

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №8 города Аткарска
Саратовской области**

ПРИКАЗ

От 20.03.2020 № 115

Об утверждении Положения о порядке организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, на основании протокола заседания Педагогического совета от 20.03.2020 года № 6 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области.

2. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МОУ-СОШ № 8 города Аткарска, утвержденное приказом МОУ-СОШ № 8 города Аткарска от 30.12.2014 года № 305 признать утратившим силу.

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В.Калинина

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области

I. Общие положения.

1.1. Положение о порядке организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника в режиме реального времени.

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) – совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков, полученных в процессе обучения, отложенных во времени.

1.4. Отличительной особенностью обучения с применением ЭО, ДОТ является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником с максимальным нормативно установленным количеством обязательных занятий. Особенности ЭО, ДОТ: гибкость, модульность, параллельность, дальное действие, асинхронность, охват, новые информационные технологии.

1.5. Основной целью использования ЭО, ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельностью учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины.

1.7. Основными принципами применения ЭО, ДОТ в МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области (далее-Учреждение) являются:

1.7.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки).

1.7.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.

1.7.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

1.7.4. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

II. Организация процесса обучения с применением ЭО, ДОТ.

2.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с учреждением.

2.2. Решение о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, в период карантина, болезни, самоизоляции принимается учреждением самостоятельно и утверждается приказом директора учреждения.

2.3. Информация о режиме работы учреждения (отдельных педагогов) в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, в период болезни, карантина, самоизоляции размещается на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доводится до сведения родителей индивидуально (в дни болезни ребенка).

2.4. Учреждение вправе использовать ЭО, ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Использование ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учреждением.

2.5. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ЭО, ДОТ могут выступать образовательные учреждения, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ЭО, ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ЭО, ДОТ.

2.6. Учреждение в соответствии со своим уставом может реализовать с использованием ЭО, ДОТ образовательные программы, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами учреждения.

2.7. При использовании ЭО, ДОТ учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

2.8. При использовании ЭО, ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.9. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ.

2.10. Учреждение для обеспечения использования ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Образовательное учреждение при использовании ЭО, ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. Формы ЭО, ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение, обучение в Интернете; on-line тестирование; Интернет-уроки; обучение на дому с дистанционной поддержкой; skype-общение; облачные сервисы, on-line поддержка обучения; конкурсы, консультации on-line и т.д.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика;
- в качестве услуг учреждением могут быть определены:

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с использованием ЭО, ДОТ, осуществляется в соответствии с положениями о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

III. Образовательное учреждение:

3.1. Выявляет потребности обучающихся в обучении с применением ЭО, ДОТ в том числе в целях углубления, расширения знаний по отдельным предметам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании ЭО, ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание учреждения.

3.4. Педагогами школы составляется тематическое планирование, где в соответствии с дистанционным курсом прописывается тема занятия, примерные сроки.

3.5. Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ЭО, ДОТ.

3.6. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

3.7. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ.

IV. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Директор школы:

4.1.1. осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы учреждения в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, карантину, болезни, самоизоляции.

4.1.2. контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.

4.1.3. осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством ЭО, ДОТ.

4.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе учреждения:

4.2.1. организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ,

форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

4.2.2. осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) учреждения об организации работы в дни непосещения учащимися учреждения.

4.2.3. осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами учреждения.

4.2.4. осуществляет контроль индивидуальной работы с учащимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам.

4.2.5. организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы учреждения в случае отсутствия учащихся на учебных занятиях.

4.3. Педагогические работники:

4.3.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.

4.3.2. С целью освоения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы с использованием ЭО, ДОТ. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые учреждением.

4.3.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ и самостоятельной работы обучающихся.

4.4. Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся:

4.4.1. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения учреждения, организуется в соответствии с учебным расписанием, подготовленным и доведенным до сведения родителей (законных представителей) обучающихся классным руководителем.

4.4.2. Связь учащегося с классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, электронного дневника.

4.4.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся домашних заданий в режиме ЭО, ДОТ.

V. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

5.1 Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусиливающей и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в «Интернет», с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- возможность выхода в «Интернет».

VI. Заключительные положения

6.1. Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения возлагается на административных работников, педагогических работников, учащихся и их родителей.

6.2. В случае нарушения норм, установленных настоящим Положением административные работники, педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность, предусмотренную Законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273 – ФЗ).

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета и утверждаются приказом директора.