

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №8 города Аткарска
Саратовской области**

ПРИКАЗ

От 31.08.2020 № 205

Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года № 413, Уставом МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области (прилагается).

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Калинина

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол
От 28.08.2020 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ-СОШ №8 г. Аткарска
От 31.08.2020 года № 205

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной
программы среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой МОУ-СОШ № 8 города Аткарска, в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП ООО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом МОУ-СОШ № 8 города Аткарска.

1.4. ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. Разработанная образовательным учреждением ООП СОО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.6. ООП СОО должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.7. Нормативный срок ООП СОО составляет два года. Нормативный срок освоения ООП для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Структура и содержание ООП СОО

2.1. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть ООП СОО разрабатывается МОУ-СОШ № 8 города Аткарска на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается МОУ-СОШ № 8 города Аткарска с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.2 ООП СОО МОУ-СОШ № 8 города Аткарска в соответствии с требованиями ФГОС СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3 Структура ООП СОО

I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы среднего общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП СОО

1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО

1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО

1.2.3.1. Русский язык

1.2.3.2. Литература

1.2.3.3. Родной язык (русский) и родная литература на родном (русском)

языке

1.2.3.4. Иностранный язык

1.2.3.5. История

- 1.2.3.6. География
- 1.2.3.7. Экономика
- 1.2.3.8. Право
- 1.2.3.9. Обществознание
- 1.2.3.10. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
- 1.2.3.11. Информатика
- 1.2.3.12. Физика
- 1.2.3.13. Химия
- 1.2.3.14. Биология
- 1.2.3.15. Физическая культура
- 1.2.3.16. Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.2.3.17. Астрономия
- 1.2.3.18. Индивидуальный проект
- 1.2.4. Планируемые результаты изучения профильных учебных предметов, курсов
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
 - 1.3.1. Общие положения
 - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
 - 1.3.3. Особенности оценки индивидуального итогового проекта.
 - 1.3.4. Организация и содержание оценочных процедур.
 - 1.3.5. Государственная итоговая аттестация.

II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
 - 2.1.1. Цели и задачи включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО
 - 2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности
 - 2.1.3. Задачи по формированию универсальных учебных действий
 - 2.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- 2.2. Программы учебных предметов, курсов
 - 2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литература

2.2.2.3. Родной язык (русский) и родная литература на родном (русском) языке

2.2.2.4. Иностранный язык

2.2.2.5. История

2.2.2.6. География

2.2.2.7. Экономика

2.2.2.8. Право

2.2.2.9. Обществознание

2.2.2.10. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

2.2.2.11. Информатика

2.2.2.12. Физика

2.2.2.13. Химия

2.2.2.14. Биология

2.2.2.15. Физическая культура

2.2.2.16. Основы безопасности жизнедеятельности

2.2.2.17. Астрономия

2.2.2.18. Индивидуальный проект

2.2.2.19. Элективные курсы по предметам

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования

2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.2. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся.

2.3.3. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, отражающие специфику образовательного пространства муниципалитета.

2.3.4. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.5. Этапы организации социализации обучающихся

2.3.6. Виды деятельности и формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений

2.4. Программа коррекционной работы

2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования

2.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов

2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

3.1.1. Учебный план среднего общего образования

3.1.2. План внеурочной деятельности

3.1.3. Календарный учебный график

3.2.1. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.2.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.2.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

3.2.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.2.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО

3. Порядок разработки и утверждения ООП СОО

3.1. ООП СОО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы среднего общего образования и данного Положения.

3.2 Разработка ООП СОО включает в себя стадии:

- 1) разработки проекта ООП СОО;
- 2) обсуждения проекта ООП СОО;
- 3) принятия ООП СОО;
- 4) утверждения и введения в действие ООП СОО.

3.3 Разработка проекта ООП СОО осуществляется Рабочей группой.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.5 Разработанный проект ООП СОО выносится на рассмотрение педагогического совета Школы для вынесения рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.6 Обсуждение проекта ООП СОО фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.7. Проект ООП СОО с положительной рекомендацией выносится на рассмотрение педагогического совета для ее принятия.

3.8. Принятая ООП СОО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования среднего уровня.

3.9. Принятая и утвержденная ООП СОО МОУ-СОШ № 8 города Аткарска является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.10. В ООП СОО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором МОУ-СОШ № 8 города Аткарска на основе положительной рекомендации педагогического совета.

4. Порядок размещения и ознакомления с ООП СОО и вносимых изменений

4.1. ООП СОО, как основной нормативный документ МОУ-СОШ № 8 города Аткарска, подлежит размещению на официальном сайте школы в сети Интернет.

4.2 Родители (законные представители) обучающегося и обучающиеся среднего общего образования должны быть ознакомлены с ООП СОО:

- при зачислении обучающихся в МОУ-СОШ № 8 города Аткарска;
- при внесении изменений в ООП СОО.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП СОО

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП СОО.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП СОО

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП СОО с результатами, достигнутыми выпускниками средней школы.