

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя  
общеобразовательная школа №8 города Аткарска  
Саратовской области**

---

**ПРИКАЗ**

**От 31.03.2023г. № 108**

**Об утверждении отчета о самообследовании за 2022 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о самообследовании МОУ-СОШ №8 города Аткарска, утвержденного приказом от 01.04.2022 года № 127 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый отчет о самообследовании МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области за 2022 год.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 20 апреля 2023 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

**Директор**

**Е. В. Калинина**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.03.2023 года № 11

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МОУ-СОШ № 8 г.Аткарска  
От 31.03.2023 № 108

**Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8 города Аткарска Саратовской области за 2022 год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ  
ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса:

Юридический адрес: 412420, Российская Федерация, Саратовская область, город Аткарск, улица Революционная, дом № 60.

Юридический адрес структурного подразделения: 412420, Российская Федерация, Саратовская область, город Аткарск, улица Революционная, дом № 68.

Дата создания МОУ-СОШ № 8: основное здание школы построено в 1887 году, пристройка в 1966 году. Здание школы кирпичное, 2-х этажное. Площадь здания школы – 1891, 8 м<sup>2</sup>. Проектная мощность – 420 учащихся. Язык образования: русский

Телефон: 8 (84552) 3-33-69; 8 (84552) 3-25-91

E-mail: [gor3533@yandex.ru](mailto:gor3533@yandex.ru)

Сайт: <https://shkola8atkarsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Администрация Аткарского муниципального района Саратовской области  
412420, Российская Федерация, Саратовская область, город Аткарск, улица Советская, дом № 64: тел.: 8 (84552) 3-32-22 .

### 1.3. Лицензия на образовательную деятельность

Дата выдачи: 13 апреля 2016 года

Серия 64Л01, № 0002356

Вид образования	
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвид
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### 1.4. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной регистрации	64 ОП №000402 рег. №701	31 мая 2011 г.	31 мая 2023 г.

### 1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):

Калинина Елена Викторовна

### 1.6. Руководитель структурного подразделения – детский сад:

Кузьмина Марина Федоровна

Структурное подразделение – детский сад с 4.04.2018 года свою деятельность не осуществляет в связи с проведением ремонтных работ.

### 1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью):

Заместитель директора по УВР – Волошина Людмила Константиновна
Заместитель директора по ВР – Малянова Ирина Михайловна
Заместитель директора по АХЧ – Пронина Юлия Александровна

### 1.8. Режим работы:

Шестидневная рабочая неделя в школе;

Пятидневная рабочая неделя в структурном подразделении – детский сад.

обучение в школе осуществляется по:

- пятидневной учебной неделе для учащихся 1 – 9 классов;
- для 10-11 классов шестидневная учебная неделя;

### 1.9. Оценка деятельности системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Саратовской

области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Аткарского муниципального района, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Компетенция заместителей устанавливается директором. Основными коллегиальными органами управления Учреждением являются Управляющий Совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, попечительский совет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения. В школе сформированы составы коллегиальных органов управления, управленческий аппарат, распределены обязанности, со всеми работниками заключен эффективный контракт.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Администрация учреждения, осуществляя базовые управленческие функции: планирования, организацию, руководство и контроль, в 2022 году продолжила создание комплексных условий проведения учебно-воспитательного процесса, отдыха, условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

В течение 2022 года система управления учреждение не претерпела изменений в части структуры управления; в части кадрового состава произошли небольшие изменения.

Работа строилась в соответствии с планами работы школы, коллегиальных органов управления, корректировалась документация учреждения.

### **1.10. Организация образовательной деятельности**

В школе разработаны и приняты:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 31.08.2021 г. № 274);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 31.08.2021 г. № 274);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 31.08.2021 г. № 274);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ-СОШ №8 города Аткарска по ФГОС (протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 31.08.2021 г. № 275);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МОУ-СОШ №8 города Аткарска по ФГОС (протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 31.08.2021 г. № 275);
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ-СОШ №8 города Аткарска на 2021-2022 учебный год (протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 31.08.2021 г. № 275);
  - Основная образовательная программа начального общего образования (обновлённые ФГОС) (протокол педсовета №1 от 29.08.2022 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 29.08.2022г. № 284);
  - Основная образовательная программа основного общего образования (обновлённые ФГОС) (протокол педсовета №1 от 28.08.2022 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 29.08.2022 г № 283);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МОУ-СОШ №8 города Аткарска (ФГОС) (протокол педсовета № 1 от 29.08.2022г., приказ МОУ-СОШ №8 города Аткарска от 29.08.2022 № 285)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) (протокол педсовета №3 от 27.09.2022 г., приказ МОУ-СОШ №8 г. Аткарска от 29.09.2022 г № 371).

### **1.11. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Результаты внешнего мониторинга качества общего образования

Цель – оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и иностранному (английскому) языку, а также уровень владения предметными компетенциями учащихся 4-8-х,10-х классов, которые состоялись в марте-апреле 2022 года; в сентябре-октябре 2022года.

Качество подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку.

Всего участников мониторинга по русскому языку- 49 человека.

Процент успеваемости – 100%, неуспевающих- 0 человек.

Процент качества – 65,1%

Процент соответствия – 75,5%

Качество подготовки обучающихся 5 классов (по программе 4 класса) по математике (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по математике – 34 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 73%

Процент соответствия – 82%

Качество подготовки обучающихся 5 классов (по программе 4 класса) по окружающему миру (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга по окружающему миру - 37 человека.

Процент успеваемости – 100%.

Процент качества – 86,4%

Процент соответствия – 81,1%

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 4 классов (5 классов по программе 4 класса) на высоком уровне, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.**

Качество подготовки обучающихся 5 классов (6 классов по программе 5 класса) **по русскому языку** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по русскому языку**- 37 человек.

Неуспевающих- 4 человек, процент успеваемости – 89,1%

Процент качества – 70,2%

Процент соответствия – 72,9%

Качество подготовки обучающихся 5 классов(6 классов по программе 5 класса) **по математике** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по математике** - 34 человек.

Неуспевающих -1 человек, успеваемость – 93,1%.

Процент качества –65,5%

Процент соответствия – 58,6%

Качество подготовки обучающихся **5 классов** (6 классов по программе 5 класса) **по истории** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по истории** - 29 человек.

Процент успеваемости - 100%.

Процент качества – 76%

Процент соответствия – 84%.

Качество подготовки обучающихся **5 классов** (6 классов по программе 5 класса) **по биологии** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по биологии** - 23 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость – 95,6%.

Процент качества – 65,2%

Процент соответствия – 69,5%

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 5 классов (6 классов по программе 5 класса) на уровне выше среднего, реализация учебных программ и использование учебников достаточно эффективны.**

Качество подготовки обучающихся 6 классов (7 классов по программе 6 класса) **по русскому языку** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по русскому языку**- 38 человек.

Неуспевающих- 6 человек, процент успеваемости – 84,2%

Процент качества – 44,7%

Процент соответствия – 68,4%

Качество подготовки обучающихся 6 классов (7 классов по программе 6 класса) **по математике** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по математике** - 34 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость – 97%.

Процент качества – 47%

Процент соответствия – 64,7%

Качество подготовки обучающихся 6 классов (7 классов по программе 6 класса) **по биологии** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по биологии** - 11 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 36,3%

Процент соответствия – 72,7%.

Качество подготовки обучающихся 6 классов (7 классов по программе 7 класса) **по истории** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по истории** - 11 человека.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 45,4%

Процент соответствия – 81,8%.

Качество подготовки обучающихся 6 классов (7 классов по программе 6 класса) **по географии** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по географии** - 18 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 75%

Процент соответствия – 55,5%.

Качество подготовки обучающихся 6 классов (7 классов по программе 6 класса) **по обществознанию** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по обществознанию** - 20 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 66,6%

Процент соответствия – 80%.

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 6 классов (7 классов по программе 6 класса) на среднем уровне.**

Качество подготовки обучающихся 7 классов (8 классов по программе 7 класса) **по русскому языку** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по русскому языку** - 37 человека.

Неуспевающих - 4 человека, успеваемость 88,5%.

Процент качества – 37,1%

Процент соответствия – 77,7%

Качество подготовки обучающихся 7 классов (8 классов по программе 7 класса) **по математике** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по математике** - 26 человек.

Неуспевающих - 2 человека, успеваемость – 92,3%.

Процент качества – 26,9%

Процент соответствия – 73%

Качество подготовки обучающихся 7 классов (8 классов по программе 7 класса) **по биологии** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по биологии** - 15 человек.

Неуспевающих - 2 человек, успеваемость – 86,6%.

Процент качества – 40%

Процент соответствия – 80%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов (8 классов по программе 7 класса) **по истории** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по истории** - 16 человека.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 75%

Процент соответствия – 81,2%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов (8 классов по программе 7 класса) **по географии** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по географии** - 18 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 77,7%

Процент соответствия – 88,8%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов (8 классов по программе 7 класса) по обществознанию (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по обществознанию** - 20 человека.

Неуспевающих - 0 человека, успеваемость – 100%.

Процент качества – 75%

Процент соответствия – 80%.

Качество подготовки обучающихся 7 классов (8 классов по программе 7 класса) по английскому языку (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Мониторинг по английскому языку не состоялся по причине несоответствия программного обеспечения.

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 7 классов (8 классов по программе 7 класса) на среднем уровне**

Качество подготовки обучающихся 8 классов (9 классов по программе 8 класса) **по русскому языку** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по русскому языку**- 25 человек.

Неуспевающих- 4 человека, успеваемость 84%.

Процент качества – 56%

Процент соответствия – 76%

Качество подготовки обучающихся 8 классов **по математике** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по математике** - 26 человек.

Неуспевающих - 5 человек, успеваемость – 84,6%.

Процент качества – 15,3%

Процент соответствия – 65,3%

Качество подготовки обучающихся 8 классов (9 классов по программе 8 класса) **по биологии** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по биологии** - 11 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.



Процент качества – 36,3%

Процент соответствия – 72,7%.

Качество подготовки обучающихся 8 классов (9 классов по программе 8 класса) **по истории** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по истории** - 13 человек.

Неуспевающих - 0 человек, успеваемость – 100%.

Процент качества – 46,1%

Процент соответствия – 76,9%.

Качество подготовки обучающихся 8 классов (9 классов по программе 8 класса) **по физике** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по физике** - 12 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость – 91,6%.

Процент качества – 33,3%

Процент соответствия – 75%.

Качество подготовки обучающихся 8 классов (9 классов по программе 8 класса) **по обществознанию** (по результатам Всероссийских проверочных работ)

Всего участников мониторинга **по обществознанию** - 16 человек.

Неуспевающих - 1 человек, успеваемость – 93,7%.

Процент качества – 56,2%

Процент соответствия – 81,2%.

**Вывод: Качество подготовки обучающихся 8 классов (9 классов по программе 8 классов) на среднем уровне**

В **2021-2022** учебном году в 9 классе обучалось 37 человек. 36 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. 1 ученик не допущен- «2» по геометрии.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку, также каждый учащийся сдавал два предмета по выбору.

Результаты ГИА учащихся 9 классов за 2021-2022 учебный год:

Предмет	качество	успеваемость	соответствие
	2021-2022	2021-2022	2021-2022
Русский язык	55,5%	100%	44,4%
Математика	58,3/%	100%	69,0%
Обществознание	83,0%	100%	28,0%
Химия	50%	100%	50%
Информатика	19%	100%	56%
География	77,0%	100%	50,0
Физика	17%	100%	33%
Биология	86,0%	100%	57,0%
Литература	100%	100%	0%
<b>Среднее:</b>	<b>60,64%</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>

В среднем по показателям результатов ГИА учащихся 9 классов в сравнении с прошлым 2020/2021 годом наблюдается **понижение соответствия** на 24,4%, качество снизилось на 2,16% , успеваемость повысилась - на 7%.

По наблюдению **отдельных предметов** прослеживается **повышение качества знаний**: по математике на 17,3%, по информатике на 19%.

По литературе в 2019-2020 учебном году не сдавали, в 2021-2022 году качество по литературе составило 100%.

**Качество знаний** по русскому языку падает на 10%; по обществознанию - на 17%; по химии - на 50%; по географии - на 23%; по физике на 83%; по биологии на 0,5%

Промониторинг успеваемость, мы видим, что по всем предметам успеваемость составила 100%

**Соответствие** оценок по отдельным предметам: **повышение** по географии на 50%, по физике на 33%.

**Понижение соответствия** по русскому языку на 24,6%, по математике на 14%, по обществознанию на 52%; по химии на 50%; по информатике на 19%; по биологии на 18%.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 ученика.

2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек.

Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации.

#### Результаты ЕГЭ 2022 года

математ (профиль)	русский язык	история	физика	Общество знание	информатика	Кол-во баллов
	72			61		133
	46					46
	69			61		<b>130</b>
	73			44		117
46	71	51		50		<b>218</b>
46	60			67		173
40	46				14	100
68	64			72		204
	<b>65</b>	58		63		<b>186</b>
52	45		33			130
	69					69
34	60	34				128
<b>47,6</b>	<b>61,6</b>	<b>47,6</b>	<b>33</b>	<b>59,7</b>	<b>14</b>	<b>136,16</b>

	МАТ	РУС	ИСТ	ФИЗ	ОБЩ	ИНФ	Кол-во работ
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------

Не преодолели порог	0	0	0	1	0	1	1
От мин до 60 балл	5	5	3		2	0	15
От 60 до 80 баллов	1	7			5		13
От 80 до 100 баллов							0
Кол-во писавших	6	12	3	1	7	1	30

По **математике** ср. балл по школе составил: **базовая математика**: сдавали 6 человек средний балл – 4,3;

**профильная математика** – 47,6; 2 обучающихся выше среднего балла по школе – 33,33%;

По **русскому языку** ср. балл по школе составил: **61,6** балла; 7 обучающихся выше среднего – 58,3 %;

По **истории** ср. балл по школе составил **47,6** баллов, 2 обучающегося выше среднего – 66,6%.

По **физике** ср. балл по школе составил **33** баллов: сдавал 1 обучающийся (1 учащийся - не преодолел порог)

По **обществознанию** по школе ср. балл составил **59,7** баллов; 5 обучающихся выше среднего – 71,4% ;

По **информатике** ср. балл по школе составил **14** баллов, сдавал 1 обучающийся (1 обучающийся не преодолел порог);

5 обучающихся сдавали ЕГЭ по 2 предметам;

6 обучающихся сдавали ЕГЭ по 3 предметам;

1 обучающийся сдавал ЕГЭ по 4 предметам – Глушков О..

Средний балл по школе составил **136,16** .

Выше среднего балла по школе набрали 4 обучающихся: Глушков О., Ильина Ю., Лютикова Е., Пешехонова В.

Не прошли порог по 1 предмету 2 обучающихся (информатика); (физика)

По итогам окончания школы 5 обучающихся получили аттестат на «4» и «5».

Качество знаний составило 41,6%. Медалисты отсутствуют.

Доля обучающихся 11 класса, получивших по итогам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена документ государственного образца о среднем общем образовании, составляет 100%

### 1.12. Результаты образовательного процесса за 2021-2022 учебный год.

#### Контингент обучающихся

В 2021 – 2022 учебном году МОУ-СОШ №8 города Аткарска Саратовской области работала в режиме 5-дневной учебной недели – 1 –11 классы; 10 класс в режиме шестидневной недели; количество смен – 1.

Количество классов-комплектов по школе и уровням за 2 года.

	2020-2021	2021-2022
	кол-во классов	кол-во классов
1 – 4 классы	10	10

5 - 9 классы	12	12
10 - 11 классы	2	2
Всего	24	24

Динамика количественного состава обучающихся за 2 года

	2020-2021		2021-2022	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 класс	216	210	223	212
5-9 класс	205	201	205	201
10-11 класс	36	35	28	26
1-11 класс	457	446	456	439

Наблюдается небольшое колебание роста контингента обучающихся. Проблемой остается формирование классов уровня среднего общего образования.

#### Учебная деятельность.

Качество знаний и успеваемость по школе. 2-11 классы за 2 года

	2020-2021	2021-2022
Качество знаний	50,5%	52%
Успеваемость	99%	98%

Наблюдается небольшое повышение качества знания, при незначительном снижении успеваемости.

Качество знаний и успеваемость по уровням обучения.

#### 2 - 4 классы

	2020-2021	2021-2022
Качество знаний	70,5%	63,9%
Успеваемость	97,4%	96,8%

Качество знаний в начальной школе снизилась на 6,6%, а успеваемость снизилась на 2,1%.

Задача: в 2022-2023 учебном году продолжить контроль во 2 - 4-х классах с целью повышения успеваемости и качественной подготовки к промежуточной аттестации за учебный год.

#### 5 - 9 классы

	2020-2021	2021-2022
Качество знаний	35,3%	44,7%
Успеваемость	100%	98,9%

Качество знаний на уровне основного общего образования по сравнению с 2019-2020 учебным годом понизилось на 24,1%, а успеваемость сохраняется.  
Задача: в 2021-2022 учебном году продолжать контроль в 5 - 9-х классах с целью повышения качества знаний и сохранения успеваемости.

10 - 11 классы

	2020-2021	2021-2022
Качество знаний	42,8%	38,4%
Успеваемость	100%	96,1%

Качество знаний и успеваемость в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым годом понизилась на 20,4%, успеваемость сохраняется.

Задача: в 2021-2022 учебном году продолжать работу по повышению качества знаний и сохранению успеваемости на высоком уровне.

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	-	-

К сожалению, последние два года в школе не было обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Задача: усилить контроль успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования.

Динамика количественного состава отличников

Классы	2020-2021	2021-2022
2-4	19,9%	18,3%
5-9	6,5%	9,0%
10-11	5,7%	15,3%
2-11	11,7%	13,3%

Наблюдается понижение количественного состава отличников на уровне начального общего образования, а на уровнях основного общего образования и среднего общего образования - повышение.

Общее количество отличников по школе повышается на 1,6%.

**Количественный состав отличников по классам  
по итогам 2021/2022 учебного года**

№ п/п	ФИО	Класс	Кл. руководитель
1	8 человек: Дорофеева С., Зайцева Е., Савельев В., Трифонова М., Шатунов М., Расулулаев Р., Чобанян Э., Волкова В	2 «А»	Трофимова С. В.
2	4 человек: Аманов Е., Баранова А., Медведев Е. Цырлин Д.	2 «Б»	Волкова А. В.
3	3 человека: Локотинов С., Манафова А., Забелина П.	3 «А»	Щербакова В.Г.
4	5 человек: Литвинов П., Лютикова А., Поташникова А., Фомина Я., Фролова Е.	3 «Б»	Корнева Е.А.
5	5 человек: Забирова Д., Калядина Е., Рожков О., Носова А., Аджигиреева К.;	4 «А»	Лацкова Е.В.
6	4 человека: Локотинов М., Меликян Г., Пряхин Е. Пелешко О	4 «Б»	Гжехулко Е.Г.
7	1 человек: Шмырова А.	5 «А»	Кожевникова К. А.
8	4 человек: Аникина Э., Анисимова С.,Зелепукина Е., Миронова Д.;	5 «Б»	Игнатьева Н. А.
9	4 человек: Витенко В., Горбунова В., Мишутина О., Пашин Я.;	6 «А»	Чибасова Г. П.
10	3 человека: Гулин Д., Матюшин И., Шибилев Р.;	7 «А»	Брусьева О. А.
11	1 человек: Татаринцева А.;	7 «В»	Яценко С. М.
12	2 человека: Коротков К., Фролов С.;	8	Уткова Т.С.
13	2 человека: Порышов Д., Чугунов А.	9«А»	Игнатьева Н.А.
14	1 человек: Горбунова С.	9 «Б»	Однобурцева О.Н.
15	3 человека: Зайцева С., Михайлова С., Уткова Е.;	10	Рожкова И.В.
16	1 человек: Лютикова Е.;	11	Юшкова Е. А.

**Задача:** продолжить работу с одаренными детьми в учебное и внеурочное время, совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

### 1.13. Охват профильным обучением

Доля обучающихся 10-х классов, охваченных профильным обучением (социологический профиль и естественнонаучный профиль); 11 класса, охваченных универсальным обучением с профильным изучением математики в 2021-2022 учебном году составляет 100% .

ОУ	Кол-во обучающихся на уровне среднего общего образования	10 класс		11 класс
		Социально-экономический профиль	Естественнонаучный профиль	
МОУ-СОШ №8		Профильные предметы: география, обществознание	Профильные предметы: химия, биология	Профильный предмет – математика
Всего	24	12		12

### 1.14. Анализ методической работы за 2022 год

Методическая работа нацелена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья школьников.

#### Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Предмет	Образовательная организация	Ф.И.О.	Класс	Категория (призер/победитель) муниципального этапа	Ф.И.О. и должность педагога, подготовившего участника
ОБЖ	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Коротков Кирилл Олегович	9	победитель	Рябушев Александр Викторович
ОБЖ	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Милютина Дарья Дмитриевна	9	призёр	Рябушев Александр Викторович
история	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Витенко Виктория Дмитриевна	7	победитель	Чибасова Галина Павловна
история	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Спесивов Александр Андреевич	8	победитель	Чибасова Галина Павловна
история	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Гулин Даниил Денисович	8	призёр	Чибасова Галина Павловна

история	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Шибилов Рустам Махаббатович	8	призёр	Чибасова Галина Павловна
история	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Пальчиков Иван Алексеевич	8	призёр	Малянова Ирина Михайловна
история	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Молоканова Дарина Андреевна	8	призёр	Малянова Ирина Михайловна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Гулин Даниил Денисович	8	призёр	Короткова Светлана Николаевна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Спесивов Александр Андреевич	8	призёр	Короткова Светлана Николаевна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Коротков Кирилл Олегович	9	победитель	Волошина Людмила Константиновна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Балабанов Юрий Владимирович	10	призёр	Свитнева Елена Николаевна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Плисс Ева Александровна	10	призёр	Свитнева Елена Николаевна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Антонов Константин Александрович	10	призёр	Свитнева Елена Николаевна
литература	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Михайлова Светлана Владимировна	11	призёр	Волошина Людмила Константиновна
право	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Горбунова Светлана Андреевна	10	призёр	Чибасова Галина Павловна
английский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Горбунова Светлана Андреевна	10	призёр	Уткова Татьяна Станиславовна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Горбунова Виктория Андреевна	7	победитель	Чибасова Галина Павловна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Витенко Виктория Дмитриевна	7	призёр	Чибасова Галина Павловна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Молоканова Дарина Андреевна	8	призёр	Малянова Ирина Михайловна



обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Коротков Кирилл Олегович	9	призёр	Расулулаева Ксения Геннадьевна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Горбунова Светлана Андреевна	10	победитель	Чибасова Галина Павловна
обществознание	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Плисс Ева Александровна	10	призёр	Чибасова Галина Павловна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Мишутина Олеся Алексеевна	7	победитель	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Костина Анастасия Павловна	7	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Меликян Грайр Гайкович	7	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Матюшин Илья Дмитриевич	8	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Молоканова Дарина Андреевна	8	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Милютина Дарья Дмитриевна	9	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Моисеева Анастасия Алексеевна	9	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Михайлова Светлана Владимировна	11	победитель	Рожкова Ирина Валерьевна
биология	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Уткова Елизавета Анатольевна	11	призёр	Рожкова Ирина Валерьевна
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Иноземцева Анна Александровна	7	призёр	Гамидова Тамара Александровна
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Витязев Артем Андреевич	8	призёр	Гамидова Тамара Александровна
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Подгорнова Мария Вячеславовна	8	победитель	Гамидова Тамара Александровна

физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Милютина Дарья Дмитриевна	9	призёр	Гамидова Тамара Александровна
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Балабанов Юрий Владимирович	10	призёр	Рябушев Александр Викторович
физическая культура	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 города Аткарска Саратовской области	Порышов Дмитрий Александрович	10	призёр	Рябушев Александр Викторович

### **Результативность участия обучающихся в конкурсах, конференциях, марафонах различных уровней**

В МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. учащиеся школы приняли участие в следующих муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, соревнованиях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности:

Название мероприятия	Результат	Учитель	Количество участников
Первенство Аткарского МР по шахматам «Белая Ладья -2022»	I место – 4 чел	Малянова И.М.	4 человека
II Муниципальная научно-практическая конференция «Экология. Безопасность. Жизнь»	I место – 7 чел II место – 6 чел III место – 5 чел	Корнева Е.А. Щербакова В.Г. Уткова Т.С. Агаева Л.Б. Игнатъева Н.А. Фаева С.В. Кожевникова К.А. Витенко О.Г. Кожевникова К.А.	22 человека
VI муниципальная научно-исследовательская конференция «Мир вокруг нас»	I место – 3 чел II место – 1 чел	Корнева Е.А. Щербакова В.Г. Малянова И.М. Однобурцева О.Н.	4 человека
Муниципальный конкурс «Смотр строя и военно-патриотической песни»	I место – 13 чел	Рябушев А.В.	13 человек
«День силы – 2022», посвященный Дню космонавтики	I место – 7 чел II место – 1 чел III место – 1 чел	Рябушев А.В.	7 человек

Участие в муниципальном этапе «Президентские состязания – 2022»	I место –12 чел	Гамидова Т.А.	12 человек
Участие в региональном этапе «Президентские состязания»	III место в творческом конкурсе – 12 человек	Гамидова Т.А. Малянова И.М.	12 человек
Участие в муниципальном этапе «Президентские спортивные игры – 2022»	II место –12 чел	Гамидова Т.А.	12 человек
Участие в региональном этапе летнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне»	участие	Гамидова Т.А.	5 человек
Участие в X открытом массовом легкоатлетическом забеге по городу среди общеобразовательных учреждений, посвященном 77 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.	III место – 29 чел	Гамидова Т.А.	29 человек
Областные соревнования по военно – спортивному многоборью среди юнармейских отрядов Саратовской области	участие	Рябуцев А.В. Малянова И.М.	5 человек
Муниципальная Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России – 2022», посвященная Всероссийскому Дню призывника	I место –5 чел II место – 3 чел III место –2 чел	Рябуцев А.В.	5 человек
Участие в международном конкурсе «Готов к труду и обороне» номинация –	I место –1 чел	Гамидова Т.А.	1 человек

моя первая сдача нормативов			
Зональные соревнования среди отрядов участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции Саратовской области»	I место – 10 чел	Малянова И.М. Гамидова Т.А.	10 человек
Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница – 2022»	II место – 12 чел	Рябуцев А.В. Малянова И.М.	12 человек
Региональный конкурс «На волжских рубежах»	I место – 1 чел	Малянова И.М. Однбурцева О.Н.	2 чел
Муниципальный конкурс рисунков «Мы помним и гордимся!»	I место – 1 чел II место – 1 чел	Однбурцева О.Н. Лацкова Е.В.	2 чел
Муниципальная олимпиада, посвященная Дню Конституции	II место – 1 чел III место – 1 чел	Чибасова Г.П.	8 чел
Всероссийский проект РДШ «Спектакль для мамы»	Сертификат участника	Однбурцева О.Н.	20 чел
Всероссийский проект РДШ «Школьная классика»	Сертификат участника	Однбурцева О.Н.	25 чел
Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»	III место – 1 чел	Однбурцева О.Н.	1 чел
Межрегиональный фестиваль – конкурс «Мы славой предков гордимся!»	Гран – при, участие	Малянова И.М. Однбурцева О.Н.	1 чел 8 чел
Региональный конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	Победитель в номинации «Символ года – 2022»	Лацкова Е.В.	1 чел
Муниципальный	II место – 1 чел	Чибасова Г.П.	10 человек

конкурс рисунков, посвященный Дню ракетных войск стратегического назначения			
Региональный конкурс чтецов «Литературная беседа»	III место – 1 чел	Волошина Л.К.	7чел
Муниципальный конкурс «День дублера»	Победители на замещение должности начальника управления С/Х. руководителя аппарата администрации АМР	Калинина Е.В. Малянова И.М.	5 чел
Муниципальный конкурс «Новогодняя рукавичка»	III место – 1 чел	Трофимова С.В.	5 чел
Районный конкурс детского и юношеского творчества «ЮТА – 2022»	Лауреат в номинации «Сценическое искусство» Диплом 2 степени – 25 человек	Фаева С.В. Однобурцева О.Н.	26 чел
Муниципальный конкурс – соревнования «Короткие коньки – 2022»	I место – 1 чел	Малянова И.М Чибасова Г.П. Корнева Е.А.	10 чел
Муниципальный конкурс – соревнования «Лыжня – 2022»	I место – 1 чел	Корнева Е.А.	10 чел
Муниципальный творческий конкурс «Символ года» для детей особой заботы	I место – 4 чел II место – 1 чел	Яценко С.М. Кожевникова К.А. Новикова Е.А.	5 чел
I региональный конкурс «Лучший исторический класс»	Сертификат участника	Игнатьева Н.А.	23 человека
Региональный этап	III место – 48 ч.	Гамидова Т.А	48 человек

заочного Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурно – спортивной работы и развитие массового спорта среди школьных клубов		ШСК «Чемпион»	
---	--	---------------	--

255 учащихся из 340 участников заняли призовые места, что составляет - 75 %.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 учебном году в школе осуществлялась внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). В рамках ВСОКО услуга, предоставляемая школой, оценивалась по трем направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В конце года каждое направление на основе образовательной статистики, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговых исследований, социологических опросов, отчетов работников школы, посещения уроков и внеклассных мероприятий было исследовано созданной рабочей группой и на их основе сформирован данный отчет.

Качество знаний по школе составляет 52%. Качество знаний во 2-4 классах – 63,9%; в 5-9 классах – 44,7%, в 10-11 классах – 38,4%. За 2021/2022 учебный год в сравнении с прошлым годом понижается качество знаний на уровне начального общего образования, повышается на уровнях основного общего образования и среднего общего образования.

Задача в 2023 году продолжать работу по повышению качества знаний, а также с целью повышения успеваемости на уровне начального общего образования.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году основное общее образование получили 36 обучающихся. В 10 классе в МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области продолжили обучение 22 человека, в ССУЗах обучается 14 человек. Среднее общее образование получили 12 обучающихся. Из 12 обучающихся 5 человек поступили в высшие учебные заведения, 7 человек в ССУЗы.

### **Качество кадрового состава**

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. 29 педагогических работников, 1 директор, 3 заместителя директора (по УВР, ВР, БОП и АХЧ), 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1- учитель-логопед; 27 учителей. Учительский коллектив стабилен.

Из 29 педагогов, ведущих учебные часы, высшее образование имеют 27 человек, 1 педагог имеет средне-специальное образование.

Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует уровень квалификации – 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 педагога, 7 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ, 9 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составляет 100%.

### **Распространение и обобщение педагогического опыта**

В МОУ-СОШ № 8 города Аткарска в 2022 году 19 педагогов из 29 (65.5%) представили свой опыт на муниципальном, региональном уровне.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. пед. работника</b>	<b>Преподаваемый предмет или должность</b>	<b>Участие</b>
1.	Трофимова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 - 23.10.2022 г
			Региональный конкурс - проект «День матери» в сфере ИКТ компетентностей через создание авторских работ (с 21 ноября по 2 декабря)
			Победитель муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 05.12.2022 года
			Участник IV регионального конкурса «Лига культурных людей» 13.09.-30.11.2022 г
2.	Игнатьева Наталья Алексеевна	учитель математики и информатики	Участие в I региональном конкурсе «Лучший исторический класс» - 01.09.- 30.12.2022 г

			Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 - 23.10.2022 г.
3	Лацкова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 - 23.10.2022 г.
4	Щербакова Вера Геннадьевна	Учитель начальных классов	Победитель I муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Разработка мероприятия или классного часа, посвященного году культурного наследия» 05.12.2022 года
			Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 - 23.10.2022 г.
5	Корнева Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	Победитель муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Разработка мероприятия или классного часа, посвященного году культурного» 05.12.2022 года
6	Гжехулко Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Призер II степени муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Разработка мероприятия или классного часа, посвященного году культурного наследия» 05.12.2022 года
			Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 - 23.10.2022 г
7	Фаева Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Призер II степени муниципальной научно-практической конференции



			<p>«Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Разработка мероприятия или классного часа, посвященного году культурного наследия» 05.12.2022 года</p> <p>Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 - 23.10.2022 г</p>
8	Малянова Ирина Михайловна	Зам. директора по ВР	<p>Учебный региональный семинар «Проектирование мероприятий по финансовой грамотности в условиях введения ФГОС 2021» 21.12.2022 г.</p> <p>Всероссийский методический семинар «Утренник по финансовой грамотности» - 29.12.2022 г.</p> <p>Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» - 27.12.2022 г.</p> <p>Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 - 23.10.2022 г</p> <p>Проект «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся» - 2022 г.</p>
9	Свитнева Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	Региональный сетевой проект «Знай наших!» Литературный навигатор по творчеству писателей и поэтов Саратовского края, 27.10.2022 год

			Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 – 23.10.2022 г
10	Чибасова Галина Павловна	учитель истории и обществознания	Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 – 23.10.2022 г
11	Кожевникова Клавдия Александровна	Учитель технологии	Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 – 23.10.2022 г
			Призер II степени муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 05.12.2022 года
			Участник муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Разработка мероприятия или классного часа, посвященного году культурного» 05.12.2022 года
12	Уткова Татьяна Станиславовна	Учитель английского языка	Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 – 23.10.2022 г
			Участник муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 05.12.2022 года
13	Однобурцева Оксана Николаевна	Учитель музыки и ИЗО	Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 –

			23.10.2022 г
			Всероссийский конкурс – проект РДШ «Спектакль для мамы»
			Участие в III сезоне Всероссийского конкурса – проекта РДШ «Школьная классика»(1 этап: с 7 сентября по 18 ноября)
			Участник муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 05.12.2022 года
14	Яценко Светлана Марковна	Учитель-дефектолог	Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 – 23.10.2022 г
15	Расулулаева Ксения Геннадьевна	учитель истории и обществознания	Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 – 23.10.2022 г
16	Витенко Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов	Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 – 23.10.2022 г
			Участник муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Разработка мероприятия или классного часа, посвященного году культурного» 05.12.2022 года
17	Волкова Алина Валерьевна	Учитель начальных классов	Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 –

			23.10.2022 г
			Участник 1 этапа регионального конкурса «Педагогический дебют 2022» (16 ноября)
18	Агаева Лена Балаверди кызы	Учитель английского языка	Участник муниципальной научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Мастер – класс «Формирование экологической грамотности школьника на уроках» 05.12.2022 года
19	Гамидова Тамара Александровна	Учитель физической культуры	Онлайн-участник II Всероссийского форума классных руководителей 22 – 23.10.2022 г
			Проект «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся» - 2022
			Призер III степени регионального этапа заочного Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурно – спортивной работы и развитие массового спорта среди школьных клубов – 03.10.2022г.

**О количестве семинаров, мастер-классов, конференций и др.  
профессиональных мероприятий муниципального и регионального  
уровня, подготовленных школой**

1. На базе МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 01.03.2021 № 42 «О проведении II этапа региональных проверочных работ по математике в 9

классах общеобразовательных организаций Аткарского района в 2020 -2021 учебном году» 17 марта 2021 года проводился II этап региональных проверочных работ по математике с участием обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Аткарского МР .

2. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 01.03.2021 № 41 «О проведении тренировочного экзамена с применением технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» 04 марта 2021 года на базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска проводился тренировочный экзамен по предмету «Русский язык» с участием обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Аткарского района.

3. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 26.03.2021 № 65 «О проведении тренировочного экзамена с применением технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ № 115, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» по предмету «Обществознание» 30 марта 2021 года на базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска проводился тренировочный экзамен по предмету «Обществознание» без участия обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Аткарского района Саратовской области.

4. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 26.03.2021 № 66 «Об участии во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» общеобразовательных учреждений Аткарского района Саратовской области с применением технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ» 31 марта 2021 года на базе МОУ-СОШ № 8 была проведена Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» общеобразовательных учреждений Аткарского района Саратовской области по русскому языку.

5. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 31.03.2021 № 68 «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии печати сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» с участием обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Аткарского МР» 06 апреля 2021 года на базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска проводился тренировочный экзамен по информатике и ИКТ с участием обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Аткарского района.

6. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 22.04.2021 № 91 «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии печати доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» с участием обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Аткарского МР» 27 апреля 2021 года на базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска

проводился тренировочный экзамен по информатике и ИКТ с участием обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Аткарского района.

7. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от 14.05.2021 № 105 «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Аткарского района в 2020-2021 учебном году» на базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска проводились ИКР для обучающихся 9 класса:

18 мая 2021 года – информатика и биология;

19 мая 2021 года – физика;

20 мая 2021 года – химия, обществознание;

21 мая – география.

8. В соответствии с приказом управления образования администрации Аткарского МР от апреля 2021 № \_\_ «Об организации условий для проведения всероссийского тренировочного экзамена с применением технологии доставки экзаменационных материалов в пункт проведения экзамена по сети «Интернет» и сканирования в аудиториях ППЭ № 115 по предмету «Обществознание» с участием обучающихся 11 классов образовательных организаций Аткарского района» 13 мая 2021 года на базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска проводился всероссийский тренировочный экзамен по предмету «Обществознание» с участием обучающихся 11 классов образовательных организаций.

9. На базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в 2021 году работал ППЭ для проведения ГИА в 11-х классах.

10. На базе МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в 2021 году работал ППЭ для проведения ГИА в 9-х классах по предметам математике и русскому языку.

11. В 2021 учебном году на основании приказа управления образования администрации Аткарского муниципального района от 26.10.2021 г. № 241 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» в МОУ-СОШ №8 г. Аткарска были проведены олимпиады по всем предметам.

12. На базе МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в соответствии с приказом Министерства образования от 30.08.2021 года № 1480 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», от 10 ноября 2021 года №1843 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году» 24 ноября 2021 года проводился I этап региональных проверочных работ по математике в 9 классе.

13. МОУ-СОШ № 8 города Аткарска с 5 сентября по 15 октября являлась организатором Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы».

14. МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 09.12.2022 года принимала участие в мероприятии онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской

картой» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованного Центральным Банком Российской Федерации.

15. МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 16.12.2022 года принимала участие в мероприятии онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованного Центральным Банком Российской Федерации.

16. МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 16.12.2022 года принимала участие в мероприятии онлайн-урок «Всё о будущей пенсии: для учебы и жизни» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованного Центральным Банком Российской Федерации.

17. На базе МОУ-СОШ № 8 города Аткарска 18.11.2022 года Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В.И. Разумовского проводил профориентационную встречу и мастер – класс по оказанию первой медицинской помощи.

#### **Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, олимпиад**

В 2022 году МОУ-СОШ №8 г. Аткарска Саратовской области являлась пунктом проведения ЕГЭ и ОГЭ. 85% педагогов школы выполняли функцию организаторов в ППЭ при проведении ЕГЭ в 11 классах.

Педагоги школы входили в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Уткова Т.С., Свитнева Е.Н., Брусьева О.А., Рожкова И.В., Чибасова Г.П., Расулулаева К.Г., Игнатьева Н.А., Волошина Л.К., Юшкова Е.А., Рябушев А.В., Кожевникова К.А.

Педагоги школы входили в состав региональной ГАК муниципального уровня по аттестации педагогов: Брусьева О.А., Волошина Л.К.

Педагоги школы входили в состав предметных комиссий Саратовской области по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.: Волошина Л. К., Брусьева О.А., Юшкова Е. А.

Педагоги школы входили в состав экспертных комиссий по проверке мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ: Гжехулко Е. Г., Лацкова Е. В., Фаева С. В., Волкова А. В., Трофимова С. В., Корнева Е. А., Шербакова В. Г., Волошина Л. К., Короткова С. Н., Свитнева Е. Н., Игнатьева Н., А., Юшкова Е. А., Чибасова Г. П., Расулулаева К. Г., Малянова И. М., Фомина Е. И., Новикова Е. А., Рожкова И. В., Брусьева О. А.

Педагоги входили в состав предметных комиссий по проверке заданий всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Аткарского района: Трофимова С. В., Волошина Л. К.

#### **Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч. год в МОУ - СОШ № 8 г. Аткарска Саратовской области**

Анализ эффективности воспитательной деятельности проводился по следующим разделам:

Раздел 1: Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.  
Раздел 2: Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Основной критерий анализа – уровень и динамика личностного развития школьников.

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных и метапредметных результатов.

Для определения **личностных результатов** использовался метод встроенного педагогического наблюдения, опыт участия обучающихся в школьных мероприятиях, анализ обращения педагогических работников, родителей и учащихся.

Предметом анализа **личностных** результатов являлись следующие показатели:

- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;
- знание норм поведения в пространстве культуры, культурного поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

### **Результаты мониторинга<sup>1</sup> по параллелям:**

---

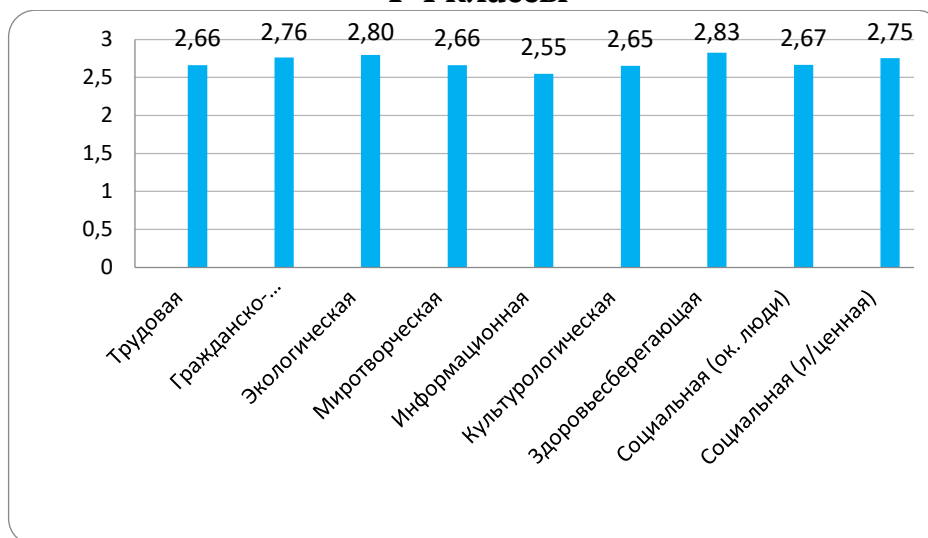
<sup>1</sup> Под результатами понимается сформированность следующих личностных компетентностей:

- 1 – трудовая
- 2 – гражданско-патриотическая
- 3 – экологическая
- 4 – миротворческая
- 5 – информационная
- 6 – культурологическая
- 7 – здоровьесберегающая



## Результаты мониторинга по уровням образования:

### 1-4 классы

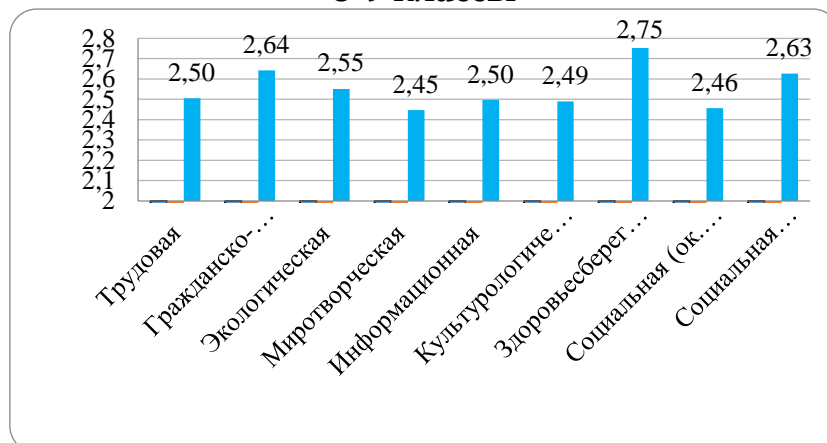


Наименьшие результаты выявлены по информационной компетентности

Высокий уровень отмечается по гражданско-патриотической, здоровьесберегающей и экологической компетентностям.

Средний показатель – 2,7 б., что является уровнем выше среднего.

### 5-9 классы



Наименьшие результаты выявлены по миротворческой, социальной (окружающие люди), культурологической компетентностям.

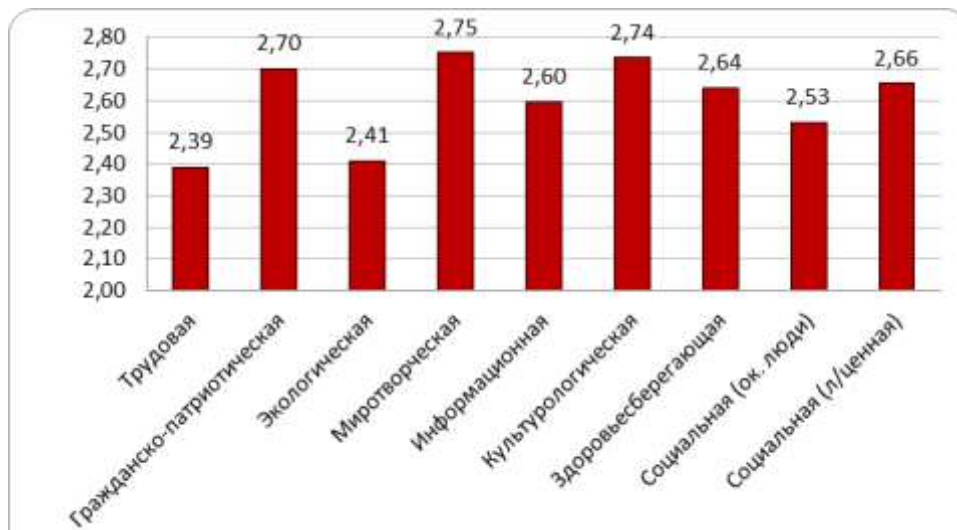
Уровень выше среднего отмечается по здоровьесберегающей компетентности.

Средний показатель – 2,55 б., что является средним уровнем.

### 10-11 классы

8 – социальная (окружающие люди)

9 – социальная (личная ценность)

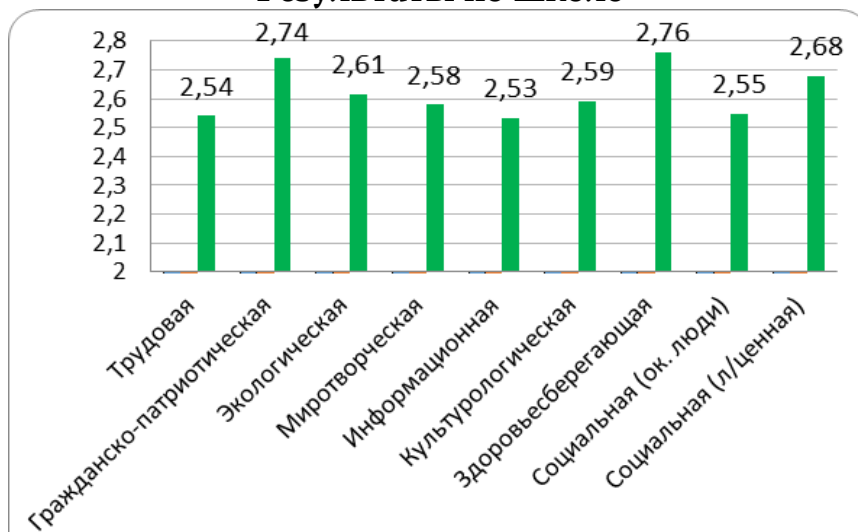


Наименьшие результаты выявлены по трудовой, экологической и социальной (окружающие люди) компетентностям

Уровень выше среднего отмечается миротворческой и культурологической компетентностям.

Средний показатель – 2,6 б., что является уровнем выше среднего.

### Результаты по школе



Наименьшие результаты выявлены по информационной, трудовой, социальной (окружающие люди) компетентностям.

Уровень выше среднего отмечается по гражданско-патриотической и здоровьесберегающей компетентностям.

Средний показатель – 2,62 б., что является уровнем выше среднего.

### Результаты в сравнении с началом учебного года:

По всем показателям мы видим повышение. И если предположить, что мониторинг проведен качественно и объективно, то работу школы в этом направлении можно считать результативной.

Однако, по ряду компетентностей мы имеем недостаточный уровень.

**Причиной** является большая загруженность классных руководителей учебными часами.

## **2. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общешкольные дела, мероприятия;
- классное руководство;
- школьный урок;
- внеурочная деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

### **2.1.Общешкольные дела, мероприятия**

Объем реализации плана общешкольных дел составил 90%, часть мероприятий были переведены в дистанционный формат.

Из-за ограничительных мер не были реализованы мероприятия внешкольного уровня, часть общешкольных дел, предполагающих одновременное присутствие в одном помещении обучающихся разных классных коллективов переведены в дистанционный либо классный формат.

Удачной воспитательной практикой прошедшего года стало проведение мероприятий через оформление интерактивных локаций. В таком формате были проведены акции «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», неделя «За здоровый образ жизни». Новым элементом в воспитательной работе стало использование кьюар кодов., Участие классного коллектива в онлайн – уроках «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Киноуроки в школе».

### **2.2.Классное руководство**

Деятельность классных руководителей осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, специалистами СПС и администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в

муниципальные и региональные конкурсы. Анализ показал, что объем реализации планов воспитательной работы с классами в среднем составил 85%, это, в условиях ограничительных мер является хорошим показателем. Однако, большинство используемых форм работы предполагают пассивное участие детей, что со временем снижает их эффективность и уровень заинтересованности школьников. Исследование показало, что лишь 41% учащихся 8-11 классов с удовольствием участвуют во внеурочных мероприятиях, что является уровнем ниже среднего.

1. Чтобы мероприятие заинтересовало детей еще до его проведения классный руководитель должен быть значимым взрослым для детей, интересным им. Тогда все, что он будет предлагать будет априори интересно.
2. Каждое мероприятие необходимо готовить по формуле «знания + отношение + опыт»
3. Нужно сделать так, чтобы учащиеся не воспринимали мероприятие как «навязанное» классным руководителем.

Не способствует регулярности, системности и целенаправленности воспитательного процесса и отсутствие в расписании занятий классных часов. Классные руководители вынуждены решать важные вопросы на переменах, отрывая время от уроков. И это совершенно не та воспитательная работа, которая будет иметь эффект и долгосрочное воздействие.

Также частью плана воспитательной работы с классом является вовлечение обучающихся в различные школьные и муниципальные мероприятия. Одним из важных и наиболее актуальных сегодня направлений работы классного руководителя является профилактика деструктивного поведения, в т. ч. экстремизма и терроризма. Основная форма работы классных руководителей в данном направлении – тематические мероприятия и ежедневное наблюдение за детьми, адекватное реагирование на проявление деструктивности, а в 5-11 классах помимо этого – ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, в том числе вовлечения в деструктивные сообщества в соц. сети «ВКонтакте».

К данному направлению работы классных руководителей относится и профилактика деструктивных отношений в классном коллективе, в т. ч. буллинга (по каждому случаю буллинга мы должны отчитываться в учреждения системы профилактики). В большинстве классных коллективов психологический климат характеризуется доброжелательностью и отсутствием проявлений буллинга, но в ряде классов это явление присутствует. Напомню, что буллинг является одной из причин массовых убийств в школах, поэтому находится в поле зрения всех учреждений системы профилактики и требует пристального внимания со стороны всего педагогического коллектива.

Следующее важное направление работы классных руководителей – педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, в том числе поддержка особых категорий учащихся (с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Анализ совместной работы с классными

руководителями по поводу «особых» детей показал, что часть классных руководителей искренне заинтересованы в успехах ребенка и несмотря на его «трудность», предпринимают все возможные конструктивные действия как с самим ребенком, так и с его родителями.

Следующее важное направление деятельности классных руководителей – организация взаимодействия с педагогами-предметниками по повышению академической успеваемости обучающихся. Анализ успеваемости показывает, что классные руководители, используя конструктивные методы и формы, регулярно работают с учащимися и родителями с данным направлением, умеет достичь договоренностей с предметниками, выработать единую стратегию действий.

Следующее важное направление работы классных руководителей – работа с родителями.

Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 89% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем.

Одно из важных направлений работы с родителями – информирование об организации и изменениях в образовательном процессе, успехах и неудачах ребенка. 96,2% родителей считают, что классный руководитель регулярно информирует их.

Еще одно новое важное требование, предъявляемое к классным руководителям – это обязательное прохождение курсов повышения квалификации. На окончание учебного года курсы прошли все классные руководители (100%).

## **2.5. Работа с родителями (законными представителями)**

Основные задачи работы с родителями:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

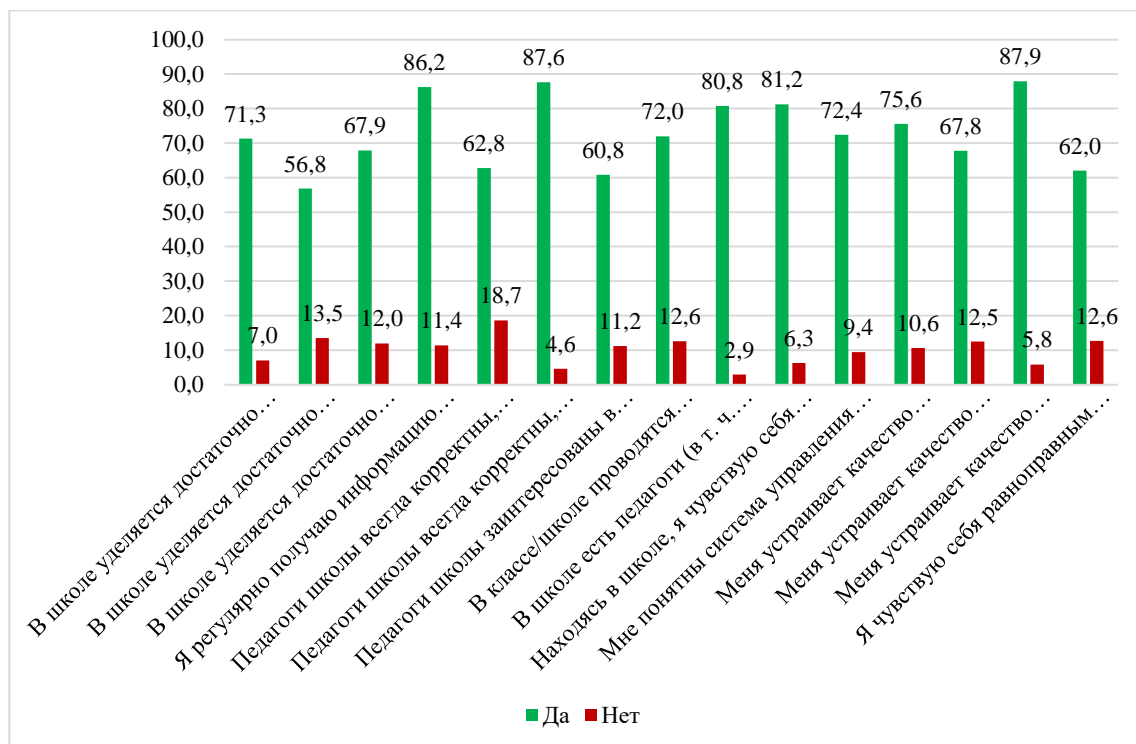
- участие в управлении школой;
- вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) школьников.

Вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс в прошедшем учебном году происходило через классные и общешкольные родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, электронный журнал.

Одним из показателей качества работы с родителями является отношение родителей к школе, уровень удовлетворенности. В связи с этим

было проведено анкетирование родителей учащихся 1-11 классов, участие в котором приняли 82% родителей.

Результаты анкетирования следующие:



– 71,3% родителей считают, что в школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей;

– 56,6% считают, что в школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.

– 67,9% считают, что в школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей;

– 86,2% регулярно получают информацию об образовательном процессе, успехах и неудачах ребенка;

– 87,6% родителей считают, что педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с ними. Лидеры в неконструктивном общении по мнению родителей педагоги, работающие в 8 классах (17,3%).

– 60,8% родителей считают, что педагоги школы заинтересованы в успехах их ребенка.

– 80,8% родителей считают, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью – это высокий показатель.

– 81,2% родителей находясь в школе чувствуют себя комфортно.

– 72,4% родителей понимают систему управления школой, схему распределения функций и ответственности в школе, знают, к кому нужно обращаться по различным вопросам. Это недостаточный уровень осведомленности родителей.

– 75,6% родителей считает, что качество проведения уроков достаточное.

Лидеры в неудовлетворенности качеством проведения уроков родители 5 классов (21,7%), 9 классов (19,6%), 11 классов (28,3%).

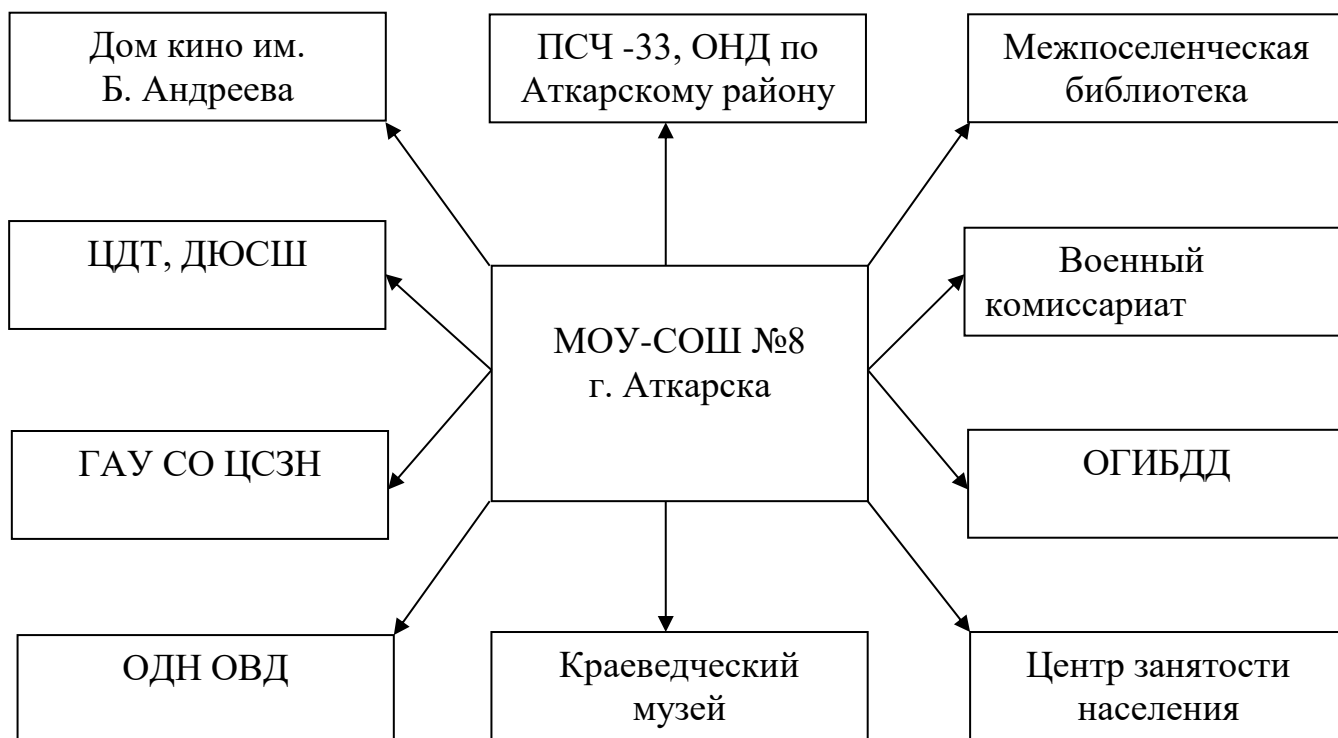
– 67,8% родителей считают, что внеурочная жизнь класса организована достаточно хорошо. Здесь лидеры по неудовлетворенности 6 классы (29,6%) и 9 классы (23,9%).

– 87,9% родителей удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем – и это хороший показатель.

– 62% родителей чувствуют себя равноправным участником образовательного процесса;

– общий уровень удовлетворенности родителей 1-11 классов школьной жизнью составил 80,3%, что является высоким уровнем.

Система воспитательной работы строится на базе объединения дополнительного образования, работы классных руководителей, а также на базе взаимодействия с Аткарским краеведческим музеем, Дом кино имени Б. Андреева, Межпоселенческой, детской и школьной библиотеками, сотрудничеством с Военным комиссариатом по г. Аткарск, Аткарскому и Екатериновскому районам, сотрудниками ОГИБДД МВД РФ по Аткарскому району, ПСЧ – 33, ОНД по Аткарскому, Петровскому и Екатериновскому районам, психологами ГАУ СО ЦСЗН.



**Информация**  
**о количестве направлений, по которым организована внеурочная**  
**деятельность**

Реестр дополнительных образовательных программ МОУ-СОШ №8  
города Аткарска Саратовской области на 2021/2022 учебный год

№	Направление дополнительной образовательной программы	Форма реализации
1	Общекультурное	Вокальный кружок «Карамельки» - 1 Вокальный кружок «Дети солнца» - 1 Вокальный кружок «Праздник детства» - 1 Школьный театр «Дебют» - 3
2	Общеинтеллектуальное	Кружок «Читательская грамотность» - 6 Кружок «Функциональная грамотность» - 2 Кружок «Математическая грамотность» - 6 «Разговоры о важном» - 19
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Будь здоров!» - 8 Кружок «Спортивные игры» - 10 Секция по волейболу - 2 Секция по баскетболу - 2 Шахматы - 4 ШСК «Чемпион» - 2
4	Военно-патриотическое направление	Военно-патриотический клуб «Авангард» - 1 Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» - 1 «Юные друзья полиции» - 1 Отряд ЮИД «Виразж» - 1 ДЮП «Искра» - 1
5	Духовно - нравственное	Кружок « Историческое краеведение» - 1 «Природа родного края» - 1
6.	Социальное	Кружок «Финансовая грамотность» - 8 «Проектная деятельность» - 3
7	Платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам	Дополнительная подготовка к ГИА по общеобразовательным предметам Подготовка детей к школе



**Информация**  
**о доле обучающихся, занятых внеурочной деятельностью**

В МОУ- СОШ № 8 г. Аткарска в 2021-2022 учебном году доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, МАУ ДО ЦДТ, Школе искусств, ДЮСШ составляет 100 % (на 31.12.2021 г. в школе обучается 444 человека, 444 - охвачено дополнительным образованием).

Класс	Всего обучающихся	Количество занимающихся в кружках, секциях, студиях
1 «А»	26	26
1 «Б»	31	31
2 «А»	26	26
2 «Б»	23	23
3 «А»	30	30
3 «Б»	28	28
3 «В»	2	2
4 «А»	26	26
4 «Б»	23	23
5 «А»	16	16
5 «Б»	24	24
6 «А»	25	25
6 «Б»	16	16
6 «В»	2	2
7 «А»	25	25
7 «Б»	19	19
7 «В»	3	3
8	33	33
8 «В»	1	1
9 «А»	18	18
9 «Б»	19	19
10	15	15
11	12	12
Всего в школе	444	444

В план воспитательной работы входили мероприятия по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Большую роль в рамках вопросов воспитательной работы оказывает социальный педагог Новикова Е.А. Направление деятельности работы были весьма разнообразны. К ним относится работа с детьми и родителями

особого контроля (неблагополучные семьи, многодетные, дети, находящиеся под опекой). Большая работа проведена Еленой Анатольевной совместно с классными руководителями в плане посещения семей учащихся. 80% семей учащихся школы были посещены за 2022 год. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. 12 заседаний Совета профилактики правонарушений проведены за год, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся. С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводились профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также велась индивидуальная работа инспекторов ПДН Поляковой С.В. и Жоголевой Н.В. Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды. В октябре 2021 года обучающиеся 7 – 11 классов участвовали в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, подготовленное Саратовским областным институтом развития образования.

В течение 2022 года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя. В течение года проводились беседы «Профилактика правонарушений», «Употребление алкоголя, никотина, ПАВ, особенности влияния на организм подростка». Налажена тесная связь с инспекторами ПДН ОВД Поляковой С.В. и Жоголевой Н.В., которые проводили беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность», индивидуальные беседы с «трудными» подростками. Прошло ряд совместных мероприятий по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ совместно с ГАУСО ЦСЗН Аткарского района и МБУК «Культурно-просветительский центр Досуга и кино имени Б. Андреева». В течение всего года строго отслеживались пропуски учебных занятий, проводилось отслеживание занятости обучающихся.

Важное значение в воспитательном процессе имеет **работа с родителями**. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Систематически проводились классные родительские собрания. В 2021 году прошло 4 общешкольных родительских собрания и были проведены следующие мероприятия:

**Информация**  
**о количестве мероприятий с активным участием родителей**

В МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. были проведены мероприятия с активным участием родителей (согласно календарному плану воспитательной работы школы):

1. Родительские собрания в школе, в том числе с применением ИКТ.
2. Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах
3. Линейка, посвященная Дню знаний
4. Линейка, посвященная празднику Последнего звонка
5. «Посвящение в первоклассники»
6. «Посвящение в пятиклассники»
7. Конкурс рисунков «Моя мама лучшее всех»
8. Конкурс «Я – рыжий, я – уникальный!»
9. Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Символ года - 2022»
10. Конкурс композиций для школьной столовой «Новогоднее чудо»
11. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
12. Конкурс рисунков «Мой любимый Аткарск»
13. Муниципальные соревнования «Лыжня - 2022»
14. Муниципальный конкурс фигурного вождения велосипеда «Безопасное колесо»
15. Творческий конкурс «Битва хоров» между учащимися 1-6 классов.
16. Общешкольный конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье»
17. Поездки в г. Саратов, г. Маркс, г. Пенза, музей – усадьбу «Тарханы»

**Информация**  
**о доле учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях**

В МОУ-СОШ №8 г. Аткарска в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. учащиеся школы принимали участие в следующих общественно – полезных социальных акциях:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во обучающихся, принявших участие</b>
1.	Всероссийская акция «Здоровье с РДШ»	60
2.	Всероссийская акция «Окна Победы»»	100
3.	Онлайн – викторина «Это было в Краснодоне», посвященной 80-летию со дня образования антифашистской подпольной организации	60

	«Молодая гвардия»	
4.	«Сохрани дерево» - общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры.	400
5.	Всероссийская акция «И все равно мы скажем спасибо»	35
6.	Акция «Протяни руку помощи»	34
7.	Акция «Подари улыбку детям»	17
8.	Акция «Открытка в радость»	40
9.	Всероссийская акция «Сад памяти»	30
10.	«Засветись!»- акция по безопасности ДД (совместно с ГИБДД)	56
11.	Всероссийская акция «Вахта памяти»	13
12.	«Дарим книги с любовью» (совместно с детской библиотекой)	60
13.	«Безопасный маршрут», в рамках акции «Внимание, каникулы!» (совместно с ГИБДД)	60
14.	«Автокресло- детям» (совместно с ГИБДД)	12
15.	«Школа-дом - школа» (совместно с ГИБДД)	36
16.	«Подари книгу школьной библиотеке»	65
17.	Онлайн – акция «Во славу Отечества!»	60
18.	Всероссийская акция «Голубь мира»	20
19.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка Победы»	40
20.	Всероссийская акция «Новый год с РДШ»	35
21.	«Каждой пичужке по кормушке» », экологическая акция	15
22.	«Меняем сигарету на конфету», акция по профилактике табакокурения.	30
24.	«Единство в нас», акция приуроченная ко Дню Народного Единства	186
25.	«День добрых дел», организованных ДОБРО.РУ	30
26.	«#ВМЕСТЕЯРЧЕ#», урок-акция по энергосбережению	28
27.	Акция ко Дню памяти жертв Беслана «Капля жизни»	50
28.	Акция «День неизвестного солдата»	60
29.	Акция, посвященная Всероссийскому празднику – День Отца	34
30	Квиз- игра «Россия – наш общий дом» к Дню народного единства	24
31	Региональный патриотический диктант «Дорогой героев»	40

32	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	40
33	Всероссийская акции «На одной волне», посвященном Дню пожилых людей	24
34	Всероссийская акция «ВкусОИдентичность», организованная «Большой переменной» к Дню народного единства	35
35	Всероссийская акция «Здоровый четверг»	40
36	Всероссийская акция «Новогоднее чудо» добро.ру в номинации «Чудо во дворе»	10
37	Экологическая акция «Трансформация» - проект по сбору батареек и аккумуляторов для переработки	100
38	Региональная викторина «Оружие Победы»	20
39	Онлайн – викторина «Мы вместе, мы едины!»	20
40	Акция «Письмо солдату»	250
41	Акция «Тепло маминых рук»	300
42	Участие во Всероссийском проекте #МЫВМЕСТЕДЕТИ(в поддержку участников специальной военной операции)	200
43	Онлайн – викторина «90 лет гражданской обороне России»	23

В акциях приняло участие более 97 % учащихся школы.

**Информация  
об участии в общественно значимых мероприятиях  
муниципального уровня**

Учащиеся и педагоги МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска в период с 01.0.2022 г. по 31.12.2022 г. принимали участие в следующих общественно-значимых мероприятиях муниципального уровня:

1. Муниципальный конкурс «День дублера»
2. Муниципальные соревнования «Лыжня- 2022»
3. Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана.
4. Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
5. Муниципальный смотр строя и военно-патриотической песни, посвященной 77-летию победы в Великой Отечественной войне.
6. Муниципальный конкурс «Я – рыжий, я – уникальный!»
7. Муниципальный конкурс фигурного вождения велосипеда «Безопасное колесо»
8. Участие в церемонии перезахоронении останков нашего земляка

Любезнова Н.М., сержанта Красной армии.

9. Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата в городском парке у Вечного огня

10. Митинг, посвященный Дню героев Отечества в городском парке у Вечного огня

11. Участие в торжественной церемонии вступления обучающихся школы в ряды Всероссийской детско-юношеской организации военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на базе воинской части Саратовской области – 07.05. 2022 г. и 01.10.2022 г.

### ***Информация о доле учащихся, выполнивших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне»***

В МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска за 2022 год из 173 учащихся, принявших участие в ВФСК «Готов к труду и обороне» в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО - **122 человека (70,5%)** выполнили нормативы испытаний комплекса ГТО на знаки отличия: 40 человек (23,1%) выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на золотой знак отличия, 50 человек (28,9%) на серебряный знак отличия, 32 человек (18,5%) на бронзовый знак отличия.

### **1.16. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

Школа располагает 15 классными кабинетами:

- кабинет математики – 2 ноутбука, мультимедиа проектор, экран;
- кабинет физики – 1 моноблок, мультимедиа проектор, интерактивная доска, комплекты для лабораторных работ по физике;
- кабинет химии – 1 вытяжной шкаф, 1 моноблок, мультимедиа проектор, экран, оборудование для лабораторных работ по химии;
- кабинет русского языка и литературы – 1 моноблок, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, экран, МФУ;
- кабинет истории – 1 моноблок, мультимедиа проектор, экран, принтер;
- кабинет географии – 1 моноблок, интерактивная доска, мультимедиа проектор;
- кабинет информатики – 19 ноутбуков объединенных в сеть, 1 моноблок, клавиатура, мышь, интерактивная доска, мультимедиа проектор;
- 7 кабинетов начальных классов:
  - 1 кабинет – 1 моноблок, клавиатура, мышь, экран, мультимедиа проектор, МФУ;
  - 2 кабинет – 1 моноблок, клавиатура, мышь, интерактивная доска, мультимедиа проектор, принтер;

3 кабинет – 1 ноутбук, 1 моноблок, клавиатура, мышь, принтер, мультимедиа проектор, экран;

4 кабинет – 1 ноутбук, клавиатура, мышь, интерактивная доска, мультимедиа проектор, принтер;

5 кабинет – 1 моноблок, клавиатура, мышь, экран, мультимедиа проектор;

8 кабинет – 1 ноутбук, экран, мультимедиа проектор, МФУ;

14 кабинет – 1 моноблок, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор.

Компьютеры, размещенные в кабинетах школы, имеют выход в сеть Интернет. В спортивном зале школы летом 2012 года был проведен капитальный ремонт. В спортивном зале имеются оборудованные раздевалки.

Спортивный зал (2 тренажера), площадка ГТО, столярные и слесарные мастерские; библиотека читальным залом на 20 посадочных мест, имеется компьютер с выходом в Интернет (общий фонд 23948 экземпляров, из них фонд учебников 14966 экземпляров), 1 моноблок, клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, экран; столовая с пищеблоком оборудована мебелью на 120 посадочных мест; актовый зал (ноутбук, мультимедиа проектор, усилитель, акустические колонки, фортепиано, экран, 125 посадочных мест).

Школа подключена к сети Интернет через оператора ОАО «Ростелеком».

В 2022 году приобретены:

МФУ – 3

Мультимедиа проекторы – 2 шт.

Ученическая Мебель – 2 комплекта.

В рамках национального проекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда получены 32 ноутбука.

В учреждении имеется система горячего и холодного водоснабжения, система канализации. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями СанПин. Первичные средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии. В 2021 году комиссия подтвердила соответствие нормам безопасности обработки огнезащитным раствором чердачного помещения школы. Установлена АПС. Охрана объекта осуществляется ООО ЧОП «Блокпост» и сторожем. Имеется кнопка тревожной сигнализации. В коридорах школы и школьном дворе ведется видеонаблюдение.

Имеется компьютерный класс. В образовательном процессе задействованы 55 моноблоков и ноутбуков, 19 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, 10 МФУ.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
МОУ-СОШ № 8 города Аткарска Саратовской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	471 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	439 чел из 763 чел. /57,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,6 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел./



	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел., 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	255 чел/ 54,14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	55 чел. 11,7%
1.19.2	Федерального уровня	48 чел 10,2%
1.19.3	Международного уровня	2 чел. 0,42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел. 84,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел. 84,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 чел. 3 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 чел. 30,3%
1.29.2	Первая	11 чел. 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел. 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел. 42,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. 24,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел. 93,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц на 1 ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (23948 общий фонд)	54,5 единицы на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений (1519 кв. м.), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м на 1 ученика