

Методическая разработка воспитательного мероприятия патриотической направленности

## **Тематическая неделя «Детям о войне»**

Автор методической разработки:  
Волкова Алина Валерьевна,  
учитель начальных классов  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8 г. Аткарска  
Саратовской области.

2022 год.

## **Пояснительная записка**

Методическая разработка направлена на патриотическое воспитание и формирование российской идентичности у младших школьников.

Тема воспитательного мероприятия: Тематическая неделя: «Детям о войне».

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью жизни своего Отечества. Чувство патриотизма возникает в самом раннем возрасте, когда ребёнок формирует свое отношение к окружающему его миру, и формируется в ходе воспитания любви к своим близким, друзьям, образовательному учреждению, родному краю и своей стране.

В условиях современного образования очевидна важность формирования нравственности и воспитания чувства патриотизма. Разработка новых концептуальных подходов к организации нравственно-патриотического воспитания школьника является актуальной задачей для педагога. Этим и определяется необходимость организации воспитательного процесса через создание мероприятий патриотической направленности.

В данном внеклассном мероприятии реализуется план мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

### **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

#### **Цель мероприятия:**

- Создание системы нравственно-патриотического воспитания детей для формирования социально-активной личности на внеклассных мероприятиях.
- Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей; воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за своё будущее.

#### **Задачи:**

- Способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
- Воспитывать чувство патриотизма.
- Развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины;
- Воспитывать гордость за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа;
- Формировать у детей и их родителей интерес к изучению истории своей семьи;

- Умение находить необходимую информацию, оформлять материал, обогатить устную и письменную речь,
- Развивать творческие способности детей, умение выражать своё отношение к увиденному через рисунки, изготовление поделок.

#### **Планируемые результаты:**

- Создание оптимальных условий для решения проблем патриотического воспитания школьников.
- Формирование позитивного опыта участников в воспитательной коллективной деятельности.
- Углубление знаний о героических подвигах людей в Великой Отечественной войне.

#### **Этап реализации мероприятия**

Так как каждое мероприятие тематической недели представляет собой отдельную тематику, то определяются цели, формы работы и планируемые результаты каждой рубрики, на основе которых составлен календарно-тематический план работы над мероприятием.

День недели	Название	Форма работы
Понедельник	Великой Победе - 77 лет!	Классный час. Присоединяемся к акции «Георгиевская ленточка»
Вторник	По следам войны	Рассказ с презентацией о детях войны
Среда	Пешеходная экскурсия к памятникам героям ВОВ, возложение цветов.	Экскурсия.
Четверг	Конкурс чтецов «Наша Армия родная»	Конкурс
Пятница	Оформление тематических фото-альбомов: « Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье», «Они нас	Творческий конкурс

	защищали»,	
--	------------	--

**Классный час**  
**«Великой Победе - 77 лет!»**

Здравствуйтесь, я очень рада нашей встрече. Как вы думаете, чему она будет посвящена? (Предположения учащихся)

Да, тема нашей беседы связана с празднованием Дня Победы. Скажите, какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите «9 мая»? Что является символом этого торжественного дня? (Ответы учащихся)

Вы абсолютно правы, один из символов этого праздника – георгиевская ленточка.

Давайте проверим, что вы знаете об истории Георгиевской ленты. (Ответы учащихся)

Какие-то сведения вам знакомы, но сейчас вы узнаете много интересного.

Итак, обратимся к историческим фактам.

В Российской империи Георгиевская лента была одним из важнейших наградных символов. Она появилась после указа Екатерины Второй в 1769 году во время русско-турецкой войны и стала дополнением к Георгиевскому кресту, медали или ордену Святого Георгия. Названа она в честь Георгия Победоносца.

Чтобы получить такую ленту, не нужно было иметь высокий военный чин или дворянское происхождение: их носили, например, матросы на кораблях, получивших Георгиевский флаг. Лента дополнялась девизом: «За службу и храбрость».

Орденский статут содержал следующее описание ленты: «Лента шёлковая о трёх чёрных и двух жёлтых полосах».

Однако, как показывают изображения, на практике уже изначально использовался не столько жёлтый, сколько оранжевый цвет (с геральдической точки, зрения и оранжевый, и жёлтый — лишь варианты отображения золотого).

Традиционное толкование цветов Георгиевской ленты утверждает, что чёрный цвет означает дым, оранжевый — пламя.

С 2005 года проходит общественная акция по раздаче символических ленточек и посвящена она празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Акция проводится ежегодно на средства общественных организаций, предприятий и государственного бюджета. За время проведения было распространено более 50 миллионов ленточек по всему миру. Страны, в которых акция проходит наиболее активно, — Россия, Киргизия, Казахстан, Греция, Франция, Италия, Абхазия, Эстония,

Латвия, Великобритания, США, Германия, Китай, Вьетнам, Бельгия, Афганистан, а также Молдавия, Украина и Белоруссия.

Главной целью акции стало стремление напомнить новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне в истории человечества, чьими наследниками мы остаёмся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.

Акция проходит под лозунгами: *«Победа деда — моя Победа»*, *«Повяжи. Если помнишь!»*, *«Я помню! Я горжусь!»*, *«Мы — наследники Великой Победы!»*, *«Спасибо деду за Победу!»* и другими.

Как было сказано ранее, наградная лента была названа в честь Георгия Победоносца. Что вы можете рассказать о нем? (Ответы учащихся)

Согласно преданию, христианский святой великомученик Георгий родился в Палестине у подножия Ливанских гор, по одним сведениям, в городе Берите (ныне Бейрут), по другим – в Лидде, в знатной и благочестивой семье, исповедовавшей христианство. Молодой человек служил при дворе императора Диоклетиана, был храбр, отважен, умен. Его ратные подвиги не остались незамеченными всесильным римским владыкой, и юный воин был произведен в тысяченачальники. Но Диоклетиан вошел в историю не как премудрый правитель, а как язычник и безжалостный враг христианской веры. Когда начались гонения на христиан, Георгий раздал свое имение бедным, отпустил рабов, явился к императору и объявив себя христианином, обличил цезаря в жестокости и несправедливости. Святого подвергали пыткам в течение семи дней, но он терпеливо переносил страдания, и мучители так и не добились от него отречения от веры. Напротив, стойкость великомученика обратила в христианство более 40 тысяч человек. Перед казнью Георгий в последний раз помолился и с улыбкой возложил голову на плаху... За мужество и духовную победу над истязателями святого Георгия прозвали Победоносцем.

Одним из самых известных посмертных чудес святого Георгия является убийство копьём [змея \(дракона\)](#), опустошавшего землю одного [языческого царя](#) в Берите (совр. Бейрут), хотя по хронологии эта территория уже давно находилась под властью Римской Империи. Как гласит предание, когда выпал жребий отдать на растерзание чудовищу царскую дочь, явился Георгий на коне и пронзил змея копьём, избавив царевну от смерти. Явление святого способствовало обращению местных жителей в христианство.

Спасибо за внимание.