный конкурс «Рождественский фонарик»	III место – 1 чел	Кожевникова К.А. Чибасова Г.П. Учителя нач. классов	15 чел
Районный конкурс детского и юношеского творчества «ЮТА – 2021»	Лауреат в номинации «Сценическое искусство»	Щербакова В.Г.	1 чел
Международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы!»	Призеры	Однобурцева О.Н.	3 чел
III региональный конкурс фотографий «ГеоКадр»	III место – 1 чел	Игнатьева Н.А.	1 чел
Муниципальный конкурс «Мир природы и человека» для детей	I место -4 чел	Яценко С.М. Кожевникова К.А.	4
Муниципальный конкурс – соревнования «Короткие коньки – 2021»	I место – 1 чел	Малянова И.М Чибасова Г.П.	10 чел

Муниципальный фестиваль «Территория дружбы – наследие традиций»	1 место – 3 чел	Свитнева Е.Н.	3 чел
Муниципальный творческий конкурс «Символ года» для детей особой заботы	I место - 4 чел II место – 1 чел	Яценко С.М. Кожевникова К.А. Новикова Е.А.	5 чел
Муниципальный творческий конкурс «Моя замечательная мама» для детей с ОВЗ	Победитель – 7 чел	Яценко С.М. Кожевникова К.А. Новикова Е.А.	7 чел
Муниципальный конкурс рисунков «Будущее главной улицы моей малой Родины!»	I место - 2 чел	Щербакова В.Г. Лацкова Е.В.	3 чел
Муниципальный конкурс рисунков «Через тернии к звездам...»	II место – 1 чел	Трофимова С.В.	1 чел
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	II место – 1 чел	Волошина С.В.	1 чел
Региональный новогодний конкурс елочных игрушек «Украсим музейную елочку»	I место - 1 чел	Лацкова Е.В.	1 чел
XIV Областной фестиваль детских экологических театров «Через искусство к Зеленой Планете»	III место – 1 чел III место – 10 чел	Лацкова Е.В.	11 чел

264 учащихся из 305 участников заняли призовые места, что составляет 86,6 %

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2021 учебном году в школе осуществлялась внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). В рамках ВСОКО услуга, предоставляемая школой, оценивалась по трем направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В конце года каждое направление на основе образовательной статистики, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговых исследований, социологических опросов, отчетов работников школы, посещения уроков и внеклассных мероприятий было исследовано созданной рабочей группой и на их основе сформирован данный отчет.

Качество знаний по школе составляет 50,5%. Качество знаний во 2-4 классах – 70,5%; в 5-9 классах – 35,3%, в 10-11 классах – 42,8%. За 2020/2021 учебный год в сравнении с прошлым годом понижается качество знаний в 5-9, 10-11 классах.

Задача в 2022 году продолжать работу по повышению качества знаний, а также с целью повышения успеваемости на уровне начального общего образования.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году основное общее образование получили 29 обучающихся. В 10 классе в МОУ-СОШ № 8 продолжают обучение 13 человек, в ССУЗах обучается 15 человек, 1 человек нигде не обучается.

Среднее общее образование получили 21 обучающийся. Из 21 человека 17 человек поступили в высшие учебные заведения, 2 человека в ССУЗах, 1 человек работает, 1 человек в армии.

### **Качество кадрового состава**

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. 30 педагогических работников, 1 директор, 3 заместителя директора (по УВР, ВР, БОП и АХЧ), 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 28 учителей. Учительский коллектив стабилен.

Из 30 педагогов, ведущих учебные часы, высшее образование имеют 27 человек, 3 педагога имеют средне-специальное образование.

Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует уровень квалификации – 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 педагога, 7 человек награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ, 6 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составляет 100%.

### **Распространение и обобщение педагогического опыта**

В МОУ-СОШ № 8 города Аткарска в 2021 году 15 педагогов из 33 (45,5%) представили свой опыт на муниципальном, региональном уровне.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. пед. работника</b>	<b>Преподаваемый предмет или должность</b>	<b>Участие</b>
			Региональный конкурс «Скажи терроризму НЕТ!» номинация методические разработки Диплом I степени 20.09.-15.11.2021 г

1.	Трофимова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	<p>VI межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика реализации ФГОС в систему общего образования» Доклад на тему «Потенциал воспитания и возможности его повышения» 30.11.2021 г.</p>
			<p>Победитель I муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Разработка мероприятия или классного часа» 17.12.2021 года</p>
2.	Игнатъева Наталья Алексеевна	учитель математики и информатики	<p>Региональный семинар «ВПР: цель, структура, содержание. Использование результатов ВПР для совершенствования методики формирования математической грамотности обучающихся», 16.09.2021 год</p>
			<p>Онлайн-участник I Всероссийского форума классных руководителей 09.10.2021 г.</p>
3	Лацкова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	<p>Победитель I муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер-класс» 17.12.2021 года</p>
			<p>Онлайн-участник I Всероссийского форума классных руководителей 09.10.2021 г.</p>
4	Щербакова Вера Геннадьевна	Учитель начальных классов	<p>Победитель I муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Разработка мероприятия или классного часа» 17.12.2021 года</p>
			<p>Онлайн-участник I Всероссийского форума классных руководителей 09.10.2021 г.</p>
5	Корнева Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	<p>Победитель I муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Разработка мероприятия или классного часа» 17.12.2021 года</p>
6	Гжехулко Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	<p>Призер III степени I муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Разработка мероприятия или классного часа» 17.12.2021 года</p>

			Онлайн-участник I Всероссийского форума классных руководителей 09.10.2021 г.
7	Фаева Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Призер III степени I муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Разработка мероприятия или классного часа» 17.12.2021 года Онлайн-участник I Всероссийского форума классных руководителей 09.10.2021 г.
8	Малянова Ирина Михайловна	Зам. директора по ВР	Учебный региональный семинар «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: работа с родителями» 30.09.2021 г. Региональный интерактивный семинар «Финансовый рынок раскрывает свои секреты», в рамках мероприятий направленных на повышение финансовой грамотности населения области при реализации Подпрограммы 6 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» 13.10.2021 г. Региональный круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» 13.10.2021 г.
			Онлайн-участник I Всероссийского форума классных руководителей 09.10.2021 г.
9	Свитнева Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	Региональный сетевой проект «Знай наших!» Литературный навигатор по творчеству писателей и поэтов Саратовского края, 29.10.2021 год Онлайн-участник I Всероссийского форума классных руководителей 09.10.2021 г.
10	Чибасова Галина Павловна	учитель истории и обществознания	Онлайн-участник I Всероссийского форума классных руководителей 09.10.2021 г.
11	Кожевникова Клавдия Александровна	Учитель технологии	Онлайн-участник I Всероссийского форума классных руководителей 09.10.2021 г.
12	Уткова Татьяна	Учитель	Онлайн-участник I Всероссийского

	Станиславовна	английского языка	форума классных руководителей 09.10.2021 г.
13	Однобурцева Оксана Николаевна	Учитель музыки и ИЗО	Онлайн-участник I Всероссийского форума классных руководителей 09.10.2021 г.
14	Яценко Светлана Марковна	Учитель-дефектолог	Онлайн-участник I Всероссийского форума классных руководителей 09.10.2021 г.
15	Новикова Елена Анатольевна	Учитель-дефектолог	Онлайн-участник I Всероссийского форума классных руководителей 09.10.2021 г.

### **Участие в профессиональных конкурсах**

В МОУ-СОШ № 8 города Аткарска в 2021 году Уткова Татьяна Станиславовна принимала участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель – новатор».

По результатам конкурса удостоена нагрудного знака «Классный руководитель - Новатор».

### **О количестве семинаров, мастер-классов, конференций и др. профессиональных мероприятий муниципального и регионального уровня, подготовленных школой**

1. На базе МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 01.03.2021 № 42 «О проведении II этапа региональных проверочных работ по математике в 9 классах общеобразовательных организаций Аткарского района в 2020 -2021 учебном году» 17 марта 2021 года проводился II этап региональных проверочных работ по математике с участием обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Аткарского МР .

2. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 01.03.2021 № 41 «О проведении тренировочного экзамена с применением технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» 04 марта 2021 года на базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска проводился тренировочный экзамен по предмету «Русский язык» с участием обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Аткарского района.

3. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 26.03.2021 № 65 «О проведении тренировочного экзамена с применением технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ № 115, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» по предмету «Обществознание» 30 марта 2021 года на базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска проводился тренировочный экзамен по предмету «Обществознание» без участия обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Аткарского района Саратовской области.

4. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 26.03.2021 № 66 «Об участии во Всероссийской акции

«Единый день сдачи ЕГЭ родителями» общеобразовательных учреждений Аткарского района Саратовской области с применением технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ» 31 марта 2021 года на базе МОУ-СОШ № 8 была проведена Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» общеобразовательных учреждений Аткарского района Саратовской области по русскому языку.

5. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 31.03.2021 № 68 «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии печати сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» с участием обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Аткарского МР» 06 апреля 2021 года на базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска проводился тренировочный экзамен по информатике и ИКТ с участием обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Аткарского района.

6. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 22.04.2021 № 91 «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии печати доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» с участием обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Аткарского МР» 27 апреля 2021 года на базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска проводился тренировочный экзамен по информатике и ИКТ с участием обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Аткарского района.

7. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 14.05.2021 № 105 «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Аткарского района в 2020-2021 учебном году» на базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска проводились ИКР для обучающихся 9 класса:

18 мая 2021 года – информатика и биология;

19 мая 2021 года – физика;

20 мая 2021 года – химия, обществознание;

21 мая – география.

8. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от апреля 2021 № \_\_ «Об организации условий для проведения всероссийского тренировочного экзамена с применением технологии доставки экзаменационных материалов в пункт проведения экзамена по сети «Интернет» и сканирования в аудиториях ППЭ № 115 по предмету «Обществознание» с участием обучающихся 11 классов образовательных организаций Аткарского района» 13 мая 2021 года на базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска проводился всероссийский тренировочный экзамен по предмету «Обществознание» с участием обучающихся 11 классов образовательных организаций.

9. На базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в 2021 году работал ППЭ для проведения ГИА в 11-х классах.

10. На базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в 2021 году работал ППЭ для проведения ГИА в 9-х классах по предметам математике и русскому языку.

11. В 2021 учебном году на основании приказа управления образования администрации Аткарского муниципального района от 26.10.2021 г. № 241 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» в МОУ-СОШ №8 г. Аткарска были проведены олимпиады по всем предметам.

12. На базе МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в соответствии с приказом Министерства образования от 30.08.2021 года № 1480 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», от 10 ноября 2021 года №1843 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году» 24 ноября 2021 года проводился I этап региональных проверочных работ по математике в 9 классе.

13. МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 22.10.2021 года принимала участие в мероприятии онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованного Центральным Банком Российской Федерации.

14. МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 18.11.2021 года принимала участие в мероприятии онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованного Центральным Банком Российской Федерации.

15. МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 03.12.2021 года принимала участие в мероприятии онлайн-урок «Путешествие в историю страхования» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованного Центральным Банком Российской Федерации.

16. На базе МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 07 апреля 2021 года Саратовский Государственный Медицинский Университет проводил профориентационную встречу и викторину «Твое здоровье – в твоих руках».

17. На базе МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 01.12.2021 года было проведено интерактивное профориентационное занятие по проекту «Ростки Будущего», организованного ОАО РУСАГРО.

18. На базе МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 02.12.2021 года было проведено интерактивное профориентационное занятие по проекту «Ростки Будущего», организованного ОАО РУСАГРО.

19. На базе МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 03.12.2021 года было проведено интерактивное профориентационное занятие по проекту «Ростки Будущего», организованное ОАО РУСАГРО.

#### **Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, олимпиад**

В 2021 году МОУ-СОШ №8 г. Аткарска Саратовской области являлась пунктом проведения ЕГЭ и ОГЭ. 85% педагогов школы выполняли функцию организаторов в ППЭ при проведении ЕГЭ в 11 классах.

Педагоги школы входили в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Волкова Е.Ю., Уткова Т.С., Свитнева Е.Н., Сорокина М.И., Брусьева О.А., Рожкова И.В., Чибасова Г.П., Расулулаева



К.Г., Игнатьева Н.А., Землянова Т.С., Волошина Л.К., Юшкова Е.А., Рябушев А.В., Кожевникова К.А.

Педагоги школы входили в состав региональной ГАК муниципального уровня по аттестации педагогов: Волкова Е.Ю., Брусьева О.А., Ракобольская Н.Н., Сорокина М.И., Малянова И.М.

Однобурцева О.Н., учитель музыки и ИЗО являлась членом жюри муниципальных конкурсов детских рисунков «Мы помним мы гордимся», «Через тернии к звездам».

Ракобольская Н.Н., учитель начальных классов являлась членом жюри муниципального этапа «Олимпиады для 4 классов по программе «Начальная школа XXI века».

### **Анализ воспитательной работы школы за 2020- 2021 учебный год.**

Целью воспитательной работы школы в 2020 -2021 учебном году является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора саморазвития и самовыражения ребенка, личности, способной вести созидательный образ жизни, имеющей активную гражданскую позицию, обладающей экологической и экономической грамотностью, умеющей определиться и адаптироваться в условиях современного информационного общества, а также постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций и формирования здорового образа жизни.

### **Задачи воспитательной работы:**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в *МОУ - СОШ № 8* является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на

уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.
- К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня относятся следующие:
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о

бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личности в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как

равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам,

работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) активно внедрять и реализовывать в школе практики Дней единых действий и проекты РДШ, учитывая их высокий воспитательный потенциал;
- 12) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Способы достижения цели:**

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- методическая работа классных руководителей;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Планируемый результат** – формирование основного потенциала личности учащегося как опоры в достижении цели (моделирование образа выпускника школы):

- Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои

действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность;

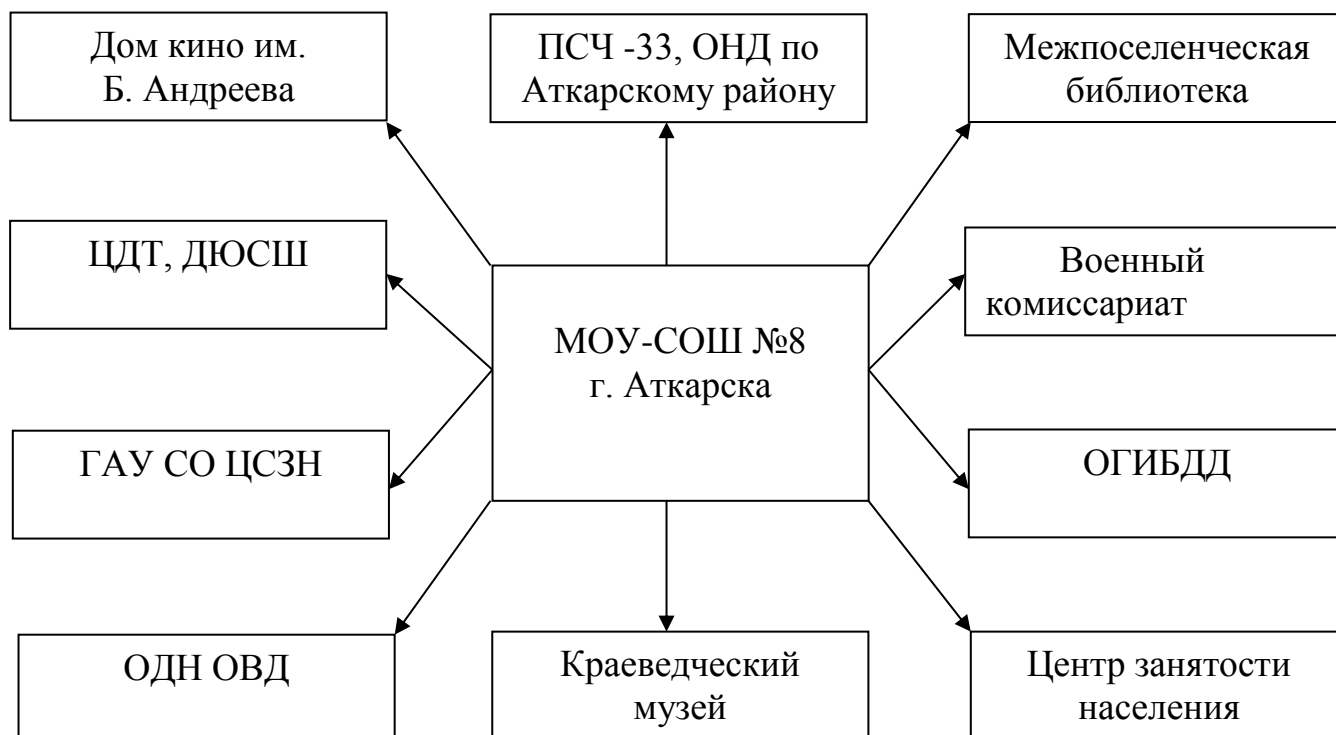
- Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования;

- Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.

- Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

- Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Система воспитательной работы строится на базе объединения дополнительного образования, работы классных руководителей, а также на базе взаимодействия с Аткарским краеведческим музеем, Дом кино имени Б. Андреева, Межпоселенческой, детской и школьной библиотеками, сотрудничеством с Военным комиссариатом по г. Аткарск, Аткарскому и Екатериновскому районам, сотрудниками ОГИБДД МВД РФ по Аткарскому району, ПСЧ – 33, ОНД по Аткарскому, Петровскому и Екатериновскому районам, психологами ГАУ СО ЦСЗН.



**Информация**  
*о количестве направлений, по которым организовано дополнительное образование*

Реестр дополнительных образовательных программ МОУ-СОШ №8  
города Аткарска Саратовской области на 2021/2022 учебный год

№	Направление дополнительной образовательной программы	Форма реализации
1	Общекультурное	Вокальный кружок «Карамельки» - 1 Вокальный кружок «Дети солнца» - 1 Вокальный кружок «Праздник детства» - 1
2	Общеинтеллектуальное	Кружок «Читательская грамотность» - 9 Кружок «Я - исследователь» - 8 Кружок «Занимательная математика» - 2 Кружок «Мир биологии» - 1 Кружок «Робототехника» - 3 Кружок «За страницами учебника» - 1 «Основы светской этики» - 2 Кружок «ОПК» - 2 «Игротерапия» - 1
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Будь здоров!» - 8 Кружок «Спортивные игры» - 14 Секция по волейболу - 2 Секция по баскетболу - 2
4	Военно-патриотическое направление	Военно-патриотический клуб «Авангард» - 1 Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» - 1 «Юные друзья полиции» - 1 Отряд ЮИД «Виразж» - 1 ДЮП «Искра» - 1
5	Духовно - нравственное	Кружок « Историческое краеведение» - 1 «Природа родного края» - 1
6.	Социальное	Кружок «Финансовая грамотность» - 8 «Проектная деятельность» - 3
7	Платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам	Дополнительная подготовка к ГИА по общеобразовательным предметам Подготовка детей к школе

**Информация**  
*о доле обучающихся, занятых внеурочной деятельностью*

В МОУ- СОШ № 8 г. Аткарска в 2021-2022 учебном году доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, МАУ ДО ЦДТ, Школе искусств, ДЮСШ составляет 100 % (на 31.12.2021 г. в школе обучается 444 человека, 444 - охвачено дополнительным образованием).

Класс	Всего обучающихся	Количество занимающихся в кружках, секциях, студиях
1 «А»	26	26
1 «Б»	31	31
2 «А»	26	26
2 «Б»	23	23
3 «А»	30	30
3 «Б»	28	28
3 «В»	2	2
4 «А»	26	26
4 «Б»	23	23
5 «А»	16	16
5 «Б»	24	24
6 «А»	25	25
6 «Б»	16	16
6 «В»	2	2
7 «А»	25	25
7 «Б»	19	19
7 «В»	3	3
8	33	33
8 «В»	1	1
9 «А»	18	18
9 «Б»	19	19
10	15	15
11	12	12
<b>Всего в школе</b>	<b>444</b>	<b>444</b>

В план воспитательной работы входили мероприятия по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Большую роль в рамках вопросов воспитательной работы оказывает социальный педагог Новикова Е.А. Направление деятельности работы были весьма разнообразны. К ним относится работа с детьми и родителями особого контроля (неблагополучные семьи, многодетные, дети, находящиеся под опекой). Большая работа проведена Еленой Анатольевной совместно с классными руководителями в плане посещения семей учащихся. 80% семей учащихся школы были посещены за 2020 – 2021 учебный год. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки



детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. 12 заседаний Совета профилактики правонарушений проведены за год, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся. С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводились профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также велась индивидуальная работа инспекторов ПДН Поляковой С.В. и Жоголевой Н.В. Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды. В октябре 2021 года обучающиеся 7 – 11 классов участвовали в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, подготовленное Саратовским областным институтом развития образования.

В течение 2020 – 2021 учебного года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя. В течение года проводились беседы «Профилактика правонарушений», «Употребление алкоголя, никотина, ПАВ, особенности влияния на организм подростка». Налажена тесная связь с инспекторами ПДН ОВД Поляковой С.В. и Жоголевой Н.В., которые проводили беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность», индивидуальные беседы с «трудными» подростками. Прошло ряд совместных мероприятий по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ совместно с ГАУСО ЦСЗН Аткарского района и МБУК «Культурно-просветительский центр Досуга и кино имени Б. Андреева». В течение всего года строго отслеживались пропуски учебных занятий, проводилось отслеживание занятости обучающихся.

Важное значение в воспитательном процессе имеет **работа с родителями**. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Систематически проводились классные родительские собрания. В 2021 году прошло 4 общешкольных родительских собрания и были проведены следующие мероприятия:

### **Информация**

#### ***о количестве мероприятий с активным участием родителей***

В МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в период за 2020-2021 учебный год были проведены мероприятия с активным участием родителей (согласно плану работы школы):

1. Родительские собрания в школе , в том числе с применением ИКТ.
2. Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах
3. Уроки победы, посвященные 1 сентября
4. «Посвящение в первоклассники»

5. «Посвящение в пятиклассники».
6. Конкурс фотографий «Моя мама лучшая на свете»
7. Конкурс «Я – рыжий, я – уникальный!»
8. Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Символ года - 2022»
9. Конкурс композиций для школьной столовой «Новогоднее чудо»
10. Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»
11. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»
12. «Короткие коньки– 2021»
13. Муниципальный конкурс фигурного вождения велосипеда «Безопасное колесо»

### **Информация**

#### ***о доле учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях***

В МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. учащиеся школы принимали участие в следующих общественно – полезных социальных акциях:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во обучающихся, принявших участие</b>
1.	Всероссийская акция «Здоровье с РДШ»	60
2.	Всероссийская акция «Окна Победы»»	100
3.	Информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»	20
4.	«Сохрани дерево» - общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры.	400
5.	Всероссийская акция «И все равно мы скажем спасибо»	35
6.	Акция «Протяни руку помощи»	34
7.	Акция «Подари улыбку детям»	17
8.	Акция «Открытка в радость»	40
9.	Всероссийская акция «Сад памяти»	30
10.	«Засветись!»- акция по безопасности ДД (совместно с ГИБДД)	56
11.	Всероссийская акция «Вахта памяти»	13
12.	«Дарим книги с любовью» (совместно с детской библиотекой)	60
13.	«Безопасный маршрут», в рамках акции «Внимание, каникулы!» (совместно с ГИБДД)	60
14.	«Автокресло- детям» (совместно с ГИБДД)	12
15.	«Школа-дом - школа» (совместно с ГИБДД)	36
16.	«Подари книгу школьной библиотеке»	65

17.	Онлайн – акция «Во славу Отечества!»	60
18.	Всероссийская акция «Голубь мира»	20
19.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка Победы»	40
20.	Всероссийская акция «Новый год с РДШ»	35
21.	«Каждой пичужке по кормушке» », экологическая акция	15
22.	«Меняем сигарету на конфету», акция по профилактике табакокурения.	70
24.	«Мы разные! Мы вместе!», акция приуроченная ко Дню Народного Единства	216
25.	«День добрых дел», организованных ДОБРО.РУ	30
26.	«#ВМЕСТЕЯРЧЕ#», урок-акция по энергосбережению	28
27.	Акция ко Дню памяти жертв Беслана «Капля жизни»	200
28.	Акция «День неизвестного солдата»	200
29.	Акция, посвященная Всероссийскому празднику – День Отца	50
30	Акция «Пятерка для мамы!»	20
31	Региональный патриотический диктант «Дорогой героев»	40
32	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ	40
33	Региональная онлайн- викторина «Родной край : известный и неизвестный», посвященная 85-летию Саратовской области	25
34	Всероссийская акция «ВкусоИдентичность», организованная «Большой переменной» к Дню народного единства	35
35	Всероссийская акция «Здоровый четверг»	40
36	Всероссийская акция «Новогоднее чудо» добро.ру в номинации Чудо во дворе»	10
37	Акция «В новый год с тигром!», организованной «Аткарской газетой»	15
38	Региональная викторина «Оружие Победы»	20
39	Онлайн – викторина «Мы вместе, мы едины!»	20

В акциях приняло участие более 95 % учащихся школы.

### Информация

**об участии в общественно значимых мероприятиях  
муниципального уровня**

Учащиеся и педагоги МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. принимали участие в следующих общественно-значимых мероприятиях муниципального уровня:

1. Муниципальный конкурс «День дублера»
2. Муниципальные соревнования на льду «Короткие коньки – 2021»
3. Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана.
4. Митинг, посвященный памяти советских воинов, умерших от ран в госпиталях Аткарска (Мичуринское кладбище).
5. Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
6. Муниципальный смотр строя и военно-патриотической песни, посвященной 76-летию победы в Великой Отечественной войне.
7. Муниципальный конкурс рисунков «Скорая помощь глазами детей»
8. Муниципальный конкурс «Я – рыжий, я – уникальный!»
9. Муниципальный конкурс - фестиваль «Территория дружбы — наследие традиций»
10. Муниципальный конкурс фигурного вождения велосипеда «Безопасное колесо»
11. Участие в церемонии перезахоронении останков нашего земляка Любезнова Н.М., сержанта Красной армии.
12. Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата в городском парке у Вечного огня
13. Митинг, посвященный Дню героев Отечества в городском парке у Вечного огня
14. Муниципальный конкурс тематических фотозон «#Гагарин60»
15. Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Ура лето! Ура каникулы!», посвященный Международному Дню защиты детей

В МОУ-СОШ №8 г. Аткарска с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. из 189 учащихся, принявших участие в ВФСК «Готов к труду и обороне» в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО 80 человек выполнили нормативы испытаний комплекса ГТО на знаки отличия: 16 человек (8,4%) выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на золотой знак отличия, 26 человек (13,7%) на серебряный знак отличия, 42 человек (22,2%) на бронзовый знак отличия.

В течение учебного года проводились классные часы, посвященные Дню Конституции РФ, Дню вывода войск из Афганистана, по теме «900 дней блокадного Ленинграда», тематические классные часы, прошли встречи с ветеранами – участниками боевых действий за пределами Отечества. Учащиеся 2 классов участвовали в торжественном мероприятии, посвященном Дню рождения РДШ.

Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших классов «Я – исследователь».

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены в полном объеме.

Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска».

#### **1.16. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

Школа располагает 16 классными кабинетами:

- кабинет математики – 1 компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- кабинет физики – 1 моноблок, мультимедиа проектор, интерактивная доска, комплекты для лабораторных работ по физике;
- кабинет химии – 1 вытяжной шкаф, 1 моноблока, мультимедиа проектор, экран, оборудование для лабораторных работ по химии;
- кабинет русского языка и литературы – 2 компьютера, мультимедиа проектор, экран, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир);
- кабинет истории – 1 компьютер, мультимедиа проектор, экран, принтер;
- кабинет географии – 1 моноблок, интерактивная доска, мультимедиа проектор;
- кабинет информатики – 11 моноблоков, объединенных в сеть, 1 компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор;
- 7 кабинетов начальных классов:
  - 1 кабинет – компьютер, экран, мультимедиа проектор, принтер, сканер;
  - 2 кабинет – 1 компьютер, 1 моноблок, интерактивная доска, мультимедиа проектор, принтер;
  - 3 кабинет – компьютер, принтер, мультимедиа проектор, экран;
  - 4 кабинет – компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор,

принтер;

5 кабинет – компьютер, экран, мультимедиа проектор;

8 кабинет – экран, мультимедиа проектор, принтер;

14 кабинет – компьютер, мультимедиа проектор.

Компьютеры, размещенные в кабинетах школы, имеют выход в сеть Интернет. В спортивном зале имеются оборудованные раздевалки.

Спортивный зал (2 тренажера), спортивная площадка, школьные мастерские; библиотека с читальным залом на 20 рабочих мест, имеется компьютер с выходом в Интернет (общий фонд 23375 экземпляров, из них фонд учебников 14413 экземпляров), 1 моноблок, мультимедиа проектор, экран; столовая с пищеблоком оборудована мебелью на 50 посадочных мест; актовый зал (музыкальный центр, усилитель, компьютер, акустические колонки, фортепиано, экран, мультимедиа проектор, 114 посадочных мест).

Школа подключена к сети Интернет через оператора АО «Р-Телеком Холдинг». В рамках национального проекта «Образование» были получены: кабинет русского языка и литературы, кабинет физики, химии, математики, истории, географии, кабинет начальных классов, кабинет технологии, спортивный инвентарь по разделу «Гимнастика» для спортивного зала, 4 комплекта школьной мебели, 4 школьные доски.

В учреждении имеется система холодного водоснабжения, система канализации. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями СанПин. Первичные средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии. В 2021 году комиссия подтвердила соответствие нормам безопасности обработки огнезащитным раствором чердачного помещения школы. Установлена АПС. Охрана объекта осуществляется сторожем. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. В коридорах школы и школьном дворе ведется видеонаблюдение.

Имеется компьютерный класс. В образовательном процессе задействованы 39 компьютеров и моноблоков, 16 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, 1 МФУ.

### **Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	446 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 чел.

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	201 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	453 чел. из 792 чел. /57,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,9 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел., 3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	305 чел./

	численности учащихся	68,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	56 чел. 18,4%
1.19.2	Федерального уровня	55 чел. 18%
1.19.3	Международного уровня	5 чел. 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел. 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел. 93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 чел. 16,7%
1.29.2	Первая	16 чел. 53,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	



	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел. 6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел. 46,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел. 91,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц на 1 ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (23375 общий фонд)	52,4 единицы на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446 чел. 100/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м на 1 ученика
-----	---	------------------------------